





Seminario interregionale EPALE



le reti territoriali per l'apprendimento permanente

30 gennaio 2020 Città metropolitana di Bologna







Bologna verso la Rete metropolitana per l'Apprendimento permanente

Laura Venturi

Area Sviluppo sociale Città Metropolitana di Bologna









1

L.n.92/2012, art. 4:

Prevede la costituzione e la formalizzazione di Reti territoriali per l'apprendimento permanente, con soggetti pubblici e privati e dell'associazionismo attivi nel campo della educazione degli adulti.

Le Reti: strutture formalizzate e organizzate, in cui ogni soggetto aderente è impegnato a valorizzare e rendere trasparenti le competenze acquisite dai partecipanti ai propri percorsi.

Ogni aderente: è punto di accesso per i cittadini:

- •per i propri servizi di orientamento, valutazione e attestazione/certificazione delle competenze, erogazione di percorsi di apprendimento;
- per i servizi degli altri aderenti alla Rete.









L. n. 56/2014:

alle Città metropolitane compete la funzione di promozione e coordinamento dello sviluppo sociale ed economico del territorio.

L. n. 13/2015 Regione Emilia Romagna:

la Città metropolitana di Bologna ha un ruolo specifico e peculiare nelle politiche regionali, attraverso appositi strumenti di confronto e condivisione (accordi attuativi in sedi interistituzionali).









3

Accordo attuativo fra Regione Emilia Romagna e Città metropolitana per lo sviluppo economico e sociale, in particolare negli ambiti della istruzione, della formazione e del lavoro (aprile 2017):

riconosce alla Città metropolitana un ruolo di promozione e coordinamento della Rete "metropolitana" dell'apprendimento permanente.









4

Piano Strategico Metropolitano 2.0, cap.VI (luglio 2018):

"La Città metropolitana si impegna a contribuire all'attuazione della legge nazionale, ancora in buona parte inapplicata, costruendo un Sistema integrato dell'apprendimento permanente del quale il sistema dell'istruzione degli adulti sia parte fondante, e con il quale si affermi il diritto del cittadino di costruire percorsi di miglioramento e qualificazione delle proprie competenze durante tutto il suo percorso di vita."









La Rete metropolitana bolognese dell'Apprendimento permanente

Sperimentazione:

La Città metropolitana si pone l'obiettivo, in collaborazione con la Regione, di sperimentare la prima Rete territoriale per l'apprendimento permanente del territorio regionale.

Centrale è il ruolo dei **CPIA**, che sono soggetto pubblico di riferimento per la costituzione delle reti territoriali di cui all'Art. 4 della L.92/2012.









IL PROGETTO METROPOLITANO

Città metropolitana finanzia e avvia, con il Cpia Metropolitano, il progetto "Bologna verso la rete metropolitana per l'apprendimento permanente".

Obiettivo: supportare la costruzione di una Rete metropolitana dell'Apprendimento permanente

Come: con un attivo coinvolgimento dei principali stakeholders potenzialmente interessati a lavorare congiuntamente

Perché: per assicurare ai cittadini maggiore chiarezza sulle opportunità per migliorare il proprio livello di istruzione e formazione, e trasparenza nella valorizzazione delle competenze comunque acquisite.









RISULTATI ATTESI

- **A)** Elaborazione di prime ipotesi di individuazione e integrazione tra i molteplici soggetti pubblici e privati che costituiranno la rete metropolitana per l'apprendimento permanente
- **B)** Miglioramento e potenziamento degli strumenti di promozione delle opportunità offerte ai cittadini dal sistema della istruzione degli adulti









A) I soggetti: prima mappatura

- Soggetti che erogano percorsi di istruzione /formazione formali: istituti scolastici, centri di formazione
- Soggetti che svolgono attività di apprendimento permanente non formale che abbiano carattere non occasionale: associazioni di volontariato
- Soggetti che svolgono iniziative di sollecitazione della domanda, accoglienza, informazione, orientamento: centri di informazione e orientamento al lavoro e allo studio









Laboratorio permanente fra i soggetti potenzialmente interessati

- E' stato attivato un **laboratorio permanente** di confronto e progettazione tra operatori dei sistemi di istruzione e formazione, associazioni e volontariato, centri pubblici di informazione e orientamento per i cittadini.
- Dal laboratorio sono scaturite **piste di lavoro**, alcune già operative.
- I partecipanti hanno rappresentato un **primo nucleo** che potrà espandersi con le parti sociali, i servizi per il lavoro, altri soggetti interessati.









B.1 Reportistica standardizzata per la valutazione e la lettura dei bisogni e dei flussi di pendolarismo degli allievi

Implementata nel portale SICPIA utilizzato dai CPIA dell'area metropolitana:

www.sicpia.it

Consente di selezionare i dati relativi alle iscrizioni degli utenti dei CPIA (sede amministrativa e sedi associate) in modo da ottenere aggregazioni per ambiti territoriali e/o per distretti.









2

B.2 Aggiornamento del sito istituzionale della Città metropolitana dedicato alla istruzione degli adulti

Le Istituzioni scolastiche che hanno percorsi di Istruzione per Adulti hanno realizzato **Schede** relative all'offerta formativa e all'organizzazione della scuola, con informazioni sui percorsi.

Le Schede sono nel **Sito** della Città metropolitana

"La scuola che voglio"

www.guidascuolesuperiori.cittametropolitana.bo.it/IstruzioneDegliAdulti/









3

B.3 Azione sperimentale di riconoscimento delle competenze dei volontari del Servizio Civile Universale

In collaborazione fra Città metropolitana, CPIA Metropolitano e COPRESC (Coordinamento Enti Servizio Civile Bologna).

Il CPIA Metropolitano di Bologna si è impegnato a produrre e rilasciare l'attestato specifico per i volontari che abbiano completato il periodo del servizio civile universale o che ne abbiano svolto almeno il 75%.









4

B.4 Percorso sperimentale di riconoscimento e attestazione delle competenze acquisite dai volontari

In collaborazione fra Città metropolitana, CPIA Metropolitano e Centro Servizi per il Volontariato della città metropolitana di Bologna.

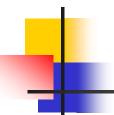
Focus: competenze trasversali, in particolare le competenze chiave di cittadinanza (D.M. n. 139/2007 MIUR):

imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.









B.5 Portale metropolitano per l'Apprendimento permanente

Strumento per cittadini e operatori dell'orientamento.

Offrirà, in forma semplificata, il quadro della opportunità e dei servizi per l'apprendimento permanente sul territorio metropolitano.

Nel Portale **verranno inserite** le offerte dei soli soggetti che si impegneranno a rispettare uno standard minimo di requisiti nelle azioni intraprese.









B.6. Approfondimento, attraverso il confronto tra operatori, degli aspetti specifici che riguardano il **riconoscimento delle competenze professionali** da parte del sistema di istruzione e del sistema della formazione e del lavoro, al fine di individuare modalità di collaborazione









1

fra Città metropolitana di Bologna e CPIA Metropolitano di Bologna

Abbiamo siglato una Convenzione fra Città metropolitana di Bologna e CPIA Metropolitano di Bologna per mettere in comune risorse e azioni al fine di arrivare alla stesura dell'Accordo metropolitano









fra Città metropolitana di Bologna e CPIA Metropolitano di Bologna

- Promuovere, con un Portale istituzionale dedicato, le opportunità di apprendimento permanente;
- Mantenere attiva la rete degli aderenti;
- Promuovere un Accordo metropolitano tra gli aderenti;
- Sostenere sperimentazioni tra CPIA/ Enti di FP e sistema del volontariato/associazionismo per attestazione delle competenze acquisite in contesti non formali;
- Collaborare con la Regione per la definizione di un modello di Rete territoriale









fra Città metropolitana di Bologna e CPIA Metropolitano di Bologna

- Condividere, per le parti di competenza, l'offerta formativa rivolta alla popolazione adulta;
- Favorire lo sviluppo della cultura della valorizzazione e della certificazione delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali;
- Realizzare, in via sperimentale e per quanto di competenza, azioni di validazione e attestazione delle competenze pregresse;
- Valorizzare i percorsi formativi svolti dalla popolazione adulta nel sistema non formale e informale.









CONNESSIONI

Stiamo connettendo l'azione per la creazione della Rete metropolitana per l'apprendimento permanente con:

- Il Tavolo metropolitano per l'inclusione socio – lavorativa della CTSS metropolitana
- Il Piano metropolitano triennale per l'orientamento e il successo formativo
- Il Piano metropolitano di formazione e la banca dati per la Lingua 2









Grazie dell'attenzione e arrivederci!