



## Основни констатации

- В България се обръща по-голямо внимание на приобщаващото образование. Органите планират преразглеждане на модела за финансиране на училищното образование, за да се подкрепи повишаването на справедливостта (като се насочат допълнителни ресурси към училищата в неравностойно положение) и на качеството.
- По данни от PISA ниските резултати по отношение на основните умения продължават да бъдат сред най-ниските в ЕС. Това се дължи на комбинация от фактори в системата на образованието и предизвикателства, свързани със справедливостта.
- Органите са започнали прилагането на нов подход в борбата срещу преждевременното напускане на училище. Интегрирането на ромите в образователната система продължава да бъде предизвикателство, както и сегрегацията на ромските училища.
- България се стреми към значително повишаване на заплатите с цел да се засили привлекателността на учителската професия, както и за решаване на проблема със застаряването на преподавателския състав.
- С основаното на резултати финансиране на висшето образование се цели преодоляване на предизвикателствата, свързани с качеството на образованието и неговата приложимост на пазара на труда. В България се полагат усилия за повишаване на качеството на професионалното образование и обучение.

## Основни показатели

	България		Средно за ЕС		
	2013 г.	2016 г.	2013 г.	2016 г.	
<b>Целеви показатели от стратегическата рамка ЕТ 2020</b>					
Преждевременно напуснали системата на образованието и обучението (на възраст между 18 и 24 год.)	12.5%	13.8%	11.9%	10.7%	
Завършили висше образование (на възраст между 30 и 34 год.)	29.4%	33.8%	37.1%	39.1%	
Образование и грижи за децата в ранна възраст (от 4 год. до възрастта за започване на задължителното образование)	87.1%	89.2%	93.9%	94.8%	
Дял на 15-годишните със слаби резултати по:	Четене	39.4%	41.5%	17.8%	19.7%
	Математика	43.8%	42.1%	22.1%	22.2%
	Природни науки	36.9%	37.9%	16.6%	20.6%
Процент на заетост на наскоро дипломиралите се според придобитото образование (на възраст между 20 и 34 г., напуснали системата на образование между една и три години преди референтната година)	67.7%	72.0%	75.4%	78.2%	
Участие на възрастните в процеса на учене (на възраст между 25 и 64 год.)	2.0%	2.2%	10.7%	10.8%	

## Дял на 15-годишните със слаби резултати по:

Мониторинг на образованието и обучението 2017



Четене

**България 41.5%**

**EU 19.7%**



Математика

**България 42.1%**

**EU 22.2%**



Природни науки

**България 37.9%**

**EU 20.6%**

Източник: ОИСР (PISA, 2015)  
© Европейска комисия



Европейска комисия

## Ниски постижения по природни науки според социално-икономическия статус

Мониторинг на образованието и обучението 2017



Природни науки

**България 37.9%**



Горна четвърт

**25%**



**17%**



Долна четвърт

**25%**



**59.1%**

Източник: ОИСР (PISA, 2015)  
© Европейска комисия



Европейска комисия