



Ευρωπαϊκή
Επιτροπή



Πρώθηση της εκπαίδευσης ενηλίκων στον χώρο εργασίας

Ομάδα εργασίας για την εκπαίδευση και την κατάρτιση
(ΕΚ 2020) 2016-2018

Συνοπτική παρουσίαση

Απασχόληση,
κοινωνικές
υποθέσεις και
κοινωνική ένταξη

[Αναθεωρημένη/Διορθωμένη/ν-οστή] έκδοση

Ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε οποιοδήποτε πρόσωπο ενεργεί εξ ονόματος της Επιτροπής ευθύνεται για ενδεχόμενη χρήση των παρακάτω πληροφοριών.

Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2019

© Ευρωπαϊκή Ένωση, 2019

Φωτογραφίες © Shutterstock.com

Η περαιτέρω χρήση επιτρέπεται εφόσον αναφέρεται η πηγή.

Η πολιτική περαιτέρω χρήσης εγγράφων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής διέπεται από την απόφαση 2011/833/ΕΕ (ΕΕ L 330 της 14.12.2011, σ. 39).

Για κάθε χρήση ή αναπαραγωγή φωτογραφιών ή άλλου υλικού τα οποία δεν καλύπτονται από δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας της ΕΕ πρέπει να ζητείται απευθείας η άδεια των κατόχων δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.

Βασικά μηνύματα

Απέναντι στον ταχύ βηματισμό των τεχνολογικών εξελίξεων, της παγκοσμιοποίησης και των δημογραφικών τάσεων, η συνεχής αναβάθμιση και ανανέωση των δεξιοτήτων έχουν αποκτήσει τεράστια σημασία για τους εργαζόμενους, τους εργοδότες, τα κοινωνικά σύνολα, τις χώρες και την ΕΕ στο σύνολό της.

Στον σύγχρονο κόσμο που αλλάζει διαρκώς, η κάθε χώρα πρέπει να εξασφαλίσει ότι το εργατικό δυναμικό της διαθέτει τις κατάλληλες δεξιότητες για την αγορά εργασίας. Προκειμένου να διατηρήσει την ανταγωνιστικότητά του, ο κάθε εργοδότης πρέπει να εξασφαλίσει ότι το προσωπικό που απασχολεί διαθέτει τον κατάλληλο συνδυασμό δεξιοτήτων. Τέλος, ο κάθε ενήλικος πρέπει να εξακολουθήσει να αναβαθμίζει και να επεκτείνει τις δεξιότητές του για να διατηρεί την απασχολησιμότητά του και να παίξει τον ρόλο που του αναλογεί στην κοινωνία.

Η συνεισφορά της εκπαίδευσης ενηλίκων στον χώρο εργασίας μπορεί να είναι σημαντική διότι:

- ✓ αποτελεί για τους ενήλικες έναν προσβάσιμο και ελκυστικό τρόπο για να συντηρήσουν και να αναβαθμίσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που χρειάζονται για να ζήσουν, τόσο στον χώρο εργασίας όσο και στο σπίτι τους
- ✓ αποτελεί ένα αποτελεσματικό και αποδοτικό εργαλείο για τους εργοδότες, έτσι ώστε οι εργαζόμενοι να αναβαθμίζουν τις δεξιότητές τους, να είναι ικανοποιημένοι και να επιθυμούν έτσι να παραμένουν στην εργασία τους, καθώς και για να αυξάνουν την ανταγωνιστικότητα
- ✓ αποτελεί έναν οικονομικά αποδοτικό και στοχευμένο τρόπο για τα κράτη μέλη προκειμένου να προωθούν την παραγωγικότητα, την καινοτομία και τον εκσυγχρονισμό, να διατηρούν την ανταγωνιστικότητα και τα ποσοστά απασχόλησής τους και να αυξάνουν το γενικότερο επίπεδο των δεξιοτήτων
- ✓ στηρίζει την κοινωνική και οικονομική (επαν)ένταξη ευάλωτων ομάδων, την εξάλειψη των αποκλεισμών, την κοινωνική συνοχή και ισότητα
- ✓ ικανοποιεί την ανάγκη μεγαλύτερης προσαρμοστικότητας εκ μέρους των ατόμων, των εργοδοτών και της κοινωνίας ώστε να προετοιμαστούν καλύτερα για τις μελλοντικές ανάγκες σε δεξιότητες και να περιορίσουν τις αναμενόμενες ελλείψεις δεξιοτήτων
- ✓ βελτιώνει την απασχολησιμότητα των ενηλίκων κατά τη διάρκεια του βίου τους

Κατά συνέπεια, η εκπαίδευση ενηλίκων στον χώρο εργασίας, η οποία έρχεται να δώσει απάντηση στις απαιτήσεις των ατόμων, των εργοδοτών και της κοινωνίας, πρέπει να αποτελέσει προτεραιότητα στη χάραξη πολιτικής. Η ομάδα εργασίας έχει κατανοήσει ότι για τον σκοπό αυτό απαιτείται:



σοβαρή μακρόχρονη δέσμευση από όλους τους ενδιαφερόμενους



αποτελεσματικός συντονισμός μεταξύ των ενδιαφερομένων



κατάλληλοι μηχανισμοί διασφάλισης της ποιότητας



δίκαια συστήματα συγχρηματοδότησης που να είναι βιώσιμα σε μακροπρόθεσμη βάση



αποτελεσματικά συστήματα για την προσαρμογή της παρεχόμενης εκπαίδευσης στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας και στις ανάγκες των ενηλίκων μαθητών



σαφείς δεσμεύσεις διακυβέρνησης που να συμπεριλαμβάνουν την τακτική παρακολούθηση και την αξιολόγηση

Πώς μπορεί να ενθαρρυνθεί η εκπαίδευση ενηλίκων στον χώρο εργασίας;

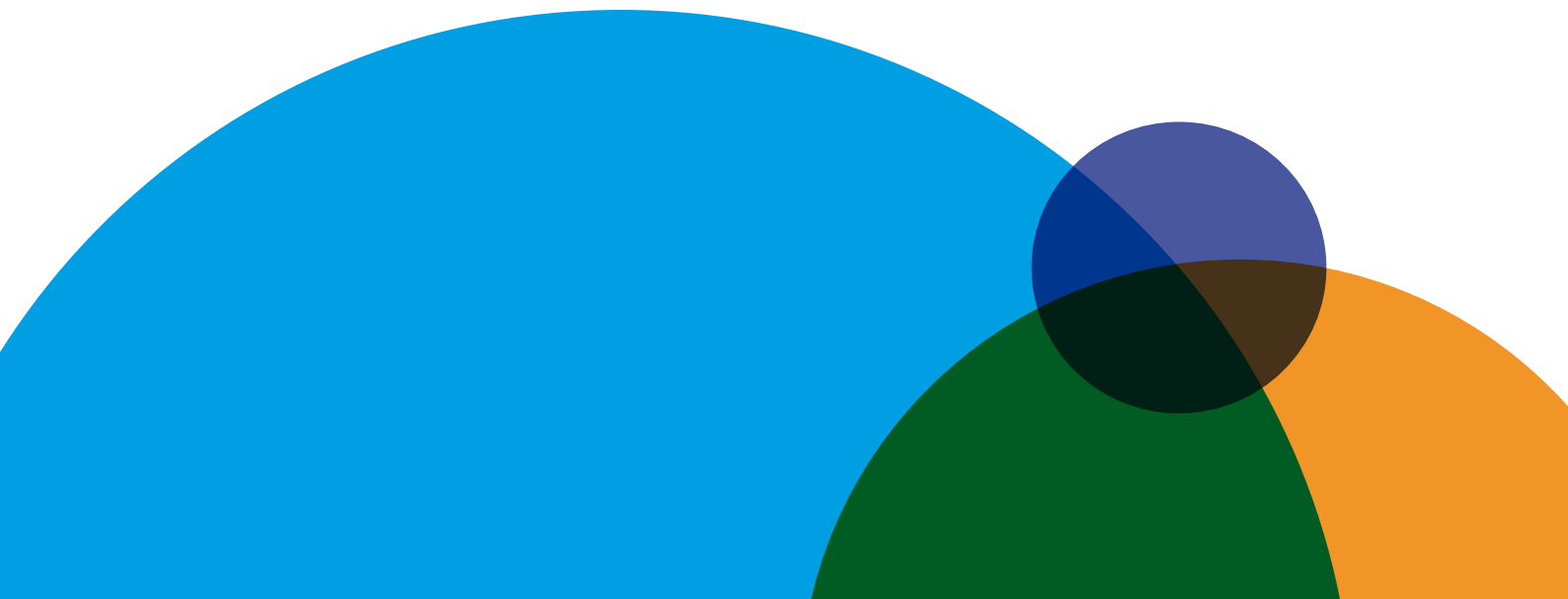
Η εκπαίδευση στον χώρο εργασίας μπορεί να αποτελέσει εναλλακτική οδό για όλους τους ενήλικες ώστε να αποκτήσουν καταλληλότερες υψηλότερου επιπέδου δεξιότητες και να μπορέσουν να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικότερα τις νέες προκλήσεις που φέρνουν οι επικρατούσες τάσεις, όπως είναι ο αυτοματισμός, ο ψηφιακός μετασχηματισμός και η παγκοσμιοποίηση. Καθώς οι ενήλικες δαπανούν μεγάλο μέρος του χρόνου τους στον χώρο εργασίας, ο τελευταίος είναι ένα σημαντικό μαθησιακό περιβάλλον· αποτελεί το μέρος στο οποίο αναπτύσσουν όχι μόνο δεξιότητες σχετικές με την εργασία τους, αλλά και βασικές και εγκάρσιες ικανότητες που ενισχύουν την ικανότητά τους να αντιμετωπίζουν τις αλλαγές στη σταδιοδρομία και τη ζωή τους.

Για όλους αυτούς τους λόγους, η ομάδα εργασίας πιστεύει ότι η προώθηση της εκπαίδευσης ενηλίκων στον χώρο εργασίας πρέπει να αποτελέσει προτεραιότητα στη χάραξη πολιτικής και να συνοδευτεί από συγκεκριμένες δράσεις.

Δεν υπάρχει μία μοναδική συνταγή για την προώθησή και την ανάπτυξη της εκπαίδευσης ενηλίκων στον χώρο εργασίας. Διέπεται από διαφορετικούς τύπους πολιτικής με διαφορετικούς στόχους. Το πλαίσιο μεταξύ των κρατών μελών διαφέρει: ο τρόπος καταμερισμού των ευθυνών μεταξύ των φορέων παροχής εκπαίδευσης, των εργοδοτών και των εργαζομένων καθώς και το ποιος χρηματοδοτεί την εκπαίδευση ενηλίκων στον χώρο εργασίας. Επιπλέον, οι χώρες έχουν διαφορετικές ανάγκες: η παροχή (μη τυπικής) εκπαίδευσης πρέπει να αποσκοπεί στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων ή στην απόκτηση ενός επίσημου τίτλου προσόντων; υπάρχουν συγκεκριμένες ομάδες-στόχοι με ειδικές ανάγκες σε δεξιότητες; ή μήπως πάλι πρέπει να εξασφαλιστεί ευρύτερη πρόσβαση στην παροχή εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας;

Λόγω αυτών των διαφορών, η ενίσχυση των δεξιοτήτων μέσω της εκπαίδευσης μπορεί να ακολουθήσει διαφορετικές οδούς. Μέσω των εργοδοτών, των φορέων παροχής κατάρτισης ή απευθείας μέσω των εργαζομένων (μαθητών) ή μέσω σημείων έμμεσης πρόσβασης (π.χ. κοινωνικές υπηρεσίες, υπηρεσίες καθοδήγησης κ.λπ.). Η κάθε οδός συνεπάγεται έναν μοναδικό συνδυασμό εργαλείων πολιτικής, που μπορεί να περιλαμβάνει τόσο τη θέσπιση ‘‘υποχρεώσεων’’ (όπως οι υποχρεώσεις που απορρέουν από τη νομοθεσία) όσο και ‘‘κινήτρων’’ (όπως οι επιδοτήσεις). Άλλα εργαλεία πολιτικής μπορεί να έχουν μη δεσμευτικό χαρακτήρα, όπως οι εκστρατείες επικοινωνίας και προώθησης, ή να συνίστανται σε πιο συγκεκριμένα μέτρα, όπως είναι οι μηχανισμοί διασφάλισης της ποιότητας στους παρόχους κατάρτισης. Το μείγμα πολιτικής εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από το εθνικό πλαίσιο, τον τρόπο καταμερισμού των ευθυνών μεταξύ των βασικών ενδιαφερόμενων μερών και τον ρόλο της κυβέρνησης όσον αφορά στον συγκεκριμένο τομέα πολιτικής.

Η ομάδα εργασίας, με βάση την απογραφή που διενέργησε όσον αφορά τις εθνικές πολιτικές, τα διδάγματα που αποκόμισε με τη βοήθεια της μάθησης από ομοτίμους, καθώς και τα πρόσθετα στοιχεία από μελέτες και εκθέσεις, προσδιόρισε δέκα «θεμέλιους λίθους» που μπορούν να συνδυαστούν για να οικοδομήσουν αποτελεσματικές πολιτικές σε διαφορετικά πλαίσια. Η πλήρης έκθεση περιέχει πολυάριθμα παραδείγματα σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο τα διάφορα κράτη μέλη εφαρμόζουν ήδη αυτές τις μεθόδους.



Θεμέλιοι λίθοι (ΘΛ) που:

αφορούν στο όραμα για την εκπαίδευση ενηλίκων στον χώρο εργασίας

ΘΛ1:

Να ενθαρρυνθούν οι εργοδότες, ώστε να ασπαστούν μια παράδοση μάθησης που να τη στηρίζει καθ' όλη τη διάρκεια της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των εργαζομένων

ΘΛ2:

Να εξασφαλιστεί ότι η εκπαίδευση ενηλίκων στον χώρο εργασίας βάζει τους εκπαιδευόμενους στον δρόμο της διά βίου μάθησης (και ότι συνδυάζεται με συστήματα καθοδήγησης και πιστοποίησης προηγούμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων)

αφορούν στη δέσμευση, στη διακυβέρνηση και στον συντονισμό

ΘΛ3:

Να εξασφαλιστεί μια μακροπρόθεσμη δέσμευση από όλους τους ενδιαφερομένους

ΘΛ4:

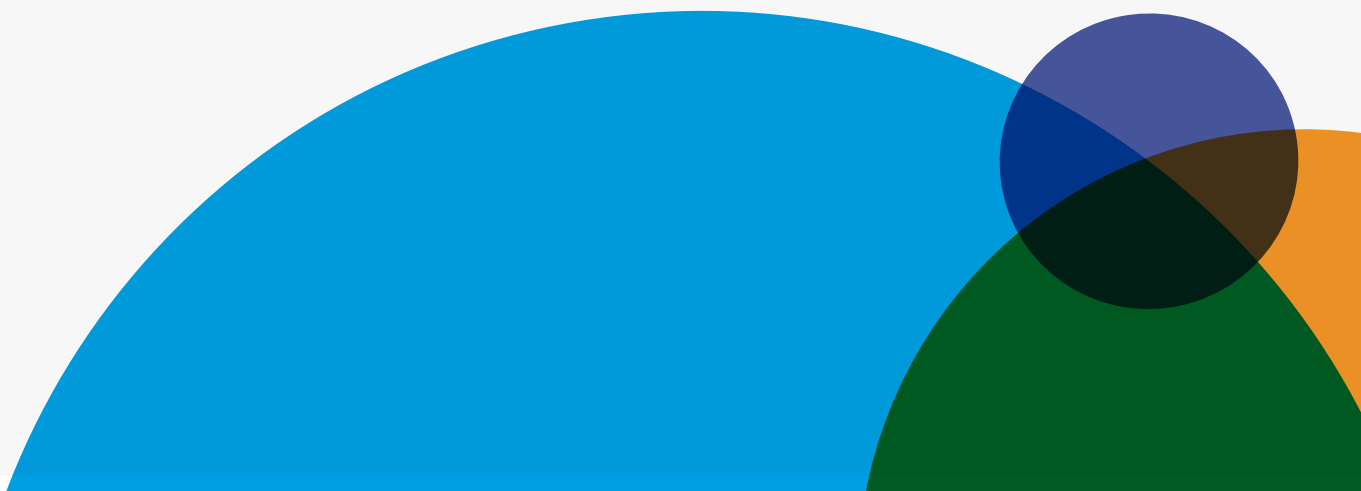
Να εξασφαλιστεί ο αποτελεσματικός συντονισμός μεταξύ όλων των ενδιαφερόμενων μερών και να επιτευχθεί συμφωνία σχετικά με τον ρόλο και τις αρμοδιότητές τους

ΘΛ5:

Να προβληθεί η εκπαίδευση ενηλίκων στον χώρο εργασίας με εύληπτο τρόπο σε εκείνους που χρειάζονται ενθάρρυνση

ΘΛ6:

Να εξασφαλιστούν βιώσιμα συστήματα συγχρηματοδότησης στο πλαίσιο των οποίων όλοι θα αντιλαμβάνονται τα οφέλη της επένδυσης στην εκπαίδευση ενηλίκων στον χώρο εργασίας



Θεμέλιοι λίθοι που:

αφορούν στον προγραμματισμό και στην καταλληλότητα της εκπαίδευσης ενηλίκων στον χώρο εργασίας

ΘΛ7:

Να εξασφαλιστεί ότι η μάθηση στον χώρο εργασίας προσαρμόζεται στις ανάγκες των ενηλίκων μαθητών

ΘΛ8:

Να εξασφαλιστεί ότι η εκπαίδευση ενηλίκων στον χώρο εργασίας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εργοδοτών

ΘΛ9:

Να βεβαιωθεί η ποιότητα της εκπαίδευσης ενηλίκων στον χώρο εργασίας

αφορούν στην παρακολούθηση και στην αξιολόγηση

ΘΛ10:

Να θεσπιστούν αποτελεσματικά συστήματα παρακολούθησης και αξιολόγησης, έτσι ώστε η εκπαίδευση ενηλίκων στον χώρο εργασίας να είναι πάντοτε ενδεδειγμένη και αποτελεσματική



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕ

Αυτοπροσώπως

Σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση υπάρχουν εκατοντάδες κέντρα πληροφόρησης Europe Direct. Μπορείτε να βρείτε τη διεύθυνση του πλησιέστερου σε σας κέντρου στον δικτυακό τόπο https://europa.eu/european-union/contact_e

Τηλεφωνικά ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Η Europe Direct είναι μια υπηρεσία που απαντά στις ερωτήσεις σας για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Μπορείτε να επικοινωνήσετε με αυτήν την υπηρεσία:

- καλώντας ατελώς τον αριθμό 00 800 6 7 8 9 10 11 (ορισμένα δίκτυα τηλεφωνίας ενδέχεται να χρεώνουν τις κλήσεις αυτές),
- καλώντας τον αριθμό +32 22999696 ή
- μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από τον δικτυακό τόπο https://europa.eu/european-union/contact_en

ΒΡΕΙΤΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕ

ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση σε όλες τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ είναι διαθέσιμες στον δικτυακό τόπο Europa: https://europa.eu/european-union/index_el

ΣΤΙΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΕ

Μπορείτε να τηλεφορτώσετε ή να παραγγείλετε δωρεάν και επί πληρωμή εκδόσεις της ΕΕ στην ακόλουθη διεύθυνση: <https://publications.europa.eu/el/publications>. Μπορείτε να ζητήσετε πολλαπλά αντίγραφα δωρεάν εκδόσεων επικοινωνώντας με την υπηρεσία Europe Direct ή με το τοπικό σας κέντρο πληροφόρησης (βλ. https://europa.eu/european-union/contact_el).

ΣΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΗΣ ΕΕ ΚΑΙ ΣΕ ΣΧΕΤΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΑ

Για πρόσβαση σε νομικές πληροφορίες της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένου του συνόλου της ενωσιακής νομοθεσίας από το 1952 σε όλες τις επίσημες γλώσσες, μεταβείτε στον δικτυακό τόπο EUR-Lex, στην ακόλουθη διεύθυνση: <http://eur-lex.europa.eu>

ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΕ

Η Πύλη Δημόσιων Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (<http://data.europa.eu/euodp/el>) παρέχει πρόσβαση σε σύνολα δεδομένων από την ΕΕ. Τα δεδομένα μπορούν να τηλεφορτωθούν και να επαναχρησιμοποιηθούν δωρεάν, τόσο για εμπορικούς όσο και για μη εμπορικούς σκοπούς.

Μπορείτε να μεταφορτώσετε τις δημοσιεύσεις μας ή να εγγραφείτε δωρεάν στη διεύθυνση

<http://ec.europa.eu/social/publications>

Αν θέλετε να λαμβάνετε ενημερώσεις ανά τακτά χρονικά διαστήματα σχετικά με τη Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ένταξης, εγγραφείτε δωρεάν στο ηλεκτρονικό ενημερωτικό δελτίο «Κοινωνική Ευρώπη» στη διεύθυνση

<http://ec.europa.eu/social/e-newsletter>



Social Europe



EU_Social

