

Obrazovanje nastavnika za inkluzivno obrazovanje u visokoškolskom obrazovanju

doc. dr. sc. Višnja Rajić
Učiteljski fakultet, Sveučilišta u Zagrebu

Međunarodni dokumenti o obrazovanju navode neučinkovit pristup i strategije obrazovanja kao i nedovoljno razvijene kompetencije nastavnika za provođenje inkluzivnih praksi kao važne prepreke uključivog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu navodi u strateškim dokumentima potrebu za osnaživanjem nastavničkih kompetencija iz područja inkluzivnog obrazovanja kao jedan od svojih strateških ciljeva.

Kako bi se osigurala ostvarenost cilja i razvoj nastavničkih kompetencija za inkluzivno obrazovanje tijekom lipnja i rujna 2019. godine na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu provedene su pripremne aktivnosti u svrhu izrade programa suradnje Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i visokoškolskih ustanova na jačanju kompetencija nastavničkog osoblja odgojiteljskih studija za obrazovnu inkluziju.

Naime, suradnja visokoškolskih ustanova u području inoviranja studijskih programa učiteljskih i odgojiteljskih studija primjenom Hrvatskog kvalifikacijskog okvira koja se ostvaruje aktivnostima projekta financiranog sredstvima Europskog socijalnog fonda, pokazala se ključnom za daljnju suradnju i zajedničke pokušaje uklanjanja nedostataka nastavnog procesa na visokoškolskim ustanovama. Jedna od tema koja se ponovno pokazala nužnom u razmatranju studijskih programa jest definiranje uloge inkluzivnog obrazovanja u razvoju kompetencija budućih odgojitelja i učitelja. Tijekom lipnja i rujna 2019. okupili su se stručnjaci i stručnjakinje svih odgojiteljskih studija kako bi zajedno istražili mogućnosti unapređenja inkluzivnog obrazovanja – prvenstveno kroz inicijalno obrazovanje odgojitelja, a sve s ciljem omogućavanja jednakih obrazovnih prilika za svako dijete u Hrvatskoj. Radionicu u lipnju vodila je Judith Hollenweger Haskell, PhD, redovita profesorica za Različitost i obrazovanje, voditeljica je prioritetnog područja "Inkluzivno obrazovanje" na Sveučilištu za obrazovanje učitelja u Zurichu. Njen rad usmjeren je na povezanost javnih politika, prakse i istraživanja u kontekstu inkluzivnog obrazovanja te korištenja znanja za premošćivanje prepreka između tih područja. Edukacija za nastavnike odnosila se na teorijski osvrt o inkluzivnom obrazovanju, kompetencijama odgajatelja za inkluzivne prakse, mitovima o znanju i poštivanju različitosti u nastavi te mitovima o dobrim učenicima i okruženjima koja potiču personalizirano učenje. Na edukativnom radionicama sudjelovali su predstavnici Fakulteta odgojno obrazovnih znanosti iz Pule, Fakulteta odgojno-obrazovnih znanosti iz Osijeka, Učiteljskog fakulteta U Rijeci, Sveučilišta u Zadru i Filozofskog fakulteta u Splitu. Radionice o Inkluzivnom obrazovanju i sveučilišnom kurikulumu održane su u organizaciji Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.