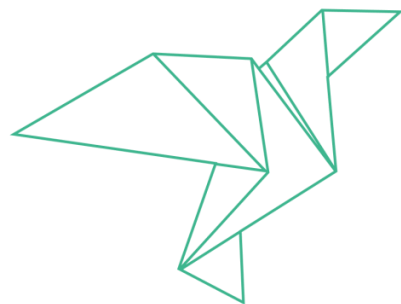


Pieaugušo neformālās izglītības programmu satura izvērtēšana atbilstoši DigComp ietvaram

Seminārs

“Digitālās prasmes- kāpnes Tavai izaugsmei”

2025. gada 26.marts

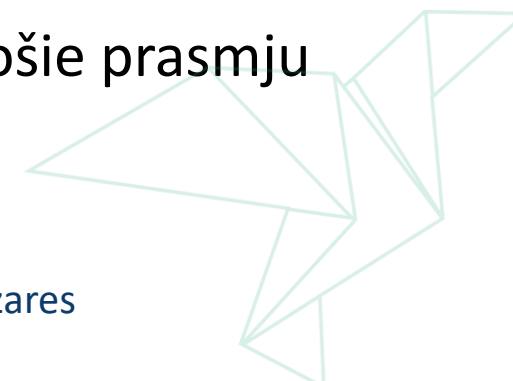


Īrisa Zvagule
LIKTA izglītības projektu eksperte
Pieaugušo profesionālās tālākizglītības centra
FITA vadītāja

Pieaugušo neformālās izglītības programmas

- Tehnoloģiju attīstība un mainība prasa arvien **augstāku digitālo kompetenci**, tāpēc izglītības programmām jānodrošina aktuālāko prasmju apgūšana
- Neformālās izglītības programmas nodrošina ātru, efektīvu un praktisku veidu, kā pieaugušie var iegūt nepieciešamās digitālās prasmes, neapgrūtinot sevi ar garu mācību procesu vai formāliem priekšnosacījumiem. Izaicinājumi – atšķirīgs sākotnējais zināšanu līmenis un dalībnieku motivācija.
- Vairāk kā 90% no izglītības programmām, ko apgūst IT nozarē strādājošie prasmju pilnveidošanai, ir neformālās izglītības programmas*

*Dati no LIKTA projekta “Partnerībā organizētas IKT profesionāļu apmācības inovāciju veicināšanai un nozares attīstībai” Nr. 1.2.2.1/19/A/005



DigComp

- **Vienots ES kompetenču standarts** - nodrošina vienotu terminoloģiju un izpratni par digitālajām prasmēm dažādos līmeņos, kas palīdz veidot salīdzināmas un kvalitatīvas mācību programmas, kā arī **aktuāls**, jo nepārtraukti tiek aktualizēts un pilnveidots
- **Mācību kvalitātes nodrošināšana** – nodrošina, ka tiek attīstītas ikdienā izmantojamās digitālās prasmes, piemēram, informācijas meklēšanas, digitālās saziņas, problēmu risināšanas un drošības prasmes
- **Mācību personalizācija un pielāgošana** – palīdz identificēt konkrētās mācību vajadzības un pielāgot programmu dažādām mērķa grupām (piemēram, darba meklētājiem, senioriem, uzņēmējiem)
- **Attīstības plānošana** – ļauj plānot secīgu mācīšanas ceļu un prasmju apguves līmeņus
- **Mācību efektivitātes mērīšana** – ļauj novērtēt izglītības rezultātus un progresu, veicinot nepārtrauktu mācību uzlabošanu

DigComp 2.2. kompetenču jomas



Informācijas un datu lietpratība

Spēja formulēt informācijas vajadzības, atrast un izgūt digitālos datus, informāciju un saturu, t.sk., spēja spriest par avota un tā satura atbilstību, lai uzglabātu, pārvaldītu un kārtotu digitālos datus, informāciju un saturu



Komunikācija un sadarbība

Spēja mijiedarboties, sazināties un sadarboties, izmantojot digitālās tehnoloģijas, vienlaikus apzinoties kultūras un paaudžu daudzveidību. Līdzdarboties sabiedriskajās un pilsoniskajās aktivitātēs, izmantojot publiskos un privātos digitālos pakalpojumus. Spēja pārvaldīt savu digitālo identitāti un reputāciju



Digitālā satura veidošana

Spēja izveidot un rediģēt digitālo saturu, lai uzlabotu un integrētu informāciju un saturu esošajā zināšanu krājumā, vienlaikus izprotot, kā tiek piemērotas autortiesības un licences. Spēja dot saprotamas instrukcijas datorsistēmai



Drošība

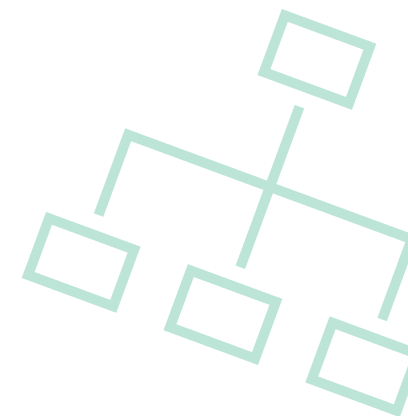
Spēja aizsargāt ierīci, to saturu, personas datus un privātumu digitālajā vidē. Lai aizsargātu fizisko un psiholoģisko veselību un apzinātos digitālās tehnoloģijas sociālajai labklājībai un sociālajai iekļaušanai. Apzināties digitālo tehnoloģiju ietekmi uz vidi un to izmantošanu



Problēmu risināšana

Spēja identificēt vajadzības un problēmas, kā arī atrisināt konceptuālās problēmas un problēmu situācijas digitālajā vidē. Būt informētam par digitālo attīstību

DigComp 2.2. kompetences



DigComp 2.2. Līmeņi

T.6 Galvenie atslēgas vārdi, kas izceļ prasmju LĪMENI

4 KOPĒJIE LĪMEŅI	PAMATLĪMENIS		VIDĒJS LĪMENIS		AUGSTS LĪMENIS		ĪPAŠI SPECIALIZĒTS LĪMENIS	
8 DETALIZĒTIE LĪMEŅI	1	2	3	4	5	6	7	8
UZDEVUMU SAREŽĢĪTĪBA	Vienkārši uzdevumi	Vienkārši uzdevumi	Precīzi definēti rutīnas uzdevumi un vienkāršas problēmas	Uzdevumi un skaidri definētas un nestandarta problēmas	Dažādi uzdevumi un problēmas	Vispiemērotākie uzdevumi	Sarežģītu problēmu risināšana ar ierobežotām risinājumu iespējām	Risināt sarežģītas problēmas ar daudziem savstarpēji ietekmējošiem faktoriem
PATSTĀVĪGUMS	Ar palīdzību no malas	Patstāvīgi un vajadzības gadījumā ar palīdzību no malas	Paša spēkiem	Neatkarīgi un atbilstoši savām vajadzībām	Sniedz palīdzību citiem	Spēj pielāgoties citiem sarežģītā situācijā	Integrē esošajās zināšanās, lai papildinātu profesionālās spējas un palīdzētu citiem	Izvirza jaunas idejas un procesus attiecīgajā jomā
KOGNITĪVĀ JOMA	Atcerēšanās	Atcerēšanās	Izpratne	Izpratne	Lietošana	Novērtēšana	Radišana	Radišana

Neformālās izglītības programmas struktūra



Izglītības programmas nosaukums



Programmas mērķis un sasniedzamie rezultāti



Programmas mērķgrupa



Priekšzināšanas



Programmas apjoms



Programmas plāns un saturs



Programmas resursi



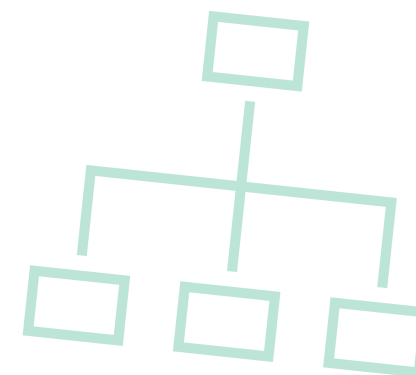
Intelektuālie resursi



Mācību metodes



Programmas sasniedzamo mācību rezultātu apguves novērtēšana



Izglītības programmas izvērtēšana atbilstoši DigComp



Izglītības programmas nosaukums

Programmas mērķis un sasniedzamie rezultāti

Programmas mērķgrupa

Priekšzināšanas

Programmas apjoms

Programmas plāns un saturs

Programmas resursi

Intelektuālie resursi

Mācību metodes

**Programmas sasniedzamo mācību rezultātu apguves
novērtēšana**

**DigComp kompetences apraksts, mācīšanās rezultāti -
zināšanas, prasmes, attieksmes un līmenis**

Kompetenču profils, uzskaitot kompetences un to līmeņus

**DigComp kompetences/ču apraksts tām kompetencēm un to
līmeņiem, kas ir nepieciešami programmas uzsākšanai**

**Saturam ir jābūt saistītam ar sasniedzamajiem rezultātiem,
DigComp kompetencēm –zināšanām, prasmēm un attieksmi**

Atbilstoši DigComp kompetenču līmeņiem

Pieaugušo neformālās izglītības programma «Pamata digitālas prasmes»

Programmas mērķis

Sniegt dalībniekiem digitālās pamata zināšanas un prasmes, lai veicinātu pārliecinātību un spēju efektīvi izmantot digitālās tehnoloģijas ikdienas dzīvē - datora un viedtālruna izmantošanu, interneta pārlūkošanu, e-pasta lietošanu, paroļu pārvaldību un tiešsaistes drošību. Kā arī veicināt psiholoģiskās digitālās barjeras pārvarēšanu, nodrošinot tiešu atbalstu un interaktīvu mācību vidi, veicinot aktīvu iesaistīšanos, iespēju uzdot jautājumus un saņemt atbalstu.

Pēc mācību programmas apguves dalībnieki:

Spēj:

- Atpazīt un apzināties digitālo tehnoloģiju radītās bailes un pielietot efektīvas metodes to pārvarēšanai, uzlabojot adaptāciju pie jaunām tehnoloģijām.
- Efektīvi veikt pamatdarbības ar datoru un viedtālruni, tai skaitā failu pārvaldību, interneta pārlūkošanu, un lietotņu izmantošanu.
- Izmantot digitālos resursus un pakalpojumus dažādām personiskām un profesionālām vajadzībām, ievērojot drošību un datu aizsardzību.

Zina:

- Kā veikt drošas darbības digitālajā vidē, izmantojot pamatzināšanas par datu drošību.
- Kritiskās domāšanas un medijpratības pamatprincipus, kas nepieciešami uzticamas informācijas atpazīšanai un efektīvai saziņai.

Izprot:

- Elektronisko pakalpojumu un digitālo resursu nozīmīgumu, uzlabojot piekļuvi informācijai un pakalpojumiem, vienlaikus saglabājot datu drošību un privātumu.

Mērķgrupa - pieaugušie bez digitālajām prasmēm

DigComp 2.2. kompetenču jomas

1. Informācijas un datu lietpratība
2. Komunikācija un sadarbība
3. Digitālā satura veidošana
4. Drošība
5. Problēmu risināšana

DigComp 2.2. 1. līmenis (pamata)
Spēja veikt vienkāršus uzdevumus un labi strukturētas digitālās darbības

Ar citu palīdzību

Kognitīvā joma - Atcerēšanās

Pieaugušo neformālās izglītības programma «Datu analīze ar Microsoft BI un Python»

Programmas mērķis

Sniegt augsta līmeņa zināšanas un prasmes darbam ar Microsoft Power BI un Python datu pārvaldībai - izpētei, modelēšanai, datu vizualizēšanai un koplietošanai.

Pēc mācību programmas apguves dalībnieki:

Spēj:

- Sagatavot un pielietot Microsoft BI vidi datu analīzei
- Sagatavot un pielietot Python vidi datu apstrādei
- Sagatavot datus no vairākiem avotiem un formātiem analīzei
- Iegūt datus no dažādiem avotiem
- Tīrīt datus, izmantojot Power BI vaicājumu redaktoru
- Novērtēt datu ticamību
- Definēt, veidot un optimizēt datu modeļus
- Analizēt datu relācijas un veidot DAX formulas
- ...

Zina:

- Datu iegūšanas avotus un to integrēšanas iespējas
- Datu tīrīšanas un ticamības novērtēšanas principus
- Datu modelēšanas un optimizācijas metodes
- DAX formulu pielietojumu datu analīzei
- Vizualizācijas un informācijas paneļu veidošanas principus
- Datu kvalitātes un integritātes nodrošināšanas metodoloģijas
- Datu drošības un konfidencialitātes aizsardzības metodes

Izprot:

- Dažādu datu apstrādes rīku un metodoloģiju pielietojumu analītiskajā darbā
- Kā dažādi datu avoti un formāti ietekmē analīzes rezultātus
- Kā nodrošināt datu kvalitāti ilgtermiņā, ievērojot metodoloģiskas pieejas

Mērķgrupa - Ikviens, kurš apkopo un analizē datus un sadarbojas ar citiem, aprakstot un prezentējot datus: vadītāji, analītiķi, finanšu speciālisti.

Priekšzināšanas - pamatprasmes programmēšanā (algoritmi, loģiskās konstrukcijas, DigComp kompetence 3.4. 2.līmenis). Izpratne par datu analīzes uzdevumiem, mērķiem un datu kārtošanas principiem (DigComp kompetence 1.3. 4.līmenis)

DigComp 2.2. kompetenču jomas

1. Informācijas un datu lietpratība

1.3. Datu, informācijas un digitālā satura pārvaldība

DigComp 2.2. 6. līmenis (augsts)

Augstā prasmju līmenī spēja pielāgot informācijas, datu un satura pārvaldīšanu savām un citu vajadzībām sarežģītos kontekstos

Kognitīvā joma - Novērtēšana

Digitālās prasmes kā caurviju prasmes



Caurviju prasmes	Mācīšanās rezultāti	Atbilstība DigComp 2.2. kompetencei un līmenim
Komunikācija	Spēj izmantot dažādus komunikācijas rīkus, piem., e-pastu, ziņapmaiņu, saziņas platformas (Teams, Zoom u. c.), lai sazinātos ar kolēģiem, vadītājiem un klientiem.	2.1. Mijiedarbība, izmantojot digitālās tehnoloģijas L5
Kritiskā domāšana	Spēj meklēt datus, informāciju un saturu digitālajā vidē un analizēt, interpretēt un kritiski izvērtēt datus, informāciju un digitālo saturu.	1.1. Datu informācijas un digitālā satura pārlūkošana, meklēšana un filtrēšana L5 1.2. Datu, informācijas un digitālā satura novērtēšana L5
Sadarbība	Spēj izmantot digitālos rīkus un tehnoloģijas sadarbības procesos un datu, resursu un zināšanu radīšanai sadarbībā ar citiem.	2.4. Sadarbība, izmantojot digitālās tehnoloģijas L5

Galvenās atziņas

- DigComp ietvars, veidojot un izvērtējot pieaugušo neformālās izglītības programmas, palīdz lietot vienotu terminoloģiju un izpratni par sagaidāmo mācīšanās rezultātu, kā arī plānot secīgu attīstību
- Izvērtējot programmu atbilstību DigComp jāskatās – kompetences joma, kompetence un līmenis (atslēgvārdi, raksturojošās darbības, uzdevumu sarežģītība, autonomija un kognitīvā joma)
- Izglītības programmas, kas nav tieši saistītas ar digitālo prasmju apguvi digitālās prasmes var būt kā caurviju prasmes, piem. kritiskā domāšana, sadarbība, komunikācija u.c.
- Atzinīgi vērtējam IZM, NVA, VIAA un pašvaldību prasības neformālo izglītības programmu atbilstībai DigComp ietvaram, jo tas ļauj strukturēt un salīdzināt programmas, novērtēt atbilstību standartiem, kas ir būtisks priekšnoteikums kvalitātes nodrošināšanai

Paldies par uzmanību!

Kontakti

Īrisa Zvagule

[E-pasts: irisa.zvagule@fita.lv](mailto:irisa.zvagule@fita.lv)

FITA

Tālrunis: 22338645

