

# A közösségi tanulás

2018. december 12.

Tágabb értelmezésben a közösségi tanulás minden formális, nem formális és informális felnőtt és ifjúsági közösségben és közösségi szintéren zajló, a közösségi aktivitásokból és viszonyulásokból fakadó tanulás.

**A társas (közösségi) tanulás legjellegzetesebb formái a következők:**

- ▶ online térben létrejövő csoportok
- ▶ klubok
- ▶ olvasóköri, önképző körök
- ▶ tanulóköri
- ▶ szabadegyetemek, tudományos ismeretterjesztés
- ▶ népfőiskolák

A tanulókör olyan **önszerveződő kiscsoport**, ahol **a résztvevők egyeztetett rendszerességgel összejönnek**, hogy az **általuk meghatározott terv** szerint tanuljanak, vitázzanak adott témáról, vagy kulturális tevékenységet végezzenek. A tanulókörök munkája a **tagok tapasztalatára épül**, céljuk, hogy **egymástól tanuljanak, együtt gondolkodjanak** az általuk választott témakörben.

- ▶ Magyarország: a NYITOK projekt.
- ▶ Magyarország: a „Cselekvő közösségek – aktív közösségi szerepvállalás” projekt
- ▶ Luxemburg: nyelvoktatás idegen nyelvűek részére
- ▶ Luxemburg: Polgárok háza – IKT kompetencia fejlesztés
- ▶ Franciaország: hiányos alapkészségű emberek számára támogatás alapvető élethelyzetek megoldásában

Közösségi tanulás online formái:

- ▶ A személyes tanulási alkalmak kiegészítése: ha a résztvevők a személyes tanulási alkalmak között egymással sokféle kapcsolatba lépnek,, akkor sokkal motiváltabb tanulói munkát lehet megtapasztalni.
- ▶ Tanulási célú önálló online közösségek: a web 2.0 (interaktivitás) megjelenésével bárki tartalomszolgáltató lehet, és erre bárki (zárt vagy nyílt csoport) hasonlóan reagálhat. Egyszerre kerül középpontba a közösség és az egyén, az önkifejezés is.
- ▶ Gyakran emlegetett példa a wiki típusú oldalak, amelyen a szerkesztők (vagy általános esetben bárki) a laphoz új tartalmakat adnak, vagy azon tartalmat módosítanak (a közösségi, önkéntes tudásmegosztás). Legismertebb a Wikipédia.

# Hogyan jön létre közösségi tanulás?

- ▶ Spontán indul el, valamilyen helyben jelentkező igényre válaszul. Ez gyakran formalizálódik (pl. adott céllal létrejövő egyesületek – hagyományörzés).
- ▶ Egy-egy szervezet generálja (pl. közművelődési intézmények, forprofit cégek – IT cégek algoritmikus gondolkodás fejlesztése, a nők programozással kapcsolatos attitűdjének formálása érdekében, közvetlen haszon nélkül).
- ▶ A helyi közösség alakítja ki (cselekvő-tanuló közösségek)

# Milyen szakember kell a tanulóközösségek mellé?

- ▶ Sok esetben nem szükséges szakember, bár ebben az esetben is a tanuló közösség egy vagy több tagja spontán a csoport vezetőjévé, szervezőjévé válik.
- ▶ Sok esetben neves szakemberek aktív részesei a közösségi tanulás létrejöttének.
- ▶ Szervezeti háttérű közösségi tanulásnál sok esetben a szervezet biztosítja a tanulást szervező szakembert.
- ▶ Vannak helyzetek, amikor tapasztalati tanulással válik valaki egy tanuló közösség irányítójává.
- ▶ Sok esetben a közösségi tanulást helyben szervező, facilitáló szakember áll a háttérben.

# Mit csinál a közösségi tanulást támogató szakember (ha van)?

- ▶ A helyi közösség tanulási igényének felmérése (kiket, mi érdekel, esetleg mire lehet szükség).
- ▶ A közösségi tanulás megszervezésében, működtetésében, fenntartásában érdekelt személyek, szervezetek felkutatása, összekötése, tevékenységeiknek koordinálása (partnerség).
- ▶ Cselekvési terv (nem feltétlen szó szerinti, formális terv) készítése, megvalósítása.
- ▶ A közösségi tanulás eredményeinek bemutatása.
- ▶ Tanuló közösségek összekapcsolása (hálózatosodás támogatása), közösségek „szomszédolásának” támogatása.



**Köszönjük a figyelmet!**