

Ova je publikacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

IZVJEŠĆE S TEČAJA

Climate Change and Global Citizenship Education

Helsinki, Finska

17.7.2023. - 22.7.2023.

Tečaj Climate Change and Global Citizenship Education koji je održala Pui Ying Law iz organizacije Europass je bio vrlo zanimljivi, poučan i vrlo aktivan. Pui odlično predaje, zanimljiva je i duhovita. Polako i smireno bi detaljno objasnila te ako bi bilo potrebno ponovila termine koje neki polaznici nisu razumjeli.

Ciljevi tečaja su bili da u pet dana prođemo slijedeće teme:

- 1. Globalno građansko obrazovanje (GCE)
- 2. Obrazovanje za održivi razvoj (ESD)
- 3. Obrazovanje o klimatskim promjenama (CCE)
- 4. Održivost i kružna ekonomija

I nakon toga te teme možemo primjeniti na slijedeće načine:

- Uključiti polaznike u teme globalnog građanstva kao što su pravda, nejednakost, razvoj i klima
- Povezati klimatsko i građansko obrazovanje sa znanjem predmeta
- Usmjeriti polaznike da razumiju kako su osobne radnje povezane sa širim svijetom
- Voditi učinkovitu klimatsku akciju u svojim učionicama i školama, na načine koji su značajni za polaznike

Prvi dan smo proveli u međusobnom upoznavanju kroz razne aktivnosti. Također smo naučili osnovne izraze na finskom jeziku i povijest tog jezika. Nakon toga smo imali prezentacije svojih škola. Zadnji dio sata smo prošli Globalno građansko obrazovanje i vrline koje su potrebne da osoba bude „Građanin svijeta“.

Drugi dan naša mentorica je odmah krenula s temom Obrazovanje za održivi razvoj (Education for Sustainable Development - ESD) koja ima po UN-u 17 Sustainable Development Goals (SDG) koje bi trebalo napraviti da svijet bude bolje mjesto. Po zadnjem izvještaju iz ove godine Finska je na 1. mjestu dok je Hrvatska 12. od 193 članice UN-a. Tečaj je završio ranije sat vremena jer smo išli vidjeti Oodi biblioteku, predivnu samoodrživu građevinu s raznim sadržajima dostupnu svim Fincima besplatno.

Treći dan smo učili o Obrazovanju o klimatskim promjenama (Climate Change Education - CCE). U grupnim diskusijama rješavali smo razne probleme te radili „roadmap“ za učinkovitije poteze kojima ćemo ovu planetu ostaviti našim nasljednicima kao mjesto gdje im život može biti predivan.

Četvrti dan smo imali predavanje o finskom obrazovanju, negovoj prednosti i nedostacima koji su se počeli javljati u zadnje vrijeme. Ostatak predavanja smo učili što je Kružna Ekonomija (Circular Economy). To je model proizvodnje i potrošnje koji uključuje dijeljenje, iznajmljivanje, ponovnu uporabu, popravak, obnavljanje i recikliranje postojećih materijala i proizvoda što je duže moguće. Također smo gledali neke primjere toga i stvarnom životu i diskutirali gdje bi to još bilo moguće primijeniti.

Peti dan smo nastavili s temom Kružna Ekonomija. Mentorica Pui nas je podijelila u grupe po 5 i morali smo napraviti samoodrživu tvrtku koja koristi proizvode koje smo dobili recikliranjem iskorištenih uređaja u svrhu kružnog gospodarstva. Nakon toga smo grupno odradili prezentacije naših izmišljenih tvrtki. Nakon što su sve grupe odradile prezentacije uručili smo poklon našoj mentorici. Poslije toga smo imali podjelu svjedodžbi, razmjenu brojeva, slikavanje te se međusomno pozdravili.

Sveukupno, mislim da mi je ovaj tečaj pomogao da shvatim situaciju u kojoj se naš planet nalazi i koliko je malo potrebno da uništimo do kraja ono što se tisućama godina razvijalo. Ovaj tečaj, zajedno sa hladnim Helsinkijem, skupim restoranima i predivnim sobovima mi je bilo jedno prekrasno i dragocjeno iskustvo .

