

STADIN AIKUISOPISTO

NAO-/ENO-KOULUTUKSET

OPINTOJEN AIKAINEN TUKI

Opiskelijoiden välinen vertaistuki

Opiskeluun sitoutumista tukee positiivinen ja kannustava ilmapiiri sekä opiskelijoiden ryhmäytyminen. Opettajien tulee luoda ryhmän opiskelua ja yhteistyötä kannatteleva tunnelma sekä kannustaa opiskelijoiden keskinäiseen yhteydenpitoon. Vaikka opintoja henkilökohtaistetaan ja yksilöllistetään, yhteisöllisyys vaikuttaa positiivisesti opintojen etenemiseen.

Vertaisapu opintojen etenemisen tukena

Monissa osaamisohjelmien opiskelijaryhmissä panostetaan opintojen alun ammattitreenijaksolla ryhmäytymiseen, ja siten tarjotaan hyvä alku opiskelijoiden tutustumiseen. Nopea tutustuminen auttaa esimerkiksi siinä, että opiskelijat perustavat **tiedotusrinkejä** eli kokoavat puhelinnumerot ja muut yhteystiedot yhteydenpitoa varten.

Ryhmäläisten tutustuminen on poikanut myös **opiskelijoiden omatoimisia ”opintopiirejä”**: muutama opiskelija kokoontuu yhdessä oman aikataulun mukaan kertaamaan opintomateriaaleja ja tekemään tehtäviä, koska kokevat, että saavat kaverista tarvittavaa taustatukea.

Ohjaava opettaja on saattanut yhteen eri alan ja ryhmien maahanmuuttajataustaisia opiskelijoita, kun aloittava opiskelija on tarvinnut rohkaisua ja vahvistusta. Samasta kulttuurista tuleva opiskelija on toiminut **mentorina** ja kannustajana. Heitä yhdistää sama äidinkieli ja opiskelupaikka, vaikka he opiskelevat eri alaa. Näin kokenut opiskelija tuo turvaa uutta aloittavalle ja pärjäämistä epäilevälle opiskelijalle.

Sosiaalinen media informaatiokanavana

Sosiaalinen media on helppo ajasta ja paikasta riippumaton vertaistukikanava. Monissa NAO-/ENO-ryhmissä ohjaava opettaja, ryhmänohjaaja tai yksi opiskelijoista on perustanut **suljetun Facebook-ryhmän**. Facebook-ryhmään ei pakoteta ketään, mutta käytännössä jokainen ryhmäläinen on pitänyt mielekkäänä liittymistä some-ryhmän jäseneksi.

”Näen kännykästä, että Faceen on tullut jotain. Saan heti infon esimerkiksi muutoksista.”

”Olen kysynyt Facessa, missä luokassa ollaan. Se on nopeempaa kuin etsiä netistä lukkari.”

”Facebook-ryhmässä voi kysyä tarkennuksia, vaikka milloin pitää tehdä tehtävä, missä tavaataan ja onko tullut muutoksia ohjelmaan.”

”Työssä oppimisenkin aikana saa muut kii ja voi kysyä, miten menee.”

”Olen kysynyt Facessa vinkkejä tehtäviin ja tutkintosuunnitelman tekemiseen ja siihenkin, voiko saada apua sen tekemiseen.”

On myös ryhmiä, joissa opettajat lisäävät ja linkittävät lukujärjestyksen sekä kaikki tehtävät ja materiaalit ryhmän Facebook-sivulle. Näin jokainen pääsee mutkattomasti tarkistamaan aineistot eikä tarvita erillisiä tunnuksia ja salasanoja kuten tarvitaan oppilaitoksen verkko-oppimisympäristöön tai sähköpostiin. Opiskelijapalautteen perusteella Facebookin käyttöä materiaalipankkina pidetään hyvänä:

”Linkit pysyy hyvin talles ja suoraa jaos. Kalenterit ja tehtävät aina mukana :)”

Opettajien näkökulmasta Facebook on kätevä informaatiokanava. Suljettuun ryhmään osallistuminen ei edellytä ryhtymistä kenenkään ”kaveriksi”, mutta ryhmään osallistuminen mahdollistaa vaivattoman tiedottamisen, sillä jokaisella opiskelijalla on älypuhelin, josta voi välittömästi tarkistaa uudet viestit.

Monille nuorille Facebook on jo vanhentunut some-palvelu, ja he perustavat esimerkiksi omia **WhatsApp-ryhmiä**. Niitä käytetään samoin kuin Facebook-ryhmiä, mutta omaehtoisesti ilman opettajien osallistumista.

”Samoja asioita me siel hoidetaan kuin FB:ssa. Kysellään aikatauluista ja paikoista. Kysytään neuvoo asioiden tekemiseen ja sellasta.”

Aktiivisuus voi vaihdella vapaamuotoisissa some-ryhmissä, kaikki eivät osallistu, ja siten opiskelijan kokemus voi olla: *”Watsappia – hiljaista on.”* Joskus opiskelijoiden omien some-kanavien riskinä on "väärän tiedon" levittäminen: asia on huhuna muuttanut muotoaan ja muuttunut väärinymmärrykseksi. Joskus on syntynyt opiskelijoiden keskinäisiä väärinkäsityksiä ja epäsopua, joihin on tarvittu ohjaavan opettajan väliintuloa.

Yhteystiedot

Stadin aikuisopisto

Tiina Kohonen
osaamisohjelmakoordinaattori (Nuoret aikuiset, NAO ja aikuiset, ENO)
tiina.kohonen@stadinao.fi

Tuija Takala
suomen kielen opettaja, oppimisen tuki
tuija.takala@stadinao.fi