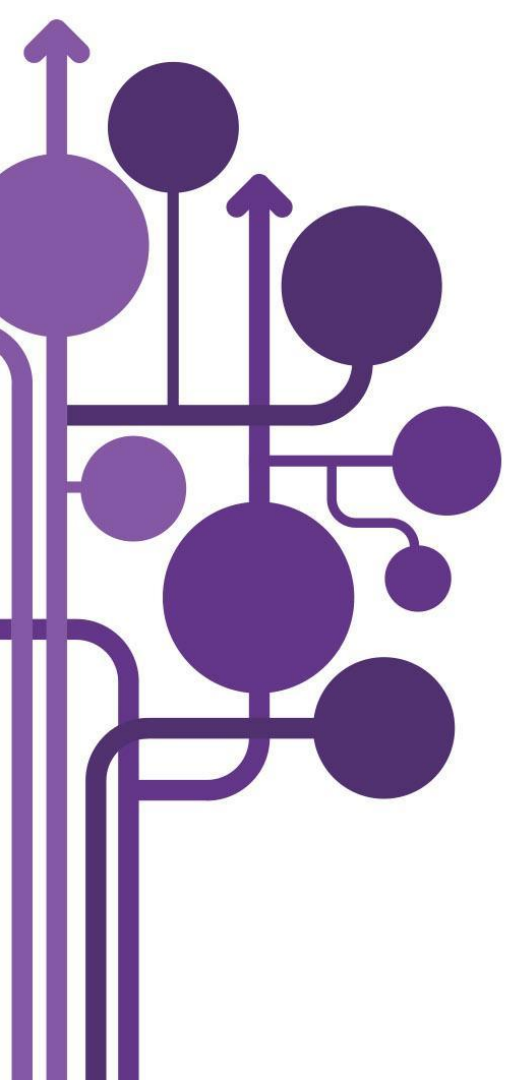


НА ОРАК

ИВ ОБАК



Źródło: Upside Down World Wall Map by Hema



NA OPAK

Jak wykorzystać efekt zaskoczenia,
aby obudzić kreatywność
i zaangażować osoby uczące się.

Noemi Gryczko, 26 września 2023

Z narzędziownika edukatora...



Kategorie sfery kognitywnej skorygowanej taksonomii Blooma
(są jeszcze afektywna i psychomotoryczna)

Sposób 1. Wypuścić w teren



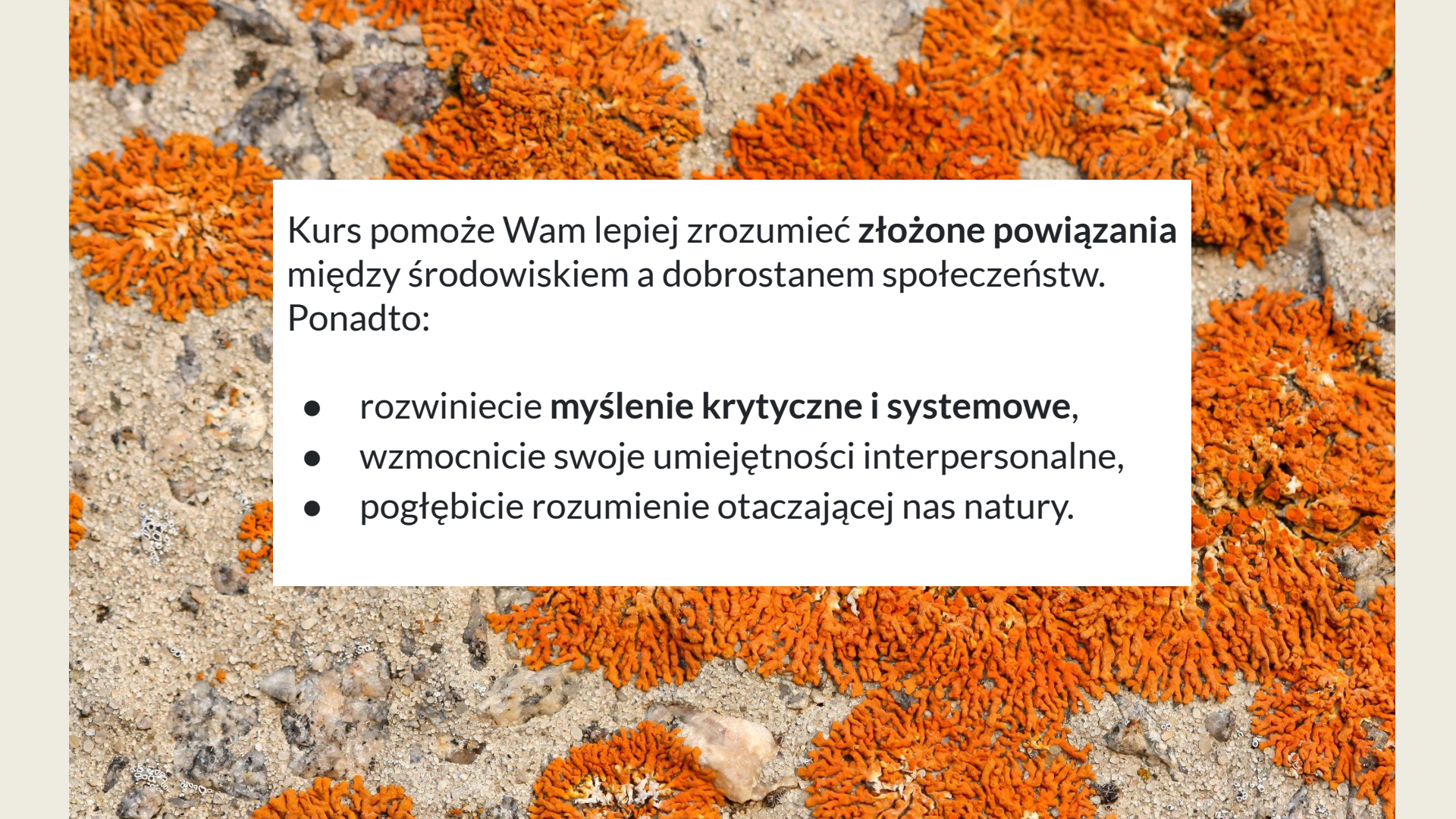


The background of the slide is a close-up photograph of a rocky surface covered with vibrant orange coral. The coral has a textured, branching appearance. The rocks are light-colored and somewhat irregular in shape. The overall scene is brightly lit, highlighting the colors of the coral and the texture of the rocks.

SMOG I LAS

Jak działają zaawansowane systemy?
Z jakich składają się elementów i w jakich sposób
powiązanych?

Przeanalizujemy konflikty i paradoksy związane z
kwestiami środowiskowymi.

The background of the slide is a close-up photograph of a rocky surface covered with vibrant orange coral. The coral has a textured, branching appearance. The rocks are light-colored and somewhat irregular in shape. The overall scene is brightly lit, highlighting the colors of the coral and the texture of the rocks.

Kurs pomoże Wam lepiej zrozumieć **złożone powiązania** między środowiskiem a dobrostanem społeczeństw.
Ponadto:

- rozwinięcie **myślenie krytyczne i systemowe**,
- wzmocnienie swoje umiejętności interpersonalne,
- pogłębienie rozumienie otaczającej nas natury.

ZADANIE 2: POLOWANIE NA POROSTY

Krok 1. Obejrzyjcie film zatytułowany "**Porosty w mieście**".

Krok 2. Co mają ze sobą wspólnego porosty, różnorodność biologiczna lasów i jakość powietrza?

Krok 3. Następnym razem, gdy będziecie na zewnątrz, zwróćcie uwagę na to, jakie porosty możecie znaleźć w swojej okolicy. **Łączność z naturą** jest ważną koncepcją w procesie zrównoważonego rozwoju.

Krok 4. Zrób kilka zdjęć i podziel się nimi na czacie poniżej.



Tu dodaj zdjęcia



Zdjęcie/Wideo



Opublikuj

Kliknij w obrazek, żeby obejrzeć materiał wideo.



Bicycles produced this year:
114,382,169

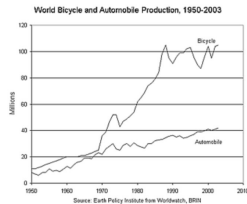
Sources and methods:

Two major sources for statistical data on bicycle production are **Bicycle Retailer and Industry News** and the **Bicycle Market Research Institute**. There are over a dozen additional sources (see references at the end of this page) that are analyzed by Worldometer's team to derive our final estimate.

Statistics on bike production are also found in papers that are presented at conferences such as **VeloCity**, **ProBike** and the **Transportation Research Board (TRB)**.

Bicycle vs. car production

As recently as 1965, [world production of cars](#) and bikes was essentially the same, with each at nearly 20 million, but as of **2003** bike production had climbed to over 100 million per year compared with 42 million cars. Bicycle production was 105 million units globally in 2004, a 1.5% increase over 2003 (WorldWatch Institute).



Sięgnij do sieci

worldometer Coronavirus Population

W / About

About Worldometer

Worldometer is run by an international team of developers, researchers, and volunteers with the goal of making world statistics available in a thought-provoking and time relevant format to a wide audience around the world. It is published by a small and independent digital media company based in the United States. We have no political, governmental, or corporate affiliation. Furthermore, we have no investors, donors, grants, or backers of any type. We are completely independent and self-financed through automated programmatic advertising sold in real time on multiple ad exchanges.

<https://www.worldometers.info/>

LASY

Mapa obrazuje wszystkie pododdziały leśne z Banku Danych o Lasach, w których zaplanowano rębnie w bieżących Planach Urządzenia Lasu. Mapa nie pokazuje planowanych trzebieży.

Zaznaczenie obszaru nie oznacza, że będzie wycięty w całości. Kliknij w mapę po więcej informacji.

Satelitarna Topograficzna

Historyczna 1984-2020

Chcesz chronić swój las?
Skontaktuj się z nami

Oprowadzenie:
Marta Jagusztyn, Grzegorz Jakacki,
Fundacja Lasy i Obywatele

Konsultacja merytoryczna:
Paweł Pawłaczyk

Zdjęcia danych: Bank Danych o Lasach (udostępnienie z sierpnia 2022, stan danych na dzień 10 sierpnia 2022), Biuletyn Informacji Publicznej, zaplanowana dostępność do informacji publicznej do Lasów Państwowych (indywidualni aktywiści i aktywiści, Fundacja Dzielnicowe Przyrodnicze, Sieć Obywatelska Walczących Polaków, Fundacja Lasy i Obywatele).

Nieśledzki i błędy zgłaszajcie na adres:
kontakt@lasyobywatele.pl

<https://mapy.lasyobywatele.pl/zanim-wytyna-twoj-las.html>

Jakie metody angażują uczestników?



Kategorie sfery kognitywnej
skorygowanej taksonomii Blooma

Z narzędziownika edukatora...



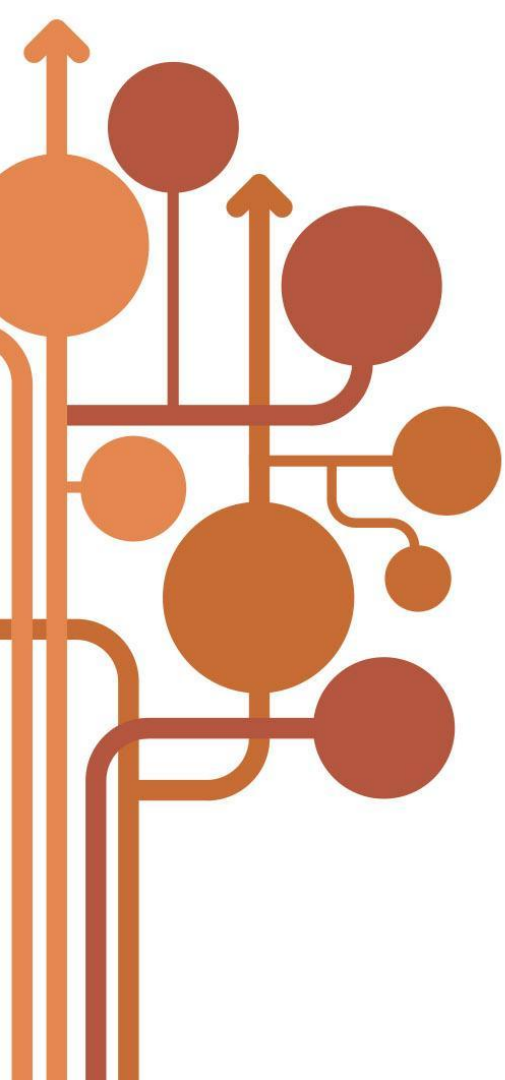
Kategorie sfery kognitywnej
skorygowanej taksonomii Blooma

Analizowanie

analizować, dyskutować, dzielić,
kalkulować, porównać, powiązać,
próbować, rozebrać na części,
rozpoznać, rozróżniać, rozwiązać,
skategoryzować, skorelować,
wnioskować,
wykonać doświadczenie,
kwestionować,
zbadać, zest. w przeciw. z czymś

Analizowanie

analizować, dyskutować, dzielić,
kalkulować, porównać, powiązać,
próbować, rozebrać na części,
rozpoznać, rozróżniać, rozwiązać,
skategoryzować, **skorelować,**
wnioskować,
wykonać doświadczenie,
kwestionować,
zbadać, zest. w przeciw. z czymś



Czy wychodzisz poza salę szkoleniową?

Polecam zadania w terenie
lub w sieci

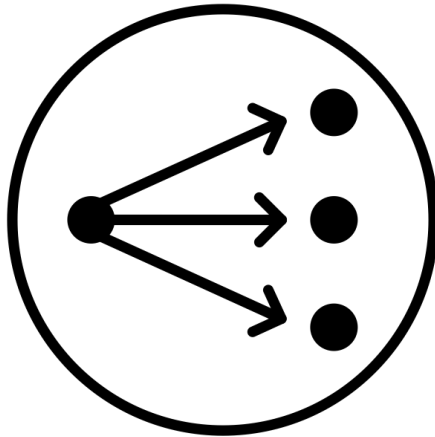


Sposób 2. Wpraw w ruch

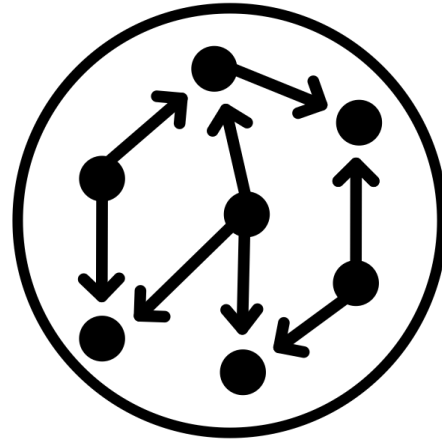


**Kiedy
uczymy się
najlepiej?**

Odwrócić relacje



Created by SBTS
from Noun Project



Created by SBTS
from Noun Project

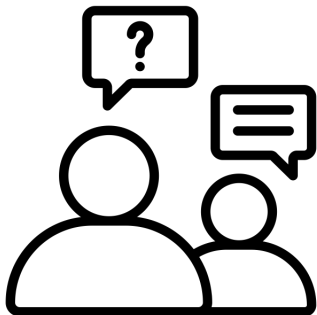
Peer feedback



Koleżeńska informacja zwrotna



Krok 1. Opracuj zadanie, rubrykę i instrukcję oceny dla obu stron



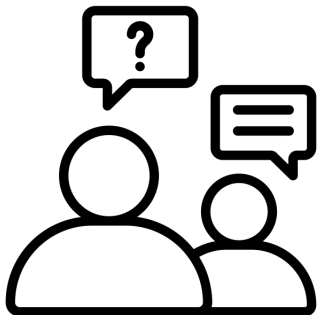
Created by Candy Design
from Noun Project

1. Zadanie
2. Wytyczne
3. Kryteria oceny

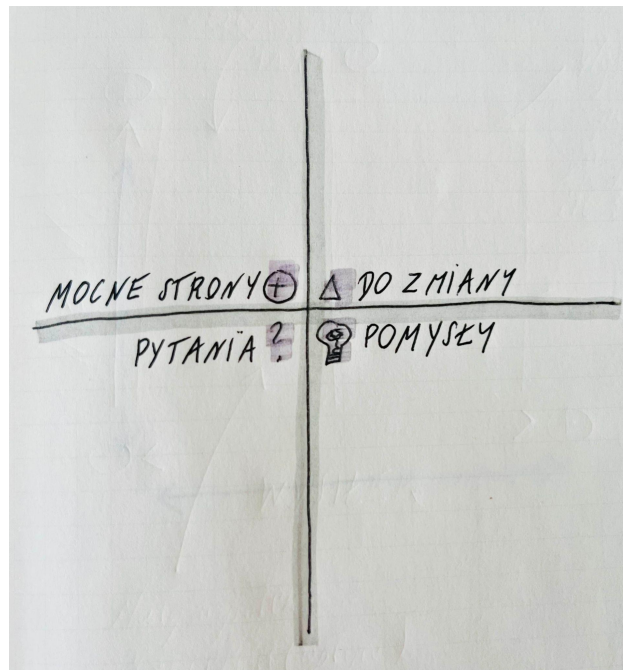
Na co zwrócić uwagę, gdy dajesz informację zwrotną?

Jak przyjąć informację zwrotną?

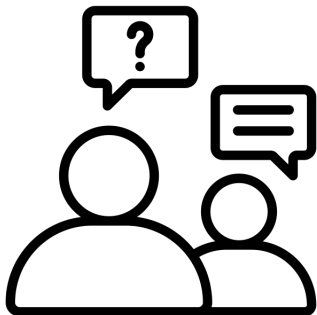
Krok 2. Poinstruuuj, jak dawać feedback



Created by Candy Design
from Noun Project



Krok 3. Stwórz przestrzeń do rozmowy



Created by Candy Design
from Noun Project

1. Spotkaj się
2. Daj feedback
3. Sprawdź zmodyfikowaną wersję
4. WZAJEMNOŚĆ!

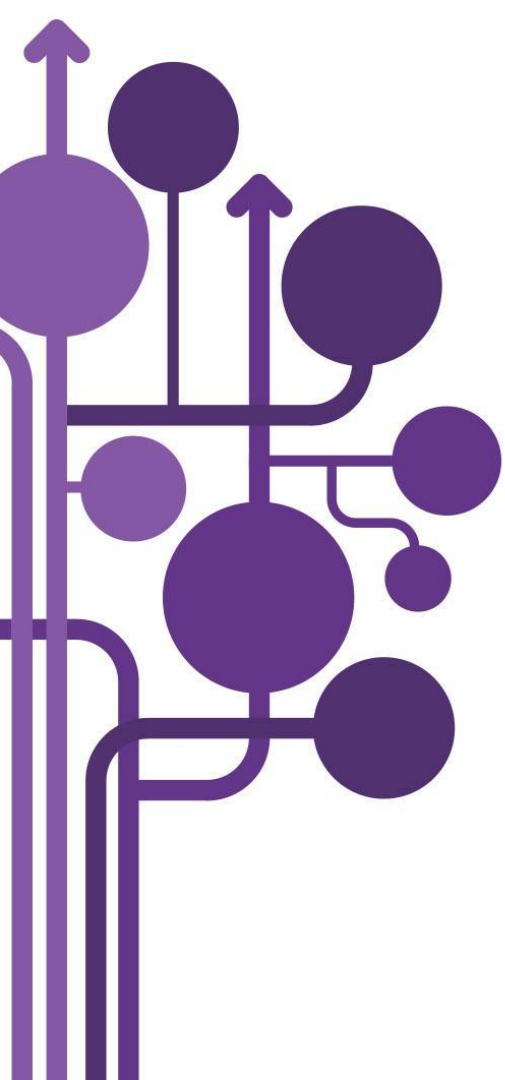
Z narzędziownika edukatora...



Kategorie sfery kognitywnej
skorygowanej taksonomii Blooma

Ocenianie

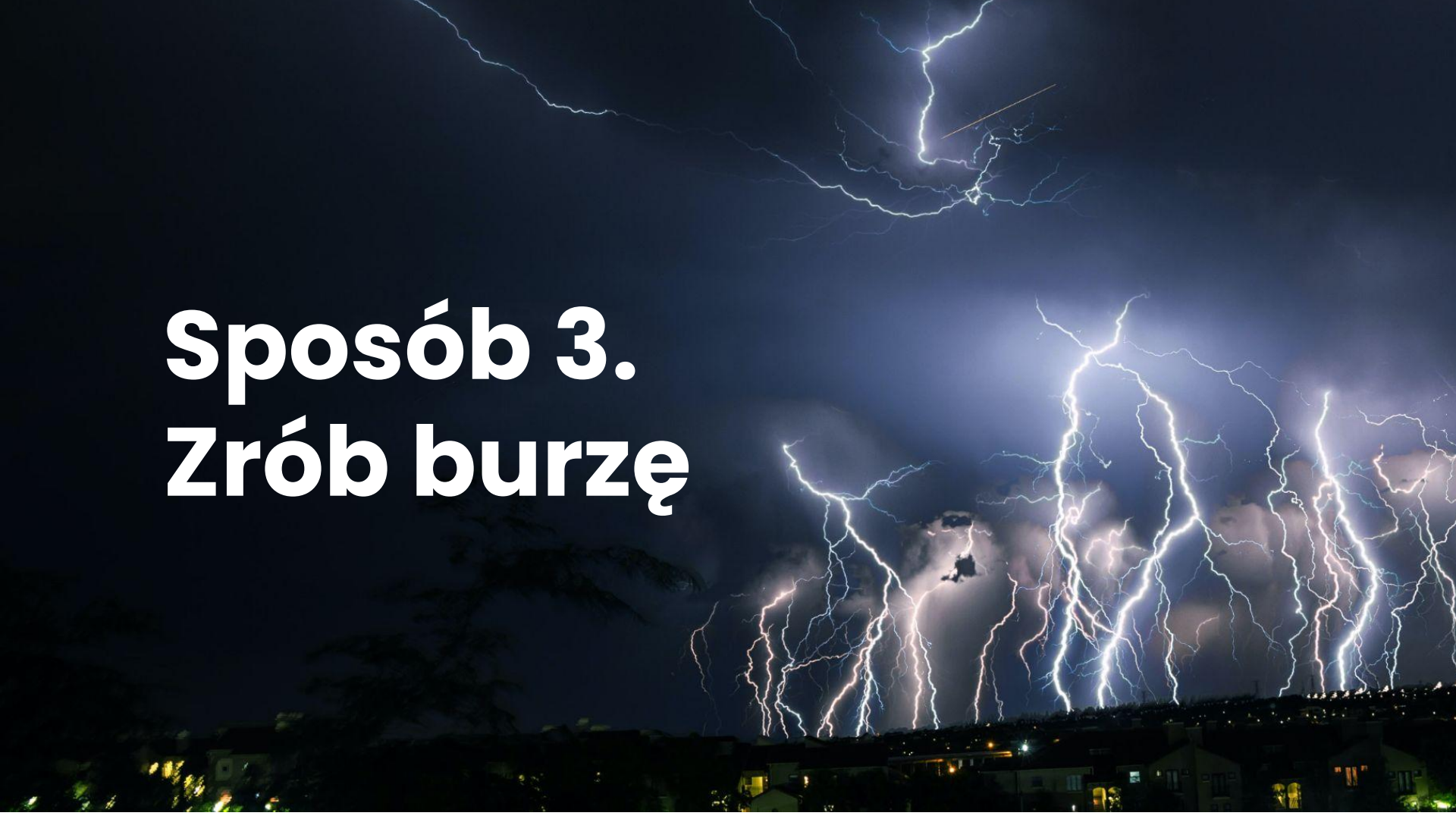
oceniać, decydować, krytykować,
decydować, oszacować, poprawiać,
osądzać, wartościować, wnioskować,
weryfikować, zastanawiać się,
podsumowywać



Czy korzystasz z siły grupy?

Polecam feedback koleżeński!

Sposób 3. Zrób burzę



Burza mózgów w klasycznym wydaniu

Podstawowe zasady

- Generuj dużo pomysłów
- Generuj szybko
- Stawiaj na ilość, nie na jakość
- Powstrzymaj się od krytyki, oceny pomysłów na etapie kreatywnym

Burza mózgów w klasycznym wydaniu

Podstawowe zasady

- Generuj dużo pomysłów
- Generuj szybko
- Stawiaj na ilość, nie na jakość
- Powstrzymaj się od krytyki, oceny pomysłów na etapie kreatywnym

- Nie zawsze się sprawdza...
- Mniejsza odpowiedzialność w grupie
- Obawa przed oceną innych
- Jedna osoba może omówić max. 3-4 pomysły
- Brak oceny nie sprzyja kreatywności

Burza mózgów online...

Co trzeba zapewnić?

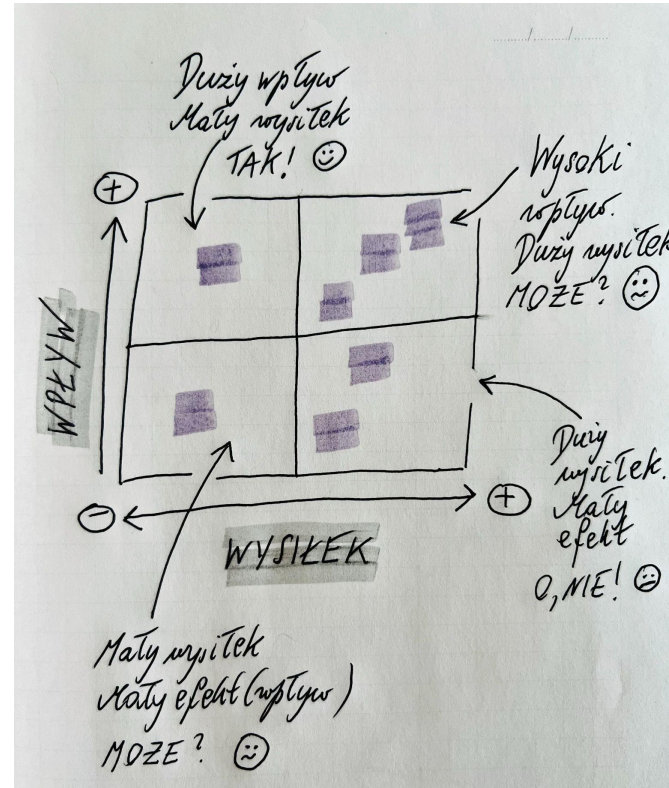
- Dobrze zadane pytanie
- Wirtualna tablica (Miro, Mural, Padlet)
- Mierzenie czasu
- Możliwość dyskusji (mikrofony)

Zalety...

- Każdy pracuje sam
- Widać pomysły innych osób
- Można łatwo manipulować wirtualnymi karteczkami
- Większa równość uczestników

Przykład - analiza pomysłów wg matrycy

- Różne schematy pomagające grupie przeanalizować poszczególne pomysły
- Można mieć wcześniej gotowy schemat



Wymyśl najgorzej



Krok 1. Określ wyzwanie

Jak moglibyśmy sprawić, żeby osoby które odwiedzają nasze muzeum po raz pierwszy albo generalnie nie są częstymi gośćmi w instytucjach kultury, poczuły się mile widziane, uznały, że kontakt ze sztuką może znaleźć miejsce w ich życiu i dobrze wspominały to doświadczenie?

Naszym celem jest stworzenie nowego cyfrowego produktu/rozwiązania, które zapewni bardziej pozytywne doświadczenia, zwiększy dostęp do kolekcji Galerii i pogłębi jej znajomość.

Krok 2. Wygeneruj najgorsze pomysły

Wstęp mają wyłącznie osoby z dyplomem.

Trzeba założyć szpitalne kapcie.

Obowiązuje całkowita cisza. Trzeba złożyć przysięgę na wejściu.

Obowiązkowy wykład o historii Muzeum i biografii wszystkich artystów (40 minut).

Krok 3. Odwróć zły pomysł i przekształć

Wstęp mają wyłącznie osoby z dyplomem.

Na wejściu trzeba założyć szpitalne kapcie.

Obowiązuje całkowita cisza. Trzeba złożyć przysięgę na wejściu.

Obowiązkowy wykład o historii Muzeum i biografiach wszystkich artystów (40 min).

Seria krótkich video - ciekawostki o obrazach i artystach na telefonie.



Burza pytań

10. ...

Burza mózgów pozwoli nam lepiej zrozumieć, na czym polega złożoność ochrony lasów i dbania o jakość powietrza.

Wygenerujcie jak najwięcej pytań i zapiszcie je na CZACIE.

Przykłady: Co to jest smog? Czy smog działa na ludzi tak samo, niezależnie od ich płci? Czy smog pojawia się tylko w miastach?

Przykłady: Dlaczego powinniśmy chronić lasy, które są cenne dla różnorodności biologicznej? Dlaczego ochrona lasów wywołuje tak wiele lokalnych konfliktów? Kto jest odpowiedzialny za ochronę lasów pierwotnych lub starodrzewu?

INSTRUKCJA: "Zasady tworzenia pytań":

- Zadawajcie jak najwięcej pytań.
- Nie zatrzymujcie się, aby komuś odpowiedzieć, osądzić lub coś przedyskutować.
- Zapiszcie każde pytanie dokładnie tak, jak zostało zadane.

Wszystkie stwierdzenia zamieście na pytania.

Źródło: <https://rightquestion.org/>

11a. OCHRONA LASÓW ...

Wygenerujcie jak najwięcej pytań i zapiszcie je na CZACIE.


 You can view others' comments after commenting.

 Photo/Video Publish

 Show other participants' comments

11b. JAKOŚĆ POWIETRZA ...

Wygenerujcie jak najwięcej pytań i zapiszcie je na CZACIE.

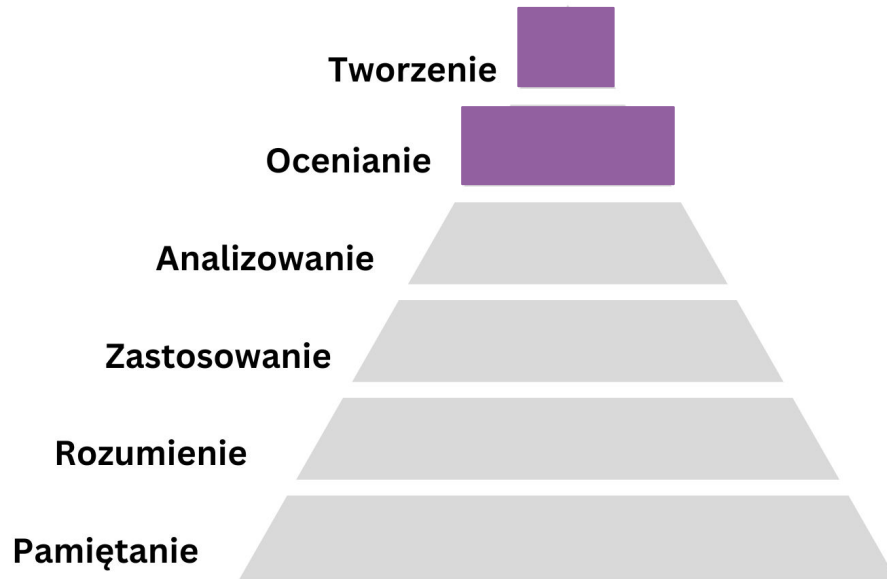
 You can view others' comments after commenting.

Dodaj komentarz

 Photo/Video Publish

 Show other participants' comments

Z narzędziownika edukatora...



Kategorie sfery kognitywnej
skorygowanej taksonomii Blooma

Tworzenie

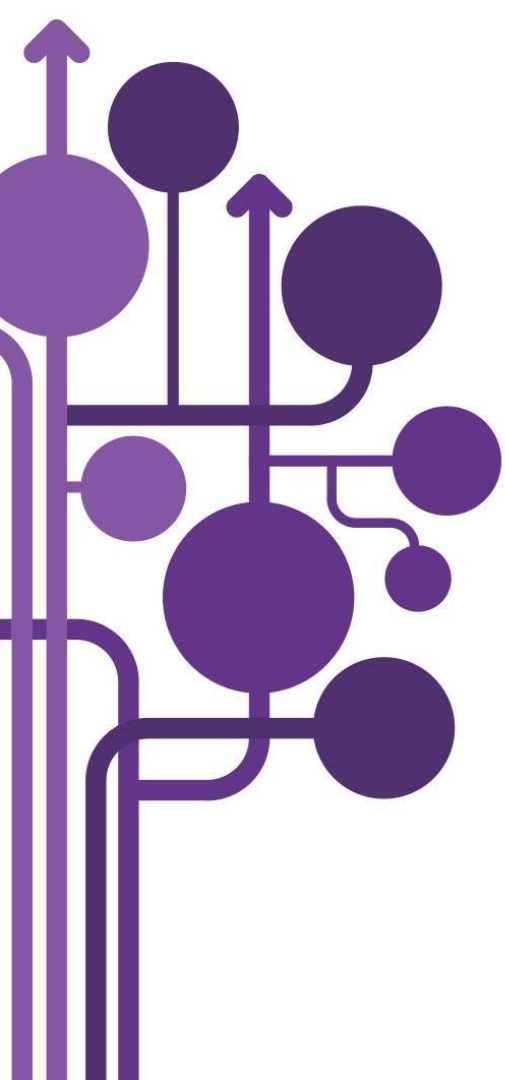
formułować, generować, łączyć,
opracować, pisać, planować,
produkować, projektować,
przestawić, rekonstruować,
reorganizować, rozwijać,
skomponować, skonstruować,
sporządzić, tworzyć, ustawić,
zapropionować, założyć, zebrać,
złożyć, zorganizować

Tworzenie

formułować, generować, łączyć,
opracować, pisać, planować,
produkować, projektować,
przestawić, rekonstruować,
reorganizować, rozwijać,
skomponować, skonstruować,
sporządzić, tworzyć, ustawić,
zapropionować, założyć, zebrać,
złożyć, zorganizować

Ocenianie

oceniać, decydować, krytykować,
decydować, oszacować, poprawiać,
osądzać, wartościować, wnioskować,
weryfikować, zastanawiać się,
podsumowywać



**Który typ burzy
mózgów
wypróbujesz
następnym razem?**



Sposób 4. Obal założenia





Created by Noun Project

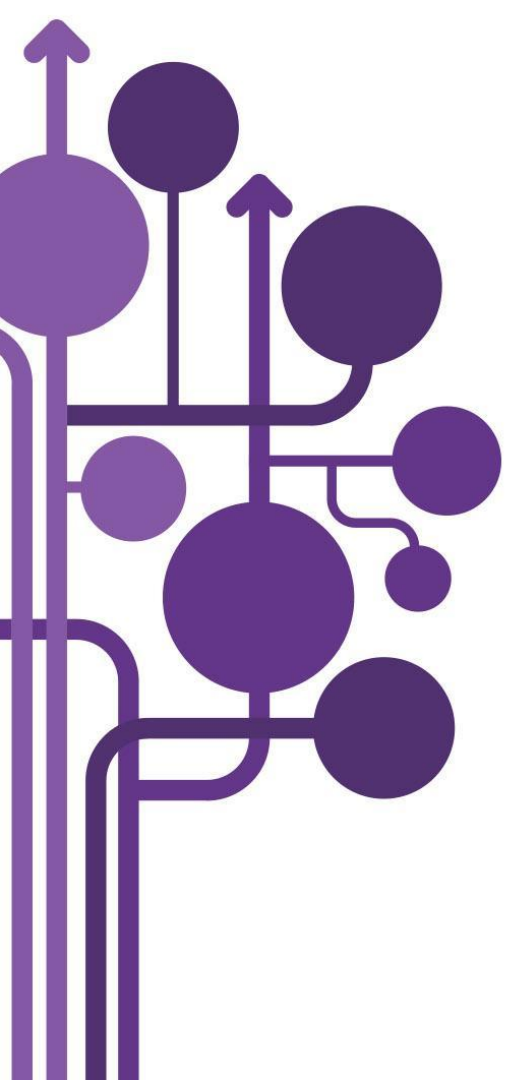


Created by Line Icons Pro,
from Noun Project



Created by Luis Prado
from Noun Project





Czy w edukacji można
wykorzystać myślenie
o przyszłości po to,
aby poszerzać dyskusję,
dostrzegać opcje?

One Hundred Ways Anything Can Be Different in the Future



Jane McGonigal

Director, Game Research & Development

Wszystko może wyglądać inaczej
w przyszłości - na 100 sposobów





**Ile masz
par butów?**

Krok 1. Wygeneruj kilka faktów o [...]



Created by Brand Mania
from Noun Project

1. Buty nie są za darmo. Ludzie muszą je kupić.
2. Większość ludzi ma więcej niż jedną parę, różne rodzaje na różne okazje.
3. Ludzie zdejmują buty, gdy idą spać, nie śpimy w butach.
4. ...

Krok 2. Odwróć fakty



Created by Brand Mania
from Noun Project

1. Buty są za darmo. Ludzie je dostają.
2. Większość ludzi ma jedną parę butów.
3. Ludzie nie zdejmują butów, gdy idą spać.
4. ...

Krok 3. Uzasadnij pomysły SENSOWNYMI przestankami



Created by Brand Mania
from Noun Project

1. Buty są za darmo. Ludzie je dostają.
2. Większość ludzi ma jedną parę butów.
3. Ludzie zdejmują buty, gdy idą spać.
4. ...

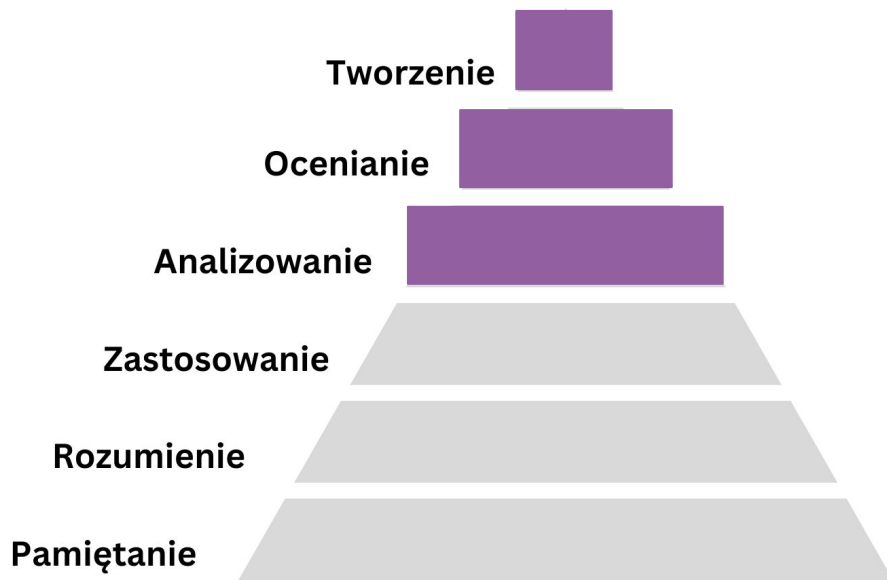
Krok 4. Poddaj proces refleksji



Created by Brand Mania
from Noun Project

1. Jakie powody do zmian były najbardziej przekonujące lub pojawiały się najczęściej, gdy szukałeś wskazówek wyjaśniających odwróconą przyszłość?
2. W której z możliwych odwróconych do góry nogami przyszłości najbardziej chciałbyś się obudzić? Dlaczego?
3. Jakie działania z dumą podjąłbyś za dziesięć lat dzisiaj, aby zmniejszyć prawdopodobieństwo takiej przyszłości?

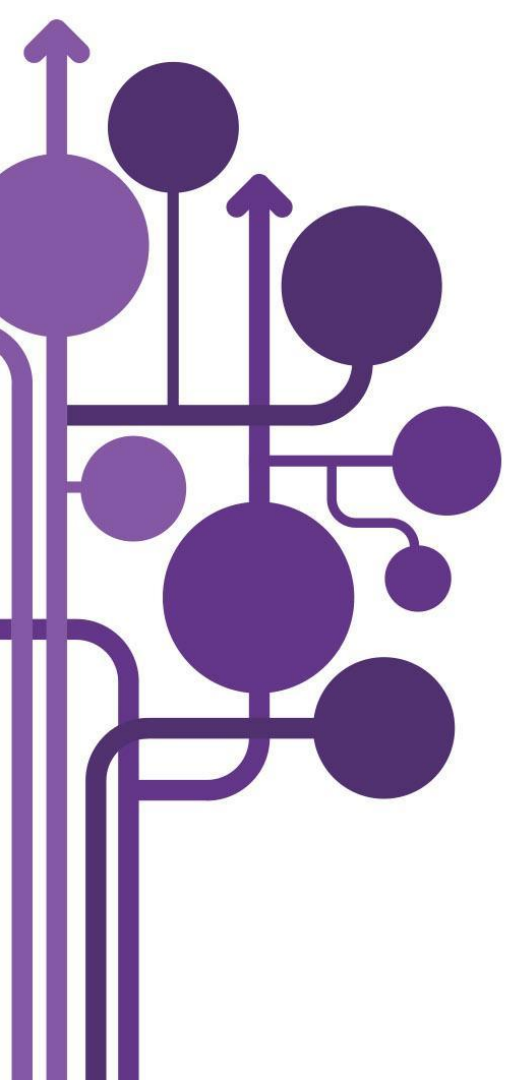
Z narzędziownika edukatora...



Kategorie sfery kognitywnej
skorygowanej taksonomii Blooma

Tworzenie

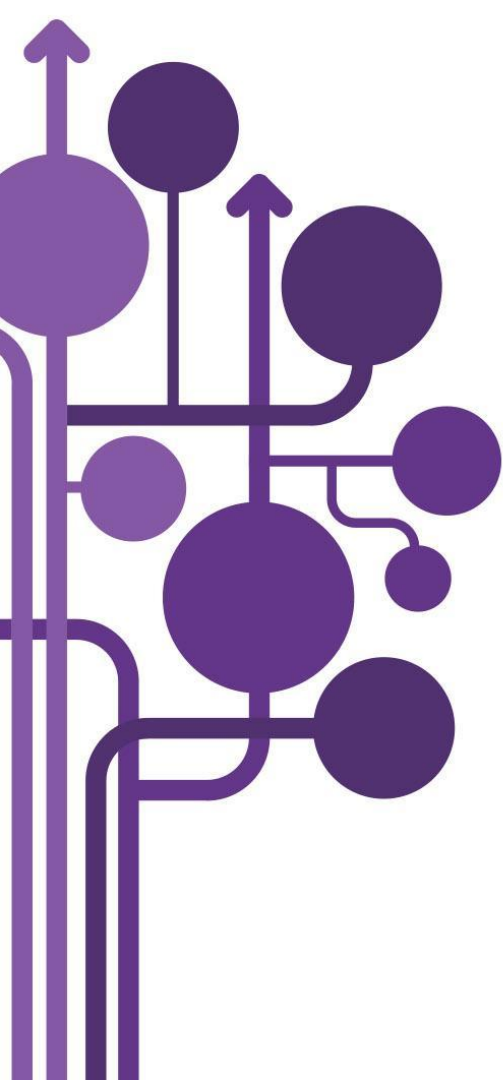
formułować, generować, łączyć,
opracować, pisać, planować,
produkować, projektować,
przestawić, rekonstruować,
reorganizować, rozwijać,
skomponować, skonstruować,
sporządzić, tworzyć, ustawić,
zapropionować, założyć, zebrać,
złożyć, zorganizować



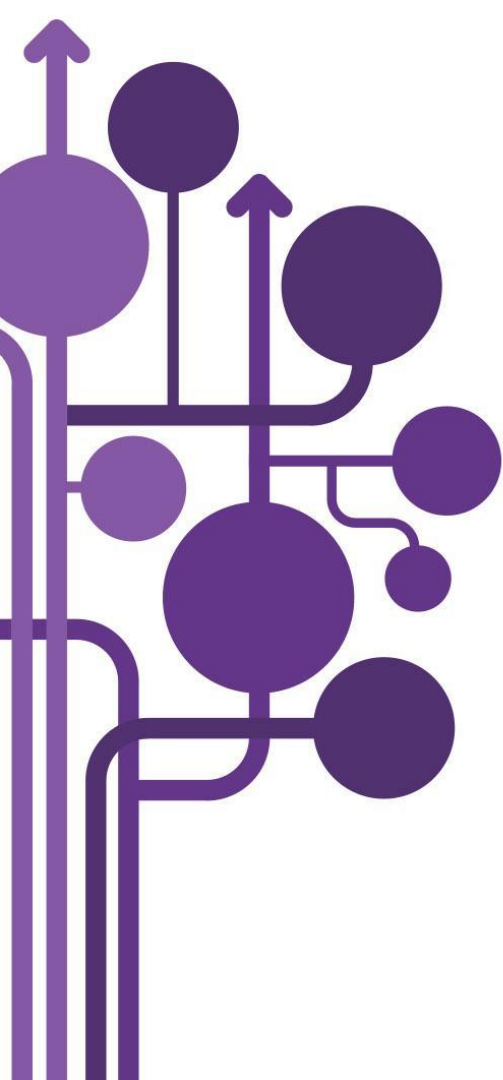
Czy puszczasz wodze wyobraźni?

НА ОРАК

ИВ ОБАК



- 1. Wypuść w teren**
- 2. Zrób burzę**
- 3. Wpraw w ruch**
- 4. Obal założenia**



Dziękuję!

Noemi Gryczko

Zachęcam do kontaktu:

me@noemigryczko.com

NA OPAK

Jak wykorzystać efekt zaskoczenia,
aby obudzić kreatywność
i zaangażować osoby uczące się.

Noemi Gryczko, 26 września 2023