

“NIKOLI PRESTARI ZA UČENJE”

Izzivi pri izobraževanju starejših in spodbujanje medgeneracijskega sožitja



Uvodno srečanje in 1. modul:

Center razvoja človeških virov, Pobreška cesta 20, Maribor

2. modul:

online sodelovanje (spletna učilnica)

3. modul:

online sodelovanje (spletna učilnica)

delavnica:

Center razvoja človeških virov, Pobreška cesta 20, Maribor



4. modul:

online sodelovanje (spletna učilnica)

Zaključno srečanje:

Center razvoja človeških virov, Pobreška cesta 20, Maribor

CILJI programa

- spoznati pojme aktivno staranje, medgeneracijsko učenje in sodelovanje ter njihov pomen za usposabljanje in delo s starejšimi
- ugotoviti vplive staranja prebivalstva na družbo in kakovost življenja
- prepoznati in upoštevati potrebe, motive ter vrednote starejših v sodobni družbi
- spoznati koristi ohranjanja aktivne populacije starejših
- spoznati pomen širjenja in utrjevanja socialnih mrež
- prepoznati možnosti za vključevanje starejših v učenje/delo in družbo
- seznaniti se z značilnostmi različnih generacij, medgeneracijskim razkorakom in dobrimi praksami za medgeneracijsko sožitje
- prepoznati priložnosti za nove programe izobraževanja/usposabljanja



Za aktivno sodelovanje in opravljene aktivnosti boste ob zaključku prejeli potrdilo o sodelovanju v programu z opisom vsebin.

Pridružite se nam in ustvarite prijazno okolje za kakovostno staranje in sožitje vseh generacij.

“NIKOLI PRESTARI ZA UČENJE”

Izzivi pri izobraževanju starejših in spodbujanje medgeneracijskega sožitja



Program usposabljanja

Uvodno srečanje in 1. modul

Uvod v usposabljanje (predstavitve udeležencev, ciljev in programa usposabljanja, pričakovanj)

»Ugotavljanje položaja starejših v sodobni družbi«

Razsežnosti in vplivi staranja prebivalstva na družbo.

Opredelitev pomena aktivnega staranja in medgeneracijskega sodelovanja v luči fleksibilnega odzivanja na družbene potrebe.

Ugotavljanje potreb, motivov in vrednot starejših.

Delovanje spletne učilnice.



2. modul - spletna učilnica

»Ohranjanje (delovne) aktivnosti starejših«

Starejši na trgu dela.

Ovire in prednosti ter ukrepi za zaposlovanje starejših.

Spodbujanje zaposljivosti starejših in spreminjanje odnosa delodajalcev do starejših.

3. modul - v živo in spletni učilnici

»Uveljavljanje vseživljenjskega učenja in spodbujanje socialne vključenosti starejših«

Dejavniki udeležbe starejših v izobraževanju/učenju.

Posebnosti, potrebe in zmožnosti starejših pri izobraževanju/učenju.

Učinki učenja na življenje starejših in družbo.

Pomen socialnih mrež ter načini širjenja in utrjevanja socialnih mrež.

Priložnosti za vključevanje starejših v družbo (soustvarjanje družbe, aktivnosti civilne družbe, prostovoljstvo).



4. modul - spletna učilnica

»Zmanjševanje medgeneracijskega razkoraka «

Značilnosti posameznih generacij in njihovi učni stili.

Načini motiviranja posameznih generacij.

Priporočila za boljše medgeneracijsko učenje/sodelovanje s predstavitvijo primerov dobrih praks

Zaključno srečanje - v živo

Predstavitve zaključnih nalog s predlogi za izboljšanje medgeneracijskega učenja/sodelovanja v vsakdanji praksi.

Pregled usvojenega znanja na področju aktivnega staranja, socialne vključenosti starejših in medgeneracijskega sožitja.

Evalvacija programa usposabljanja.

“NIKOLI PRESTARI ZA UČENJE”

Izzivi pri izobraževanju starejših in spodbujanje medgeneracijskega sožitja



Organizacija izvedbe

Izvedba 40-urnega programa poteka v kombiniranih oblikah: tradicionalno (v učilnici) in na daljavo (v spletni učilnici).

1. Uvod v program: 8 andragoških ur
2. Srečanje v živo: 6 andragoških ur
3. Sodelovanje v spletni učilnici: 20 ur
4. Zaključno srečanje: 6 andragoških ur

Velikost skupine: najmanj 15 udeležencev

Udeležba v programu usposabljanja je za udeležence/ce brezplačna.



Metode dela

Pri izvajanju programa v živo: uvodna predavanja in delavnice z uporabo AV pripomočkov in učne tehnologije z delom v parih in manjših skupinah ter plenarnimi predstavitvami.

Pri izvajanju na daljavo: samostojno delo (predelava gradiv), sodelovanje v manjših skupinah po navodilih mentorice z izmenjavo izkušenj in aktivnim delom.

Pričakovanja od udeležencev

Materialna sredstva in predznanje

Za sodelovanje v programu potrebujete osebni računalnik z dostopom do interneta in poznavanje dela z računalnikom (vsaj enega urejevalnika besedil, programa za e-pošto, osnove delovanja interneta).



Aktivnost in sodelovanje

V času izvajanja programa je pomembno, da udeleženci aktivno sodelujete, opravljate načrtovano samostojno delo ter se vključujete v izvajanje skupinskih aktivnosti in med seboj sodelujete po navodilih mentorice.

Ob zaključku je pomembno, da zaključite aktivnosti, predvidene s programom. Od vas se pričakuje, da ob koncu oblikujete nov program/vsebine »po meri« starejših, glede na potrebe vaše organizacije, z namenom prenosa usvojenega znanja v prakso.

Za uspešno delo v programu usposabljanja predlagamo, da si rezervirate 5-7 ur tedensko.

“NIKOLI PRESTARI ZA UČENJE”

Izzivi pri izobraževanju starejših in spodbujanje medgeneracijskega sožitja



Predavateljice, mentorice programa

Natalija Žunko, univ. dipl. ekon., je zaposlena na eim, Centru razvoja človeških virov. Kot vodja projektov sodeluje pri pripravi in izvajanju različnih nacionalnih in mednarodnih projektov na področju razvoja človeških virov. Usposobljena je za izvajanje analiz in ugotavljanje potreb na področju zaposlovanja, izobraževanja/učenja, pripravo akcijskih in izvedbenih načrtov za razvoj človeških virov, izvajanje svetovanj in usposabljanj za različne ciljne skupine (brezposelni, zaposleni, mladi, ženske, starejši), oblikovanje kariernih ciljev posameznika z izdelavo načrtov osebnega in poklicnega razvoje.

Izkušnje ima z vodenjem delavnic, treningov, usposabljanj, e-programov z različnih področij (vodenje, motivacija, komunikacija, medgeneracijsko sodelovanje, timsko delo, reševanje konfliktov, osebni razvoj, ustvarjalno mišljenje, ugotavljanje potencialov) ter tudi s spremljanjem in evalviranjem programov usposabljanja.



Julija Marošek, univ. dipl. ekon., v podjetju Nov'na razvoj, razvoj lokalnih skupnosti d.o.o. svetuje in usposablja na področju regionalnega razvoja in razvoja človeških virov. Sodeluje z ljudmi različnih starostnih skupin in interesov (odločevalci, uradniki, nosilci in koristniki projektov, člani nevladnih organizacij, neformalne skupine in posamezniki). Pri oblikovanju projektnih idej, programov in strategij uporablja različne participativne načine sodelovanja. V zadnjih letih več sodeluje na področju podpore nevladnemu sektorju ter spremljanju in vrednotenju projektov in programov.



Urška Breznik, univ. dipl. sinologinja in prof. umetnostne zgodovine, koordinatorica lokalne mreže prostovoljskih organizacij »Prostovoljstvo v Mariboru« pri Mladinskem informacijsko-svetovalnem centru INFOPEKA, Pekarna-magdalenske mreže (nevladna organizacija) in mentorica prostovoljcev MISC INFOPEKA, izvajalka delavnic in seminarjev kritične pismenosti »Spodbujanje kritičnega odnosa mladih do informacij« pri MISC INFOPEKA, mentorica študijskega krožka umetnostna zgodovina pri Univerzi za tretje življenjsko obdobje (Mariborska knjižnica).