Duisburg Learning Lab

exploring the future of learning

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Open-Minded

Prof. Dr. Michael Kerres

Erwachsenenbildung und digitale Medien: Konsequenzen für Organisationen der Erwachsenen- und Weiterbildung





Berlin, 31.08.15





https://www.flickr.com/photos/sektor5/5351288757/

sozialer? effektiver? direkter?

menschlicher? nachhaltiger?



effektiver? offener? besser?
effizienter?
persönlicher? bunter?



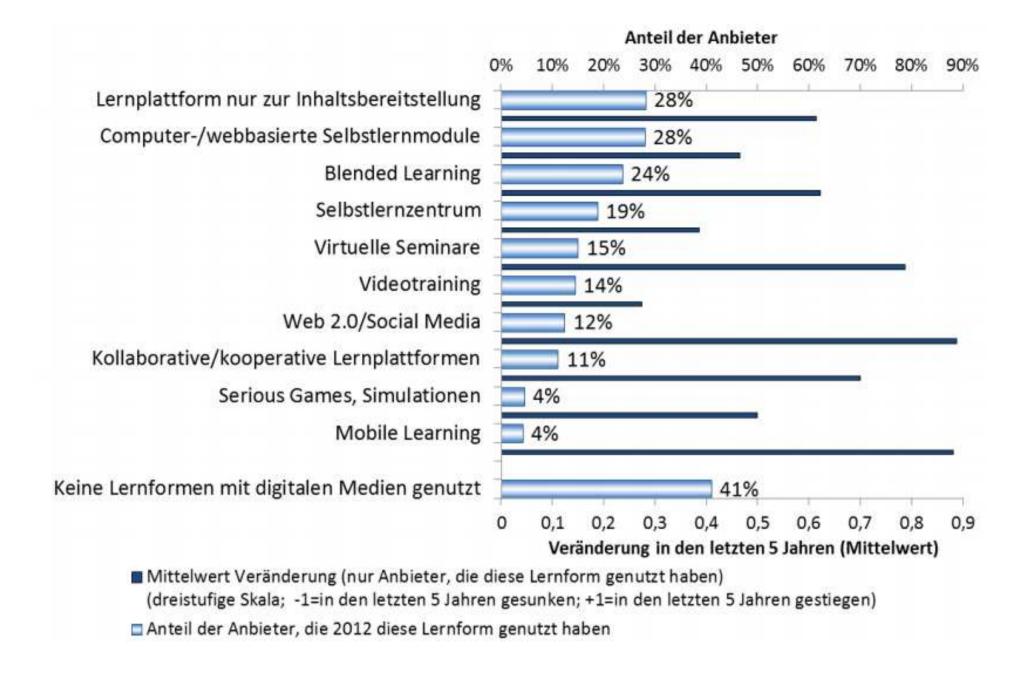




59% der Anbieter von WB nutzen "Lernformen mit digitalen Medien"

BIBB/DIE wbmonitor 2013





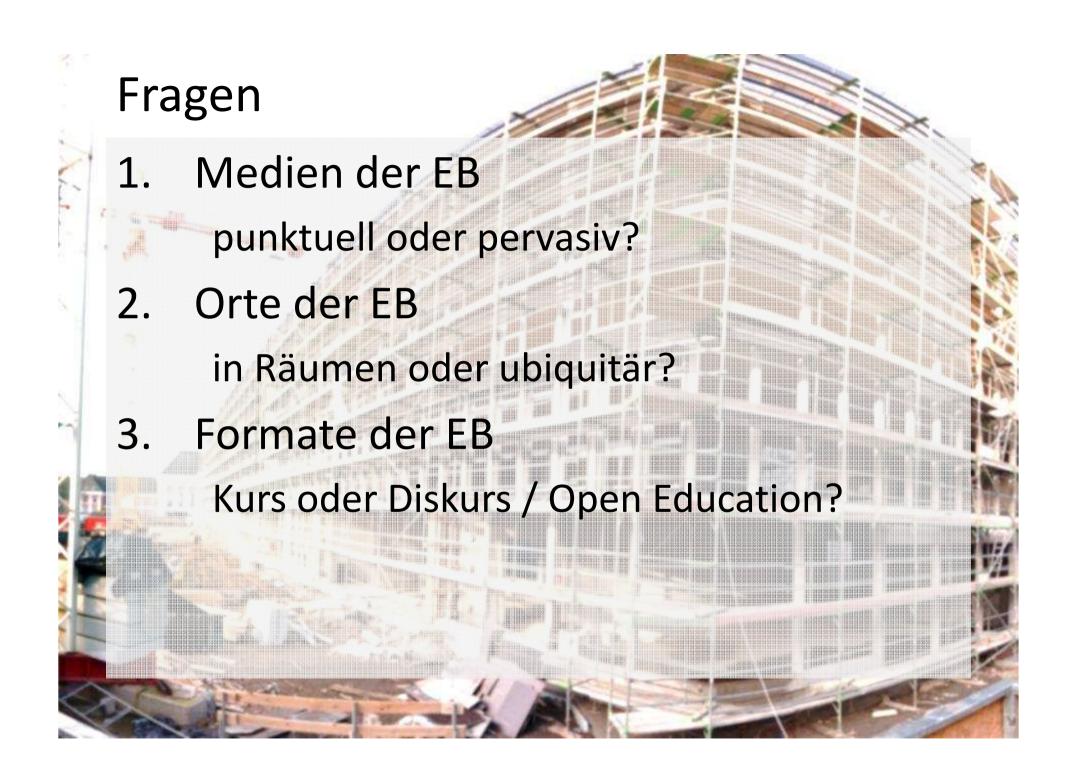


anders Lernen mit digitalen Medien

- flexible Organisation
- selbstgesteuert und kooperativ
- problem- und projektbasiert
- Lerntransfer fördernd







1. Medien in der EB

über digitale Medien

- informieren und beraten
- anmelden und bezahlen
- kommunizieren mit Dozierenden und Tn
- lernen und lehren
- prüfen / Portfolio

Digitale Medien in der EB











pervasiv = durchgängig

LernContent -> Lernwerkzeug -> Lernplattform -> Lernarchitektur



2. Orte des Lernens

früher



2. Orte des Lernens

heute



Digitalisierung der Lernorte

2. Orte des Lernens



2. Orte des Lernens: Ubiquitäres Lernen







2. Orte der EB: in Räumen oder ubiquitär?

Wo?

- Lernen im Seminarraum
- Lernen im virtuellen
 Lernraum im Internet
- Überall Lernen mit digitalen Medien



Digitalisierung



E-Learning ... bleibt "begrenzt"



ubiquitäres Lernen vom Raum gelöst digital first



3. Formate der EB: Kurs oder Diskurs?

a) Blended Learning

b) Online-Kurs

c) Community-Plattform informelles Lernen

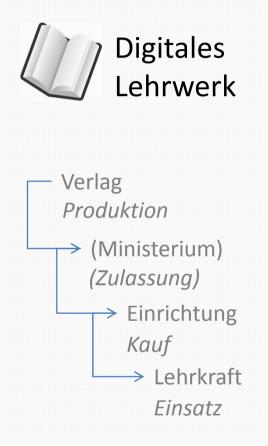
Open Education Chancen ...

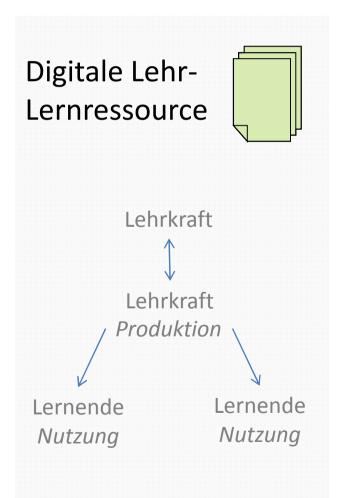
- Zugang zu Bildung
- Vielfalt von Material
- Kooperation und Diskurs

Herausforderungen ...

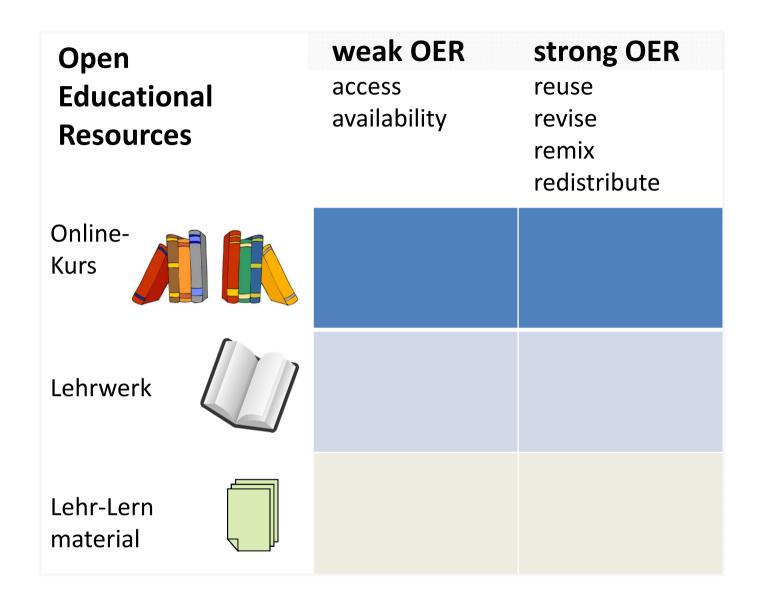
- Geschäftsmodell
- Qualitätssicherung
- Bereitstellung







Open Education



Open Educational Resources

weak OER access availability

strong OER

reuse revise remix redistribute









Lehrwerk







Lehr-Lern material



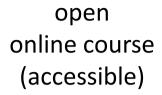




hohe Nachfrage technisch einfach

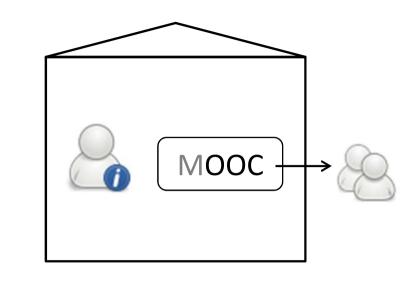
Didaktisches Potenzial komplexe Implementation

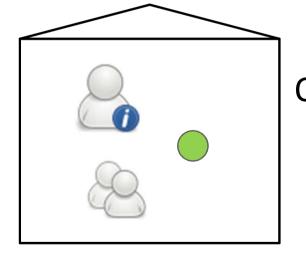
Kerres & Heinen, 2014

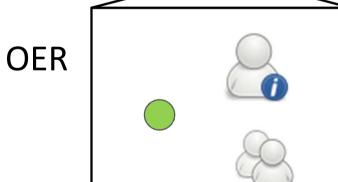




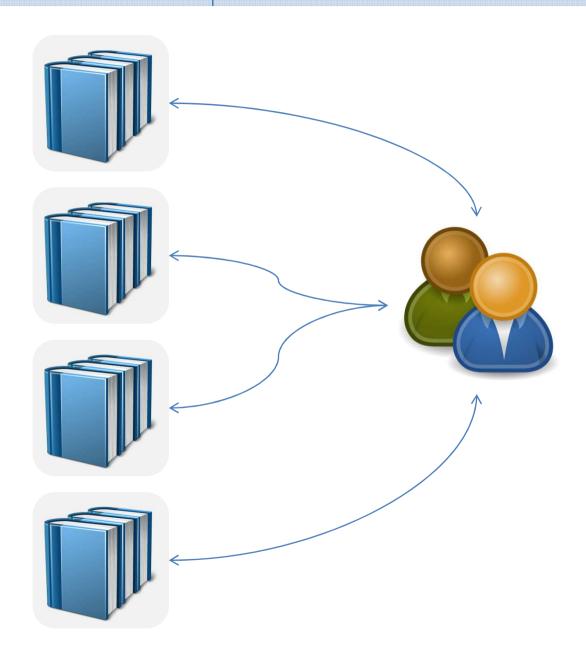
open educational resources (reusable)



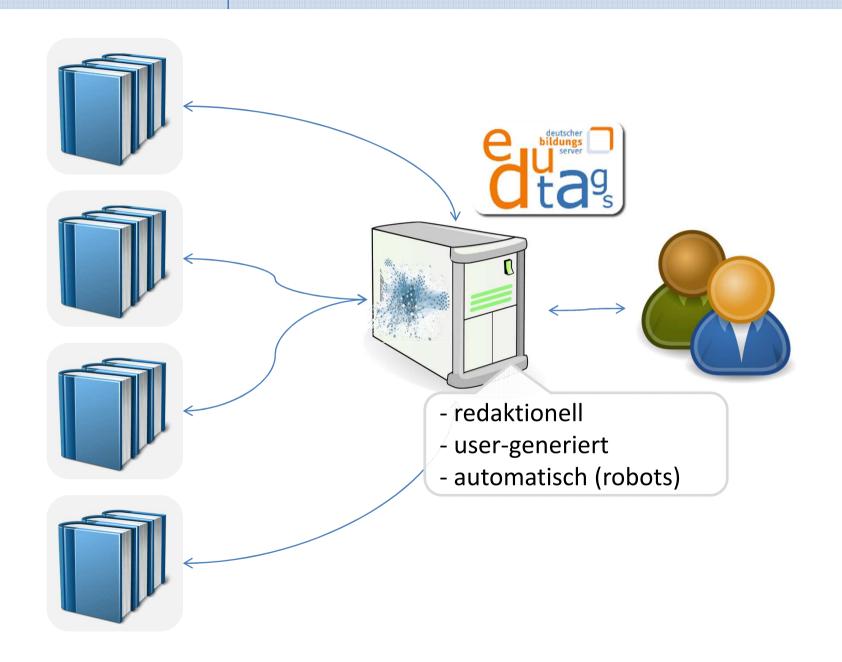


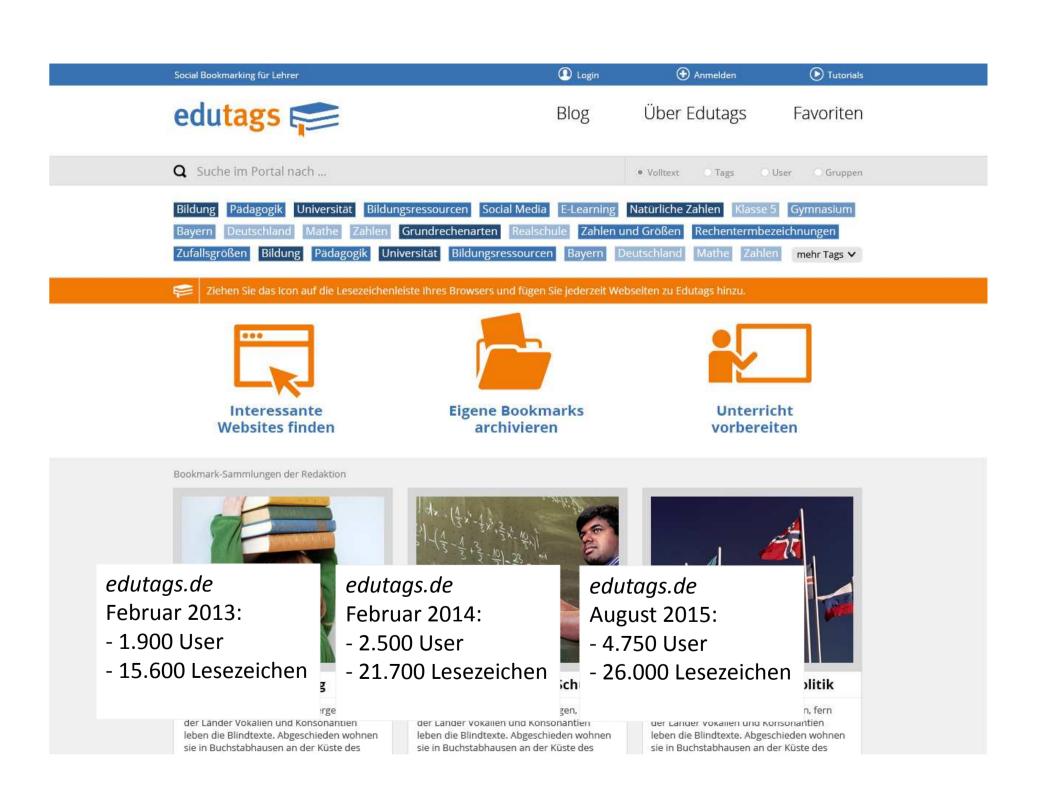


Content-Server



Verweis-Server





















Lizenz



Learning Tool for Teachers

http://www.palmbeachschools.org/learning_ tools/Teachers/index.asp

Metadata

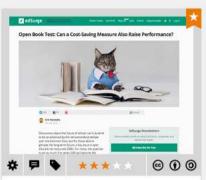
Pädagogik Universität

dungsressourcen

Media E-Learning

Pädagogik Online

Symbole der Elemente Symbole sind international: Die Chemiker der ganzen Welt verständigen sich mit global eindeutigen Zeichen. Jedem Element ist eine Abkürzung zugeordnet ...



Open Book Test

http://www.palmbeachschools.org/learning_ tools/Teachers/index.asp

Bildung Pädagogik



Serlo. Freie Bildung

http://www.palmbeachschools.org/learning_ tools/Teachers/index.asp

Bildung Pädagogik Universität

Offene Bildungsressourcen Social Media E-Learning

Serlo

Symbole der Elemente Symbole sind international: Die Chemiker der ganzen Welt verständigen sich mit global eindeutigen Zeichen. Jedem Element ist eine Abkürzung zugeordnet ...



Inspired by Kids

http://www.palmbeachschools.org/learning_ tools/Teachers/index.asp

Bildung Pädagogik Universität



The Verge

http://www.palmbeachschools.org/learning_ tools/Teachers/index.asp

Bildung Pädagogik Universität



Sucht und Computerspiel

http://www.palmbeachschools.org/learning_ tools/Teachers/index.asp

Bildung Pädagogik Universität

Offenes Informationelles Ökosystem für die Erwachsenenbildung



Bildung zugänglich machen und informelles Lernen stärken

- durch Zusammenwirken verschiedener Akteure
- durch Bereitstellung von Medien mit verschiedenartigen Lizenzen
- basierend auf dem Austausch von Meta-Information





Duisburg Learning Lab

exploring the future of learning

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Open-Minded

Prof. Dr. Michael Kerres

Learning Lab | Universität Duisburg – Essen

www.mediendidaktik.de