



Velkommen til EPAL-konference 2019

Livslang læring i et arbejdsmarkedsperspektiv

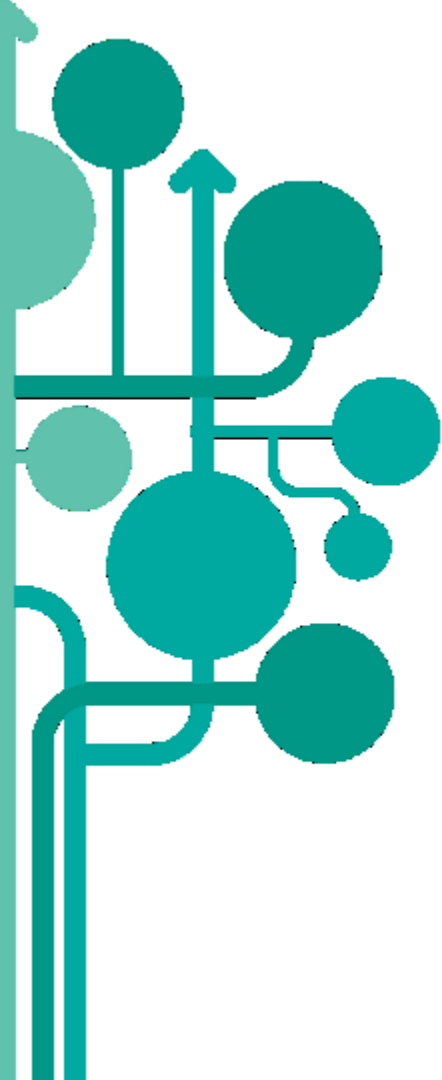


Velkomst ved Stine Jørgensen

Vicedirektør i Styrelsen for Forskning og
Uddannelse

Dagens program

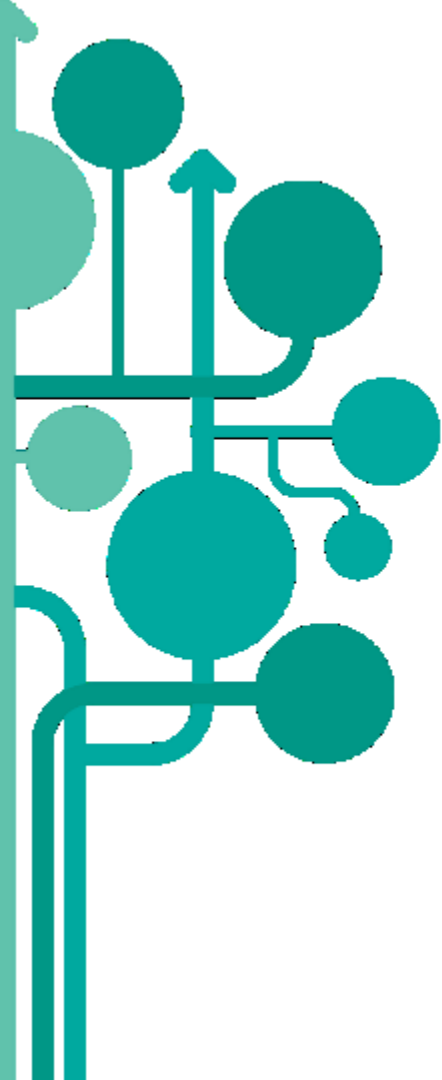
9.30-9.45	Velkomst	Stine Jørgensen, Vicedirektør Styrelsen for Forskning og Uddannelse
9.45-9.55	Dagens program	Moderator Jacob Fuglsang
9.55-10.10	EPALE-præsentation	Malene Rickmann, Emil Thirup-Sorknæs, fuldmægtige i Styrelsen for Forskning og Uddannelse
10.10-10.50	Livslang læring - udfordringer og muligheder	Mads Fjord Jørgensen, Seniorkonsulent i tænketanken DEA
10.50-11.05	Pause	
11.05-11.50	PANELDEBAT "Livslang læring i et arbejdsmarkedsperspektiv - perspektiver, erfaringer og udfordringer"	Inge Prip, direktør Campus Bornholm Stig Holmelund, rektor HF&VUC FYN John Meinert Jacobsen, adm. Direktør AOF Danmark
11.50-12.20	VUC Storstrøm - lige adgang til livslang læring	Rasmus Kjær Kristiansen, projektkonsulent VUC Storstrøm
12.20-13.20	Frokost og pause/net-working	
13.20-14.00	Livslang læring handler ikke om arbejdsmarkedet - et højskoleperspektiv	Mette Kylsø, Udviklingskonsulent Højskolernes Hus
14.00-14.40	Labre vikinger og mosefund - livslang læring når du har fri	Inga Albertsen, Leder af oplevelse og læring Nationalmuseet
14.40-15.00	Pause	
15.00-15.40	Udfordringer og muligheder i et uddannelsesperspektiv i forhold til voksen- og videreuddannelse	Nanna Højlund, viceformand og uddannelsesansvarlig FH
15.40-15.50	Opsamling og tak for i dag	Peter Grønnegård, kontorchef Styrelsen for Forskning og Uddannelse



EPALE og livslang læring

v/ Fuldmægtig Emil Thirup-Sorknæs
og fuldmægtig Malene Rickmann,
Styrelsen for forskning og uddannelse





Hvad er EPALÉ?

Electronic Platform for Adult Learning in Europe

Initiativ fra EU-Kommissionen – finansieret gennem Erasmus+

Vision: Europæisk videndelingsplatform. Fælles lærerværelse og international udviklingsplatform for alle, der arbejder professionelt med voksenuddannelse i Europa.

Redaktion: 38 nationale teams

Antal registrerede brugere: 56.932 – heraf 685 danske brugere (august 2019)

[Om EPALE](#)[Politik i EU](#)[Fællesskabsaktiviteter](#)[Temaer](#)[Værktøjer og portaler](#)

Unge voksne skal have større forståelse af sig selv

Hvordan kan man give unge voksne selvtilid, handlekraft og en forståelse af, hvilke kompetencer de har? Det har højskoleforstander på Højskolen Sneghøj Martin Elung sat sig for at undersøge.



Kommende begivenheder

16/10/2019 til 30/10/2019 (Italien)

WELCOME FESTIVAL ARCELLA EDITION

20/10/2019 (Letland)

LEKCIJAS PAR VISPUŠĒGU BĒRŅU ATTĪSTĪBU LĪDZ 3 GADU
VECUMAM

[FLERE BEGIVENHEDER >](#)

[Partnersøgning](#)[Blog](#)[Begivenheder](#)[Nyheder](#)[Ressourcer](#)[Ordliste](#)[FAQ](#)[Hjælp](#)

Vi har over **56932** medlemmer

Tilmeld
dig

[Brugermappe](#)

Seneste indhold

**NYHEDER**

Folkeoplysende skoler slipper for årlig besparelse

Siden 2016 har de folkeoplysende skoler, ligesom resten de statsstøttede undervisnings- og kulturinstitutioner, skullet spare to procent om året.

I regeringens netop fremlagte finanslovsforslag for 2020, bliver denne besparelse fjernet for undervisningsinstitutionerne og højskoleme, men ikke for kulturområdet.

4 oktober 2019 af [Emil Thirup-Sørensen](#) (da)

Erasmus+
Projektresultater



[Find nu](#)

Mest kommenterede diskussioner

EPALE

EPALE discussion: How can
adult learning be used for



Om EPALE Politik i EU Fællesskabsaktiviteter Temaer Værktøjer og portaler

Søg



FGU: Et nyt praksistællesskab

Reformen af ungdomsuddannelser med FGU, Forberedende Grunduddannelse, medfører et stort behov for systematisk udvikling af efteruddannelse af og videndeling blandt lærerne.



Kommende begivenheder

20/10/2019 (Letland)

LEKCIJAS PAR VISPUSĒCU BĒRŅU ATTĪSTĪBU LĪDZ 3 GADU VEĢUMAH

30/10/2019 (Estland)

SISEKOOLITAJA RAAMATURIITULI RAAMATUD, MIS INNUSTAVAD, TOETAVAD, ARENDAVAD

FLERE BEGIVENHEDER >

Portaalsøgning

Blog

Begivenheder

Nyheder

Ressourcer

Ordliste

FAQ

Hjælp

Vi har over 56915 medlemmer

Tilmeld dig

Brugermappe



Seneste indhold



BLOG

EPALE fokus: Voksenlæring på arbejdspladsen

EPALEs tematiske fokus fra oktober til december vil være voksenlæring på arbejdspladsen

1 oktober 2019 by Malene Rickmann (da)

1 Kommentarer



RESSOURCER

Værktøjskasse for undervisere – inddragelse af frivillige i sprogtilegnelsen

Erasmus+-projektet "Volunteers in Language Learning for Refugees project (VILL)" samler, udvikler og deler god praksis omkring inddragelse af frivillige i sprogindlæring. Fokus er på, hvordan frivillige kan bidrage til den formelle undervisning planlagt og udført af sprogunderviseren. Projektet er nu klar med den danske version af "Værktøjskasse for undervisere –



Erasmus+ Projektresultater

Erasmus+

Find nu

Mest kommenterede diskussioner



EPALE discussion: How can adult learning be used for social inclusion of vulnerable groups

23 september 2019 by: EPALE Moderator(eri)

101 Kommentarer



EPALE og livslang læring

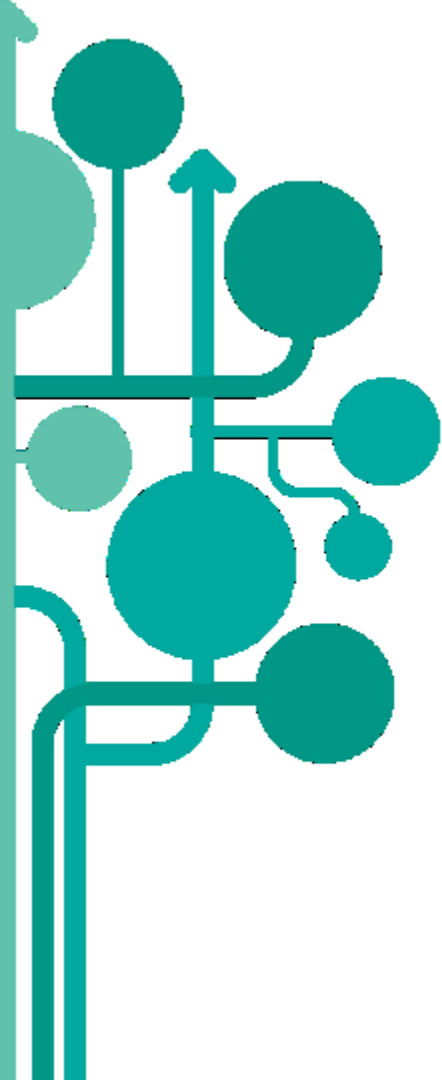




Events



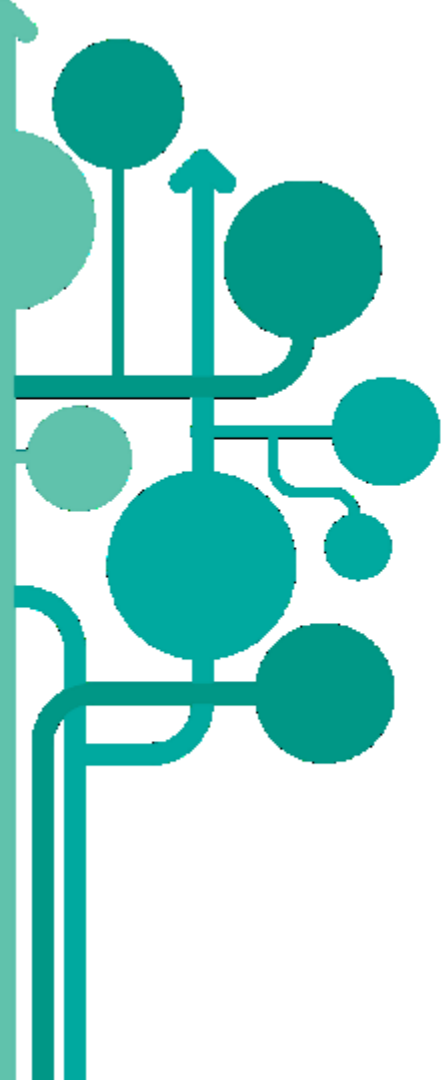
EPALE discussion: How can learning be used for social inclusion of vulnerable groups? Congratulations to EPALC for choosing this vitally important and very topical theme.



Opret en bruger – brug os

Kontakt den danske National Support Service:

- Emil Thirup-Sorknæs: ets@ufm.dk
- Malene Rickmann: mbsr@ufm.dk
- Følg os på facebook-siden “Voksenlæring i Danmark”
- Brug EPALE
- Søg Erasmus+ Voksen-projekter. Vi har mange penge!



Livslang læring – udfordring og muligheder

v/ Seniorkonsulent Mads Fjord
Jørgensen, Tænk tanken DEA

Livslang læring – udfordringer og muligheder

EPALE-konference 2019

DGI-byen

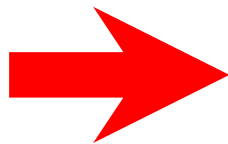
8. oktober 2019

**Mads Fjord Jørgensen, seniorkonsulent,
Tænk tanken DEA**





**Samfundets
investeringer**



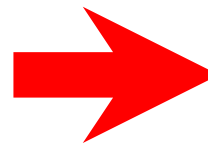
Uddannelse



Forskning



Innovation



Værdiskabelse

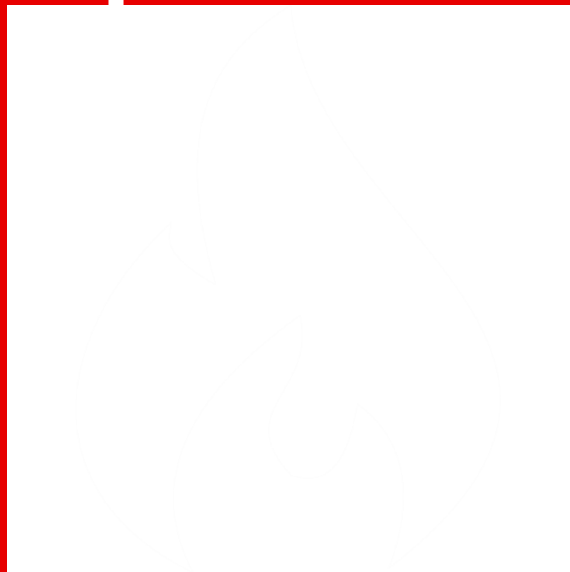
© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 101–108



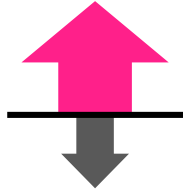
Nedslag

- Den brændende platform
 - tendenser på arbejdsmarkedet i dag og i fremtiden
- Fremtidens VEU
 - udfordringer og muligheder

Den brændende platform



Tendenser på et fremtidigt arbejdsmarked



Demografien ændres

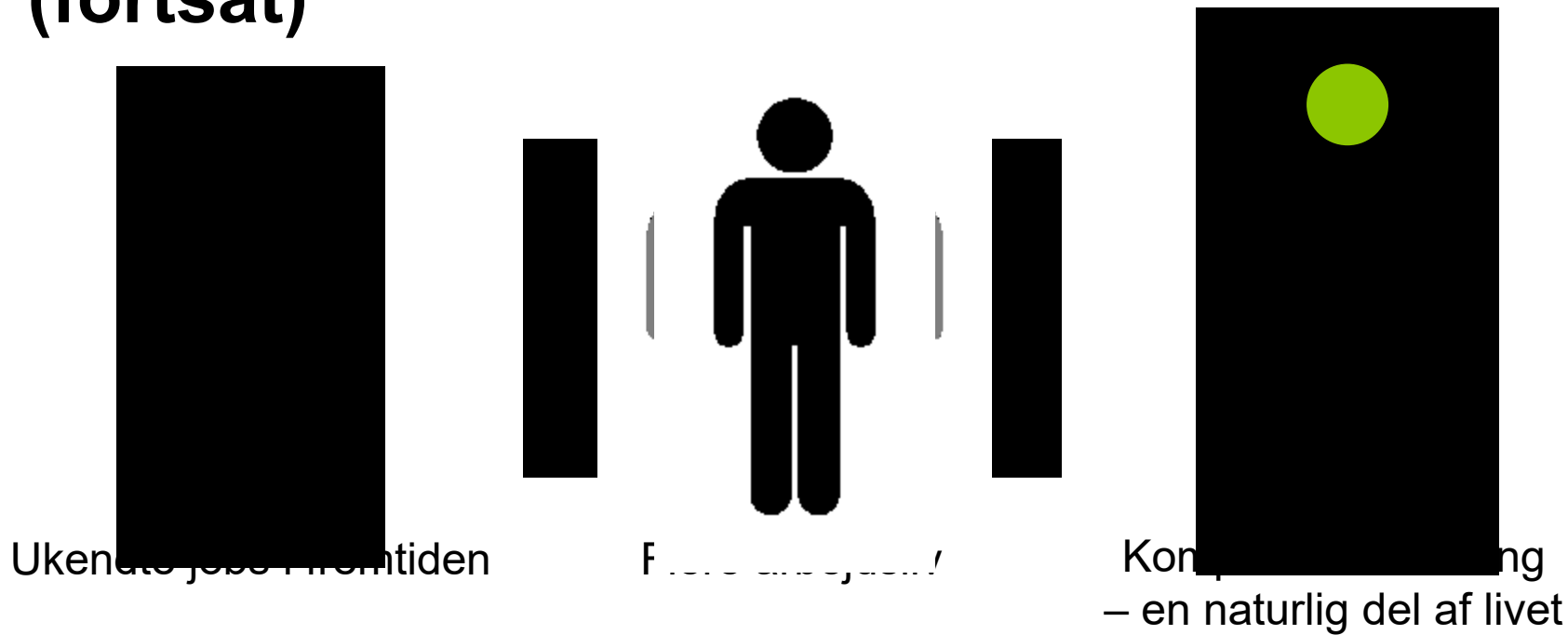


Teknologisk og erhvervsmæssig udvikling



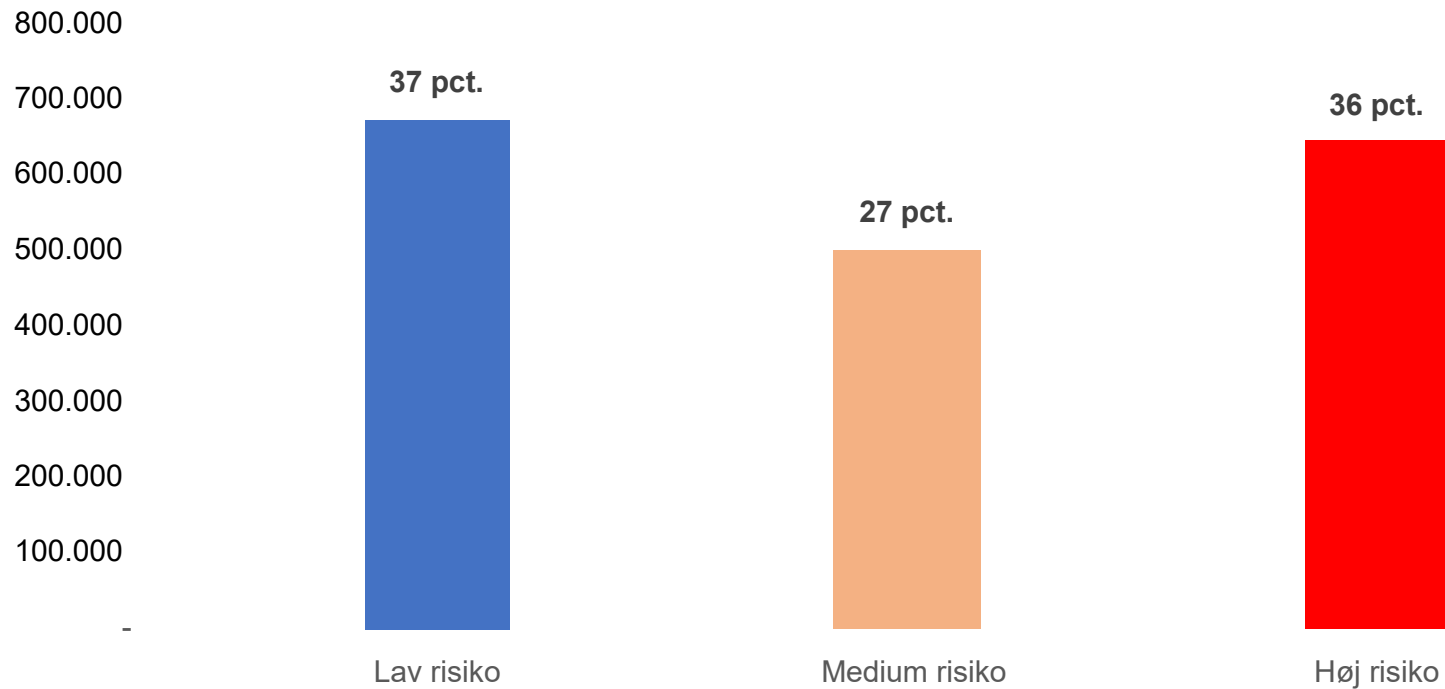
Kortere ansættelser og hyppigere jobskifte

Tendenser på et fremtidigt arbejdsmarked (fortsat)



Hvert 3. job i DK er særligt (teknologi) udsat

Antal, 2015



Brug for øget fokus på VEU

16 %

af voksne danskere har mindre gode læsefærdigheder (583.00 personer)

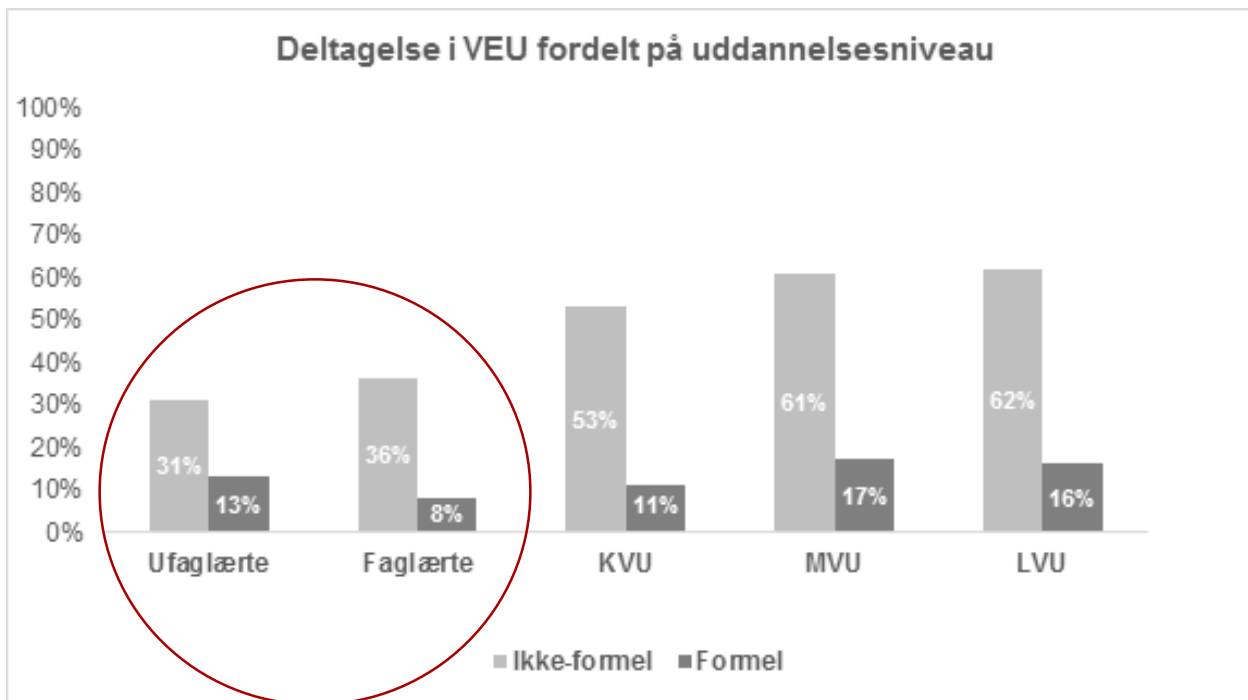
15 %

af voksne danskere har mindre gode regnefærdigheder (531.000 personer)

28 %

af voksne danskere er mindre gode til at bruge en computer til at løse hverdagsopgaver (1.032.000 personer)

VEU-brug varierer efter uddannelsesniveau

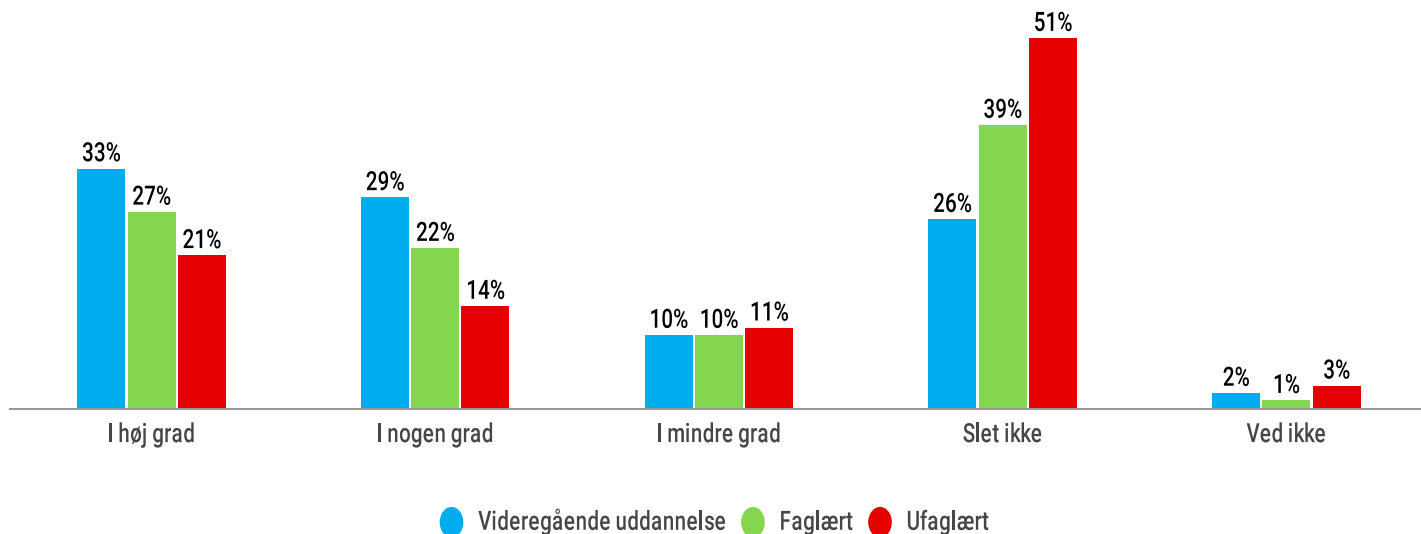


Fremtidens VEU



Motivation for VEU varierer efter uddannelsesniveau

Synes du, du har brug for mere efteruddannelse?



Barrierer for deltagelse i VEU

1. Faglærte farer vild i efteruddannelsesjunglen



2.

3.

4.

5.

6. Efteruddannelse skal styrke det eksisterende arbejde



7.

8.

9. Efteruddannelse skal bidrage til det daglige arbejde



10. Erfaringer med teknologi påvirker teknologiens betydning i fremtiden



En mulig løsning - tænk i flexucation

- Brede indgange med løbende specialisering
- Vekselvirkning mellem uddannelse og erhverv
- Modulopbygget uddannelsessystem
- Stig af og på – tag ikke det hele i ét ubrudt forløb
- Vi ”frontloader” vores uddannelsessystem (97-3)
- Opsparing til efter- og videreuddannelse

Tak for ordet

Mads Fjord Jørgensen

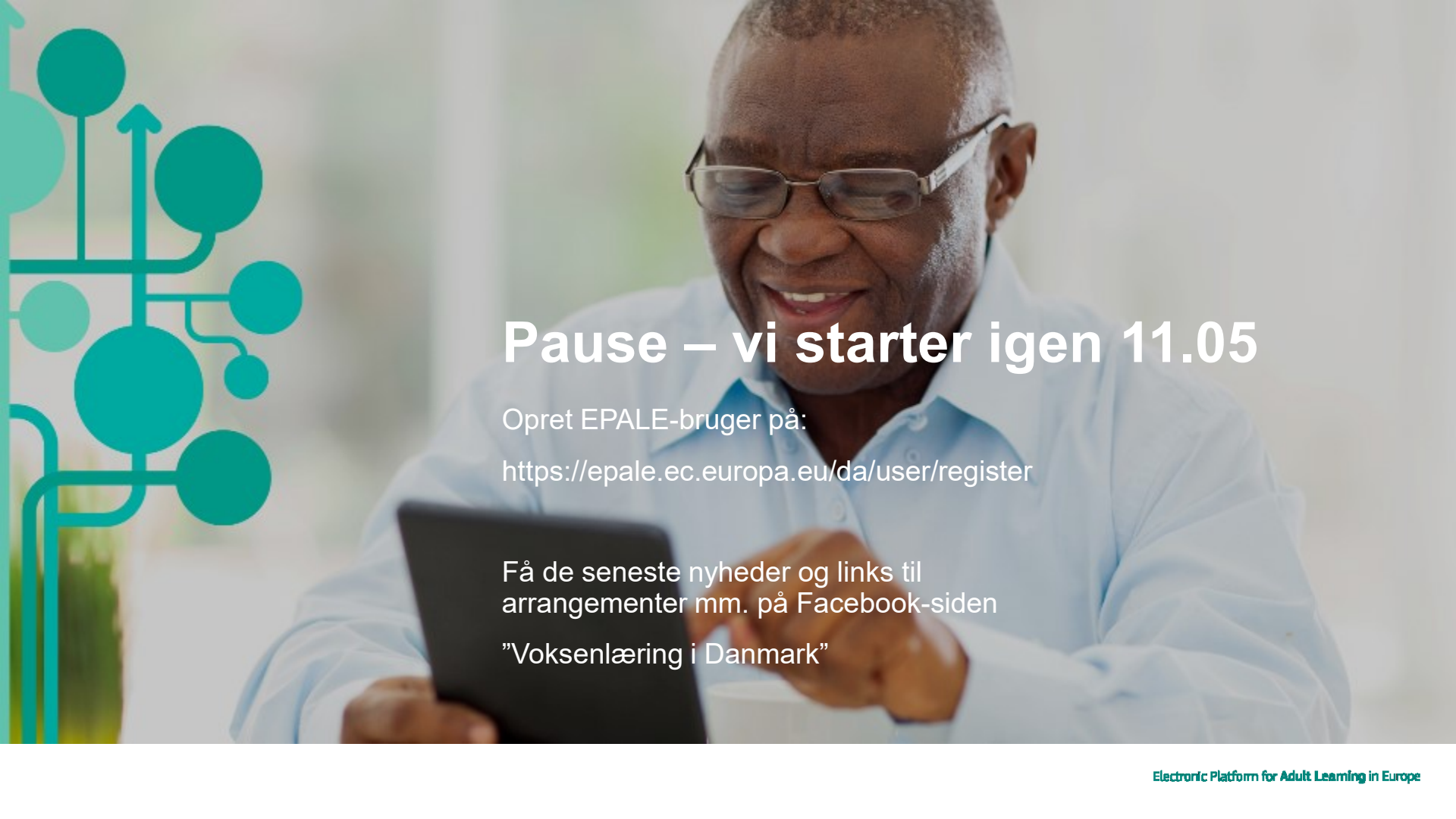
Seniorkonsulent og programleder for videregående uddannelse

Tænk tanken DEA

mfj@dea.nu

Twitter: @MadsFjord





Pause – vi starter igen 11.05

Opret EPALÉ-bruger på:

<https://epale.ec.europa.eu/da/user/register>

Få de seneste nyheder og links til
arrangementer mm. på Facebook-siden

”Voksenlæring i Danmark”



Paneldebat

Rektor HF&VUC Fyn, Stig Holmelund

Administrerende Direktør AOF Danmark, John Meinert Jacobsen

Direktør Campus Bornholm, Inge Prip



VUC Storstrøm – lige adgang til livslang læring

V/ Projektkonsulent Rasmus Kjær Kristiansen,
VUC Storstrøm



VUC STORSTRØM

Lige adgang til livslang læring

Ved

Projektkonsulent

Rasmus Kjær Kristiansen – rak@vucstor.dk

VUC – en central aktør

- Stort alment-dannende undervisningsudbud: VEU, FVU, OBU, AVU, Hf og Fjernundervisning
- Lokal forankring – digitalt forbundet
- Fleksibelt og (delvist) uafhængigt af tid og sted



Tre udfordringer

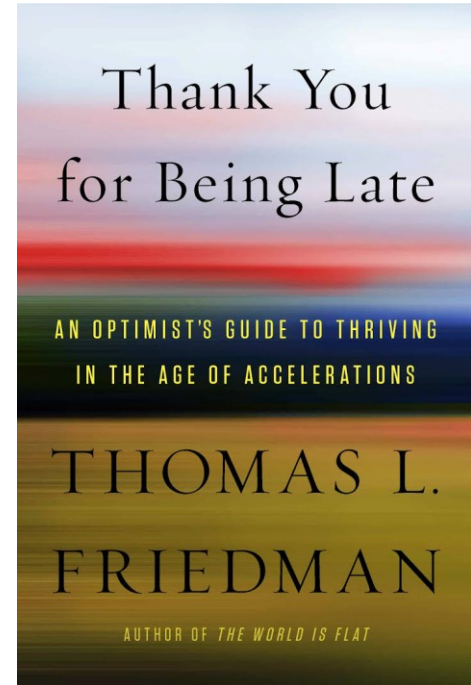
- Målgruppens engagement og motivation
- Kompetenceudvikling af undervisere
- Kendskab til VUC på alle niveauer



Internationalt:

Thomas Friedmann: *Thank you for being late*

- Disruptionstænker
- Nytænkning af uddannelse mellem uddannelse og arbejdspladser
- Små korte og relevante uddannelsesmoduler



I Danmark

- Trepartsaftale
- Politikere
- Arbejdsgivere
- Medarbejdere

NYHEDER | 29.10.17

Trepartsaftale: Styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse

Regeringen



Arkivfoto fra Erhvervsskolen Nordsjælland i Hillerød. Foto: Jakob Dall, Scanpix, 2012



Regeringen og arbejdsmarkedets parter har indgået en trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse.

”Det er Yvonne enig om – og det er jeg også”



Særlige krav til VUC: Udvikling og særlige tilrettelæggelser

- Hvordan kan vi gøre uddannelse interessant for Keld og Benny?
- Læringsdesign der sætter kursisten i centrum
- Anerkendende (voksen-) miljø
- Den hybride skole: Digitaliseringen er en naturlig del af læringen og understøtter og udfordrer

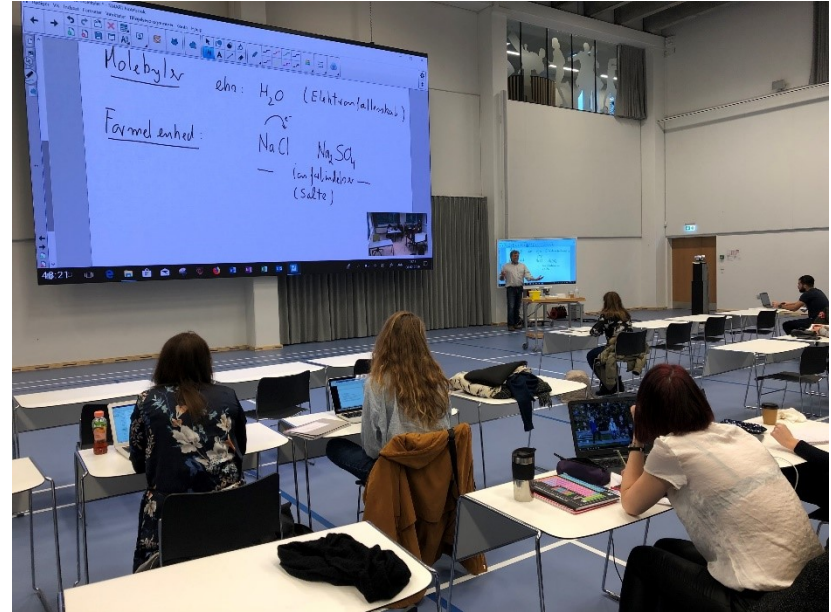
Nytænkning af fysiske læringsrum

- VUC Åben – rum for læring
- FVU-bånd – uddannelse med det samme
- Bygninger og læringszoner



Nytænkning af virtuelle læringsrum

- Global Classroom – videokonferenceunderet undervisning uafhængig af geografi
- Global Company Training – Via Ipad på arbejdspladsen når det passer virksomhed og/eller medarbejder

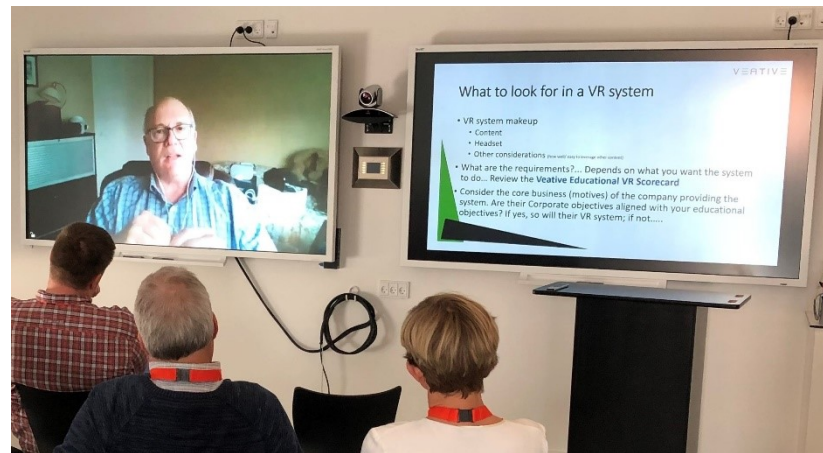


Internationale muligheder

Udviklingen sker kontinuerligt i samarbejde med partnere i Europa



Verden kan bringes ind i klasselokalet, men lokalet kan også bringes ud i verden



Udvikling af undervisningsmetoder

- Strategisk udvikling af læringsspil
- Erasmus+ projekter: STEAM, GBT og GateVet
- STAR: Job i spil – dialog og motivationsværktøj



Pop-Up uddannelse – læring i miljøet

- Storebælt
- Femern Bælt
- Køge sygehus





Live kompetencer fra
byggeplads til POP-UP og videre
til andre
nationale/int
interessenter



Underviserroller – livslang kompetenceudvikling

- Læringsdesigner
- Oplægsholder
- Instruktør
- Konsulent
- Vejleder
- Facilitator
- Coach
- Videnressource
- Animator
- Moderator
- Opdrager
- Medlærer
- Videnleder
- Procesleder
- Evaluator
- Etikleder
- Praksisundersøger/forsker i forhold til egen praksis

VUC – en central aktør i lige adgang til livslang læring

- Kompetencegivende uddannelse med kursisten i centrum – det *er* os
- VUC er klar - men kendskabet mangler
- Det gælder alle niveauer



Udfordringer og perspektiver

- VUC's særlige rolle: nye resultater kræver nye indsatser
- Underviseren er central for uddannelse: Lærernes kompetencer er årsagen til det virker – livslang læring også for underviseren
- VUC kan og bør spille en endnu større og central rolle i lige adgang til livslang læring

A photograph of three people, two men and one woman, looking at a tablet together. The man on the left is smiling. The woman in the middle is wearing glasses and a yellow cardigan. The man on the right is also wearing glasses and a yellow cardigan. They are all looking at the tablet which is held by the woman. The background is blurred.

Frokost – vi starter igen 13.20

Få inspiration til Erasmus+ eller Nordplus-projekter:

- Bredgade, København 15. november 13-15
- UCL Vejle, 25. november 13-15
- Styrelsen for forskning og uddannelse, Odense, 4. december 15-17
- Styrelsen for forskning og uddannelse, Svendborg 11. december 15-17



Livslang læring handler ikke om arbejdsmarkedet – et højskoleperspektiv

v/ udviklingskonsulent Mette Kysø,
Højskolernes Hus

Livslang læring handler ikke om arbejdslivet

- et højskoleperspektiv

Mette Kysø, FFD
EPALE-konference d. 8. oktober 2019

Septembers himmel er så blå

1. Septembers himmel er så blå,
dens skyer lyser hvide,
og lydt vi hører lærken slå
som før ved forårstide.
Den unge rug af mulden gror
med grønne lyse klinger,
men storken længst af lande fór
med sol på sine vinger.

2. Der er en søndagsstille ro
imellem træ'r og tage,
en munter glæde ved at gro,
som var det sommerdage.
Og koen rusker i sit græs
med saften om sin mule,
mens bonden kører hjem med læs,
der lyser solskinsgule.

3. Hver stubbet mark, vi stirrer på,
står brun og gul og gylden,
og røn står rød og slåen blå,
og purpursort står hylden.
Og georginer spraglet gror
blandt asters i vor have,
så rigt er årets sidste flor:
oktobers offergave.

4. De røde æbler løsner let
fra træets trætte kviste.
Snart lysner kronens bladenet,
og hvert et løv må briste.
Når aftensolen på sin flugt
bag sorte grene svinder,
om årets sidste røde frugt
den tungt og mildt os minder.

5. At flyve som et forårsfrø
for sommerblomst at blive
er kun at visne for at dø,
kan ingen frugt du give.
Hvis modenhedens milde magt
af livet selv du lærte,
da slår bag falmet rosendragt
dit røde hybenhjerte.

Tekst: Alex Garff (1949)

Komponist: Otto Mortensen (1949)

Et højskoleperspektiv?

**Livsoplysning,
folkelig oplysning
og demokratisk dannelse**

"Højskolen er en stor legeplads. En legeplads, hvor man får oplevelser for livet og bliver udfordret både fysisk og mentalt. Men vigtigst af alt skaber livet på legepladsen en masse glade ansigter. Det er sådan, jeg oplever mit højskoleophold.

Vi er selv med til at skabe vores oplevelser, men rammerne er sat på forhånd. Legepladsen er bygget og gjort klar til brug, men hvad der sker på legepladsen, er i det i høj grad os elever, der bestemmer. (159)"

Citat fra højskoleelev



"Færdighedsaspektet er tydeligt til stede på højskolen, da alle højskolefag indlysende handler om at dygtiggøre sig inden for et fagområde. Det ambition deler den med alle andre uddannelsesinstitutioner.

Blot er det ikke dygtiggørelsen, der udmærker højskolen. Højskolen udmærker sig ved at insistere på vigtigheden af at beskæftige sig med noget, der overskrider det engagement og den dygtiggørelse, der kan betale sig"

Citat fra højskoleforstander

"Vores opgave er at bygge elevernes evne til at indgå i og tage del i fællesskaber, når de forlader højskolen. I den forbindelse er det vores opgave at pege på, at fællesskaber ikke nødvendigvis kun kan forstås i samfundsmæssig eller politisk forstand, hvor det handler om at være aktiv, men at fællesskaber i lige så høj grad er noget, vi er en del af, og vores opgave er i den forbindelse at give dem en forståelse af og erfaring med både at tage del og være del af fællesskaber"

Citat fra højskoleforstander



**Livslang læring i et højskoleperspektiv
handler først og fremmest om livet – det
menneskelige og det borgerlige liv**

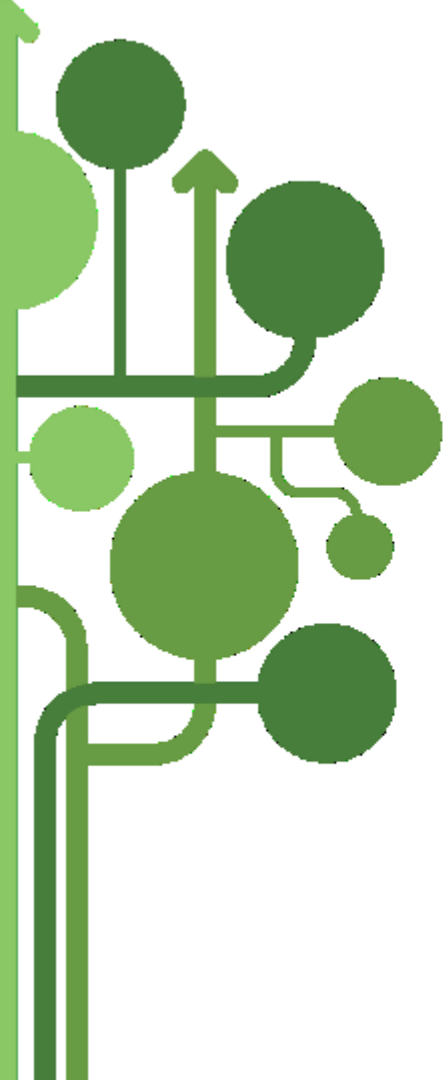
**Livslang læring i et højskoleperspektiv
handler først og fremmest om livet – det
menneskelige og det borgerlige liv**

- hertil hører også arbejdslivet.



Diskussion ved bordet:

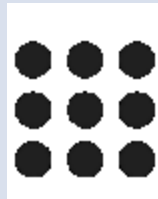
Er der perspektiver fra højskoleverdenen, og den bredere dannelsesforståelse, der giver mening at sætte i relation til livslang læring – også i forhold til din praksis?



Labre vikinger og mosefund – livslang læring når du har fri

v/ Leder af oplevelse og læring, Inga Albertsen,
Nationalmuseet

8. oktober 2019



Labre vikinger og mosefund

Inga P. Albertsen, leder af Oplevelse og Læring,
Nationalmuseet





Labre vikinger og mosefund

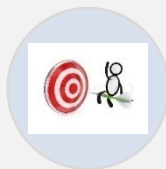
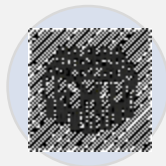
Kan man se kulturen som lystbetonet åndehul til livslang læring? Er Nationalmuseet relevant hos og for danskerne? Kan man få Life Skills på museum? Vildfaren i 21st Century og Nationalmuseet som kompas? 1.800.000 genstande, 6 km lange gange og 1000vis af kronologiske narrativer er ikke gæstevenligt – men hvad sætter vi i stedet? Kulturhistorien som ryggrad og udsyn pakket ind i leg, didaktik og oplevelser?

**Livlang læring, når du har fri
Vi har forskellige missioner, men
samme klangbund**





Hvordan Nationalmuseet altid har budt elever, studerende og voksne op til dans... meeeen kunne vi gøre være "mer' for lidt fler"



110.000 elever i læringstilbud på alle besøgssteder. 50.000 På Nationalmuseet København + sprogskoler i vores medborgerskabsprojekt CULINN (Innovationsfonden)

I 2018 besøgte 365.000 gæster Nationalmuseet København: Mange familier, par, enlige og unge. Men endnu flere voksne og ældre. Vores forskere holder mange oplæg ude i landet.

Hvem kommer? Elever fra 3-20 år, studerende og veluddannede voksne. Sådan har sammensætningen traditionelt været – vi ser selvfølgelig også andre grupper.

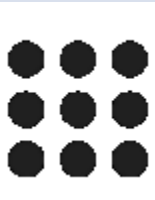
Nationalmuseet vælges aktivt til og det skal vi udnytte og aktivt arbejde for at være et relevant åndehul for livslang læring for ALLE danskere, når vi har fri.

Med vikingeudstillingen fik vi skabt debat, stor opmærksomhed og præsenteret indhold på nye måder



Kamplysten viking: Lyngvild åbner kontroversiel udstilling på Nationalmuseet

... udstillingen kollapsede de forventninger, man har til os som museum. Vi blev besøgt af helt nye målgrupper.





Rane Willerslev
Direktør, Nationalmuseet



Viden om hvad vi kommer af, giver dig mod til at tænke nyt

*Vi udvikler dig og Danmark. Nationalmuseet er en
dannelseinstitution, der binder os sammen, skaber selvrefleksion og
mod til nytænkning.*

For den enkelte og for hele samfundet.

*Vi har både brug for en historisk rygrad og for at få vores
verdensbillede udfordret af ny viden og udsyn. Det er Danmark, når
det er bedst, og det viser vi alle, der møder os.*

Hvem er vi? – Hvad kommer vi af? – Hvor skal vi hen?





Vikingeudstillingen

De redesignede vikingerum af Jim Lyngvild er et eksempel på, at museet sprængte sine rammer og tiltrak nye museumsbrugere.

I spændingsfeltet mellem fiktion og fakta

Kedsomhedsknappen

Børnesatsningen, der blev realiseret gennem en 5 mio. donation fra Nordea Fonden. Vi lærte, at voksne også elsker at lege, når de kommer med deres børn og børnebørn

I spændingsfeltet mellem leg og læring

Ny strategi for omvisninger

Med storytelling som greb.
Vi Overlever! Mød Vkingerne! Fortællinger fra graven og Meet the Danes.

Fortælleuniverser baseret på en kombination af fakta og sandsynlige historieske scenarier
tryllebinder gæsterne

Vi bruger vores egne fagligheder fra forskning og formidling og krydrer med greb fra oplevelsesverdenen

Et hook hos gæsten skabes og vi taler ind i noget, der giver mening for gæsten

Gæsten får lyst til at finde svar på spørgsmålene **Hvem er vi? – Hvad kommer vi af? – Hvor skal vi hen?**



Vi har i juli 2019 nået vores indtægtsmål for hele 2019 på entréen og vi tror, vi har ramt en åre hos danskerne.

Vi giver måske gæsterne en sammenhængskraft via historien, de ikke selv kan finde? Livslang læring, når du har fri skal være sjovt, relevant og give mening.



Historien om os alle skal skrives i nutid.

De nationale museer, slotte og samlinger rummer ikke blot 1.837.693 genstande med hver sit nummer. De rummer også mere viden, end der kan sættes tal på.

For de nationale museer lægger hus til historien om os alle. Tykke og smalle. Kloge og dumme. Gamle og unge. Brune og hvide.

Historien om, hvad det vil sige at være dansken. Hvor vi kommer fra, og dermed hvem vi er. Den historie bor hos os.

Og vi lægger hus til lidt af hvert. Vi er hverken bange for paradokser eller kollapse. Vi er heller ikke bange for at insistere på betydningen af dannelse. Eller for at køre en veldrevet forretning, så der er råd til at gøre os alle klogere.

Så længe fundamentet er den dybeste faglighed, er her faktisk ingen hellige køer (måske lige bortset fra dem, der måtte opstå ved billetlugerne).

I en tid, hvor sammenhængskraften hænger i en tynd snor imellem fortiden og fremtiden tilbyder nationalmuseerne nemlig en genvej til nutiden.

En genvej til at forstå det, vi ser – og det, der sker – lige nu.

For hvis vi ikke forstår nutiden, er fortiden primært af akademisk interesse.



Falske modsætninger kollapses



Museets rolle i et samfund i forandring?

Hvad betyder
det for mig?

Vores demokrati er under Mangel på dannelse stresser de unge

2016 har været et år, hvor vi har oplevet en række store begivenheder. En af dem omhandler det vestlige Europa.

På vej mod...

21.14

Læs artiklen senere



Hvad godt er der at sige om 2016? Bortset fra at det snart er forbi?

Terror, borgerkrig og ødelæggelse. Donald Trump, Brexit og nationalisme på fremmarch. Vi kan næsten ikke klare mere, så godt, at vi snart vender årets sidste blad og samler os i troen på – og arbejdet for – et bedre 2017.

Nationalmuseet er altid til diskussion

kernefortælling, Nationalmuseet København, juni 2019

Lige siden dengang, det hed Kongens Kunstkammer, har Danmarks store nationale museum været til diskussion. Hvad skal vi med skidtet?

Gammelt ragelse, nationalromantik og mosefund – vor herre bevares.

Ja, det er en del af pointen. Det er jo ikke sikkert, at vore herre er lige så optaget af at bevare nationens historie, som vi er.

Men Danmarks historie er nationens ryggrad.

Det er den, der holder sammen på det hele, når vi hverken kan finde os selv eller hinanden.

Men vores opgave er ikke blot at bevare historien. Vores opgave er at fortælle den. I nutid.

Det er derfor, vi serverer labre vikinger, tørre klenodier og old-ævl i skarp sovs. Det er derfor, vi forsker, men det er også derfor, vi forvirrer og forarger.

Vores historie skal nemlig ikke blot arkiveres. Den skal aktiveres. Den skal sættes i relation til verden omkring os. Og den skal ryste os i vores egen grundvold.

Vi skal trykke på kedsomhedsknappen, når det bliver for akademisk og bullshit-knappen, når det bliver for populistisk.

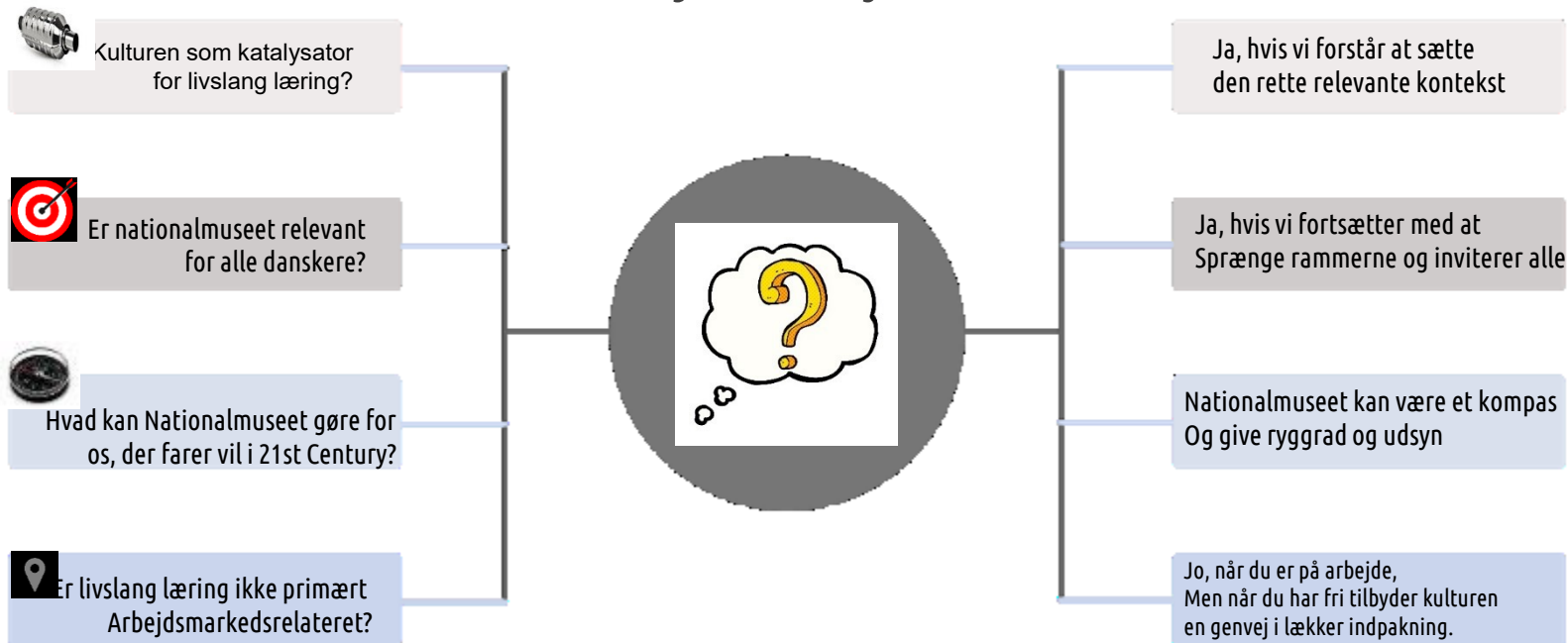
For det handler om at forstå. Ikke blot, hvad vi har været – eller kan blive.

Men hvad vi er.

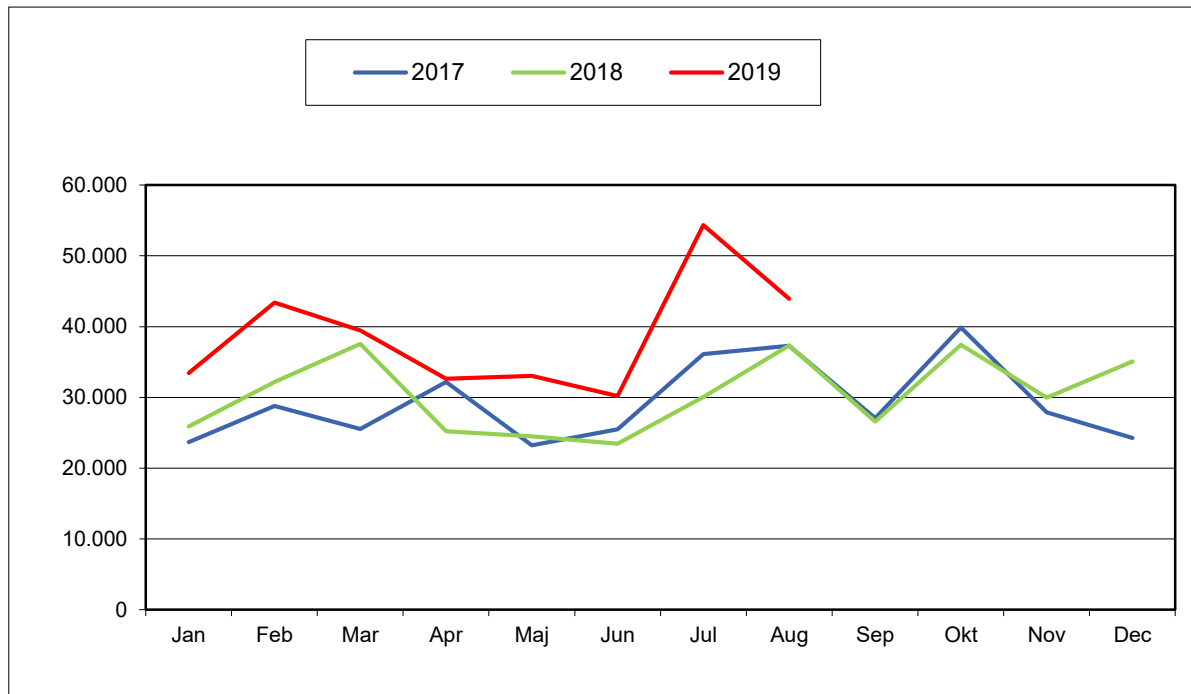
Og det er, ligesom Nationalmuseet, altid til diskussion.



Er de labre vikinger og mosefund en genvej til livslang læring, når vi har fri???? Ej blot til lyst



Besøgstal Nationalmuseet København 2017-19

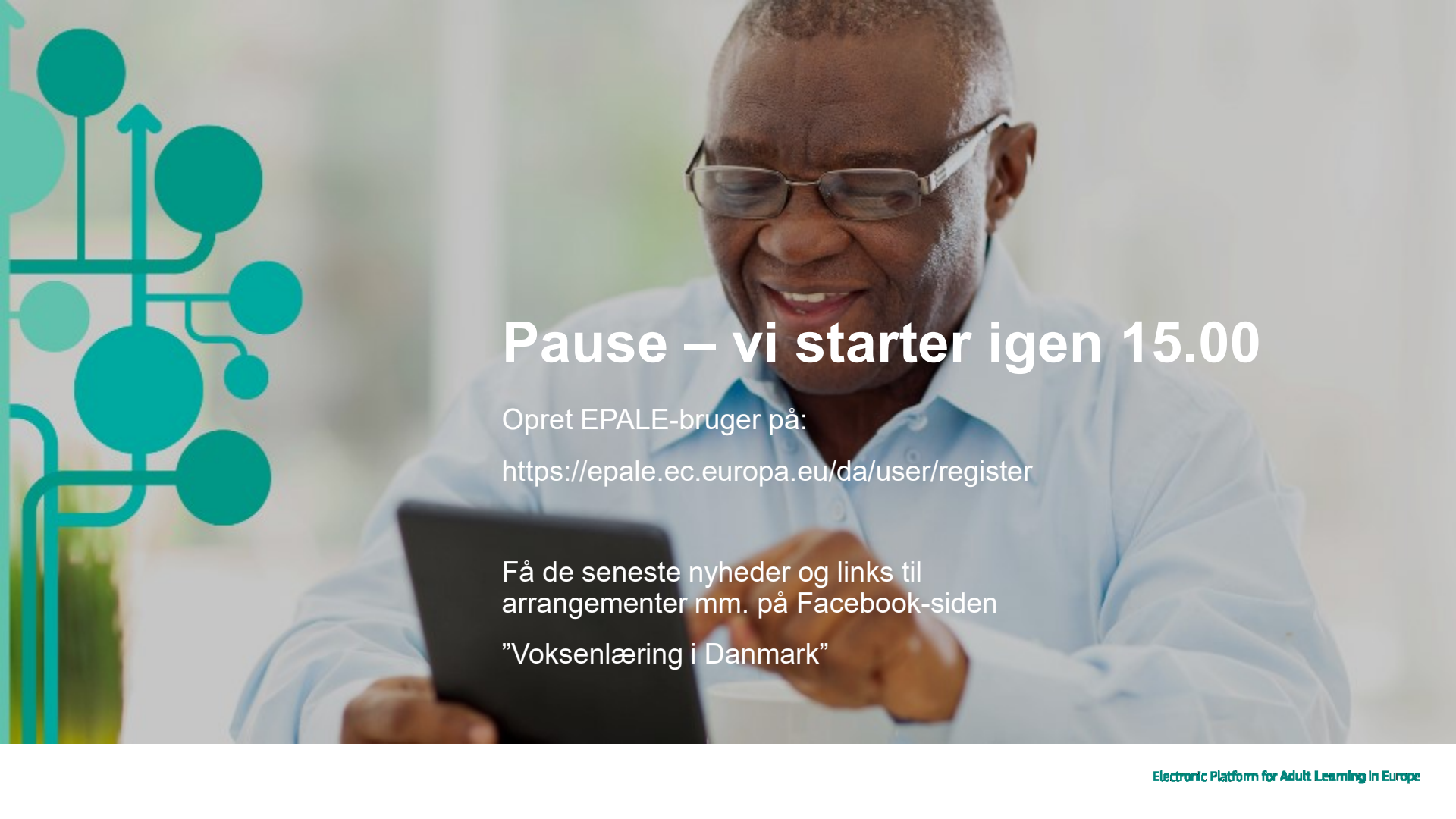


Nøgletal 2019 (januar-juli)

ANTAL GÆSTER
266.496 (+ 34 %)

ENTRÉINDTÆGTER
14,0 MIO. KR. (+ 71 %)

ANTAL SKOLEELEVER
50.000 anmeldte og
uansmeldte



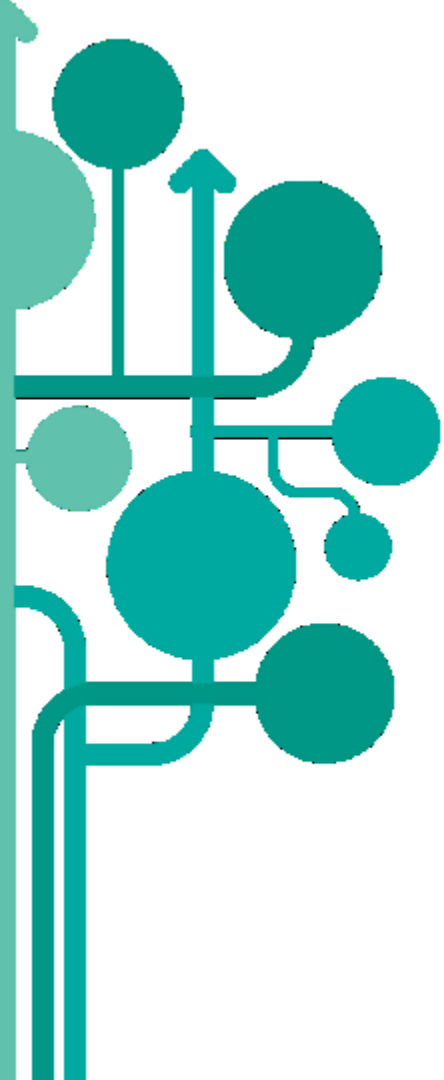
Pause – vi starter igen 15.00

Opret EPALÉ-bruger på:

<https://epale.ec.europa.eu/da/user/register>

Få de seneste nyheder og links til
arrangementer mm. på Facebook-siden

”Voksenlæring i Danmark”



Udfordringer og muligheder i et uddannelsesperspektiv i forhold til Voksen- og videreuddannelse

v/ Næstformand Nanna Højlund, FH

Voksenlæring og livslang læring set fra FH's perspektiv

EPALE-konference om livslang læring i et voksenperspektiv,
8. oktober 2019

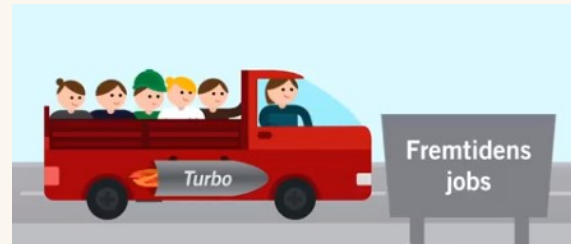
v/Nanna Højlund, Næstformand i FH

Udfordringer for VEU-området



- Mangel på kvalificeret arbejdskraft
- Utilstrækkelige basale læse-, skrive-, regne- og it-færdigheder
- Paradoks: Øget digitalisering og faldende aktivitet
- Manglende overskuelighed og tilgængelighed
- Manglende motivation for efteruddannelse
- Styringen og strukturen fremmer institutionsegoisme

VEU-trepartsaftale 2018-2021



1. Puste til motivationen hos virksomheder og medarbejdere
 - Øgede godtgørelsessatser, styrket økonomi og opsøgende arbejde
2. Vende aktivitetsudviklingen og sikre at lønmodtagernes kompetencer matcher efterspørgslen
 - Sløjfet rammestyring, omstilling og sporskifte, øget fleksibilitet og FVU-digital og -engelsk
3. Et mere sammenhængende og overskueligt VEU-system
 - Én indgang til VEU, institutionsneutral voksenvejledning, RAR-model

FH's fremadrettede VEU-arbejde

1. FH vil arbejde for, at der kommer mere gang i VEU-aktiviteten på alle niveauer via
 - øget motivation for VEU
 - mere formaliseret uddannelsesplanlægning
2. Flere skal have mulighed for at uddanne sig
 - mere kvalitet i uddannelserne
 - Investere endnu mere på alle uddannelsesniveauer
3. Fornyelse af VEU-trepartsaftalen (2021)

Siden 2015 har regeringen skåret ned
på uddannelse med over 6 milliarder kroner:

7.882.707.276

Og nedskæringerne fortsætter.
Hver dag bliver der skåret over 9 millioner kr.

LANDSDÆKKENDE VOKSENLÆRLINGEKAMPAGNE

- Led i indsatsen for at sikre livslang læring samt sikre kvalificeret arbejdskraft til virksomheder
- Formålet med kampagnen er at få flere til at blive voksenlærlinge
- Måltal: 1.000 voksenlærlingeaftaler frem mod 31. maj 2020
- Budskab: Voksenlærling – En ordning. To vindere.
- Aktiviteter: Møder på tværs af landet, stor virksomhedsopsøgende indsats, hjemmeside, annonceringer, SoMe indsats, videoer, radio m.m.
- Find materialer og læs mere om kampagnen på www.voksenlærling.nu



Spørgsmål og dialog...





Opsamling

v/ Kontorchef Peter Grønnegård,
Styrelsen for forskning og uddannelse



Tak for i dag

Vi ses til EPALE-konferencen 2020

Følg med på facebook-siden
“Voksenlæring i Danmark”