

Γιατί η εκπαίδευση ενηλίκων μπορεί να ευδοκιμήσει εξ αποστάσεως

Πηγή: Genna Ash, <https://edtechnology.co.uk/e-learning/why-adult-learning-can-thrive-through-distance/>

Το παρόν κείμενο αποτελεί μετάφραση του πρωτότυπου αγγλικού κειμένου

Ο ειδικός για θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων Sam Blyth από την Instructure, εξηγεί γιατί η εκπαίδευση εξ αποστάσεως μπορεί να έχει ως θετικό επακόλουθο, την επιστροφή των ενηλίκων στην εκπαίδευση.

Ποτέ προηγουμένως δεν αναγκάστηκαν τα σχολεία, τα κολλέγια και τα πανεπιστήμια να θέσουν ως προτεραιότητα την τεχνολογία, όσο σήμερα. Η σημασία της διατήρησης της ασφάλειας των εκπαιδευόμενων, εν τω μέσω μιας παγκόσμιας πανδημίας, οδήγησε τα εκπαιδευτικά ιδρύματα ανά το παγκόσμιο, να μάθουν για τις τεχνολογικές τους δυνατότητες, ελπίζοντας να διασφαλίσουν ότι οι εκπαιδευόμενοι τους μπορούν να συνεχίσουν αδιάκοπα τις σπουδές τους εκτός τάξης.

Η έννοια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν είναι καινούργια, αλλά εφαρμόστηκε σε μια πρωτάκουστη κλίμακα. Ενώ προηγουμένως μπορεί να αναμενόταν ότι ένα μέρος των μαθημάτων θα παραδίδονταν εξ αποστάσεως, σήμερα, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα κάνουν αγώνα δρόμου για να παράσχουν στους εκπαιδευόμενους τους εξ αποστάσεως πρόσβαση σε κάθε διάλεξη, κάθε περιεχόμενο μαθήματος και κάθε ακαδημαϊκή πηγή που θα χρειαστούν.

Φυσικά, δεν πρόκειται για ένα εύκολο εγχείρημα, αφού απαιτεί τεράστια υλικοτεχνική προσπάθεια εκ μέρους του προσωπικού, με μοναδικό σκοπό να μπορέσουν να εξακολουθήσουν να εργάζονται κανονικά. Ωστόσο, παρόλο που κάτι τέτοιο φαίνεται να αποτελεί βραχυπρόθεσμη προτεραιότητα, υπάρχει ένα μέρος του πληθυσμού που θα έχει μακροπρόθεσμο όφελος. Και αυτοί είναι οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι. Αυτή η ενίσχυση της υποδομής της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης θα ωφελήσει απευθείας τους ενήλικες εκπαιδευόμενους τη στιγμή που όλο και λιγότεροι επιλέγουν να επιστρέψουν στην εκπαίδευση. Τα τελευταία 10 χρόνια ο αριθμός των ενηλίκων στην εκπαίδευση μειώθηκε κατά τέσσερα εκατομμύρια, αφήνοντας πολλούς χωρίς την δυνατότητα να αναβαθμίσουν τις ικανότητές τους ή να μετεκπαιδευτούν για την αναπτυσσόμενη αγορά εργασίας.

Εξοικονόμηση χρόνου πηγαίνοντας διαδικτυακά

Για να γίνει κατανοητό ακριβώς πόσο σημαντική είναι η αυξημένη πρόσβαση στην εξ αποστάσεως μάθηση για την εκπαίδευση ενηλίκων, πρέπει να γνωρίζουμε τί είναι αυτό που μπορεί να αποτρέψει τους ενήλικες από το να επιλέξουν να επιστρέψουν στο πανεπιστήμιο ή στο κολέγιο, υπό τις τρέχουσες συνθήκες.

Ένα από τα μεγαλύτερα εμπόδια για την πραγματοποίηση περαιτέρω σπουδών από τους ενήλικες, είναι το γεγονός ότι έχουν περισσότερες απαιτήσεις για τον χρόνο τους από ότι οι εκπαιδευόμενοι που μόλις αποφοίτησαν από το σχολείο. Για πολλούς ενήλικες εκπαιδευόμενους, ο χρόνος για σπουδές πρέπει να διευθετείται γύρω από τις οικογενειακές και εργασιακές τους ευθύνες. Τα αυστηρά ωράρια και οι ανελαστικές προθεσμίες συχνά δεν βολεύουν τους ενήλικες εκπαιδευόμενους, που δεν έχουν πάντα την πολυτέλεια να καθορίζουν τα προγράμματα τους.

Παρομοίως, τη στιγμή που οι νεότεροι εκπαιδευόμενοι παραδοσιακά ζουν στα πανεπιστήμια τους ή κοντά σε αυτά, οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι κατά πάσα πιθανότητα πρέπει να ταξιδεύουν προς αυτά, με πολλούς να εξαρτώνται από τα μέσα μαζικής μεταφοράς για να το πράξουν. Αυτό σημαίνει ότι δεν είναι εύκολο να φθάνουν στην ώρα τους για το μάθημα, προσθέτοντας επιπρόσθετο άγχος στους ενήλικους εκπαιδευόμενους.

Παρέχοντας ηχογραφημένες διαλέξεις ή σεμινάρια και διασφαλίζοντας ότι το σχετικό υλικό του μαθήματος είναι διαθέσιμο διαδικτυακά ανά πάσα στιγμή, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα επιτρέπουν στους ενήλικες εκπαιδευόμενους να μάθουν κατά το χρόνο που τους βολεύει καλύτερα. Η παροχή διαλέξεων σε απευθείας σύνδεση με τα αμφιθέατρα, μπορεί επίσης να στηρίξει τους ενήλικες εκπαιδευόμενους, αφαιρώντας την πίεση της φυσικής παρουσίας στο πανεπιστήμιο, χωρίς να μειώνει την δυνατότητα τους να έχουν επαφή με τον λέκτορα (και τους συμφοιτητές τους) σε πραγματικό χρόνο.

Φέρνοντας τους εκπαιδευόμενους μαζί, χωριστά

Πέρα από την υλικοτεχνική της παρακολούθησης διαλέξεων και της πρόσβασης σε πόρους, υπάρχουν μη χειροπιαστά θέματα τα οποία αντιμετωπίζουν οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο πανεπιστήμιο ή κολέγιο. Ορισμένοι αναφέρουν επίμονο στίγμα- μια αντίληψη ότι η εκπαίδευση είναι μόνο για την νεότερη γενιά. Ωστόσο, τα πράγματα δεν είναι ανάγκη να είναι έτσι και ένα από τα αποτελέσματα της παρούσας κρίσης, όπου όλοι θα είναι σε θέση να μάθουν διαδικτυακά με τους δικούς τους όρους, θα μπορούσε να είναι η διάλυση της αντίληψης ότι τα πανεπιστήμια είναι ολοκληρωτικά «για τους νέους».