

Комплекснија припрема,
али су исходи вриједни
труда

Како подстицати више нивое знања?

О чему ће
данас бити
ријечи?

1 Шта су виши нивои знања?

2 У каквој су вези са критичким
мишљењем?

Након данашње едукације моћи ћете:

1

**објаснити
различите нивое
знања према
Блумовој
таксономији знања
у когнитивном
подручју**

2

**примијенити знање
о различитим
нивоима знања у
креирању питања и
задатака за
студенте**

3

**процијенити исходе
учења предмета на
којем сте
ангажовани у
складу са Блумовом
таксономијом у
когнитивном
подручју**

КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА 21. ВИЈЕК

Креативност и
иновативност

Рјешавање
проблема

Критичко
мишљење

Социо-
емоционалне
компетенције

Финансијска
писменост

Дигитална
писменост

Сарадња

Адаптабилност

Критичко мишљење

...је процес који подстиче појединца да користи **рефлексивно, резонско и рационално мишљење** како би **прикупио, евалуирао и интерпретирао информације, и доносио одлуке** (дјеловао) у складу са ТИМ.

1

Критичко мишљење је независно мишљење.

2

Информација је полазна, а не крајња тачка критичког мишљења.

3

Критичко мишљење почиње с питањима, с проблемима које ваља ријешити.

Критичко мишљење

...мишљење о
мишљењу док
мислиш како би
унаприједио
мишљење.

4

Критичко
мишљење
захтијева
разложну
аргументацију.

5

Критичко
мишљење је
друштвено
мишљење.

Ревидирана Блумова таксономија

1

Шест нивоа когнитивних
процеса

2

Четири нивоа знања

Шест нивоа когнитивних процеса



Креирање

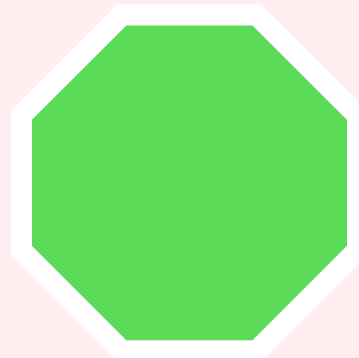
Процјењивање, вредновање

Анализирање

Примјењивање

Разумијевање

Запамћивање



Запамћивање

Просто запамћивање информација, смјештање информација у дугорочну меморију и њихово преузимање из исте

Глаголи који се користе приликом формулације питања и задатака: *пребројати, показати, пронаћи, означити, повезати, додати, смјештити, поредити, именоваати, навесити, набројати, рећи ко, када, где, зашто, колико, дефинисати, цитирати, поновити, описати*

Разумијевање

Разумијевање научног, разумијевање пренесеног значења, давање примјера, илустрација концепата, презентација информација у другачијем облику

Глаголи који се користе приликом формулације питања и задатака: *изразити, исричати/наисаити својим ријечима, описати, сажети, проширити, преобликовати, превести, изразити формулом, разумачити, објаснити, расправити, образложити, доказати, дати примјер, процijenити, израчунаити, предвидјети, разврстати, смјесити, издвојити, истаћи, (активно) учествовати*

Примјењивање

Примјена знања у познатим и непознатим, новим ситуацијама.

Глаголи који се користе приликом формулације питања и задатака:
демонстрирајти, драматизовајти, показајти (покушајти), доказајти, проведи (експеримент), извршијти, уредијти, применијти, користијти, приказајти (график), изведи (формулу), приказајти у крајким цртама, прилагодијти, промијенијти, довршијти, откријти, решијти (проблем), предложијти (решење), иланирајти, изабрајти, направијти, израчунајти, проценијти, наисајти, разврстајти, сврстајти, саставијти

Анализирање

Глаголи који се користе приликом формулације питања и задатака:
рас̄тавӣти, рашчланӣти, раздијелӣти, њронаћи, издвојӣти, ис̄такнӯти, њрејозна̄ти неизречене њре̄т̄нос̄тавке, оњравда̄ти, њро̄т̄умачӣти, објаснӣти, уњоредӣти, разликова̄ти, суњро̄т̄ставӣти, комен̄тариса̄ти, крӣтикова̄ти, рас̄равиӣти, развр̄с̄та̄ти, сврс̄та̄ти, њрӯиса̄ти, рас̄њоредӣти, њоредатӣ, ор̄ганизова̄ти, уредӣти, обликова̄ти, њрафички њриказатӣ, најравӣти ек̄с̄еримент̄, ис̄ӣта̄ти, ис̄т̄ражӣти, њровјерӣти, њреис̄ӣта̄ти, њроцијенӣти, њрорачуна̄ти, одредӣти важност̄ њодатӣака, њрекон̄тролиса̄ти, довес̄ти у везу, њре̄т̄нос̄тавӣти, разликова̄ти узрок и њосљедицу, одњоворӣти "ш̄та ако?", закључӣти

Раздвајање цјелине на њене саставне дијелове, утврђивање критерија или карактеристика које их повезују, поређење елемената цјелине, утврђивање њихове функције, те раздвајање битних и небитних дијелова.

Процјењивање, вредновање

Процјењивање и вредновање које се врши на основу одређених критерија и стандарда, откривање неконзистентности унутар неког процеса, утврђивање адекватности поступка у односу на задатак, одабир могућег начина рјешавања проблема и његова аргументација

Глаголи који се користе приликом формулације питања и задатака: *провјерити, просудити (примјереност закључка), процијенити, оцијенити, измјерити, одредити вриједност, утврдити, одмјерити, вредновати, усјоредити, разликовати, критиковати, расправити, дискутовати, преиспитати, доказати, увјерити, одбрани сав, ојравдати, ојодујријети, засјујати мишљење, исјражити, одлучити, изабрати мојћност, ојабрати, ојрејоручити, ојклонити, ојоредати (с обзиром на важност), ојрејојсјавити, ојредвидјети, закључити, рећи зашто, извесити*

Глаголи који се користе приликом формулације питања и задатака: *замислӣи, дизајнира̄и, развӣи, створӣи, измислӣи, смислӣи, изумӣи, конструӣса̄и, креира̄и, произвесӣи, изазва̄и, формулиса̄и (хиџезу), предвидјетӣи, прогнозира̄и, приредӣи, приредӣи, пројиса̄и, најравӣи план, скицира̄и, предложӣи, објединӣи, комбинова̄и, скупӣи, саставӣи, склопӣи, спојӣи, повеза̄и, сложӣи, компонова̄и, организоватӣи, преуредӣи, промијенӣи, ресложӣи, рерадӣи, побољша̄и, комплетира̄и, поставӣи (теорију)*

Креирање

Повезивање различитих елемената у функционалну целину, стварање неких нових структура, формирање нових знања, извођење генерализација на основу добијених података, повезивање знања из различитих подручја, уочавање нових образаца

Четири нивоа знања

Декларативно

Познавање
научне
терминологије,
симбола, знакова

Концептуално

Познавање
категорија,
класификација,
начела,
принципа,
генерализација

Процедурално

Познавање
процедура,
вјештина,
техника

Метакогнитивно

Познавање,
разумијевање и
праћење
сопствених
когнитивних
процеса

То би било то!

Хвала :)