



# Modello integrale della realta' sociale Giorge Ritzer e integrazione dei migranti nei paesi dell'UE







1. Livello micro-obiettivo (personale)
2. Livello micro-obiettivo (gruppo • migrante e società)
3. Livello macrosoggettivo (cultura, norme, valori • migranti e cultura)
4. Livello macro-obiettivo (il migrante e lo Stato)



Created by experts:  
Dr. Alla Kasakewitsch, Germany  
Dr. Ekaterina Bagreeva, Norway  
Dr. Sergej Rozhkov, Bulgaria

Elena Steshenko, Ireland  
Elena Toukshumskaia, Italy  
Igor Khashin, Portugal

## Contents

	<b>1. Livello microsogettivo individuale</b> .....	<b>3</b>
	(personale)	
	<b>2. Livello micro-obiettivo</b> .....	<b>6</b>
	(gruppo • migrante e società)	
	<b>3. Livello macrosoggettivo</b> .....	<b>9</b>
	(cultura, norme, valori • migranti e cultura)	
	<b>4. Livello macro-obiettivo</b> .....	<b>11</b>
	(il migrante e lo Stato)	

## 1. Livello microsogettivo individuale (personale)

### 1. Età, sesso, identità di genere

- a che età ha fatto la migrazione la persona (giovani, pensionati, uomini, donne...)

### 2. Prontezza di spostarsi. Lo spostamento è stato pianificato o improvviso?

- se erano disponibili informazioni base sul paese della destinazione, da quali fonti percepite e padroneggiate prima di trasferimento
- il livello di prontezza psicologica alla migrazione
- Presenza di un piano dettagliato e comprensione su dove si può ottenere supporto

### 3. Motivo della migrazione

- Fattori push/pull come moventi della migrazione (cosa attrae un migrante: il livello di protezione sociale, lavoro, sicurezza, crescita professionale, ecologia, ecc.; da cosa esce: guerra, mobbing, povertà, mancanza di prospettive di carriera, persecuzione, calamità naturali, pericolo...)
- Opportunità di cambiare l'autoidentificazione/autorealizzazione di genere
- Possibilità di autorealizzazione religiosa
- Appartenenza a varie minoranze

### 4. In attesa di uno status nel paese della migrazione

- Un migrante, un rifugiato, una persona con protezione temporanea, protezione umanitaria, è irregolare, ecc.
- Livello di aspettativa di aiuto

### 5. Documenti giustificativi/identificativi

- Disponibilità e propensione a fornire documenti personali che confermino cittadinanza, istruzione, specialità, ecc.

### 6. Conoscenza della lingua madre e di altre lingue

- Tasso di alfabetizzazione
- Desiderio di praticare e sviluppare la lingua madre
- Conoscenza di altre lingue straniere (esempio: inglese)
- L'impatto della barriera linguistica sull'integrazione
- Le attitudine linguistiche
- Desiderio di imparare la lingua locale

### 7. Istruzione, specializzazione/qualifica, esperienza lavorativa

- Presenza al momento della migrazione di una istruzione o/e qualifica
- Presenza al momento della migrazione di un'esperienza lavorativa (durata, ambiti di attività?)
- Il grado di richiesta o/e domanda di tale istruzione/esperienza lavorativa di un migrante nel mercato del lavoro locale, orientamento professionale

### 8. Riqualficazione lavorativa e status sociale

- Disponibilità alla riqualficazione lavorativa
- Accettazione della possibilità di abbassamento dello status sociale e della qualifica

### 9. Stato civile

- composizione della famiglia (uno dei membri della famiglia è un rappresentante del paese di origine? La

## 1. Livello microsogettivo individuale (personale)

- presenza di parenti in età pensionabile, responsabilità propria verso la famiglia)
- l'idea tradizionale della famiglia, il numero dei suoi membri, la distribuzione dei ruoli e delle responsabilità all'interno di essa
- desiderio di ricongiungimento con la famiglia (se è presente)

### 10. Desiderio di restare in paese della migrazione

- Considerazione del paese ospitante come la destinazione finale o di transito
- Considerare la possibilità di tornare nel proprio paese di origine se la situazione che ha portato alla migrazione cambia

### 11. Livello di motivazione all'integrazione

- desiderio di integrazione, motivazione personale all'integrazione o mancanza di essa
- il grado di attività nel processo di integrazione (ricerca attiva di informazioni, apprendimento del linguaggio, networking...)
- consapevolezza delle proprie risorse

### 12. Condizione psico - fisica / di salute

- quali servizi esistono a supporto della salute psico/fisica dei migranti
- disponibilità e accessibilità di informazioni sui servizi s in diverse lingue

### 13. Disponibilità ad accettare ruoli/relazioni di genere e sociali nel paese di residenza

- apprendimento attivo, comprensione delle specificità dei ruoli sociali e dei modelli di interazione nella società, rituali sociali ad essi associati nel paese di residenza, desiderio di seguirli

### 14. Desiderio e opportunità di autoespressione, inclusa l'identità personale, le convinzioni religiose e politiche

- la questione dell'identità (con quali persone una persona si identifica?)
- Quali sono i rituali per entrare in una nuova identità nel Paese? (Esempio: presentare un passaporto al municipio...)

### 15. Esperienza di migrazione e interazione interculturale

- Una persona ha l'esperienza di soggiorno all'estero, esperienza di migrazione, esperienza di viaggio prima di trasferirsi nel paese? L'esperienza di comunicazione al di fuori del suo gruppo etnico?
- Qual è la natura di questa esperienza? Negativa o positiva?
- La persona considera la propria esperienza di migrazione e/o di interazione interculturale come una risorsa?

### 16. Disponibilità all'incontro delle culture

- Desiderio di praticare le tradizioni culturali del paese di origine, comprensione, disponibilità ad accettare e praticare le tradizioni culturali e i valori del paese ospitante

### 17. Conoscenza dell'esperienza di migrazione ed integrazione da parte degli altri membri della propria diaspora

- La persona è a conoscenza dell'esperienza di una integrazione e migrazione di altri membri della diaspora?
- Qual è la natura di questa esperienza? Negativa o positiva?

## 1. Livello microsogettivo individuale (personale)

### 18. Benessere materiale – finanziario durante la migrazione

- Condizione materiale e finanziaria durante la migrazione. (Disponibilità di risorse materiali proprie e/o qual è la possibilità di accesso ad esse?)

### 19. Rapporti con dei parenti e amici nel paese di origine, grado di assistenza profusa ad essi, la presenza del sostegno e comprensione durante la migrazione da parte loro

- L'atteggiamento dei parenti nei confronti del migrante (successo/abbandono?)
- L'immagine del paese di migrazione nel paese di appartenenza
- La disponibilità e accessibilità delle informazioni sul paese di migrazione

### 20. Sentimenti di inferiorità sociale

- L'esperienza di discriminazione
- La presenza delle esperienze negative associate alla discriminazione
- Sentimenti di inferiorità sociale dovuti alla discriminazione

### 21. Qualità personali, grado di adattabilità (resilienza, adattabilità, pazienza, perseveranza, attività), sentimento personale (positivo, moderato, pessimista/forzato, ecc.)

### 22. Responsabilità personale per il processo dell'integrazione

- La comprensione da parte dei migranti della propria responsabilità per il processo dell'integrazione
- Chi è responsabile del successo di un migrante

## 2. Livello micro-obiettivo (gruppo • migrante e società)

**1. Situazione economica e demografica del Paese, densità della popolazione, tasso di disoccupazione, nei termini di integrazione dei migranti \*Commento: generale per il paese e per dei migranti**

**2. Comunità dei migranti nel paese, loro coesione e l'intenzione all'integrazione, specificità dell'insediamento dei migranti**

- Principi di unione di migranti nelle organizzazioni
- Le principali (non più di cinque) organizzazioni dei migranti di maggior successo nei termini di promozione dell'integrazione
- Motivi del successo delle loro attività, se ispirano fiducia e quanto sono popolari tra migranti stessi
- Le specificità dell'insediamento dei migranti: grandi città o piccoli paesi, aree di villeggiatura: mare, montagna, luoghi di attività economica, ecc.
- Comunicazione all'interno della diaspora

**3. Attività delle comunità migranti nel processo di integrazione**

- Le attività della comunità migrante nel paese ospitante durante l'integrazione dei migranti. Con quale frequenza vengono visitati e aggiornati siti e gruppi sociali delle comunità dei migranti su Internet. Queste comunità hanno esperienza e tradizioni in materia dell'integrazione?
- Quale reale sostegno e assistenza viene fornito per l'integrazione dei migranti?
- In che modo le comunità dei migranti interagiscono attivamente e produttivamente con le agenzie governative del Paese ospitante e con le ambasciate/istituzioni consolari del Paese di origine dei migranti in materia di integrazione.

**4. Composizione multiculturale della famiglia, matrimoni misti**

- L'aumento della migrazione e matrimoni misti. L'atteggiamento della popolazione locale nei confronti dei matrimoni misti e dei figli dei migranti dai matrimoni misti
- Riconoscimento e sostegno pubblico dei matrimoni misti
- L'apertura dei migranti ai matrimoni misti con rappresentanti della popolazione locale e verso gli altri gruppi dei migranti. Ci sono contraddizioni tra la religione e la mentalità di un migrante in materia di matrimoni misti?
- La composizione della famiglia del migrante, l'esperienza migratoria dei membri della famiglia
- È migrata una parte della famiglia o l'intera famiglia? C'è il desiderio di trasferire l'intera famiglia in un nuovo luogo di residenza?
- L'influenza della opinione dei famigliari sul loro parente-migrante, sulle seguenti domande: in quale paese migrare, dove scegliere un luogo di residenza, come trovare un lavoro, che tipo di lavoro cercare, quanto denaro inviare a chi è rimasto in patria, eccetera.

**5. L'attività dei governi locali nel processo di integrazione dei migranti**

- La libertà e iniziativa dei governi locali
- Le funzioni assegnate dallo Stato alle strutture di governo locale e alle pubbliche amministrazioni per assistere migranti nella loro integrazione
- In che misura queste strutture svolgono le funzioni a loro assegnate, come: la ricerca di lavoro, la formazione linguistica e specialistica, l'assistenza legale e psicologica, ricerca dell'alloggio, il collocamento dei bambini negli istituti per l'infanzia, ecc.
- Esiste una politica e un'iniziativa autonoma nei processi di integrazione dei migranti a livello di governo locale e le pubbliche amministrazioni
- Esiste un approccio differenziato dei governi locali e le pubbliche amministrazioni all'integrazione a seconda del tipo/etnia dei migranti?

## 2. Livello micro-obiettivo (gruppo • migrante e società)

### 6. Consapevolezza del contributo dei migranti alla società (contributi positivi e negativi)

- Fino a che punto la società del paese ospitante dei migranti è pronta ad accettarli come membri uguali/a pieno titolo nella società
- Migranti sono accettati come una specifica risorsa socioeconomica? Che cosa si sta facendo esattamente per aiutare migranti a diventare membri a pieno titolo della società e quali sono gli effetti di queste azioni?
- Relazione tra migranti e indicatori socioeconomici dello sviluppo del Paese di residenza
- Esperienza storica (positiva o negativa) del contributo di questo gruppo dei migranti allo sviluppo economico, culturale e sociale del paese. L'impatto di questa esperienza sugli atteggiamenti nei confronti dei migranti

### 7. Attività di ONG e organizzazioni pubbliche/di volontariato volti ad assistere migranti nella loro integrazione.

- Le principali (non più di cinque) ONG esistenti e organizzazioni pubbliche di volontariato coinvolte nell'integrazione dei migranti. Caratteristiche delle loro attività e fonti di finanziamento in questo ambito
- Se forniscono l'assistenza reale ai migranti. Quale:

### 8. Attività delle organizzazioni umanitarie internazionali e natura della loro interazione con le organizzazioni locali per assistere l'integrazione dei migranti in una particolare regione

- Le Organizzazioni umanitarie internazionali esistenti che si occupano di questioni relative all'assistenza dei migranti
- Qual è la loro attività e attività nelle questioni dell'integrazione dei migranti
- Se esistono strutture di tali organizzazioni in molte città del Paese o sono concentrate solo nelle capitali
- In che misura le attività di queste organizzazioni sono un fattore significativo per dei migranti per la loro integrazione
- Come ottimizzare il loro lavoro sul campo dell'integrazione sostenibile dei migranti? Com'è e in che modo è necessario indirizzare le risorse umane e finanziarie

### 9. Comunicazione informale della popolazione locale nella multinazionalità

- Se la popolazione locale è storicamente aperta ed amichevole nei confronti di questo gruppo dei migranti, in che misura la società è abituata alla comunicazione informale con dei migranti?
- In che misura la società ospitante è aperta ai migranti?

### 10. Disponibilità di informazioni che influenzano l'immagine dei migranti, su esempi positivi o negativi dell'integrazione dei migranti, stereotipi esistenti dell'immagine dei migranti. Ritratto psicologico di un migrante, la presenza di francobolli sui migranti

- Fino a che punto mass media creano un'immagine positiva o negativa di un migrante, parlare dell'esperienza storica/o mancanza di tale esperienza, nell'integrazione di questo gruppo dei migranti nel Paese
- Esiste uno stereotipo consolidato dell'immagine di un migrante in questo gruppo o di un migrante in generale
- In che misura la popolazione locale viene informata, direttamente, dai migranti o dalle persone che lavorano con loro sui loro problemi o ne viene a conoscenza di tali problemi dai social network e dai mass media

## 2. Livello micro-obiettivo (gruppo • migrante e società)

### **11. Attività per l'integrazione sociale e il coinvolgimento dei migranti nelle comunità amatoriali locali. Opportunità per i migranti di partecipare ai circoli, club, società di interesse, società di volontariato, agli eventi culturali e politici della popolazione locale. Ruolo e attività dei centri ricreativi nell'integrazione dei migranti.**

- Se ci sono tali attività, qual è l'atteggiamento della popolazione locale nei confronti del coinvolgimento dei migranti in esse
- Quanto è difficile superare la barriera linguistica e i pregiudizi nei confronti dei migranti
- Se la religione e lo stile di vita del migrante consentono la partecipazione a tali attività
- Quanti eventi si sostengono e che tipo di partecipazione, profilo, si da parte dei migranti ad essi, da parte della popolazione locale, profilo degli eventi e la diffusione informativa, sia da parte della società che dei migranti

### **12. Diversità e apertura delle comunità professionali**

- Comunità professionali esistenti
- Possibilità di partecipazione di un migrante alle attività delle comunità professionali, restrizioni esistenti

### **13. Distanza sociale tra migranti e la popolazione locale nel gruppo di lavoro professionale, nel luogo di residenza, nella famiglia, ecc. (scala della distanza sociale di Bagard)**

- Distanziamento sociale è accettato nel Paese di residenza del migrante? Qual è la stratificazione della società lungo questo distanziamento?
- C'è un atteggiamento nei confronti dei migranti come fossero le persone di seconda categoria?
- Quanto i singoli membri della società sono aperti alla comunicazione con dei migranti?
- Lo stesso vale per i migranti stessi – il distanziamento da parte loro verso autoctoni?

### **14. La competenza dei dipendenti che lavorano con dei migranti (opportunità di una formazione avanzata del personale)**

- Cosa si sa della competenza del personale che lavora con dei migranti?
- Come vengono reclutati questi dipendenti? Sulla base dei quali criteri vengono scelti?
- Ricevono corsi di aggiornamento periodici e formazione man mano che l'ambiente cambia?
- Quale sviluppo professionale hanno ed esiste per tali figure professionali in una politica per la loro crescita professionale?



### 3. Livello macrosoggettivo (cultura, norme, valori • migranti e cultura)

#### 1. Specificità culturale e distanza culturale (sulla base di 1-2 esempi).

- Un esempio di un incontro di culture sull'esempio della diaspora (esempi di minima e massima distanza culturale)
- Peculiarità storiche del mono e multiculturalismo del Paese di accoglienza
- Percezione della diversità culturale e del dialogo interculturale come risorsa nel Paese di accoglienza

#### 2. Presenza dei riti e festività tradizionali nel paese di accoglienza e grado di immersione dei migranti in essi. (un esempio dell'Italia - sagre gastronomiche come modo per conoscere le culture) - come la società introduce la cultura

- Partecipazione (interesse, opportunità, ecc.) dei migranti all'organizzazione e allo svolgimento dei festeggiamenti del genere
- Come si incontrano le culture
- L'arte e lo sport come mediatori dell'incontro tra le culture

#### 3. La presenza degli eventi culturali che aiutano a conoscere la cultura del paese di residenza, anche per i migranti

- La presenza di peculiarità regionali nell'organizzazione degli eventi culturali per la migrazione
- L'interesse della popolazione locale nel conoscere la cultura dei migranti

#### 4. Specificità del patrimonio storico- culturale che ci accomuna

- Condizione territoriale dello sviluppo culturale e storico del Paese
- La cultura come il motivo per la migrazione
- Conoscenza della cultura del Paese come parte integrante dell'integrazione
- Disponibilità e accessibilità del patrimonio culturale del paese in diverse lingue (che tipo di patrimonio culturale è disponibile per migranti)
- Presenza di un patrimonio culturale e storico in comune

#### 5. Il grado di multiculturalismo del Paese, il grado di apertura della popolazione locale verso la cultura e le tradizioni dei migranti che vivono nel Paese

- Punti di forza della multiculturalità del Paese, come si manifestano?
- Il livello di apertura della popolazione locale alle culture di altri paesi, compresi quella, dei paesi dei migranti che vivono nel paese (continuum della competenza culturale, qui inserire allegati con link)
- Disponibilità di sostegno finanziario per dei eventi culturali
- Prestigio sociale degli eventi culturali

#### 6. Il grado di multi-confessionalità del paese di residenza, il ruolo della religione nella società

- Il ruolo della religione nello Stato
- Il grado di libertà religiosa, il ruolo della religione nel processo di integrazione
- Cooperazione per degli eventi religiosi e culturali
- Desiderio e opportunità per i migranti di praticare la loro religione

#### 7. Conservazione dei legami culturali attraverso le attività dei centri culturali della diaspora del paese di origine del migrante

- Centri culturali, scuole di lingua – come intermediari nell'integrazione e (collegamento con il paese di origine come la piattaforma per la comunicazione delle culture), sono considerati fondamentali per un migrante?
- Conservazione delle tradizioni culturali propri come parte dell'integrazione dei migranti

### 3. Livello macrosoggettivo (cultura, norme, valori • migranti e cultura)

#### 8. Accessibilità alle diversità culturali e gastronomiche

- Negozi etnici, laboratori, parrucchieri e ristoranti di proprietà dei migranti
- Specificità culturale nel settore dei servizi (ruolo nel processo di integrazione)

#### 9. Disponibilità e varietà dei luoghi culturali in vari formati per conoscere culture diverse, (incontri dal vivo e formato digitale),

- Festival culturali congiunti del paese ospitante e di comunità etniche residenti sul territorio
- Musica interculturale (cori, circoli di canto, romanzi, percussioni),
- Industria della bellezza (acconciature, unghie, sartoria, ecc.)
- Rassegne cinematografiche e teatrali, Concorsi letterari di prosa e poesia
- Scuole di danza interculturali ed esibizioni di gruppi di danza,
- Programmi congiunti di studio e della storia locale e nazionali
- TV, spettacoli e programmi radio etnici

#### 10. Politiche multiculturali consapevoli nei mass media nazionali

#### 11. Il grado di apertura verso il multilinguismo della società, l'attività nella promozione di altre lingue

- Le istituzioni di istruzione complementare e aggiuntiva, ruolo della diversità linguistica nella società
- Caratteristiche linguistiche: dialetti e altre lingue minoritarie del Paese, come hanno influenzato la migrazione del gruppo etnico stesso

#### 12. Specificità e cultura della comunicazione non verbale

- Il ruolo della cultura della comunicazione non verbale nel processo di integrazione
- Disponibilità dei corsi della comunicazione non verbale come parte dell'educazione dei migranti

#### 13. Presenza di un senso di superiorità culturale (da parte del migrante o della popolazione locale)

- Omogeneità culturale della società ospitante e sua rilevanza nel processo di integrazione.

## 4. Livello macro-obiettivo (il migrante e lo Stato)

### 1. Raccomandazioni europee per l'integrazione dei migranti

- Piano d'azione dell'Unione europea (UE) per l'integrazione e l'inclusione dei migranti nella società di accoglienza per il periodo 2021-2027, la sua rilevanza ed efficacia nell'integrazione dei migranti;
- Livello di consapevolezza delle autorità nazionali e degli attori della società civile in merito agli standard giuridici internazionali esistenti, agli impegni dell'OSCE sulle buone pratiche nel campo dell'integrazione dei migranti;
- Quali sono le modalità per informare un migrante sui problemi di integrazione nel paese di residenza;
- Il meccanismo della procedura di accoglienza, l'approvazione e l'attuazione delle raccomandazioni europee nel Paese;
- Disponibilità delle quote per l'accoglienza dei migranti; la presenza di un approccio per via del genere nella priorità dell'attribuzione delle quote;
- L'interesse dello Stato ad accogliere migranti (ad esempio, risolvere il problema demografico, ringiovanire la società, occupare determinate nicchie professionali, ecc.).

### 2. Politica nazionale e meccanismi per la sua attuazione sull'integrazione dei migranti

- Esistenza delle strategie e programmi nazionali, finalizzati all'integrazione dei migranti nel Paese di residenza;
- Meccanismi per il coordinamento statale nella politica d'integrazione;
- Benefici e rischi del processo d'integrazione nel Paese in termini di sicurezza dello Stato;
- Metodi adottati dallo Stato per sostenere e stimolare l'integrazione dei migranti nel Paese;
- Qual è il modello d'integrazione che esiste nel Paese e i suoi possibili aspetti positivi e negativi (sia per dei migranti che per le società di accoglienza):
  - multiculturalismo;
  - interculturalità;
  - assimilazione.

### 3. Meccanismo per l'accoglienza dei migranti

- Esistenza di un modello di collocamento, occupazione e formazione professionale;
- Presenza di stagionalità nel processo migratorio;
- Disponibilità dei programmi attraenti per dei migranti nei determinati settori dell'economia (agricoltura, tecnologie informatiche, ecc.)
- Disponibilità dei sistemi informativi statali o finanziati dallo Stato per supportare, registrare migranti nel manifestare le loro volontà di occupazione (disponibilità di portali informativi, hotline, opuscoli, volantini nelle lingue dei migranti e in varie lingue di comunicazione).

### 4. Assistenza e sostegno al migrante da parte dello Stato

- Esistenza e ruolo di tali istituzioni, quali: (1) Le istituzioni specializzate, che si occupano dei migranti e della loro permanenza nel paese ospitante (istituzioni religiose, istituzioni culturali, nonché uffici per l'immigrazione, campi profughi, centri di accoglienza per rifugiati, ecc.);
- (2) Istituzioni della pubblica amministrazione che forniscono assistenza per ottenere l'accesso ai servizi educativi, all'occupazione, all'assistenza sanitaria e all'alloggio e ad altri servizi.
- Meccanismi governativi per combattere la discriminazione, l'intolleranza e la xenofobia nei confronti dei migranti e delle loro famiglie.
- Il diritto a un intermediario linguistico, traduttore e/o mentore nell'integrazione dei migranti

### 5. Specifiche dell'inserimento lavorativo

- Meccanismi/programmi statali per l'occupazione dei migranti;

## 4. Livello macro-obiettivo (il migrante e lo Stato)

- Possibilità di aprire un conto corrente bancario, indipendentemente dallo stato giuridico della permanenza del migrante nel Paese;
- Accesso al mercato del lavoro, indipendentemente dallo stato giuridico della permanenza nel Paese;
- Opportunità nel campo di lavoro, compreso quello dell'avvio di un'attività in proprio, impresa familiare

## 6. Supporto legislativo della condizione giuridica di un immigrato, ottenimento del permesso di soggiorno

- Per Lavoratore -immigrato, rifugiato, studente;
- La concessione del diritto al ricongiungimento familiare, le specificità del ricongiungimento familiare dei migranti;
- Rilascio del permesso di soggiorno: requisiti ed eleggibilità nonché le garanzie di mantenimento dello status di residente nel Paese;
- Diritti degli stranieri titolari di permesso di soggiorno;
- Qual è l'importanza di ottenimento di un permesso di soggiorno di una durata illimitata per il processo di integrazione;
- La possibilità di ottenere un permesso di soggiorno per le vittime di violenza domestica, se esiste tale prassi?

## 7. Specificità e procedura per ottenere la cittadinanza

- La procedura per l'ottenimento della cittadinanza (per lavoratore migrante, studente, rifugiato, per bambini e minori, ecc.);
- Ci sono le condizioni precise per ottenere la cittadinanza (rinuncia alla prima cittadinanza o possibilità di ottenere una seconda cittadinanza);
- Ottenere la cittadinanza come desiderio volontario di un migrante o opportunità per vivere nel paese; (significato)
- L'importanza dell'accesso alla cittadinanza per l'integrazione dei migranti;

## 8. Tipi di assistenza statale a disposizione dei migranti, suo volume e struttura

- Le organizzazioni governative che forniscono sostegno all'integrazione degli immigrati;
- Disponibilità e accessibilità di servizi pubblici e informazioni su di essi;
- Disponibilità e accessibilità di alloggi sociali per migranti;
- Disponibilità e tipologie di assistenza sociale varia (accesso all'assistenza sanitaria, ai servizi di trasporto, assistenza nelle pratiche burocratiche; necessità di cure e attenzioni speciali; assistenza a categorie vulnerabili: disabili, ragazze madri, anziani, malati cronici, orfani, ecc..).

## 9. Sostegno finanziario mirato alle comunità dei migranti a livello statale e locale

- Disponibilità e accessibilità ai contributi statali e locali;
- Sponsorizzazioni, fondazioni di beneficenza, esistenza di una legge sul mecenatismo del mecenatismo;
- L'Ambito e struttura dell'assistenza all'integrazione;
- Sostegno statale alle comunità professionali dei migranti (medici, insegnanti, IT, ecc.);
- Disponibilità dei programmi di assistenza linguistica, psicologica e sociale ai migranti a livello statale

## 10. Interazione con/tra le organizzazioni impegnate nell'integrazione dei migranti

- Esistenza delle misure politiche applicate nel campo dell'integrazione dei migranti in conformità con gli standard legali internazionali, gli impegni OSCE e le buone pratiche nei vari paesi;
- Si tiene conto dell'opinione delle comunità degli immigrati sull'integrazione dei migranti?

## 4. Livello macro-obiettivo (il migrante e lo Stato)

- Distribuzione delle responsabilità per le questioni relative all'integrazione dei migranti tra il Governo del Paese e le autorità locali, se esiste il coordinamento delle azioni delle principali parti interessate - sia a livello locale che nazionale;
- L'interazione tra le organizzazioni e altri soggetti della società civile nel processo d'integrazione dei migranti (progetti comuni, cooperazione, livello di sviluppo dei legami orizzontali), la complessità dell'iter burocratico nell'ambito dell'interazione; problemi di comunicazione delle organizzazioni nel processo di integrazione dei migranti.

### 11. Possibilità legislativa di partecipazione dei migranti alla vita politica del paese

- Disponibilità del suffragio dei migranti per partecipare alle elezioni locali, nazionali ed europee;
- Se ai migranti viene data l'opportunità di diventare membri di partiti politici;
- C'è l'opportunità di candidarsi alle legislature locali o/e nazionali?
- Ai migranti viene data l'opportunità di lavorare nelle agenzie governative del Paese;
- Esiste un'opportunità per i migranti e le organizzazioni dei migranti di partecipare all'esame di iniziative legislative sui temi dell'integrazione e in varie commissioni per l'integrazione dei migranti a livello nazionale e locale?

### 12. Il diritto alla protezione legale gratuita per i migranti a livello statale

- Disponibilità e accessibilità, su quali condizioni si ottiene il patrocinio gratuito;
- Disponibilità ed esistenza dei programmi di assistenza legale ai migranti a livello dello Stato;
- Possibilità di ricevere un'assistenza legale e consulenza nella propria lingua madre;
- Fornitura di un'assistenza legale gratuita ai migranti.

### 13. Sostegno statale ai migranti affinché ricevano istruzione di base e professionale gratuita

- Accesso al sistema educativo statale e professionale; Opportunità di ricevere un'istruzione professionale di base specializzata e superiore;
- Disponibilità di quote e borse di studio per l'ingresso dei migranti nelle università del Paese;
- Possibilità di riqualificazione professionale per un migrante;
- Possibilità di collocare i bambini negli istituti pubblici educativi e prescolari.

### 14. Specificità della procedura di riconoscimento dei documenti ufficiali, diplomi, patenti di guida, certificati d'istruzione consentiti nel paese d'origine, ecc.

- Possibilità di riconoscimento del titolo di studio dell'istruzione statale, speciale e superiore esistente;
- Procedura per il riconoscimento del titolo di studio estero dell'istruzione statale, speciale e superiore;
- Possibilità e procedura di riconoscimento della patente di guida o sostituzione con patente di guida nazionale.

### 15. Disponibilità di accordi intergovernativi nel campo del riconoscimento reciproco del titolo di studio e nel campo della previdenza sociale

- Esistenza di un accordo intergovernativo sul riconoscimento dei titoli di studio nel campo dell'istruzione professionale, speciale e superiore con dei paesi di origine degli immigrati (insegnante, medico, ecc.);
- Esistenza di un accordo intergovernativo in materia di contabilizzazione dell'anzianità nel calcolo delle pensioni, degli assegni sociali, della tutela sociale e previdenza nel caso della maternità o/e disabilità con dei paesi di origine degli immigrati.

### 16. Sostegno statale e contributivo alla ricerca sull'integrazione dei migranti

- Specificità del monitoraggio condotto da parte dello Stato dei processi d'integrazione;

## 4. Livello macro-obiettivo (il migrante e lo Stato)

- Le seguenti metodologie sono utilizzate nel paese per studiare l'integrazione dei migranti:
- L'indice delle politiche d'integrazione dei migranti MIPEX (Metodologia per la misurazione degli indicatori di integrazione); (come viene applicato?)
- Meccanismo nazionale di valutazione dell'integrazione (NIEM);
- Esistenza di un sostegno finanziario per la ricerca sull'integrazione dei particolari gruppi dei migrati e gli interessi dei migranti.

### 17. Politica sul personale statale per una formazione dedicata al lavoro con dei migranti

- Esiste una valutazione della qualità della formazione del personale dedicato al lavoro con dei migranti?
- Il personale assunto è altamente qualificato e comprende i problemi e le esigenze dei migranti?
- Se vengono creati le condizioni per aumentare l'interesse e la motivazione nel campo del lavoro con dei migranti, aumentando il prestigio di questo lavoro e la disponibilità dei corsi per migliorare le competenze, l'alfabetizzazione psicologica dei lavoratori, coinvolti nell'integrazione dei migranti;
- Esistenza di una politica dello Stato per attrarre migranti come risorsa professionale nei temi dell'integrazione;
- Volontariato nel campo dell'integrazione dei migranti (motivazione e incoraggiamento dei volontari).