

Veroslumo kompetencijos ir kaip jas ugdyti(s)

Doc. dr. Rasa Pocevičienė
Šiaulių valstybinė kolegija Vadybos ir komunikacijos katedra
“Epale” ekspertė Šiaulių regionui

Verlumo sampratos



Verlumas – tai gebėjimas ir pasirengimas plėtoti, organizuoti ir valdyti verslo įmonę kartu su bet kokiais jos netikrumais, siekiant pelno

Verlininkai – žmonės, kurie sukūrė imperiją iš visiškai nieko.

Ryšciausias verlumo pavyzdys – naujų verslų steigimas.

Verlumas yra tiesiog vienos ar kelių įmonių sukūrimas siekiant gauti pelną.

Verlumo sampratos



Verzlumo sampratos ir jam aktualūs gebėjimai



Verslumo sampratos ir jam aktualūs gebėjimai



Jūsų interesas ir vizija

- Prieš pradėdami kurti verslą, turite domėtis tuo, ką veikssite, ir aiškiai suprasti, kur einate.
 - Kai išdrįsite įkurti įmonę, jūsų rezultatai atsipirks daug daugiau nei į jį įdėtos jūsų pastangos ir sunkus darbas.
 - Jei nesate labai suinteresuoti tuo, ką darote, niekas nekompensuos jums sunkaus darbo, kurį turėsite atlikti, kad verslas būtų sėkmingas.
 - Be to, jūs turite ne tik domėtis kasdienėmis užduotimis, kurių jums prireiks, kad jūsų verslas pradėtų veikti, bet ir aiškiai įsivaizduoti, kuria linkme jį vystysite, ir kaip jis augs.
 - Jei negalite įsivaizduoti, kur einate, vadinasi, jums nepavyks išvystyti savo verslo.
-

Versle svarbiausia yra turėti tikslą, o ne svajonę!



Svajoti yra gerai, bet norint jas įgyvendinti, reikia, kad jos taptų mūsų tikslu, t.y. daugiau ar mažiau tiksliai žinotume:

-ką, t. y. kokį rezultatą, norime pasiekti,

-kada, t.y. per kokį laiką, planuojame tai padaryti,

-kokios priemonėmis, metodais, būdais, kokias technologijas naudodami tai padarysime

Tinkamų gebėjimų ir įgūdžių turėjimas

- Tinkamų gebėjimų ir įgūdžių turėjimas yra labai svarbus jūsų, kaip verslininko, sėkmei.
- Nesvarbu, kokio susidomėjimo ir veržlumo jums gali prireikti norint pradėti savo pelningą verslą, turite turėti atitinkamų įgūdžių ir gebėjimų, kad tai padarytumėte.
- Pirmiausia, tai turi galėti ir norėti prisiimti daugybę pareigų ir būtų nusiteikęs jas atlikti gerai.

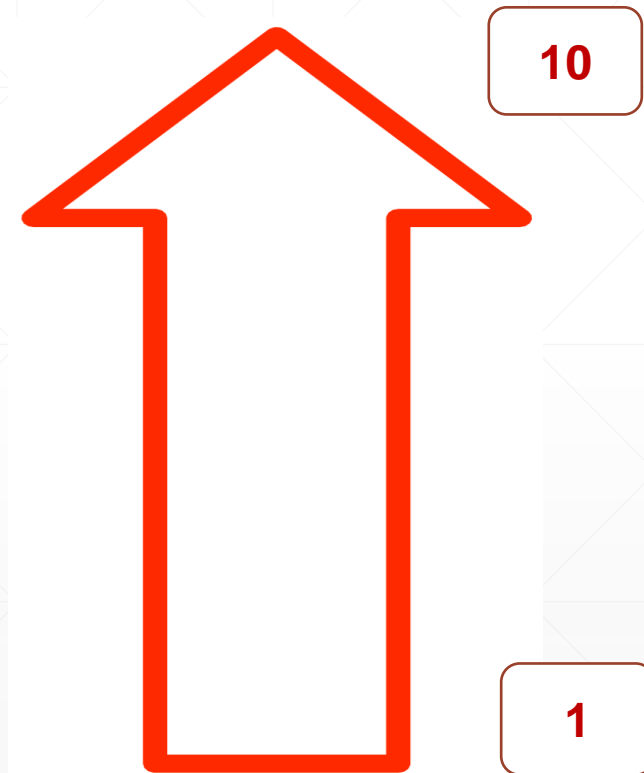
Taigi, prieš pradėdami savo verslą, skirkite laiko išsiaiškinti, ką reikia padaryti, ir nuspręskite, ar galite ir norite tai padaryti.

Taip pat skirkite laiko savęs, savo gebėjimų, kompetencijų pažinimui

Pažink save

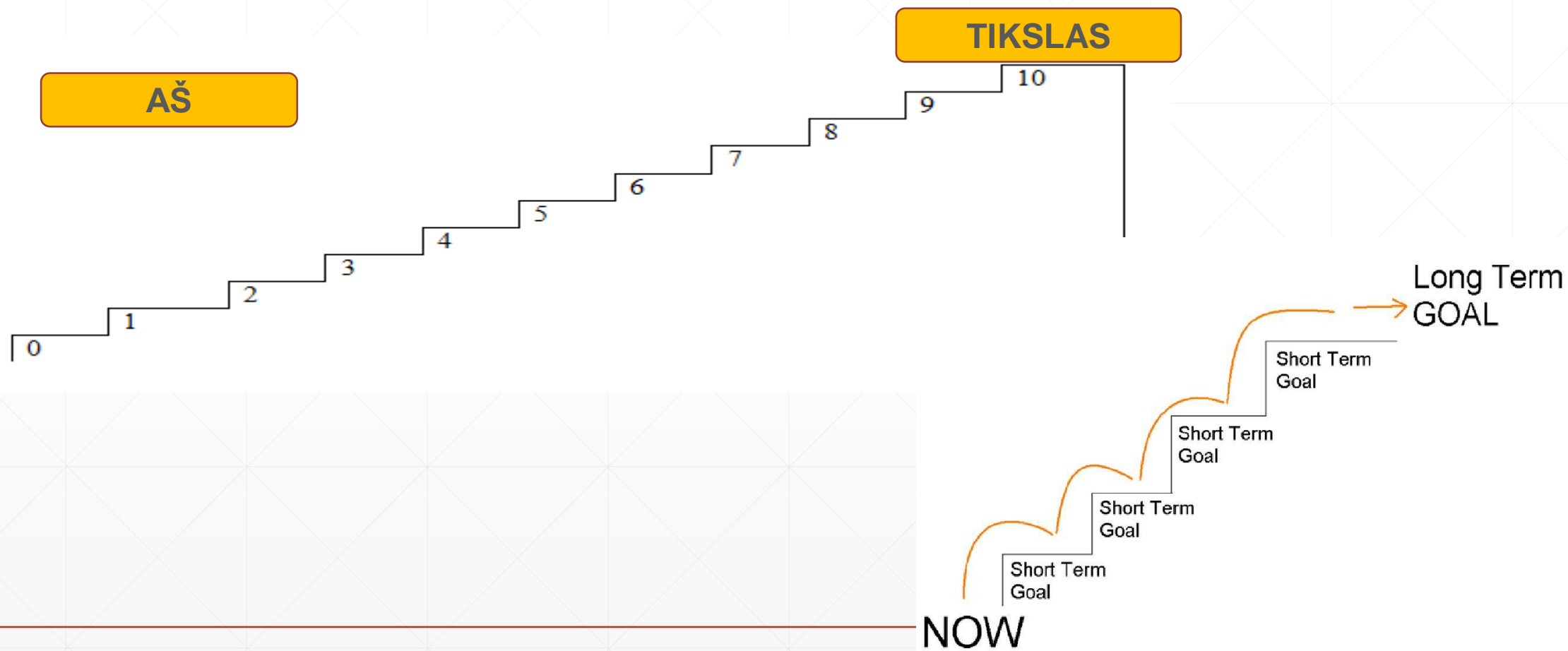
Įvertink (nuo 1 iki 10) savo gebėjimus pagal visas 6 versliam žmogui aktualias kompetencijas ir pateik argumentus, kokias rašai sau atitinkamą balą.

- Aktyvumas
- Komandinis darbas
- Kūrybiškumas
- Problemų sprendimas
- Savęs vertinimas
- Tinklaveika, tinklakūra



“Laiptų metodas”

Įsivertinus savo gebėjimus ir kompetencijas (nusistačius jų lygmenį), naudojantis “Laiptų metodu”, galima numatyti jų tobulinimo žingsnius



Gebėjimas organizuoti ir deleguoti



- Vienas iš sėkmingo verslumo požymių yra greitas ir stabilus augimas.
 - Net jei pradėsite savo naują verslą patys, greitai pastebėsite, kad jums reikia daugiau žmonių, kurie padėtų jums atlikti įvairius darbus ir užduotis.
 - Kai į savo verslą įtrauksite daugiau žmonių, turėsite sugebėti organizuoti savo darbuotojus ir deleguoti jiems tam tikrus įpareigojimus, paskirstyti jiems pareigas.
 - Kai samdysite naujus žmones, bus labai svarbu rasti darbuotojų, kurie tiktų toms konkrečioms pareigoms ir atitiktų jūsų verslo kultūrą.
 - Nors gali būti sunku patikėti kitam žmogui tą, ką sukūrėte, bendrai jūsų įmonės stiprybei dažnai geriau suteikti daugiau žmonių, o ne stengtis viską atlikti patiems.
 - Kita vertus, jūsų įtraukiami nauji darbuotojai, partneriai turi turėti jiems deleguotoms užduotims atlikti reikalingus gebėjimus ir kompetencijas.
 - Naujų žmonių įtraukimas kelia rūpesčių, bet kartu tai gali atlaisvinti jūsų laiką, kad galėtumėte sutelkti savo energiją į kitus būdus plėsti verslą.
-

Rizika ir nauda

- Nuosavo verslo kūrimas gali būti vienas iš labiausiai naudingų iššūkių, kurių imatės gyvenime.
 - Nors neabejotinai patirsite tam tikrų nesėkmių ir sunkumų, sėkmingi verslininkai linkę manyti, kad kelio nelygumai galiausiai yra to verti.
 - Pradėti savo verslą yra didžiulė rizika, kuriai imtis reikia daug drąsos, tačiau kuo didesnę riziką (suprantama, pamatuotą) prisiimsite, tuo didesnė, tikėtina, bus ir jūsų gaunama nauda.
-

“Klientas yra karalius”

- Kai jūsų verslas pradeda veikti, turite išlaikyti jį mokų.
 - Vienintelis būdas tai padaryti yra pritraukti klientus ir išlaikyti juos laimingus bei patenkintus.
 - Kaip verslininkas, greitai suprasite, kad klientas yra svarbiausias jūsų verslo aspektas.
 - Kai nusprendėte pradėti verslą, tikimės, identifikavote savo idealų klientą.
 - Kai žinosite savo idealų klientą, turėtumėte sugebėti išsiaiškinti, kaip patenkinti jo poreikius.
 - Kai atsižvelgsite į savo klientų poreikius ir norus bei stengsitės juos patenkinti, jūsų verslas bus sėkmingas ir duos pajamų.
-

Investicijų gražos gavimas

- Yra tikimybė, kad nusprendėte tapti verslininku, nes norėjote užsidirbti pinigų.
 - Investicijų graža yra idealus rezultatas bet kokiam verslui.
 - Kai nuspręsite pradėti savo verslą, turėsite išleisti pinigų, kad jis pradėtų veikti.
 - Išleista suma priklausys nuo verslo, kurį pradėsite, tipo.
 - Jums gali tekti atlikti kai kuriuos tyrimus, kad nustatytumėte investicijų gražą, kurios galite tikėtis, tačiau tinkamai viską atlikę, pamatysite, kad viskas galiausiai atsipirks, netgi atgausite daug daugiau, nei įdėjote.
-

Literatūra

- The Future of Jobs Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution, https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf?fbclid=IwAR3lbUyhqTZfHvUvbOo1IsGTDGKzga5YssNpueAWO8dfo85Q0IHfSCsB3PE, 2016
- Rogers, “Teaching Adults”, Buckingham – Philadelphia: Open University Press, 1996
- Create a new business model canvas, <https://canvanizer.com/new/business-model-canvas>, 2022
- The 20 minutes business plan: business model canvas made easy, <https://www.alexandercowan.com/business-model-canvas-templates/>, 2022
- The easy guide to the business model canvas, <https://creately.com/blog/diagrams/business-model-canvas-explained/>, 18-05-2022
- R. G. Brockett, R. Hiemstra, “Self-direction in adult learning: Perspectives on theory, research, and practice”, London: Routledge, 1991.
- P. C. Candy, “Self-direction for lifelong learning: A comprehensive guide to theory and practice”. Oxford: Jossey-Bass, 1991
- A. Kazlauskienė, R. Gaučaitė, E. Masiliauskienė, R. Pocevičienė, “Self-directed education oriented to the innovative decisions: As challenge and possibility for student and teacher”, *Childhood and Education – 2013*, Papers of scientific practical conference, Šiauliai, pp. 65–75. ISBN 978-9955-32-193-4 (in Lithuanian), 2013.
- A. Kazlauskienė, R. Gaučaitė, R. Pocevičienė, “Implementation of the self-directed learning system in general education schools: Analysis of manifestation of changes”, *Journal of Education and Training*, 2(1), 155–167. ISSN 2330-9709, 2015.
- A. Kazlauskienė, R. Gaučaitė, R. Pocevičienė, “Preconditions for sustainable changes in didactics applying self-directed learning in the general education school”. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 18(2), 105–118. doi:10.1515/jtes-2016-0018. ISSN 1691-4147. eISSN 1691-5534, 2016
- A. Kazlauskienė, R. Gaučaitė, E. Masiliauskienė, R. Pocevičienė, “Organizing of self-directed learning at school as educational innovation: Context of Bologna processes”. *Mokytųjų ugdymas: mokslo darbai*, 15(2), 71–79. ISSN 1822-119X (IndexCopernicus nuo 2008) (in Lithuanian), 2010.
- R. Pocevičienė, “Learning to learn competency as the necessary condition for quality of students’ independent work”. *Studijos šiuolaikinėje visuomenėje: mokslo darbai [Studies in Modern Society: Academic Papers]*, 5(1), 52–60. ISSN 2029-431X (in Lithuanian), 2014.
- R. Pocevičienė, “Self-directed learning for adult educators by the electronic platform for adult learning in Europe. Opportunities and challenges”. In I. B. Alfonso, L. M. Fernández-Martínez, R. Suárez-Álvarez (Coordinadores), *Vulnerabilidad y cultura digital. Riesgos y oportunidades de la sociedad hiperconectada* (pp. 389–408). Madrid: Editorial DYKINSON. ISBN 978-84-1324-647-5, 2019
- E. Sumner, “Factors related to college students’ self-directed learning with technology”, *Australasian Journal of Educational Technology*, 34(4). Retrieved from file:///C:/Users/Asus/Downloads/3142-Article%20Text-12981-2-10-20170911.pdf, 2018
- M. S. Knowles, “Self-directed learning. A guide for learners and teachers”, Englewood, NJ: Cambridge Adult Education, 1983.
- J. McLean, “Fayol – Standing the test of time”. *Manager: British Journal of Administrative Management*, 74, 32–33. ISSN 1353-5188, 2011
- What is the European Credit System (ECTS)? (2020). Retrieved from <https://www.study.eu/article/what-is-the-ects-european-credit-transfer-and-accumulation-system>, 2020
- P. Jarvis, “Learning paradoxes”, Kaunas: VDU (in Lithuanian), 2001