

Täienduskoolituse tegevusnäitajad 2016

Eessõna	1
Asutused arvudes	2
Kursuste arv ja kestvus	2
Väljastatud tunnistused	3
Õppijad	3
Populaarsed õppekavarühmad	4
Õppekavarühmad, kus vähem koolitati	7
Ülevaade tegevuslubade näitajatest	7
Kokkuvõte.....	7

Eessõna

2017. aastal koguti esmakordselt täienduskoolitust pakkuvate asutuste kohta statistilisi tegevusnäitajaid eelmise kalendriaasta kohta, mis võimaldavad saada senisest parema ülevaate täienduskoolitusasutustes läbiviidavate koolituste tegevusvaldkondadest ja mahtudest.

Tulenevalt täiskasvanute koolituse seaduse sättest on täienduskoolitusasutuse pidajal kohustus esitada igal aastal 31. märsiks Eesti Hariduse Infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) tegevusnäitajad eelmise kalendriaasta kohta. Täienduskoolitusasutuse pidajaks loetakse asutust või isikut, kellele on väljastatud täienduskoolituse läbiviimiseks tegevusluba või on ta esitanud majandustegevusteate täienduskoolituse läbiviimise kohta *EHIS*esse. Täienduskoolitusasutuste tegevusnäitajad on arvulised andmed, mida kogutakse koolitust alustanud õppijate, väljaantud tunnistuste ja erineva pikkusega kursuste kohta. Kursuste hulka arvestatakse kõik toimunud koolitused, pole oluline, kas koolitust rahastab eraisik või asutus. Samuti ei ole oluline, mis vormis koolitus toimub, kas see on e-õpe või midagi muud, kas tegemist on sisekoolitusega või on see välja pakutud avalikult. Sama sisuga kursuste korduv korraldamine arvestatakse erinevateks kursusteks. Eelkõige annab täienduskoolitusasutuste näitajate iga-aastane esitamine teavet, et täienduskoolitusasutus jätkuvalt tegutseb. Kindlasti peab täienduskoolitusasutuse pidaja tagama selle, et tegevusnäitajate andmete õigsus on dokumentaalselt tõendatav. Kui andmeid ei esitata, saab tuvastada asutuse tegutsemise lõppemise ja täienduskoolitusasutuse *EHIS*est kustutada ning hoida riikliku registri asjakohasena.

Tegevusnäitajad on abiks ka koolituse tellijale, rahastajale ja õppida soovijale täienduskoolitusasutuse valikul. Teave võimaldab hinnata koolituse läbiviija kogemust antud valdkonnas ja võimalikke koolitusmahtusid. Näitaja *täienduskoolitust alustanud õppijate arv* annab õppekavarühmade või tegevuslubade lõikes ülevaate sellest, milline on täienduskoolitusasutuse tegevuse ulatus ühes või teises tegevusvaldkonnas täienduskoolitust läbi viia. Näitaja *väljaantud tunnistuste arv* võimaldab näha sellise täienduskoolituse osakaalu, mille lõpetajate õpiväljundite omandamine on kontrollitud. *Läbiviidud kursuste arv* kokku võimaldab hinnata, kui suure koolitusasutusega on tegemist ja kui palju koolitusi suudetakse pakkuda. Kursuste mahud, mille kohta tagasisidet küsitakse, jäävad järgmistesse ajavahemikesse: kursused kuni 8 akadeemilist tundi, 9–26 akadeemilist tundi, 27–80 akadeemilist tundi, 81–240 akadeemilist tundi ning rohkem kui 240 tundi. Erinevad mahud peegeldavad kooli profiili

täienduskoolitajana – osa koolitajaid keskendub vaid lühikestele täienduskoolitustele, teised pikematele koolitustele, mõned on valmis pakkuma samal ajal nii pikki ümberõppekursuseid kui ka lühemaid koolitusi.

Asutused arvudes

804 täienduskoolitusega tegeleva asutusel oli kohustus 2017. aastal esitada tegevusnäitajad eelmise kalendriaasta kohta. 2016. aasta tegevusnäitajaid arvestati perioodi kohta alates määruse jõustumisest, see tähendab 22. maist 2016 kuni 2016. aasta 31. detsembrini. Seega tuleb silmas pidada, et esmakordsel näitajate esitamisel ei kogutud andmeid tervikaasta kohta. Andmeid koondati kursuste kohta, mis olid lõppenud pärast 22. maid 2016. Kui koolitus toimus mitme koolitusasutuse koostöös, siis esitas tegevusnäitajad koolitusasutus, kes oli koolituse peamine korraldaja. Näiteks see, kes väljastas koolituse kohta õppijale tunnistuse või tõendi.

Täienduskoolituse tegevusnäitajad esitas 727 asutust. 77 asutust loobusid tegevusnäitajate esitamisest või jätsid näitajad esitamata ka pärast seda, kui Haridus- ja Teadusministeerium sellele korduvalt tähelepanu juhtis. Mõned asutused on tegevusnäitajate mitteesitamist põhjendanud sellega, et nad ei tegutsenud enam täienduskoolituse läbiviijana või nad ei osale edaspidi hangetes ning EHISe registris olemine ei ole nende jaoks oluline. Kuid suurem osa neist, kes tegevusnäitajaid ei esitanud, ei ole põhjendanud, miks nad seda ei teinud.

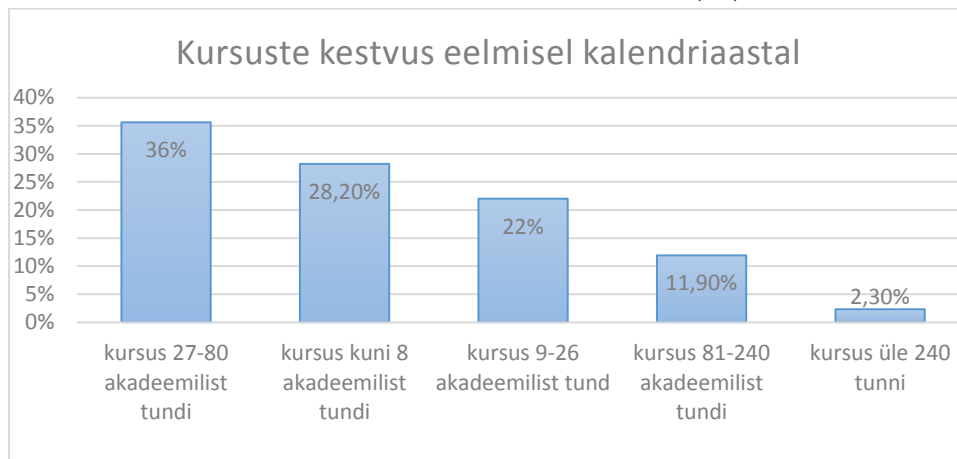
Täienduskoolituse kursusi korraldasid 2016. aastal täienduskoolitusasutused, enamasti on tegemist erakoolitusasutustega, kuid siia hulka on arvatud ka riigi- ja munitsipaalasutused, kelle jaoks ei ole koolituste korraldamine põhitegevusala. Koolitusi korraldasid ka kutseõppeasutused, rakenduskõrgkoolid, ülikoolid, huvikoolid, põhikoolid ja gümnaasiumid jne. Majandustegevusteate esitanud asutusi oli kokku 689, neist esitas tegevusnäitajad 633. 113 tegevusloaga asutustest - väljastatud tegevusloa turvatöötajate õppeks, mootorsõidukijuhtide koolitamiseks, eesti keele tasemeeksamiteks ettevalmistamiseks või vedurijuhtide koolitamiseks - edastas oma tegevusnäitajad 94 asutust.

Esitatud tegevusnäitajate andmetest selgus, et majandustegevusteadele oli lisatud 3212 õppekavarühma, kuid koolitusi viidi läbi vähem kui pooltes lisatud rühmadest (44,7%). Reegel on, et majandustegevusteatesse lisatakse kõik õppekavarühmad, milles koolitusasutus koolitab, kuid õige on ka lähenemine, et asutus prognoosib oma tegevust ette ja avalikustab õppekavarühmad, milles koolitatakse alles mitme kuu pärast. Haridus- ja Teadusministeerium ei näe probleemi, et asutused on lisanud majandustegevusteadele õppekavarühmi, milles nad koolitusi veel realselt läbi viinud ei ole.

Kursuste arv ja kestvus

Eelmisel kalendriaastal ajavahemikus 22.05-31.12.2016 korraldasid täienduskoolitusasutused kokku **35 326** kursust. Selgus, et suurem osa koolitusasutustest tegeleb ajaliselt keskmiste või lühemate koolituskursuste korraldamisega. Kõige enam pakuti 27-80 akadeemilise tunni sisse jäävaid koolitusi. See on 35,6% koguarvust. Kuni 8-tunniseid koolituskursusi pakkus 28,2%, 9–26-tunniseid koolitusi 22%, 81–240-tunniseid kursusi 11,9% ning enam kui 240-tundi kestvaid koolitusi 2,3% asutustest. Selgub, et ülikoolide jaoks on ajaliselt pikemate koolituskursuste korraldamine sagedasem kui muudel asutustel, näiteks ülikoolide poolt korraldatavatest kursusest jäi 45% ajavahemikku 81-240 akadeemilist tundi.

Joonis 1 Kursuste kestvus eelmisel kalendriaastal (%)



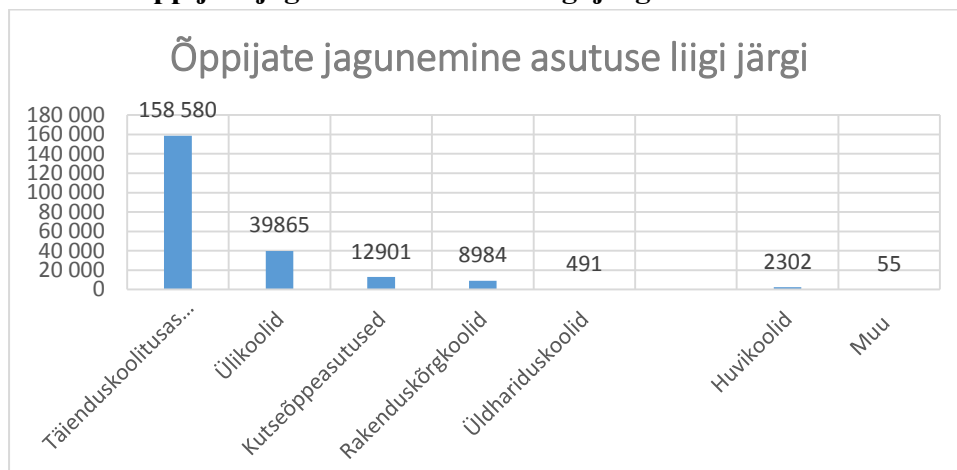
Väljastatud tunnistused

Erineva pikkusega täienduskoolituse kursustel oli õppijaid kokku **223 178** ja tunnistus väljastati **141 077** õppijale. 63%-le osalejatest väljastati tunnistus, seega koolitaja kontrollis õppija õpiväljundite omandamist. Täienduskoolituse standardis on kehtestatud tingimused, millal väljastatakse õppijale tunnistus ja millisel juhul tõend. Tõend antakse täienduskoolitusel osalejale juhul, kui koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või õppija ei saavutanud neid. Osade koolituste puhul õpiväljundite hindamine pole eraldi sihiks ja tunnistusi ei väljastatagi, näiteks erinevad vabahariduslikud koolitused. Seega on väga realistlik, et õppijate arvud ongi suuremad kui väljaantud tunnistuste arvud. Samuti jätvavad osad inimesed koolituse pooleli ja neile ei tohigi väljastada tunnistusi.

Õppijad

Kõige enam osaleti täienduskoolitusasutuste (erakoolitusasutused ja muud asutused, kelle jaoks ei ole koolituste korraldamine põhitegevus) poolt läbi viidud koolitustel, kokku **158 580** inimest. Ülikoolide koolitustel osales ajavahemikus 22.05-31.12.2016 **39865** õppijat, neist **13689** väljastati ka tunnistus. Kutseõppeasutuste korraldatud kursustel õppis kokku **12 901** inimest, kellest **11 387** sai tunnistuse. Rakenduskõrgkoolides alustas selles ajavahemikus õppimist **8984** inimest, neist tunnistuse sai **4292**. Ka huvikoolides õppis täiskasvanuid. Koolitusega alustas **2302** inimest ja tunnistusi väljastati **1533**. Üldhariduskoolid (põhikoolid ja gümnaasiumid) viisid täienduskoolitusi läbi juba märkimisväärselt vähem, õppijate arv oli 491. Enamus õppijatest ehk 39% läbis seal mootorsõidukijuhi koolitust.

Joonis 2 Õppijate jagunemine asutuse liigi järgi



Õppijate arvu ja läbiviidud kursuste poolest olid kõige suuremad koolitusasutused kõrgkoolid:

1. Tartu Ülikool – õppijaid 16459 ja kursusi 533.
2. Tallinna Tehnikaülikool – õppijaid 14676 ja kursusi 2310.
3. Tallinna Ülikool – õppijaid 7225 ja kursusi 418.

Kindlasti aitavad õppijate arvu suurendada avatud ülikooli õppijad, kellel ei ole üliõpilase staatust, kuid kes õpivad üksikuid õppeaineid kursuseprogrammide alusel.

Kutseõppeasutustest osutusid õppijate arvu poolest suurimateks:

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus – õppijaid 2339 ja kursusi 188.
2. Tartu Kutsehariduskeskus – õppijaid 2223 ja kursusi 218.
3. Pärnumaa Kutsehariduskeskus – õppijaid 1059 ja kursusi 96.

Täienduskoolitusasutustest (eraasutused ja muud) olid õppijate poolest suuremad koolitusasutused:

1. Eesti Koolitus- ja Konverentsikeskus – õppijaid 3839 ja 85 kursust.
2. Juunika Koolitus – õppijaid 3674 ja kursusi 64.
3. Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus/Innovatsioonikeskus – õppijaid 3567 ja kursusi 191.
4. Meeskonnatreeningute Agentuur (MAD) – õppijaid 2730 ja 64 kursust.
5. Tartu Kiirabi – õppijaid 2238 ja kursusi 125.
6. Tartu Rahvaülikool – õppijaid 2216 ja kursusi 304.

Populaarsed õppekavarühmad

Tegevusnäitajate andmete põhjal selgusid õppekavarühmad, milles kõige enam Eestis koolitati. Rahvusvahelise haridus- ja koolitusvaldkondade liigituse järgi jaotatakse õppekavad õppekavarühmadesse sisust lähtudes.

Õppijate arvu arvestades koolitati kõige enam *õpetamise ja koolitamise* õppekavarühmas. Selle rühma oli majandustegevustele lisanud 170 asutust, kuid realselt viis õppetegevust läbi 96 asutust. *Õpetamise ja koolitamise* rühm hõlmab koolitaja koolitusi ja muid õpetamisega seotud kursusi. Alustanud õppijaid oli **17 089**. Samas tuleb tõdeda, et osad asutused on märkinud õppekavarühma oma majandustegevusteatesse valesti. Mõned koolitusasutused ei ole õppekavarühma valides lähtunud õppekavarühma sisukirjeldustest vaid nimetusest, seega ei ole võimalik väita, et tegelikult koolitati inimesi 2016. aastal kõige enam õpetamise ja koolitamise alal. Õppekavarühmade liigitamise põhimõtteks on ikkagi sisuline lähenemisviis ja sellest peaksid ka koolitusasutused lähtuma.

Väga palju täiendati teadmisi ja oskusi arvutiteaduste õppesuunal. Arvutialaseid koolitusi viis läbi 73 asutust. *Arvutikasutuse* õppekavarühmas 59 ja *arvutiteaduste* õppekavarühmas 14 asutust. Kahe õppekavarühma peale kokku oli õppijaid **15 277**, kellest **8493** õppis koolitustel, mis kuulus *arvutikasutuse* rühma. See rühm hõlmab eelkõige arvutikasutusoskust, arvutite kui ka tarkvara ja rakenduste kasutamist eri otstarvetel. *Arvutiteaduste* rühm käsitleb arvutisüsteemide ja -keskkondade projekteerimist ja arendamist.

Õpetajakoolitus ja kasvatusteaduse üldises rühmas alustas koolitusega **12 856**. *Õpetajakoolituse ja kasvatusteaduse* õppekavad käsitlevad kasvatusteaduste teooriat ning sisaldavad pedagoogilist praktikat, ilma kindla spetsialiseerumiseta klassiõpetajaks, aineõpetajaks, kutseõpetajaks jne.

Peamiselt pakkusid selles rühmas koolitusi ülikoolid (5802 õppijat) ja eratäienduskoolitusasutused (6920 õppijat). Mõned üksikud õppijad omandasid tarkusi ka huvikooli või koolieelse lasteasutuse poolt pakutud koolitusel.

Töökaitse õppekavarühmas, mis hõlmab töökeskkonna alaseid koolitusi, õpetati **12 204** inimest 27 asutuses. Sellesse õppekavarühma liigitatakse nii töötervishoiu kui ka tööohutuse koolitused. Töötervishoiu ja tööohutuse seadus näeb ette asutuses töökeskkonnavoliniku valimise ja tema saatmise kahe kuu jooksul peale valimist töökeskkonnaalasele koolitusele. Seega suur koolitavate arv rühmas tuleneb sellest, et tööandjad järgivad õigusakte ja saadavad valitud töökeskkonnavolinikud vastavale väljaõppele nii nagu seadus ette näeb.

Õppekavarühmas *juhtimine ja haldus* viis koolitusi läbi 80 asutust. Siia rühma liigituvad personalijuhtimise, büroojuhtimise, tööjõu juhtimise koolitused kui ka ettevõtluse algkursused. Alustanud õppijaid oli kokku **10 766**.

Võõrkeelte ja -kultuuride õppekavarühmas, mis hõlmab peamiselt keeleõpet, viis koolitusi läbi 86 asutust ja alustanud õppijaid oli **8433**.

Meditsiini alal koolitati **7883** inimest 14 koolitusasutuses. *Meditsiini* õppekavarühm käsitleb inimeste haiguste ja vigastuste ennetamise, diagnostika ja ravi põhimõtteid ja protseduure. Siia kategooriasse arvatakse meditsiinilised koolitused, aga ka spetsiifilisemad teemad – pediaatria, günekoloogia jne. Suurim koolitaja antud valdkonnas oli ootuspäraselt Tartu Ülikool 2712 õppijaga. Et esmaabi koolitused liigitatakse samuti samasse rühma, siis kõrged näitajad olid ka erakorralise meditsiiniabi asutustel - Tartu Kiirabi 2238 õppijat ja Tallinna Kiirabi 1714 õppijat.

Õppekavarühmas *personaalsed pädevused* koolitas 70 asutust ja õppijaid oli **6693**. Õppekavarühm sisaldab ajajuhtimise, avaliku esinemise, koostöö, enesekehtestamise, vaimsete võimete arendamise, tööotsimise jt koolitusi. Enamasti mahtusid kursused ühte tööpäeva ehk kestsid kuni 8 akadeemilist tundi.

Tervise õppekavarühma kuuluvatel koolitustel alustas õppimist **5736** inimest 34 asutuses. Tegemist on laiapõhjalise rühmaga, kuhu liigitatakse nii tervishoiu kursused, rahvatervise õppekavad ja alternatiivmeditsiini koolitused. Tervise teema on inimestele ülioluline ning suur õppijate hulk valdkonnas on eeldatav. Lisaks finantseeritakse rahvatervise koolitusi erinevatest projektidest ning tasuta koolituste pakkumine kasvatab õppijate arvu koolitusvaldkonnas.

Majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühmas sai teadmisi **4309** inimest. Rühm sisaldab nii raamatupidamise kui ka auditeerimise kursusi. Põhjuseid, miks raamatupidamiskursused nii populaarsed on, ei tule kaugelt otsida. Üha rohkem organisatsioone otsustab e-raamatupidamise kasuks, seega raamatupidajad peavad ennast koolitama ja paberivaba raamatupidamisega kurssi viima.

Sotsiaal- ja käitumisteaduste üldises rühmas koolitati **4243**. *Sotsiaal- ja käitumisteaduste* rühma arvatakse koolitused, mis käsitlevad sotsiaal- ja käitumisteadusi ilma ühelegi koolitusala spetsialiseerumata.

Vara- ja isikukaitse õppekavarühmas, mis hõlmab politsei-, korrakaitse-, päästeametnike ning tuletõrjajate koolitust õppis **3861** inimest. *Vara- ja isikukaitse* rühmas pakkus koolitust vaid 4 asutust. Enamus õppijaid ehk 3468 õppijat läbis koolitust Sisekaitseakadeemias.

Õiguse õppekavarühmas, mis sisaldab õigusspetsialistide koolitusi, õppis **3606** inimest. Siia rühma arvatakse järgmise sisuga õppekavad: äriõigus, kriminaalõigus, tööõigus, notaritöö jne.

Transporditeenuste rühmas koolitati eelmisel aastal **3596** inimest. *Transporditeenuste* rühm hõlmab nii sõidukijuhtimise, lennukijuhtimise, õhu-, raudtee-, maantee- jms õppekavasid.

Ärindus ja halduse rühm käsitleb era- ja avalike organisatsioonide ja institutsioonide ressursside planeerimise, suunamise, korraldamise ja koordineerimise teooriat ja praktikat. Sellesse kategooriasse liigitatakse nii ettevõtlusökonoomika kui ka majandusteadust üldisemalt puudutavad kursused. Õppijaid oli **3485**.

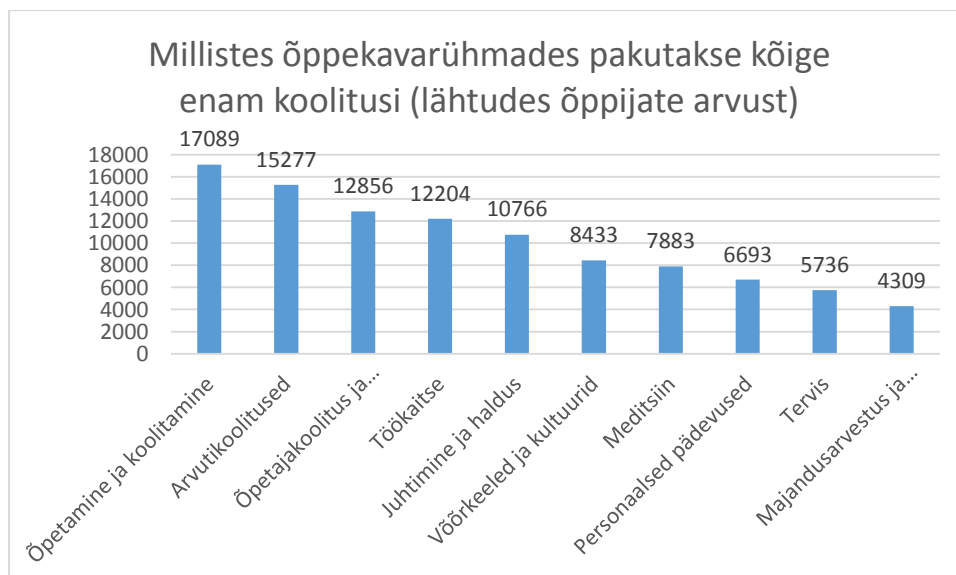
Toiduainetööstus ja -tootmine õppekavarühmas, mis sisaldab pagaritöö, lihunikutöö, õlletootmise, veiniproduktide tootmise, toiduainete säilitamise kursusi, koolitati **3229** inimest.

Rühmas *ehitus ja tsiviilrajatised* alustas õppimist **3072** inimest 45 koolitusasutuses. Rühm käsitleb avalike, äri-, tööstus- ja eluhoonete ehitamise ja eksploatatsiooni ning hoonete elementide valmistamisega seotud koolitusi. Siia liigitatakse müürsepatöö, maalritöö, krohvimise, teede ehituse, ventilatsiooni jt kursused.

Teatud koolitusvaldkondades pakkusid koolitusi enam ja oluliselt suuremas mahus tasemeõppeasutused kui ainult täienduskoolitust pakuvad asutused. Andmete põhjal selgus, et osades õppekavarühmades on enamasti koolitusi läbi viinud kutseõppeasutused. Arvestuse aluseks võeti nende asutuste andmed, kes olid 2016. aastal koolitanud enam kui 20 õppijat. Sellised õppekavarühmad olid *materjalitööstus (puu, paber, plast, klaas; reisimine, turism ja vaba aja veetmine; metsandus; majutamine ja toitlustamine* jne.

Osades koolitusvaldkondades pakkusid jällegi koolitusi enam eratäienduskoolitusasutused. *Juuksuritöö ja iluteeninduse* rühmas viis koolitust läbi 33 asutust, kellest vaid 4 olid tasemeõppeasutused. Asutusi, kes pakkusid koolitusi jumestamise, juuksuritöö ja iluprotseduuride valdkonnast oli palju, kuid õppima asus vaid 1662 inimest ja tunnistus anti 1505 koolitatavale.

Joonis 3 Millistes õppekavarühmades pakutakse kõige enam koolitusi arvestades õppijate arvu



Õppekavarühmad, kus vähem koolitati

Kõige vähem koolitati inimesi järgmistes koolitusvaldkondades: *geoteadus* (48), *kalandus* (46), *meditsiinilise diagnostika ja ravi meetodid* (39), *prügi ja heitvete käsitlemine* (14) ning *põhiõppekavad* (6). *Põhiõppekavade* rühma vähene näitajate hulk on igati mõistetav, sest põhiõppekava pakutakse tavaliselt alg- ja põhihariduse tasemel. Sellised õppekavad annavad eelkõige põhiteadmised lugemises, kirjutamises ja arvutamises ning elementaarse arusaamise teistest ainetest, nt loodusteadustest, sotsiaalteadustest, kunstist, muusikast jne. Võib oletada, et meditsiinilise diagnostika ja ravi meetodite koolitusi ja õppijaid ei napigi, vaid asutused on need näitajad liigitanud mõnda sarnasesse, kuid laiemasse rühma, nt *meditsiini* rühma.

Ülevaade tegevuslubade näitajatest

Turvatöötaja õppe läbiviimiseks on väljastatud tegevusluba 19 asutusele, neist 5 on kantud EHISe registrisse. Ülejäänud 14 asutust omavad küll tegevusluba, kuid registris ei kajastu. Tulenevalt majandustegevuse seadustiku üldosa seaduse §-st 77 muutusid 1. juuli 2014. a seisuga kehtinud väljastatud koolitusload tähtajatult kehtivateks tegevuslubadeks. Hardus- ja Teadusministeerium on korduvalt turvatöötaja õpet pakkuvatele tegevusloaga asutustele meelde tuletanud, et nad peaksid kandma oma andmed riiklikku registrisse, kuid kõik pole seda siiski teinud. Seega ei näita kogutud andmed koolitusvaldkonnast tervikpilti. Turvatöötaja õpet (esmaõpe, põhiõpe, turvajuhi õpe või mõni muu valdkonna kuuluv täienduskoolitus) läbis kogutud andmete põhjal eelmisel aastal 302 inimest 5 asutuses.

Vedurijuhtide koolituseks on väljastatud tegevusluba 4 asutusele. Neist kolmel oli kohustus esitada tegevusnäitajad eelmise kalendriaasta kohta. Alustanud õppijaid oli 153 ja tunnistus väljastati 65 inimesele.

Mootorsõidukijuhtide koolitust pakkuvatele asutustele on vastavalt liiklusseadusele tegevusloa taotlemine kohustuslik. Mootorsõidukijuhi koolituse kohta on esitanud tegevusnäitajad 127 asutust. Koolitusega alustas 25 497 õppijat ja tunnistus väljastati 19 952 inimesele. Kõige enam õpiti B-kategooria kursustel, siia hulka arvati nii algõppe koolitusel osalejad kui ka lõppastme koolitusel viibinud – kokku 19518 inimest. C-kategooria koolitustel osales 2192 õppijat. A-kategooria õppes osales 1330 inimest. 372 osalejat oli D-kategooria koolitusega alustanute hulgas. Kogutud andmed ei näita koolitusvaldkonnast tervikpilti, sest tulenevalt majandustegevuse seadustiku üldosa seadusest muutusid 1. juuli 2014. a seisuga kehtinud väljastatud koolitusload tähtajatult kehtivateks tegevuslubadeks. Kuid EHISe register ei sisalda andmeid kõigi mootorsõidukijuhtide koolitusasutuste kohta, sest asutused ei ole oma tegevuslubade andmeid registrisse kandnud, seega ei saanud nad ka tegevusnäitajad esitada.

Eesti keele tasemekoolitust pakuvad asutused on samuti kohustatud õppe läbiviimiseks taotlema tegevusloa. Eesti keele tasemeeksamiteks ettevalmistavatel koolitustel osales 2811 õppijat 32 asutuses. Selliste koolituste läbiviimiseks väljastatakse tegevusload eraldi igale tasemele, st luba antakse A2, B1, B2 või C1 tasemele. Kõige enam oli õppijaid B1 tasemel (1139), järgnes A2 (978), B2 (597) ja C1 (28).

Kokkuvõte

- Tegevusnäitajad esitas 727 asutust ehk koguarvust 90,4%.
- Eelmisel kalendriaastal ajavahemikus 22.05-31.12.2016 korraldasid täienduskoolitusasutused kokku 35 326 kursust.

- Kõige enam pakuti 27-80 akadeemilise tunni sisse jäävaid koolitusi, koguarvust 35,6%.
- Erineva pikkusega täienduskoolituse kursustel oli õppijaid kokku 223 178.
- Tunnistus väljastati 63% koolituse läbinutest.
- Kõige enam osaleti erakoolitusasutuste ja muude asutuste kursustel, kelle jaoks ei ole koolituste korraldamine põhitegevus, kokku 158 580 inimest.
- Populaarsed koolitusvaldkonnad olid järgmised; *õpetamine ja koolitamine, arvutialased koolitused, õpetajakoolitus ja kasvatusteadus, töökaitse, juhtimine ja haldus* jne.
- Kõige vähem koolitati inimesi järgmistes koolitusvaldkondades: *geoteadus, kalandus, põhiõppekavad* jne.