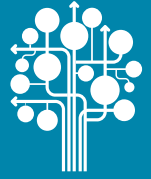


EPALE

Electronic Platform for Adult Learning in Europe

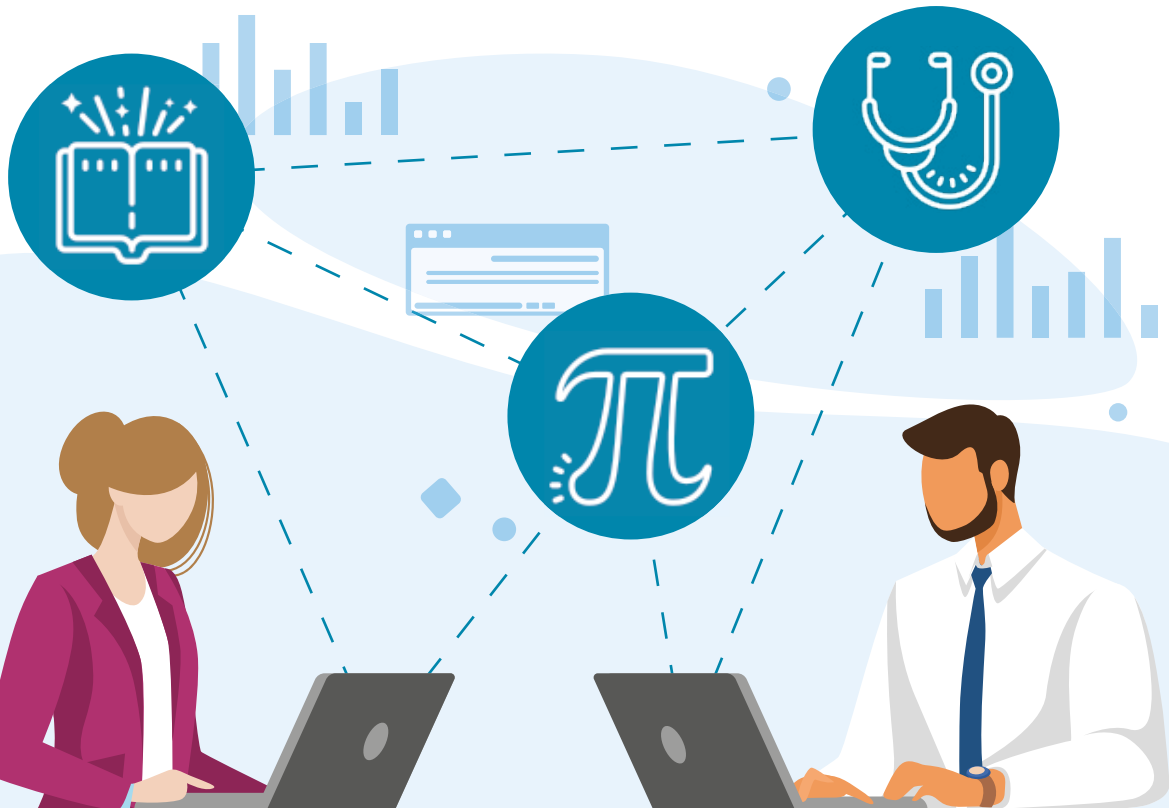
<https://epale.ec.europa.eu/de>



RESOURCE KIT

#2

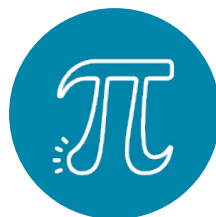
Kompetenzentwicklung



ÜBER DAS KIT

In der zweiten Ausgabe des EPAL Resource Kit stellen wir Ressourcen vor, die Fachleuten, die neue Kompetenzen erwerben und ihre Kenntnisse vertiefen möchten, auf der EPAL-Plattform zur Verfügung stehen.

Einige Ressourcen sind speziell für Erwachsenenbildner*innen konzipiert, die ihre Kompetenzen ausbauen möchten (**Ressourcen für Trainer*innen**). Andere wiederum eignen sich für Fachleute aller Bereiche, die zusätzliche Kenntnisse in ihrem jeweiligen Interessengebiet erwerben oder ihre Kenntnisse in neuen Gebieten vertiefen möchten (**Ressourcen für die berufliche Weiterentwicklung**). Von Soft Skills bis hin zu Technologien, von Unterrichtsmaterialien bis hin zu MOOCs und Kursen – entdecken Sie die zahlreichen Möglichkeiten! Finden Sie heraus, was für Sie am passendsten ist, denken Sie Ihre berufliche Zukunft neu und wappnen Sie sich für bevorstehende Herausforderungen!



RESSOURCEN FÜR TRAINER*INNEN



Traumascilderung und Ausdruckskunst: innovative Techniken in der Arbeit mit Migrant*innen [EN]

[<https://epale.ec.europa.eu/de/blog/inclusion-sociale-des-migrants-le-mooc-exuli-est-en-ligne>]

Im Rahmen des Erasmus+-Projekts EXULI wurde ein MOOC (Massiver offener Online-Kurs) entwickelt, der sich an Pädagog*innen, Lehrkräfte, Sozialarbeiter*innen, Mediator*innen und Psycholog*innen richtet, die **ihre Kompetenzen im Bereich der Arbeit mit Migrant*innen** um Storytelling-Techniken **erweitern** möchten. Dieses Projekt, das von einem Konsortium von Organisationen aus vier europäischen Ländern (Italien, Frankreich, Spanien und Griechenland) durchgeführt wird, fördert einen integrierten Ansatz, der aus den Synergieeffekten zwischen nicht-formalen Bildungspraktiken und der psychoanalytischen Perspektive nach Lacan entstanden ist.

EXULI hat eine Bildungsstrategie entwickelt, die auf dem pädagogischen und psychoanalytischen Einsatz der **Traumascilderung** über **Kommunikationsmittel der Ausdruckskunst** basiert. Mit diesem Konzept können Barrieren überwunden werden, die durch die reine Verwendung einer Übermittlungssprache entstehen, wie beispielsweise der Mangel an Details und Nuancen oder die Unfähigkeit, Begriffe mit Gefühlen zu verbinden. Der **MOOC**, der nach Anmeldung kostenlos erhältlich ist, besteht aus acht Modulen, die von theoretischen Teilen zum methodischen und erkenntnistheoretischen Rahmen bis zu praxisorientierten Modulen reichen, die konkrete Beispiele und Instrumente beinhalten, mit denen Aktivitäten unter verschiedenen lokalen Gegebenheiten geplant werden können. Ergänzt wird der MOOC durch eine „Community of Practice“ mit weiteren Beiträgen zu den Lernmethoden von Praktiker*innen, Fachleuten und Wissenschaftler*innen.



Photo by Nicola Fioravanti on unsplash.com



Mathematikunterricht: Eine E-Learning-Plattform zur Verbesserung der mathematischen Fähigkeiten [EN]

[<https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/educate-project-e-learning-platform>]

Diese E-Learning-Plattform, die im Rahmen des Erasmus+-Projekts EDUCATE erstellt wurde, soll einerseits **Lehrkräfte** dabei unterstützen, all ihren Schüler*innen und Studierenden anspruchsvolle Aufgaben zu stellen. Gleichzeitig soll sie **Ausbilder*innen von Lehrkräften** in die Lage versetzen, diese dabei zu unterstützen. Das Lehrmaterial besteht aus einer Reihe von fünf verschiedenen Modulen für Lehrkräfte und fünf zusätzlichen Modulen für Ausbilder*innen von Lehrkräften, die sich ausführlicher mit dem **Zusammenspiel zwischen der Arbeit an anspruchsvollen Aufgaben und Differenzierung** befassen.



Programmieren und Robotik in berufsbildenden Schulen: Toolkit Robot4All [EN]

[<https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/robot4all-manual>]

Dieses Toolkit, das im Rahmen des Erasmus+-Projekts Robot4All entwickelt wurde, beinhaltet einen Leitfaden und Unterrichtsmaterialien für die Umsetzung **eines Anfängerkurses in Programmieren und Robotik** in berufsbildenden Schulen. Der barrierefreie Ansatz des Projekts richtet sich auch an Pädagog*innen, die keine Erfahrungen im Bereich IKT haben, aber Programmieren und Robotik an berufsbildenden Schulen unterrichten möchten, um **auf innovative Art und Weise Defizite, soziale Ausgrenzung, Vorurteile und Lernunterschiede anzugehen**.



Geschlechtergleichstellung und Vielfalt in der Bildung [EN]

[<https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/addressing-gender-equality-and-diversity-teaching-training-and-research>]

Der Online-Kurs „*Creating a Gender Sensitive Institution*“ [Schaffung einer geschlechtersensiblen Institution] richtet sich hauptsächlich, aber nicht ausschließlich, an Pädagog*innen und beinhaltet Methoden und Strategien zur **Förderung der Geschlechtergleichstellung** und zur **Schaffung einer stärker geschlechtersensiblen Kultur** am Arbeitsplatz. Der im Rahmen des Horizon-2020 Projekts SAGE (Systemic Action for Gender Equality) entwickelte Kurs, umfasst drei Veranstaltungen zu den Themen „*Change Management for Gender Equality*“ [Change Management zwecks Geschlechtergleichstellung], „*Unconscious Bias*“ [Unbewusste Voreingenommenheit] und „*The Gender Dimension in Research*“ [Die Geschlechterdimension in der Forschung].

RESOURCES FÜR DIE PERSÖNLICHE ENTWICKLUNG



Online-Kurs für Gesundheitspflegeassistent*innen [EN]

[<https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/online-healthcare-assistants-course>]

Ziel des Erasmus+-Projekts VEThealth ist es, die berufliche Bildung im Bereich der Gesundheitspflege (vor allem in der Altenpflege) zu fördern und zu verbessern und die Teilnehmer*innen beim Aufbau einer soliden Berufslaufbahn zu unterstützen. Im Rahmen dieses umfassenden Ziels haben die Projektpartner (aus Malta, Spanien und Deutschland) einen **Online-Kurs für Gesundheitspflegeassistent*innen** konzipiert, um die Kompetenzen der Teilnehmer*innen auszubauen und ihre Umschulung und Weiterqualifizierung zu fördern.

Der Kurs ist nach Anmeldung kostenlos. Er ist auf Englisch und Spanisch verfügbar und beinhaltet auch Online-Sprachkurse, die speziell auf die ausbildungsbezogenen Bedürfnisse in der Gesundheitspflege zugeschnitten sind (Englisch und Deutsch), um die **funktionalen Fähigkeiten der Teilnehmer*innen** auszubauen und so ihr Mobilitäts- und Kommunikationspotenzial zu erweitern. Darüber hinaus können die Teilnehmer*innen auf dieser Plattform über die elektronische Akkreditierung ihrer Vorkenntnisse ihre nicht-formalen und informellen Kenntnisse und Kompetenzen bewerten lassen.



Photo by Ani Kolleshi on unsplash.com



Bildungsplattform zum Projektzyklusmanagement [EN]

[<https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/educational-platform-project-cycle-management>]

Mit dieser Lernplattform, die im Rahmen des Erasmus+-Projekts *Generativity* erstellt wurde, sollen die Kapazitäten von sozialen Organisationen und Bildungseinrichtungen gestärkt werden, um insbesondere auf europäischer Ebene **effiziente, innovative und nachhaltige Projekte zu entwickeln und umzusetzen**. Die Plattform, die in sechs Sprachen zur Verfügung steht, beinhaltet ein Online-Literaturverzeichnis, sechs Online-Trainingsmodule zur Stärkung der Lernverantwortung und Autonomie beim Projektmanagement für Lehrende und Lernende sowie eine Reihe von Anleitungen.



Lern-Tool Digitale Transformation für KMU

[<https://epale.ec.europa.eu/de/resource-centre/content/lern-tool-digitale-transformation-fuer-kmu>]

Dieses Online-Lern-Tool, das im Rahmen des Erasmus+-Projekts Digital transformation entwickelt wurde und in fünf Sprachen zur Verfügung steht, beinhaltet praktische und analytische Lern- und Planungsmaterialien, mit denen KMU eine Strategie zur **Erleichterung des Übergangs zur Digitalisierung** entwickeln können. Die Lernmaterialien umfassen: ein Selbstkontrollinstrument, kurze Lernmodule, mit denen die Lernenden sich die wichtigsten aktuellen technologischen Entwicklungen selbst erschließen können, sowie eine Schritt-für-Schritt-Anleitung, die die Nutzer*innen durch den Prozess der Strategieentwicklung führt.



Ressourcen für die Kompetenzentwicklung zu Hause [EN]

[<https://epale.ec.europa.eu/en/content/give-learninghome-go-unionlearn>]

Die Webseite „Learning@home Campaign“ wurde von Unionlearn im Rahmen des Covid-19-Notstands entwickelt, um Arbeitnehmer*innen zu unterstützen, die zurzeit zu Hause arbeiten oder beurlaubt wurden. Diese Kampagne ermöglicht den Zugang zu **Online-Training, Lernressourcen und Tipps**, wie man zu Hause am besten lernt.