



CPIA La Spezia & ERASMUS PLUS:
NUOVI ITINERARI DI
EDUCAZIONE PERMANENTE

Erasmus+

*Diversifying teaching,
Teaching for Diversity*

Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



**Jobshadowing a Granada in Spagna
20 - 24 Maggio 2019
ERASMUS PLUS KA1**

**La Spezia, 21 giugno 2019
Daniela Garau**



Our destination school...

<http://www.ipepgranada.es>



Jobshadowing in Granada Spain from 20th to 24th of May.

Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



Granada

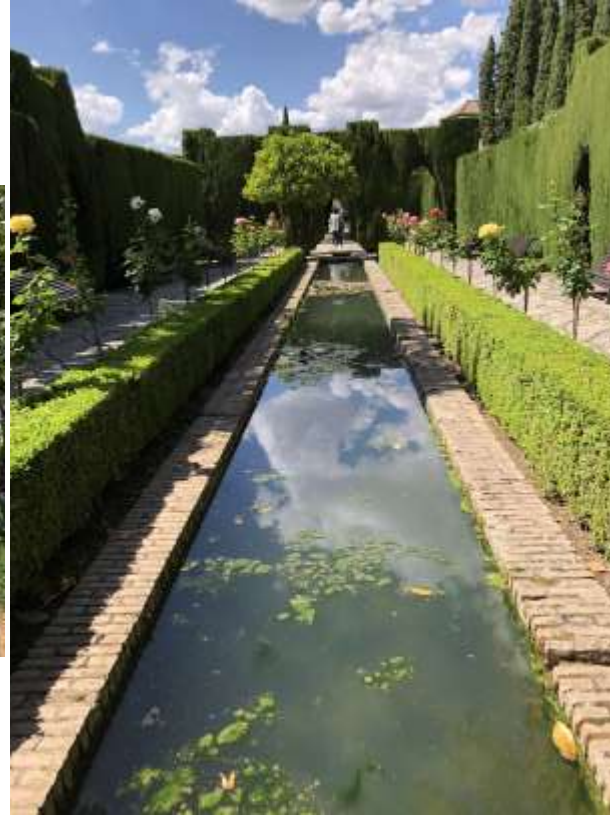
Granada è una città nel sud della Spagna, nella regione dell'Andalusia, ai piedi delle montagne della Sierra Nevada. È nota per i grandi esempi di architettura medievale risalenti all'occupazione moresca, in particolare l'Alhambra. Questo vasto complesso di fortezze in cima alla collina comprende palazzi reali, patii tranquilli e piscine riflettenti della dinastia dei Nasridi, nonché le fontane e i frutteti dei giardini del Generalife.



Alhambra



Alhambra significa rosso in arabo, in Spagnolo “la Roja”



Sistema scolastico in Spagna

- Dai 3 ai 6 anni Educación Infantil (**Scuola dell'infanzia**) non obbligatoria
- **L'Istruzione di base è obbligatoria e dura 10 anni, dai 6 ai 16 anni.** E' divisa in due fasi:
 - **Scuola Primaria:** dai 6 ai 12 anni rappresenta la prima fase obbligatoria del sistema scolastico
 - **Scuola Secondaria** dai 12 ai 18 anni e comprende:
 - 12 - 16 anni Educación Secundaria Obligatoria - **ESO (istruzione secondaria obbligatoria)** e consente di accedere al:
 - Dai 16 ai 18 anni **Bachillerato** (baccalaureato) per accedere all'Università
 - **Formación Profesional Específica de Grado Medio** (formazione professionale specifica)

Dispersione scolastica

La pubblica amministrazione dà la priorità alle persone che non hanno completato la loro istruzione di base, dopo 10 anni di scuola obbligatoria, attraverso i “**Programas de Garantía Social**” (programmi di **garanzia sociale**) stabiliti dalla **Legge** Organica dell'Ordinamento Generale del Sistema Educativo (**LOGSE**) rivolti agli studenti dai **16 ai 21**.

Gli alunni/e che superano completamente il Programma di Garanzia Sociale, che dura **due anni**, possono accedere a:

- Cicli Formativi di Grado Medio, mediante esame.
- Mondo del lavoro.

Immigrati

Gli **alunni stranieri** della scuola dell'obbligo sono integrati nella classe adeguata al loro livello ed assistiti per conseguire il livello accademico equivalente.

L'amministrazione scolastica promuove programmi specifici per la lingua, la cultura e altre lingue co-ufficiali, al fine di integrare la **popolazione immigrata**.

Istruzione per gli Adulti

L'educazione degli adulti, che mira ad offrire a tutti **pari opportunità**, risponde ai **bisogni educativi dei cittadini**, facilitando il loro **sviluppo individuale**, per quanto riguarda la **formazione di base**, la **formazione professionale, culturale e personale**. Si basa sul principio dell'**educazione permanente** e il suo obiettivo principale è quello di facilitare l'**inclusione di queste persone nei vari tipi di istruzione all'interno del sistema educativo spagnolo**.

IPEP - Istituto Provinciale di Istruzione Permanente





Il Dirigente è un insegnante





**Studenti studiano in biblioteca e ripassano
prima degli esami**





Istituto Provinciale di Educazione Permanente - IPEP Granada

- Corsi di Scuola Secondaria di Secondo Grado per Adulti
- Baccellierato per Adulti (= il nostro Diploma di Scuola Secondaria di II grado)
- Piano di accesso all'Università per Adulti dai 25 anni

Lunedì 20 maggio 2019: 1° Giorno

- Visita alla scuola
- Incontro per l'Orientamento dopo il Baccellierato

AULA DI SCIENZE



Concurso Mujeres STEM

*¿Las conoces? Son mujeres STEM.
Profesionales dedicadas a las ciencias, matemáticas, ingeniería y tecnología.*



Con el objetivo de acercar la imagen social y los estudios de Ciencias, Matemáticas, Ingeniería y Tecnología a la mujer, tratando de disminuir la brecha de género en estas profesiones, ponemos en marcha el Concurso Mujeres STEM para que a través de una creación original, preferentemente utilizando las TICs, nos muestres referentes femeninas en estas profesiones.

BASES DEL CONCURSO MUJERES STEM

1. Dirigido a alumnas y alumnas del IPEP de cualquier nivel y modalidad de estudios.
2. Tema del concurso: **acercar las profesiones de ciencias, tecnología, matemáticas e ingeniería a la mujer.** En el trabajo realizado **deben aparecer referentes femeninos** en estas profesiones que animen a aumentar el número de mujeres que estudias o trabajan en estos campos.
3. Formato: libre. Se valorará la utilización de las TICs (video, fotografía, infografía, galería de imágenes, logs, dibujo...). Habrá de presentarlo de manera digital. No olvides identificarlo con tu nombre y apellidos. Entregalo en el Departamento de Orientación, envíalo a través de la plataforma semipresencial a Orientación o a través del correo ipepconcursoorganizatem@gmail.com
4. Habrá un único premio de 40 euros y Diploma.
5. Presentación de trabajos: **hasta el 14 de junio de 2019.**
6. Los trabajos presentados quedarán en propiedad del IPEP, pudiendo éste publicar, exponer o editarlos con el fin de darles difusión.
7. Se constituirá un jurado formado por profesorado del centro. El fallo del jurado se conocerá a lo largo del mes de junio y será inapelable.
8. El hecho de participar en el concurso implica la aceptación de sus bases (esta información en el Punto de Encuentro del IPEP /Punto de Igualdad).
9. Las personas participantes recibirán una certificación por su contribución en Igualdad de Género.



AULA COMPUTER



Orientamento: Cosa farò dopo il diploma?

Gli studenti che hanno conseguito il Baccellierato possono decidere di iscriversi a un percorso Universitario. Qui l'insegnante spiega le possibilità e le opzioni.

il design della sedia che ottimizza lo spazio in classe



Esame di Inglese:
comprensione,
grammatica e saggio di
120 parole



21 maggio 2019: 2° giorno - Peer to Peer



Irene e Ana: Professoresse di Inglese e Francese.

La lezione di Francese inizia con la correzione dei compiti per casa e il 10% del voto finale viene dalla partecipazione in classe



Educazione degli Adulti in Spagna

- Ci sono sia corsi regolari che non regolari per adulti per giovani adulti dai 18 anni in su, in alcuni casi anche dai 16 anni (ad esempio per studenti lavoratori).
- corsi orientati alla formazione degli adulti per superare specifici esami, al fine di ottenere qualifiche professionali o accademiche.
- La **Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE)** del 10/2002 regola l'istruzione degli adulti in Spagna. Questa legge si basa sul concetto di apprendimento permanente (Life Long Learning).
- Il cap. III è interamente dedicato all'educazione degli adulti.
- L'obiettivo principale è fornire agli adulti una formazione di base per:
 - Fornire conoscenze, abilità e tecniche per promuovere lo sviluppo dell'individuo dal punto di vista personale e sociale e il suo inserimento nel mercato del lavoro;
 - Accedere ai corsi universitari;
 - conseguire qualifiche professionali anche per la mobilità.

Gli obiettivi specifici dell'educazione degli adulti in Spagna sono



- Aggiornare il background educativo e facilitare l'accesso a diversi livelli di istruzione per ogni persona che possa averne bisogno.
- Sviluppare programmi e corsi relativi a bisogni educativi specifici per gruppi esclusi.
- Migliorare le qualifiche professionali e / o acquisire una formazione per sviluppare altre professioni.
- Sviluppare la capacità delle persone di partecipare a eventi sociali, culturali e politici.
- Ci sono corsi di Istruzione in presenza e di apprendimento a distanza.

Table 1. The Adult Education system in Spain: a brief overview.

ACCESS			
V.I.A. People over 18 years old.			
LEVEL 1	LEVEL 2		
LITERACY	CONSOLIDATION OF KNOWLEDGE AND ACQUISITION OF INSTRUMENTAL TECHNIQUES		
LITERACY AND NEO-READERS	GLOBAL MODULE I	GLOBAL MODULE II	GLOBAL MODULE III
	Topics		
	LANGUAGE AND LITERATURE MATHEMATICS SOCIO-NATURAL SCIENCES		
There is no temporary limit to do it	Deadline: 1 scholar year (It is possible to do it over 2 years with justification)		
Regular attendance	Regular attendance or distance courses		
Duration: 12 weeks	Duration: 16 weeks		
Tutoring: once a week			
Teachers			
Students' file (contents): V.I.A., assessment report, grades			

PENDIENTE ACTUALIZACIÓN CURSO 2019-2020

OFERTA CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO PRESENCIAL EN GRANADA Y PROVINCIA CURSO 2018/2019

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

Consejería de Actividades Físico-Deportivas en el Medio

Material

- ES José de Marchena 958 28 99 12 M
- ES Montevivo (Gobernador García) 958 28 24 33 M
- ES P. Hernández Lario (Gobernador García) 958 28 32 33 M
- ES Pedro Antonio de Alarcón (Gobernador García) 958 28 99 90 M
- ES Torrevieja (P. J. Zubia) 958 28 26 57 M
- ES Zubayr (Pérez) 958 15 15 43 M

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Division Administrativa

- ES Andalus (San Cristóbal) 958 64 02 00 M
- ES Luis Buñuel (Córdoba) 958 99 70 12 M
- ES Vega de Alarcón (Gobernador García) 958 28 38 33 M
- ES Pedro Américo Montoya (Gobernador García) 958 66 99 99 M
- ES Valle de Lecrín (Gobernador García) 958 71 94 24 M
- ES Alameda (Gobernador García) 958 25 73 30 M
- ES José María de Cazorla (Gobernador García) 958 25 43 42 M
- ES Avenida San Cristóbal (Gobernador García) 958 20 04 33 M
- ES Cazorla (Gobernador García) 958 28 32 84 M
- ES Ciudad de los Reyes (Gobernador García) 958 27 59 30 M
- ES Córdoba (Gobernador García) 958 99 91 69 M
- ES Pinar de Maricán (Gobernador García) 958 28 94 92 T
- ES San Juan (Gobernador García) 958 20 36 11 M-D
- ES San Agustín (Gobernador García) 958 27 91 69 M
- ES Zújar (Gobernador García) 958 28 34 30 M
- ES Aceña (Gobernador García) 958 69 99 12 M

- ES Alameda (Gobernador García) 958 25 73 30 M
- ES Avenida San Cristóbal (Gobernador García) 958 25 43 42 M
- ES Cazorla (Gobernador García) 958 28 32 84 M
- ES Ciudad de los Reyes (Gobernador García) 958 27 59 30 M
- ES Córdoba (Gobernador García) 958 99 91 69 M
- ES Pinar de Maricán (Gobernador García) 958 28 94 92 T
- ES San Juan (Gobernador García) 958 20 36 11 M-D
- ES San Agustín (Gobernador García) 958 27 91 69 M
- ES Zújar (Gobernador García) 958 28 34 30 M
- ES Aceña (Gobernador García) 958 69 99 12 M
- ES Alameda (Gobernador García) 958 25 73 30 M
- ES Avenida San Cristóbal (Gobernador García) 958 25 43 42 M
- ES Cazorla (Gobernador García) 958 28 32 84 M
- ES Ciudad de los Reyes (Gobernador García) 958 27 59 30 M
- ES Córdoba (Gobernador García) 958 99 91 69 M
- ES Pinar de Maricán (Gobernador García) 958 28 94 92 T
- ES San Juan (Gobernador García) 958 20 36 11 M-D
- ES San Agustín (Gobernador García) 958 27 91 69 M
- ES Zújar (Gobernador García) 958 28 34 30 M
- ES Aceña (Gobernador García) 958 69 99 12 M

AGRARIA

Jardinería y Floristería

- ES Federico García Lorca (Distrito de la Vega) 958 68 38 27 M

Apropiación y conservación del medio natural

- ES Emilio Muñoz Cordero (Vélez) 958 24 27 27 M
- ES El Soto (Chacabana) 958 45 50 85 M

Producción agropecuaria

- ES Alpujarras (Gobernador García) 958 72 99 30 M
- ES Huelva (Gobernador García) 958 33 85 80 M

ARTESANAS

Preimpresión Digital

- ES Ángel García (Gobernador García) 958 28 93 53 M
- ES Avenida San Cristóbal (Gobernador García) 958 20 04 33 M-D

COMERCIO Y MARKETING

Actividades Comerciales

- ES Luis Buñuel (Córdoba) 958 99 70 12 M-D
- ES Pinar de Maricán (Gobernador García) 958 28 94 92 M
- ES Ángel García (Gobernador García) 958 28 93 53 T
- ES Avenida San Cristóbal (Gobernador García) 958 20 04 33 M-D
- ES Zújar (Gobernador García) 958 28 34 30 M-D
- ES San Juan (Gobernador García) 958 20 36 11 M-D

ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA

Instalaciones Eléctricas y Automáticas

- ES Alameda (Gobernador García) 958 25 73 30 M
- ES Pedro Américo Montoya (Gobernador García) 958 66 99 99 M
- ES Vega de Alarcón (Gobernador García) 958 28 38 33 M
- ES P. Hernández Lario (Gobernador García) 958 28 32 33 M
- ES San Juan (Gobernador García) 958 20 36 11 M-D
- ES Aceña (Gobernador García) 958 69 99 12 M
- ES Avenida San Agustín (Gobernador García) 958 25 00 30 T
- ES Alameda (Gobernador García) 958 25 73 30 M
- ES Huelva (Gobernador García) 958 33 85 80 M

Instalaciones de Telecomunicaciones

- ES Los Hornos (Gobernador García) 958 28 70 12 M
- ES Avenida San Cristóbal (Gobernador García) 958 20 04 33 M
- ES Ciudad de los Reyes (Gobernador García) 958 27 59 30 M
- ES San Juan (Gobernador García) 958 20 36 11 M
- ES Vega de Alarcón (Gobernador García) 958 28 38 33 M
- ES Huelva (Gobernador García) 958 33 85 80 M
- ES Diego de Sotomayor 958 28 40 00 M
- ES Los Hornos (Gobernador García) 958 28 70 12 M

ERRECCION MCGARICA

Mecanizado

- ES Virgen de las Heras (Gobernador García) 958 99 23 00 M

Soldadura y Calderería

- ES Aceña (Gobernador García) 958 69 99 12 M

HOSTELERIA Y TURISMO

Cocina y Gastronomía

- ES Pinar de Maricán (Gobernador García) 958 28 94 92 M
- ES Virgen de la Ciudad (Lérida) 958 32 89 99 M
- ES Meléndez (Gobernador García) 958 64 99 36 M

Servicios de Restauración

- ES Pinar de Maricán (Gobernador García) 958 28 94 92 M
- ES Meléndez (Gobernador García) 958 64 99 36 M

MAGAZIN PERSONAL

Estética y Belleza

- ES Pinar de Maricán (Gobernador García) 958 28 94 92 M
- ES Huelva (Gobernador García) 958 33 85 80 M

Pelajería y Cosmética Capilar

- ES Pinar de Maricán (Gobernador García) 958 28 94 92 M
- ES Huelva (Gobernador García) 958 33 85 80 M

Offerta Formativa di Formazione Professionale di Grado Intermedio in presenza

- Conduzione di attività Físico - Sportive in ambiente naturale
- Amministrazione e Gestione
- Indirizzo Agrario
- Arti Grafiche
- Commercio e Marketing
- Elettricità ed Elettronica
- Meccanica e Saldatura
- Estetica e Bellezza
- Parrucchiere e cosmetici per capelli

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Modalidad semipresencial, con sesiones presenciales distribuidas en dos o tres días semanales (mañanas o tardes) y sesiones no presenciales realizadas a través de una plataforma educativa de enseñanza por Internet.

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS - ESPA

⇒ Nivel I (1º y 2º ESO)

⇒ Nivel II (3º y 4º ESO)

En esta modalidad el número de horas presenciales a la semana será de ocho, distribuidas de la siguiente forma:

- Ámbito Científico-Tecnológico: 3 sesiones.
- Ámbito de Comunicación: 3 sesiones.
- Ámbito Social: 2 sesiones.

BACHILLERATO PARA PERSONAS ADULTAS - BTOPA

➤ Ciencias

➤ Humanidades y Ciencias Sociales

- El alumnado podrá matricularse del curso completo o de forma parcial por materias, hasta un máximo de doce por curso académico.
- En esta modalidad el número de horas presenciales será de una hora semanal para las materias troncales generales y específicas y dos horas semanales para las materias troncales de opción.
- Cada materia del bachillerato se podrá calificar un máximo de 6 veces (convocatorias).
- En el Bachillerato para personas adultas no se contemplará la posibilidad de anular matrícula.

MODALIDAD PRESENCIAL

Semanalmente se dedicará una o dos horas de clase para la preparación de las distintas materias matriculadas. Las clases presenciales se distribuirán en dos o tres días semanales. (Tardes)

PLAN DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Consta de dos fases:

Fase General: Tiene como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita. Comprenderá tres ejercicios:

- a) Comentario de texto sobre un tema de actualidad.
- b) Lengua castellana.
- c) Lengua extranjera: Traducción de un texto en lengua extranjera a elegir: inglés o francés.

Fase específica: El candidato deberá elegir una de las cinco ramas de conocimiento que se indica a continuación:

Via A: Artes y Humanidades.

Via B: Ciencias.

Via C: Ciencias de la Salud.

Via D: Sociales y Jurídicas.

Via E: Ingeniería y Arquitectura.

Una vez elegida se examinará de dos materias vinculadas a la misma.

PREPARACIÓN DE LAS PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLERATO PARA MAYORES DE 20 AÑOS

- A la prueba podrá presentarse quien tenga 20 años cumplidos o los cumpla el año de celebración de la prueba y esté en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o el de Técnico de Formación Profesional.
- Las pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de veinte años se realizarán de forma diferenciada según sus distintas modalidades o vías, y se organizarán así:
 - a) Materias troncales generales.
 - b) Materias troncales de opción.
 - c) Materias específicas.
- Las materias de 1.º y 2.º de bachillerato con idéntica denominación, contenidos progresivos e relacionados, serán englobadas, dentro de cada bloque, en un solo ejercicio de agrupación de materias.
- En nuestro Instituto podrá matricularse para la preparación de las materias que le faltan por superar para la obtención del título de Bachiller.

Orientamento dopo la scuola secondaria

Gli studenti adulti che frequentano il secondo livello della scuola secondaria devono essere adeguatamente orientati al fine di scegliere il prossimo passo: **laurea o programma professionale.**

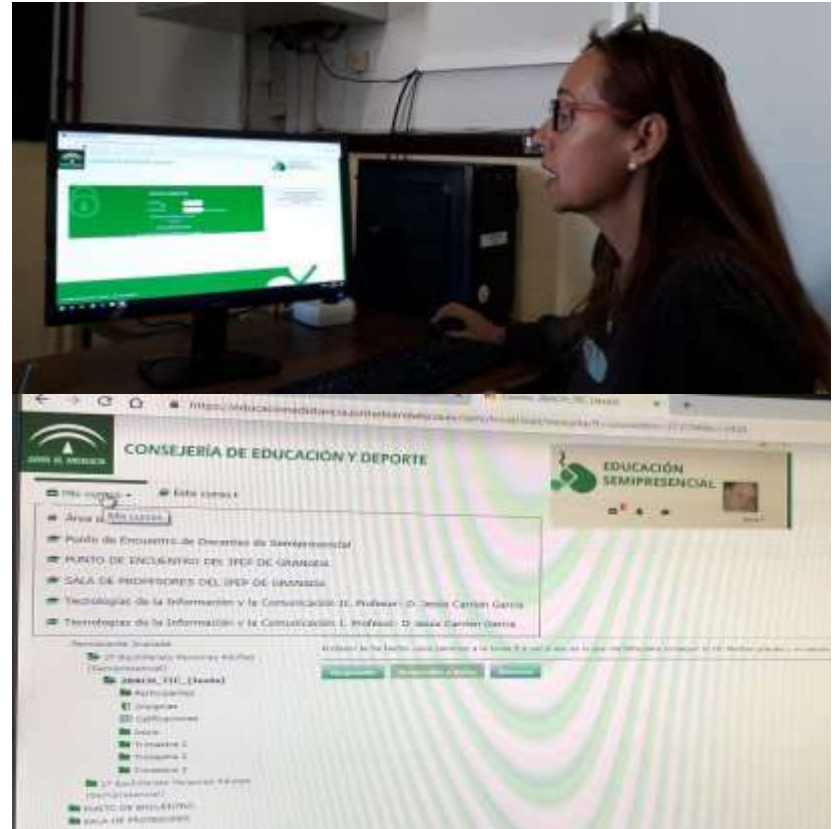
Per quanto riguarda i corsi di formazione professionale, nell'area locale esiste un'incredibile possibilità di scelta, per quanto riguarda le figure professionali e gli orari. Alcuni corsi possono essere solo per adulti, ma principalmente per tutti quelli che hanno i requisiti.

L'offerta formativa è molto ampia e gli studenti, che conseguono risultati eccellenti alla fine della scuola secondaria, hanno la possibilità di essere inseriti nel corso verso cui hanno una maggiore attitudine.

21 maggio 2019 - Il Giorno: Peer to Peer

Nella piattaforma ci sono spazi virtuali per condividere i materiali con:

- i colleghi di IPEP Granada,
- tutti gli insegnanti dei corsi in semipresenza dell'Andalusia
- la comunità educativa IPEP (insegnanti + studenti)
- gli studenti stessi



Peer to Peer con
il Prof.
Jesùs Carriòn Garcia,
docente di informatica



Orario del curso di Informatica: 25 ore settimanali in presenza e a distanza

Departamento MATEMÁTICAS

JCG Carrión García, Jesús Tutoría 2 CI

Hora	LUNES			MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES			VIERNES		
	Grupo	Materia	Aula	Grupo	Materia	Aula	Grupo	Materia	Aula	Grupo	Materia	Aula	Grupo	Materia	Aula
9-10	2º HUCS	TIC II	A4												
10-11	2º HUCS	TIC II	A4												
11-12		D. TELEMÁTICA													
12-13		D. TELEMÁTICA			1º CIHUCS	TIC I	A4								
13-14		D. TELEMÁTICA			1º CIHUCS	TIC I	A4				2º CI	TIC II	A4		
											2º CI	TIC II	A4		RD

Hora	LUNES			MARTES			MIÉRCOLES			JUEVES		
	Grupo	Materia	Aula	Grupo	Materia	Aula	Grupo	Materia	Aula	Grupo	Materia	Aula
16-17							1º HUCS-T	TIC I	A4			
17-18												
18-19								GUARDIA				
19-20								D. TELEMÁTICA				
20-21							2º HUCS-T	TIC II	A4			
							2º HUCS-T	TIC II	A4			

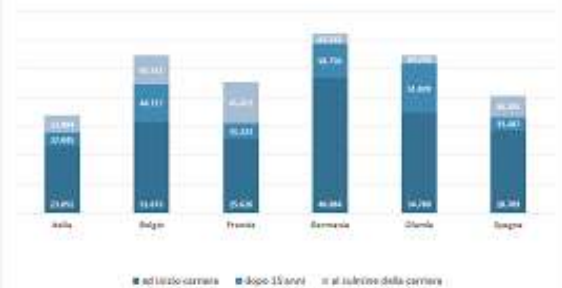
LECTIVAS					NO LECTIVAS			
DOC	DT	GL	JD	>55	G	TT	RD	PAE
9	9	0	0	0	2	3	1	1
18					7			
TOTAL HORAS HORARIO REGULAR					25			

Orario settimanale del Docente

- **9 ore /settimana in presenza**
- **9 ore a distanza**
- **3 ore/settimana Tutor**
- **1 ora/settimana per la preparazione dei materiali didattici**
- **2 ore per sostituzione di colleghi assenti**
- **1 ora RD (=Reuniòn Departamento)**
- **TOTALE 25 ORE**

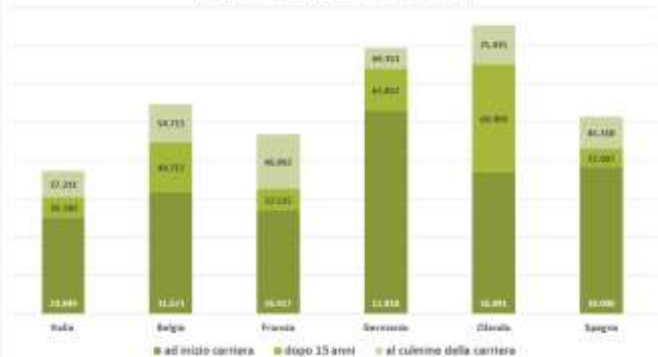
Docente scuola primaria retribuzione annuale in euro (2017)

Elaborazioni sui dati OCSE Education at a glance 2018



Docente scuola media retribuzione annuale in euro (2017)

Elaborazioni sui dati OCSE Education at a glance 2018



Prescrizione delle debite. Le debite della Amministrazione prescrivono a 4 anni. Es decem, non se puede reclamar dinero a la Administración pasados los 4 años desde la fecha en que se debió producir el abono. Tampoco la Administración pasado ese plazo de 4 años podrá reclamar a sus empleados cantidades indebidamente abonadas.

2. Tabla de retribuciones

Retribuciones básicas y complementarias

Subgrupo Funcionario	Sueldo	Trienio	Complemento Específico (1)	Complemento Destino	
Maestros/as (A2)	995,38	36,10	581,79	491,33	
- Prof. Tec. de F.P.					
- Maestros Taller Artes Plásticas y Diseño	995,38	36,10	585,66	605,05	
- Maestros/as Primer Ciclo E.S.O. (A2)					
Profesorado Secundaria Artísticas, Idiomas (A1)	1151,16	44,28	585,66	605,05	
Catedráticos (A1)	1151,16	44,28	585,66	724,71	
Inspectores (A1)	1151,16	44,28	1426,66	724,71	
Subgrupo Funcionario	Sex. 1	Sex. 2 (2)	Sex. 3 (2)	Sex. 4 (2)	Sex. 5 (2)
Maestros/as (A2)	71,02	153,57	259,35	394,19	446,76
- Prof. Tec. de F.P.					
- Maestros Taller Artes Plásticas y Diseño	71,02	153,57	259,35	394,19	446,76
- Maestros/as Primer Ciclo E.S.O. (A2)					
Profesorado Secundaria Artísticas, Idiomas (A1)	71,02	153,57	259,35	394,19	446,76
Catedráticos (A1)	71,02	153,57	259,35	394,19	446,76
Inspectores (A1)	71,02	153,57	259,35	394,19	446,76

(1) Se refiere al componente básico del complemento específico que cobran todos los docentes, indistintamente si desempeñan o no algún cargo, excepto los que desempeñan puestos de carácter singular. El componente por el ejercicio de cargos directivos o de coordinación y el complemento específico por el desempeño de puestos de carácter singular se concretan en los siguientes apartados.

(2) Se entiende por SEXENIO 2 la cantidad acumulada del primer y segundo sexenio. Por SEXENIO 3 la cantidad acumulada del primer, segundo y tercer sexenio, y así sucesivamente.

La plataforma per la Formazione A Distanza - FAD



Portal de la Junta de Andalucía



p. ej. ofertas de empleo, ayudas, escolarización...

Temas

La Junta

Transparencia

Servicios y trámites

BOJA

Andalucía

Noticias

Estudiar

- Infantil (0-6 años)
- Primaria y ESO (6-16 años)
- Bachillerato
- ⊗ Más opciones

Familias e igualdad

- Formar una familia
- Cuidar de los niños
- Cuidar de personas dependientes
- ⊗ Más opciones

Tráfico y transporte

- Tu vehículo
- Transporte público
- Carreteras de Andalucía

Trabajar

- Buscar trabajo
- Autoempleo
- Empleo público
- ⊗ Más opciones

Vivienda y consumo

- Alquilar
- Compra y venta
- Rehabilitación
- ⊗ Más opciones

Medio ambiente

- Clima
- Espacios naturales
- Caza y pesca
- ⊗ Más opciones

Tu salud

- Servicios sanitarios
- Urgencias y primeros auxilios
- Derechos y calidad asistencial
- ⊗ Más opciones

Cultura y ocio

- Actividades culturales
- Andalucía: historia y patrimonio
- Bibliotecas y lectura
- ⊗ Más opciones

Más temas

- Atención administrativa e impuestos
- Justicia, seguridad y emergencias
- Nuevas tecnologías
- Asociaciones y voluntariado

Empresas y profesionales

- Crear una empresa
- Obligaciones de la empresa
- Contratación de personal
- ⊗ Más opciones

Contratación pública

- Gestión de la contratación pública
- Cómo contratar
- Perfiles y Licitaciones
- ⊗ Más opciones

Sectores de actividad

- Agricultura y ganadería
- Pesca y acuicultura
- Industrias agroalimentarias
- ⊗ Más opciones

La Junta de Andalucía...

Fornisce il materiale didattico per l'utilizzo in classe e a distanza.

I docenti possono usare questo materiale oppure possono personalizzarlo (integrandolo o adattandolo alla propria classe)

agrega.juntadeandalucia.es/portal/sz/noticias/MaterialesdeformaciondelINTEF/ConocerAgrega/29743567

Área de Agrega Bienvenido Bienvenido (C) Bienvenido (V) Quiérmelo Bienvenido Wellcome ¿Tienes cuenta? Accede

agrega²

Buscador Agrega Buscador Externo Árbol Curricular

> Noticias Ver más noticias -

> Descargas

> Estadísticas

> Agrega en tu Web

> Preguntas frecuentes

DESCARGAS

Noticias

Materiales de formación del INTEF "Conocer Agrega"

07/02/2014

Para utilizar y descargar materiales alojados en AGREGA no es necesario estar registrado en la plataforma.

Agrega 2.0

Criteri di valutazione e le UDA del corso TIC I

Inicio Trimestre 1 Trimestre 2 Trimestre 3

Pero del primer trimestre

PLAZO DE ENTREGA TAREAS Y CRITERIOS CALIFICACIÓN - PRIMER TRIMESTRE

Tarea	Fecha (nacional) de entrega de entrega	Fecha (nacional) de entrega
Tarea 1	19/10/18	23/11/18
Tarea 2	09/11/18	23/11/18
Tarea 3	30/11/18	30/11/18

CRITERIOS DE LA CALIFICACIÓN:

PRUEBA PRESENCIAL	PRUEBA ESCRITA
70% SOBRE LA NOTA FINAL	30% SOBRE LA NOTA FINAL

IMPORTANTE

- Trimestre 1 tarea 1
- Trimestre 1 tarea 2 (me entregáis documento de texto con mapa conceptual y url de youtube)
- Trimestre 1 tarea 3 (me entregáis documento de texto con la url)

CONTENIDOS

Unidad 1: Hacia la sociedad del conocimiento

- Elementos comunes de la unidad 1
- Tema 1: Impacto de las TIC
- Tema 2: Aplicaciones y áreas emergentes

Unidad 2: Hardware y software

- Elementos comunes de la unidad 2
- Tema 1: Equipos y arquitectura hardware
- Tema 2: Software y sistemas Operativos

Unidad 1: La Sociedad de la Información

No mostrado a los estudiantes

Unidad 2: Internet y la Web Social

No mostrado a los estudiantes

Padlet per il corso TIC I

https://padlet.com/informatica_ipep_tic/3dgqrs0kggp9

The screenshot shows a Padlet board interface. At the top, the URL is https://padlet.com/informatica_ipep_tic/3dgqrs0kggp9. The board title is "Tarea Colaborativa TIC I" with the subtitle "Conoce mi empresa y responde al cuestionario". There are three sticky notes:

- Sticky Note 1 (Green):** IPEP Informática - TIC 4me. **Resumen de qué tenéis que insertar en el muro:**
 - Nombre y apellidos.
 - Grupo de clase.
 - Nombre de la empresa.
 - Enlace al cuestionario del vídeo.
 - Número de respuestas.
 - Enlace al vídeo de presentación de la empresa.Se utiliza la herramienta "Link" que tenéis accesible cuando editáis.
- Sticky Note 2 (Dark Green):** IPEP Informática - TIC 1m. **Aspecto que tendrá vuestra aportación en el muro:**
 - Jesús Carrión García.
 - Profe de TIC I
 - Empresa Aula4-Tic1
 - **Enlace al cuestionario.**
 - Nº de respuestas:
- Sticky Note 3 (Green):** IPEP Informática - TIC 4me.
 - Vemos los vídeos de l@s compañer@s y cor
 - Actualizamos a mano las respuestas para sa
 - La entrega de la tarea se hará por la platafo
 - (tarea) cuando tengamos las 5 respuestas y la

Curso TIC II: le basi della programmazione

Non sicuro | pseint.sourceforge.net

...una invitación a entrar en el maravilloso mundo de la programación..

Portada Noticias Descargar Documentación Foros

PSeInt es es una herramienta para asistir a un estudiante en sus primeros pasos en programación.

Descargar el programa...
Fecha última versión: 11-03-2019

Descubra sus principales funcionalidades.
Información para docentes.

¿Qué es PSeInt?

- PSeInt es una herramienta para asistir a un estudiante en sus primeros pasos en programación. Mediante un simple e intuitivo pseudolenguaje en español (complementado con un editor de diagramas de flujo), le permite centrar su atención en los conceptos fundamentales de la algoritmia computacional, minimizando las dificultades propias de un lenguaje y proporcionando un entorno de trabajo con numerosas ayudas y recursos didácticos.
- [Lista completa de funcionalidades](#).

Últimas novedades

- **03/11/2019: Nueva versión disponible.** Se incluyen varios perfiles nuevos, correcciones menores, y más cambios en la versión para Windows para evitar problemas con anti-virus. [Descargar...](#)
- **09/10/2018: Resubidas nuevamente las versiones para Windows.** Una vez más se resubieron ambas versiones para Windows con cambios internos con el único objetivo de evitar falsos positivos en ciertos antivirus, pero sin nuevas funcionalidades >
- **19/09/2018: Resubidas las versiones para Windows.** Una vez más se

Il canale You Tube di IPEP Granada

The image shows a screenshot of a YouTube channel page. At the top, the browser address bar displays the URL: https://www.youtube.com/channel/UCinMB-B2x5Y6L5ddg_E67og. The YouTube logo is visible in the top left corner. A search bar with the text "Cerca" is located at the top right. The channel name "IPEP Informática - TIC" is prominently displayed, accompanied by a logo featuring a blue archway with "IPEP" above and "ANAP" below. Below the channel name, it says "HOME PAGE".

The left sidebar contains navigation options: Home, Tendenze, Iscrizioni, Raccolta, Cronologia, Guarda più tardi, Istruzione in carc..., Video piaciuti, and Musica.

The main content area is titled "Video caricati" with a play button icon and the text "RIPRODUCI TUTTI". Two video thumbnails are shown:

- The first video is titled "Utilizar Cmap" and has a duration of 1:03. It shows a screenshot of a software interface.
- The second video is titled "VideoTutorial Tarea3 TICII" and has a duration of 13:49. It shows a desktop background with green spheres.

Below each video thumbnail, the view count and upload time are provided:

- "Utilizar Cmap": 5 visualizzazioni • 6 mesi fa
- "VideoTutorial Tarea3 TICII": 155 visualizzazioni • 7 mesi fa

PHP e Fogli di stile CSS

The image shows a composite of two web pages. On the left is the SoloLearn website for a PHP tutorial. On the right is a browser window showing the Codecademy website with a list of CSS courses.

SoloLearn PHP Tutorial Page:

- Logo:** SoloLearn
- Navigation:** COURSES, CODE PLAYGROUND, DISCUSS
- Course Title:** PHP Tutorial
- Description:** Learn PHP is finally available! Continue your FREE SoloLearn web development training today, by learning the most widely used web programming language in the world!
- Text:** PHP enables you to create dynamic web pages, develop websites, and generate dynamic content. You'll also be able to open files; write content to files; and create contact forms, forums, blogs, picture galleries, surveys, social networks, and a whole lot more.
- Text:** If you are already familiar with HTML, CSS, and JavaScript, you can dive right in!
- Text:** Become a programmer the easy way! And don't forget to have fun, and at the same time strengthen your profile, unlock new achievements, and open new and even more interactive levels - today!
- Stats:** Lessons: 51, 117 Quizzes
- Module:** Module 1: Basic Syntax

Codecademy Course List:

- 1 Learn CSS: Selectors and Visual Rules**
In this course, you will learn how to style individual and groups of elements using various visual CSS rules. [View Details](#) [Start](#)
- 2 Learn CSS: The Box Model**
In this course, you will learn how to use the Box Model to position HTML elements on your web page. [View Details](#) [Start](#)
- 3 Display and Positioning**
In this course, you will learn CSS rules for displaying and positioning elements on your web page. [View Details](#) [Start](#)
- 4 Learn CSS: Colors**
In this course, you will learn all about choosing and setting CSS colors using a variety of techniques. [View Details](#) [Start](#)

Codecademy Page Stats:

- Learners:** 1,455,381
- Share:** 556
- Tweet:** [button]

22/05/2019 III Giorno: CEPER

Centro de Educación Permanente Albayzín

Ecco la scuola dove Insegnanti di Scuola Primaria

tengono corsi per l'educazione non formale.

Ad esempio corsi di Inglese di livello base e avanzato e

corsi di informatica a lavoratori in pensione.

Collaborano con IPEP Granada per la certificazione

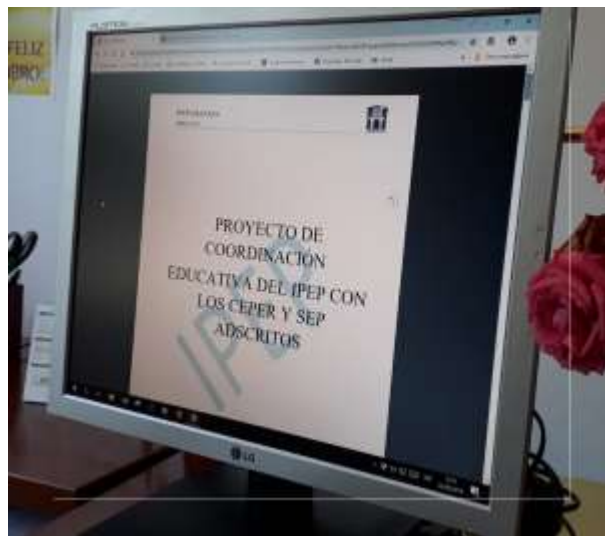
delle skills



Convenzione IPEP / CEPER

IPEP Granada coordina 20 centri educativi più piccoli, alcuni in città e gli altri nei paesi vicini.

Le attività dei centri più piccoli sono sotto la supervisione dei docenti di IPEP Granada.





Nel Centro di Educazione per Adulti CEPER è possibile frequentare corsi in semipresenza e anche corsi extracurricolari di informatica, inglese e corsi di formazione professionale

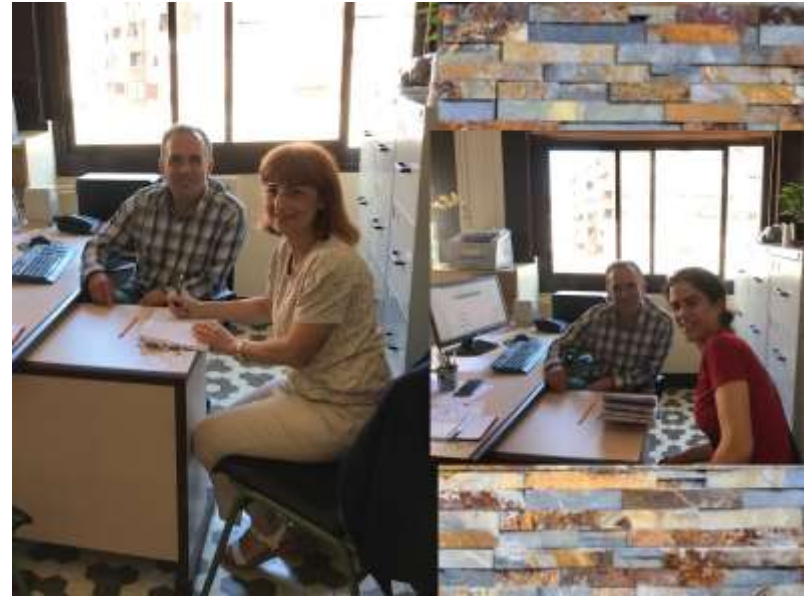
Albaicín

- è sito del Patrimonio mondiale dell'UNESCO dal 1984 insieme ad Alhambra
- antico quartiere Arabo di Granada
- Conserva le strette strade tortuose del suo passato moresco medievale risalenti al regno nazarí di Granada
- Da qui è possibile vedere l'Alhambra e i suoi colori al tramonto



23 maggio 2019: IV giorno

**Il Prof. Enriquez spiega la piattaforma di
matematica**



FRANCESE



- **I anno del Bachillerato - lezione di Francese: correzione dei compiti: comparativi, superlativi e ascolto.**



Alcune facoltà dell'Università sono nell'antico Ospedale Reale



fondato dai Re Cattolici nel 1504 per curare i feriti
della Guerra di Granada.
Attualmente nell'edificio si trovano il Rettorato e altri
servizi universitari.



La Certosa di Granada



- 1506: Inizio dei lavori di Costruzione
- fusione di stili gotico, rinascimentale e barocco.
- Il suo tempio, Sancta Sanctorum e Sacrestia segnano il momento algido del barocco andaluso e spagnolo. Dichiarato Bene di Interesse Culturale, ospita una preziosa collezione di pittura di Sánchez Cotán, nonché opere di Bocanegra o Carducci.

Facoltà di Scienze dell'Educazione



Biblioteca: Lettura di quotidiani e Testi

Università di Granada fondata nel 1531 dall'imperatore Carlo V. Con circa 80.000 studenti, è la quarta università più grande della Spagna. Oltre alla città di Granada, l'UGR ospita anche campus nel Nord Africa (Ceuta e Melilla).

Tagliare e incollare senza citare si chiama plagio.



Piatti Tipici: colazione con pane tostato e succo di pomodoro, churros, aperitivi con i Tapas...Sangria e Piononos



Flamenco



24 maggio 2019: Ultimo giorno presso IPEP Granada



Paella



Conclusioni



- **La possibilità di scegliere i corsi in presenza , semi-distanza e corsi a distanza**
- **Piattaforma organizzata con i materiali didattici della Junta Regionale che possono essere personalizzati dai docenti**
- **Orario di lavoro settimanale dei docenti che include la preparazione dei materiali, la sostituzione di colleghi e la programmazione**
- **Tanti spazi ben organizzati: la biblioteca, le aule computer, gli uffici per tutti gli insegnanti...**

Conclusione: Cosa proponiamo di migliorare?



- Formazione A Distanza
- Spazi più grandi e organizzati



Chamilo
E-Learning & Collaboration Software

Gracias!

