

Moja iskustava s online nastavom

Iako nastavnik i ja sam se upustio učenje – upisao ONLINE tečaj za uporabu programskog alata koji je inače imao cijenu 500\$ ali je zbog „lockdown“-a ponuđen bez plaćanja!

Odmah sam se prijavio na tečaj i počeo raditi isto večer, i prošao dva poglavlja i položio dva testa. Poglavlja nisu bila zahtjevnija, tečaj je pratio video materijal kao i demo inačica alata s zadacima koje sam morao riješiti.

Rad na tečaju se s vremenom usporavao, kad prvi put nisam uspio riješiti test zadovoljavajuće iz prvog pokušaja entuzijazam je naglo počeo jenjavati.

No osjećaj da moram pokazati sebi da mogu i ja završiti tečaj ONLINE motivirao me za nastavak. Nije bilo rok do kada se tečaj mora završiti te su intervali između točaka kada sam nastavljao raditi postajao je sve duži i duži

Rok kraj tečaja je kraj godine i još nisam blizu kraja Nedostaje mi još neki motiv osim potrebe za znanjem, samo dokazivanje, moj intrinzičan motiv nije dostatan.

Istovremeno sam prisustvovao na više online konferencija s objavljenim radom ili izlaganjem ili samo kao slušatelj i na svima sam aktivno sudjelovao iako su neke bile u ranim jutarnjim ili kasnim noćnim satima. Ograničenost vremena događaja mi je davala okvir u kojem sam mogao planirati svoje aktivnosti i svoje vrijeme.

Što ja iz svog primjera mogu zaključiti?

Online nastava mora :

- a) imati čvrsti vremenski okvir koji se mora nametnuti polazniku,
- b) biti vođena i imati stalnu povratnu informaciju o postignuću i podsjetnik o tempu
- c) tražiti aktivno uključanje i ostalih polaznika i kontakt s njima – diskusiju i međusobno poticanje za završetak
- d) biti motivirana stvarnom potrebom za znanjem/vještinom
- e) tražiti moje aktivno sudjelovanje i
- f) omogućiti sinhroni kontakt s predavačem barem jednom u 3 poglavlja

nadam se da će ovo iskustvo i preporuke omogućiti meni kolegama izradu kvalitetnijih online nastavnih materijala koje opet ove nastavne godine pripremamo.