

## Zelena i digitalna tranzicija iz perspektive obrazovanja odraslih

Nalazimo se na vrhu ogromnih promjena - od e-uprava preko internetske kupnje do automatizacije i svih promjena koje će internet donijeti. Te svakodnevne promjene smanjuju ljudske kontakte, ugrožavaju mnoga radna mjesta, ali i otvaraju nova. Europa će trebati radnike koji se mogu brzo prilagoditi tim promjenama, a učenje za rad na računalima i služenje tabletima, pametnim telefonima i drugim digitalnim alatima je ključ za ovu sposobnost. Svako je učenje dobro za zapošljavanje, a učenje za održivi razvoj i digitalnu tehnologiju najizloženije je zastarijevanju, odnosno podložno je „poluživotu znanja“. Zelena i digitalna tranzicija ostvarit će se prelaskom na čistu i obnovljivu energiju, poticanjem i jačanjem samodostatnosti u proizvodnji hrane, razvojem biogospodarstva te očuvanjem i obnovom ekosustava i bioraznolikosti. I Hrvatska se obvezala u Nacionalnoj razvojnoj strategiji 2030 ulagati u digitalnu infrastrukturu i poticati uvođenje zelenih i digitalnih rješenja u interesu građana i hrvatskog gospodarstva. Korištenjem zelene energije tvrtke doprinose promicanju društvene odgovornosti i ekološke osviještenosti. Tvrtke koje koriste veću količinu električne energije trebale bi biti odgovorne prema prirodi, odnosno, odgovorno trošiti zalihe energije. Svjesna uporaba energije i razvoj energetske učinkovitih načina života i ponašanja također je doprinos smanjenju troškova u poslovanju, a te se navike reflektiraju i doprinose održivosti u vlastitom privatnom životu.

Politika usmjerena na jačanje i razvoj zelene i digitalne tranzicije vidljiva je u strateškim ciljevima RH:

1. Ekološka i energetska tranzicija za klimatsku neutralnost
2. Samodostatnost u hrani i razvoj biogospodarstva
3. Održiva mobilnost
4. Digitalna tranzicija društva i gospodarstva

Mnoge usluge i alati za građansko sudjelovanje sada su dostupni na mrežama. Ovladavanje digitalnim vještinama, građanima se osigurava digitalno uključivanje i sudjelovanje. Upravo je EPALE platforma koja građanima, udrugama i inim organizacijama nudi uključivanje i sudjelovanje, raznim aktivnostima, u razmjeni iskustva ili pak objavljivanju novih spoznaja. E-učenje ima brojne mogućnosti i prednosti, ali ne smijemo zaboraviti da ujedno smanjuje socijalni aspekt koji je vrlo važan za ljude i razvoj društva.

## Pokazatelji uspješnosti

### Emisije stakleničkih plinova (bazna godina - 1990.)

Početna vrijednost

**75,20% (2018.)**

Ciljna vrijednost 2030.

**65%**

Prosjek EU-a

**79,26% (2018.)**

### Stopa recikliranja komunalnog otpada

Početna vrijednost

**25,30% (2018.)**

Ciljna vrijednost 2030.

**55%**

Prosjek EU-a

**47,40% (2018.)**

### Udio obnovljivih izvora energije u bruto ukupnoj potrošnji energije

Početna vrijednost

**28,02% (2018.)**

Ciljna vrijednost 2030.

**36,40%**

Prosjek EU-a

**18,88% (2018.)**

Izvor: [www.hrvatska2030.hr](http://www.hrvatska2030.hr)

U ovim segmentima postoji velika vjerojatnost da će tehnologija brzo razvijati, a mnoge vještine uskoro zastarjeti. Ako u ishode stavimo naglasak na ključne kompetencije „učenje za učenje“, i „inovacije i poduzetništvo“, stvaramo uvjete cjeloživotnog učenja koji će u kombinaciji formalnog i neformalnog učenja polaznicima pružiti mogućnost kako bi ostali u trendu današnjice. Korištenjem zelene energije tvrtke doprinose promicanju društvene odgovornosti i ekološke osviještenosti. Velike tvrtke, ili pak manje tvrtke koje koriste veću količinu električne energije, trebale bi biti odgovorne prema prirodi, odnosno, odgovorno trošiti zalihe energije.