



2019 m. gruodis

Nr. 2

Projekto „Mūsų skaitmeninė erdvė“
dalyvių žvilgsniu – 1 psl.

Antrasis tarptautinis susitikimas – 2 psl.

Seminarų apibendrinimas – 3–4 psl.

Visi įvykiai – 5 psl.

PERIODINIS PROJEKTO

„MŪSŲ SKAITMENINĖ ERDVĖ“

NAUJIENLAIŠKIS

► Projekto „Mūsų skaitmeninė erdvė“ dalyvių žvilgsniu

Pagrindinis „Erasmus+“ KA2 projekto „Mūsų skaitmeninė erdvė“ tikslas – suteikti suaugusiems, esantiems socialinėje atskirtyje, lanksčias mokymosi galimybes bei gilinti jų skaitmeninius įgūdžius organizuojant mokymus bei naudojantis interaktyvia elektroninio mokymosi platforma ir mobiliąja aplikacija, paremta sužaidybinimo strategijomis. Įgyvendinant projektą nedidelėms suaugusiųjų grupėms bus organizuojami mokymai, kurių metu jie siekdami pagerinti savo gyvenimo kokybę išmoks panaudoti skaitmeninius įgūdžius realių gyvenimiškų problemų sprendimui.

Projektu siekiama:

- suteikti suaugusiems 21 a. reikalingų įgūdžių ir paskatinti jų pasitikėjimą savimi įgalinant suvokti gyvenimiškas situacijas kaip rimtą žaidimą, kurį žaisdami jie laimėtų;

- paskatinti suaugusiuosius suprasti, kad jie gali pakeisti savo situaciją visuomenėje efektyviai panaudodami skaitmeninius įgūdžius ir sužaidybinimo strategijas;

- didinti suaugusiųjų švietėjų gebėjimus taikyti sužaidybinimo strategijas dirbant su socialinėje atskirtyje gyvenančiais suaugusiais ir gilinti jų skaitmeninius įgūdžius integruojant šias strategijas į realias gyvenimo situacijas.

Projekto partneriai – šešios organizacijos iš keturių šalių: Makedonijos universitetas (Graikija), švietimo įstaiga APEC (Turkija), Barseloso inovacijų ir socialinės plėtros institutas KERIGMA (Portugalija), Panevėžio rajono švietimo centras (Lietuva), NARA švietimo technologijos (Turkija). Projektą koordinuoja Turkijos nacionalinė švietimo ministerija.

Projekto trukmė – 30 mėn. (2018 m. lapkričio 1 d. – 2021 balandžio 30 d.).

Intelektiniai projekto produktai: skaitmeninių užduočių sužaidybinimo gairės, atvira interaktyvi elektroninė mokymosi platforma „Mano skaitmeninė erdvė“, mobilioji aplikacija „Mano skaitmeninė dėžutė“.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Projektas „Suaugusiųjų, gyvenančių socialinėje atskirtyje, skaitmeninių įgūdžių gilinimas siekiant gyvenimo kokybės“, „Mūsų skaitmeninė erdvė“ (Nr. 2018-1-TR01-KA204-058750) finansuojamas remiant Europos Komisijai.

► Antrasis projekto „Mūsų skaitmeninė erdvė“ partnerių susitikimas Vilniuje

2019-ųjų metų rugsėjo 11–12 d. Panevėžio rajono švietimo centras (PRSC) organizavo antrąjį „Erasmus+“ KA2 programos projekto „Mūsų skaitmeninė erdvė“ partnerių susitikimą. Susitikimo, kuris vyko Vilniuje, darbotvarkė buvo padalyta į dvi dienas.

Kadangi projektą koordinuojanti Turkijos nacionalinė švietimo ministerija pakeitė projekto koordinatorių, o paraiškoje buvo daug tezių ir terminų, kuriuos reikėjo aptarti ir suderinti, šis susitikimas buvo labai svarbus siekiant sklandžiai įgyvendinti visą projektą. Susitikimo metu aptarta daug svarbių klausimų bei įtraukti nauji, kai partneriai manė, jog tai būtina.

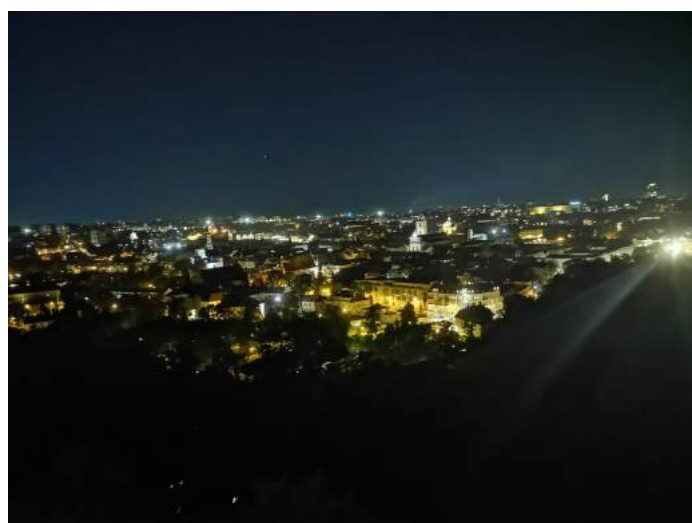


Buvo pasiekti visi pagrindiniai susitikimo tikslai: pristatyta nauja projekto koordinatore; susipažinta su Graikijos suaugusiųjų švietimo tendencijomis ir jų skaitmeninių įgūdžių lygiu; aptarti jau pasiekti projekto rezultatai; numatytos skaitmeninių įgūdžių ugdymo sužaidybinimo galimybės ir pagrindinės gairės; aptarta seminarų, skirtų suaugusiųjų, esančių socialinėje atskirtyje, forma; apsvastyta, kaip parengti kokybišką tarpinę ataskaitą, numatyta projekto sklaida, išsakytos antrojo projekto naujienlaiškio idėjos, aptarta projekto veikla,



numatomi rezultatai ir intelektualinių produktų parengimas, patvirtintas projekto partnerių trečiojo susitikimo, kuris vyks Portugalijoje, laikas.

Vakare visi projekto partneriai buvo pakviesti į socialinę vakarienę, turėjo galimybę artimiau susipažinti, paklaidžioti Užupio gatvelėmis bei pasigrožėti nuo Trijų kryžių kalno atsiveriančia nuostabia naktinio Vilniaus panorama.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



► Virtuali tarptautinė konferencija

Spalio 23 d. Ėriškių bendruomenės (Panevėžio rajonas, Lietuva) nariai, atitinkantys projekto tikslinę grupę, pirmą kartą turėjo galimybę bendrauti su Panevėžio rajono švietimo centro įgyvendinamo „Erasmus+“ projekto „Mūsų skaitmeninė erdvė“ partneriais, esančiais Graikijoje, Portugalijoje, Turkijoje. Virtuali konferencija vyko naudojant „Hangout“ bei verčiant dalyvių pranešimus į lietuvių ir anglų kalbas.



Vaizdo konferencijos tikslas – griauti stereotipinę mąstymą, kurti vieningą Europą, pristatyti projekto tikslus ir ištirti suaugusiųjų skaitmeninius poreikius, kurias remiantis bus kuriami mokymo scenarijai, elektroninė mokymosi platforma bei mobilioji aplikacija. Konferencijos dalyvius pasveikino projekto koordinatore Mehtap Akgun (Turkijos nacionalinė ministerija) bei visi projekto partneriai. Tikslinės grupės atstovai pristatė savo skaitmeninius gebėjimus, dauguma iš jų naudojami kompiuteriais, tačiau daugelis tik skaito naujienas. Konferencijos organizatorius pralinksmino vieno iš dalyvių prašymas parengti naują projektą, kurio metu jis galėtų susitikti partnerius ne tik virtualiai, bet ir apsilankydamas jų šalyse. Vėliau SAES išsakė pageidavimus išmokti susikurti elektroninį paštą, fotografuoti, filmuoti, rašyti elektroninius laiškus, prisegti nuotraukas ir jas išsiųsti.

► Projekto seminarų Portugalijoje apibendrinimas

Spalio 25 d. KERIGMA organizavo du seminarus, skirtus socialinėje atskirtyje esantiems suaugusiesiems (SAES). Pirmasis seminaras „Technologijų prieinamumas ir noras sužinoti daugiau“ buvo skirtas projekto pristatymui ir seminaro tikslų paaiškinimui, dalyvių pasidalijimui tarptautine patirtimi, galimybių ir motyvacijos lygio išmokti naudotis technologijomis nustatymui. Antrojo seminaro „SAES kasdieniniai iššūkiai ir poreikiai“ metu buvo aptarti iššūkiai ir poreikiai, kurie iškyla kasdieninėse gyvenimo situacijose. Abiejuose užsiėmimuose dalyvavo 19 suaugusiųjų, nemaža grupės dalis trokšta mokytis.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



► Projekto seminarų Portugalijoje apibendrinimas



Vėliau, lapkričio 12 d., KERIGMA organizavo dar du seminarus, skirtus socialinėje atskirtyje esantiems suaugusiesiems (SAES). Seminaro „Jūsų mintys apie pagrindinius skaitmeninius įgūdžius“ metu buvo aptarti klausimai, esantys klausimyne, bei aptarti praktiniai pavyzdžiai. Ketvirtasis seminaras „Pagrindiniai skaitmeniniai įgūdžiai, kuriuos norite turėti kasdieniame gyvenime ir darbe“ buvo skirtas diskusijoms apie įgūdžius, kuriuos jie nori įgyti, arba užduotis, kurias nori išmokti atlikti. Abiejuose užsiėmimuose dalyvavo 14 suaugusiųjų, o išitraukimo į diskusiją lygis buvo aukštas.

Be to, KERIGMA lapkričio 25 d. surengė seminarus suaugusiųjų švietėjams. KERIGMOS tarptautinių projektų departamentas tą pačią dieną nusprendė surengti keturių seminarų ciklą, kad išsamiau suprastų suaugusiųjų švietėjų idėjas ir patirtį, susijusią su socialinėje atskirtyje esančių suaugusiųjų skaitmeninių įgūdžių gilinimo tema. Šiuose užsiėmimuose buvo diskutuojama tokiomis temomis: iššūkiai ir sunkumai ugdant skaitmeninius įgūdžius; prioritetiniai skaitmeninių įgūdžių ugdymo poreikiai; galimi socialinėje atskirtyje esantiems suaugusiesiems išskylančių technologinių poreikių sprendimai. Apibendrinami diskusiją suaugusiųjų švietėjai išsakė nerimą dėl koncepcijų ir priemonių, kurias ketinama įgyvendinti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



► Planšetiniai kompiuteriai problemų sprendimui



Panevėžio rajono švietimo centras (PRSC) taip pat organizavo seminarus, kurių tikslas – nustatyti suaugusiųjų skaitmeninio ugdymo poreikius bei andragogų patirtį dirbant su SAES. Remiantis šia informacija bus parengtas „Scenarijais pagrįstas vadovas“, skirtas suaugusiųjų švietėjams. Seminarų temos – patirtis, susijusi su skaitmeniniais įgūdžiais; poreikiai ir iššūkiai, su kuriais susiduriama kasdieninėse gyvenimo situacijose; reikalingiausi skaitmeniniai įgūdžiai. Projekto ekspertai minėtus poreikius tyrė įtraukdami suaugusiuosius į diskusijas ir sukurdami besimokantiems realias kasdienio gyvenimo situacijas bei sudarydami sąlygas išskylančias problemas spręsti naudojantis planšetiniais kompiuteriais.

► Visi įvykiai

Pirmasis tarptautinis susitikimas – APEC



Antrasis tarptautinis susitikimas – PRSC



Trečiasis tarptautinis susitikimas – KERIGMA



Ketvirtasis tarptautinis susitikimas – NARA



Penktasis tarptautinis susitikimas – UOM



Šeštasis tarptautinis susitikimas – DGLL



KERIGMA



Nara EdTech



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

