



Erasmus+



# ECVET forum 2015: Fleksibilne kvalifikacije in potrebe trga dela, Barcelona, 5. in 6.11.2015 mag. Tanja Vilič Klenovšek, ACS [tanja.vilic.klenovsek@acs.si](mailto:tanja.vilic.klenovsek@acs.si)





Erasmus+



# ECVET forumi

- Potekajo že **pet let**
- Letno srečanje **nosilcev politik poklicnega izobraževanja in „ECVET skupnosti“**

## Glavni namen:

- pregled kako se **udejanja uresničevanje ECVET principov** za kakovostno poklicno izobraževanje in sistem kvalifikacij ter
- **pogled naprej**



# ECVET forum 2015

- Srečanje v **Barceloni** je bilo namenjeno tudi podjetjem (delodajalcem) in sindikatom
- **S poudarkom, da ECVET podpre trg dela:**
  - da postanejo kvalifikacije bolj fleksibilne (strukturiranost v obliki učnih enot in učnih izidov/ »units of learning outcomes«)
  - da se poveča dostop do trga dela (s procesom akumuliranja učnih izidov – »learning outcomes«)





# Izhodišče: kaj lahko pričakujemo na trgu dela jutri?

- **Trg dela se hitro spreminja:** pomembno je, da poznamo in razumemo zahteve spreminjajočega se trga dela
- **Delodajalci in delavci potrebujejo fleksibilne in praktične rešitve** za nove nastajajoče izzive
- Da se soočimo z izzivi tudi z **uporabo ECVET-a**
- **Pristop na „učnih enotah“ zasnovano izobraževanje/usposabljanje** omogoča fleksibilne kvalifikacije in
- Zagotavlja **hitrejši odziv** na nove tehnologije in nove ekonomske situacije
- **Učne enote dajejo učečim se možnost, da napredujejo postopno** do pridobitve kvalifikacije/cij



Erasmus+



# Trendi - 1

- **Posameznik gre skozi številne tranzicije** znotraj njegove življenjskega cikla; vključujoč obdobja, ko se iz dela vrne v izobraževanje ali je v delu in izobraževanju hkrati
- **Uporaba odprtih in on-line tehnologij** omogoča posamezniku, da se uči kjerkoli, kadarkoli, s podporo učne tehnologije ali brez
- Potrebno je razvijati **nove, inovativne pristope poučevanja**



## Trendi - 2

- **Internacionalizacija izobraževanja in globalizacija trga dela** vodita k naraščajoči potrebi posameznika, da si pridobiva mednarodne profesionalne izkušnje
- **Trg dela zahteva višje ravni spretnosti** („higher levels of skills“); CEDEFOP-ova napoved za 2025 kaže, da bo skoraj 45% zaposlenih ljudi v EU delalo na visoko zahtevnih delovnih mestih, in približno toliko na srednje zahtevnih d.m.; samo za vsako deseto (eno od desetih) delovno mesto se pričakuje nižje zahtevnostne ravni



## Trendi - 3

- Poleg tega pa je **naraščajoč trend razkoraka med spretnostmi**, ki jih ljudje imajo in spretnostmi, ki jih zahtevajo delodajalci
- Na na eni strani imamo **visoka stopnjo brezposelnosti**, še posebej med mladimi, na drugi strani **pa več kot 2 milijona prostih delovnih mest, ki niso zapolnjena**, ker imamo razkorak med ponudbo in povpraševanjem („skills mismatch across Europe“)





# Udeleženci ECVET foruma smo razpravljali o:

- Kako lahko uporaba učnih enot, ki temeljijo na učnih izidih **pomaga posamezniku**, da njegovo znanje, spretnosti in kompetence ustrezajo potrebam na trgu dela?
- Kako lahko uporaba učnih enot, ki temeljijo na učnih izidih, **naredi izobraževanje in usposabljanje bolj učinkovito?**
- Kako lahko uporaba učnih enot, ki temeljijo na učnih izidih, **s sistemom ugotavljanja in vrednotenja že pridobljenega znanja, spretnosti, kompetenc** («Validation of prior learning»), **prispeva k pokrivanju potreb na trgu dela?**





# Rešitve...

- **Vseh potreb ne more pokriti izobraževalni sistem**
- Jih morajo pokriti **tudi delodajalci** (odgovornost delodajalcev)
- **Tudi odgovornost delavcev** za razvoj znanja, spretnosti, kompetenc (vloga sindikata)
- **Vseživljenjskost učenja je nuja!**
- **Pomembno je svetovanje** kot priprava na spremembe, za drugačen pristop, za dodatno in stalno izobraževanje, usposabljanje





# Rešitve...

- **Učinkoviteje povezati izobraževalce in delodajalce:** da bodo programi usposabljanja odražali potrebe delodajalcev
- **Izkušnje iz sveta dela prenašati v izobraževanje**
- Eno ključnih vprašanj je tudi: **kako ustvariti delovno mest kot učno mesto?**
- Razvijati in omogočati **vrednotenje in priznavanje že pridobljenega znanja, spretnosti, kompetenc**





# Rešitve...

- **Potreben je pogled naprej** – ne se odzivati le na kratkoročne izzive
- Pomembne so **ključne in poklicne kompetence**
- V usposabljanje je kot trenerje potrebno vključiti ljudi iz podjetij: »**praktiki kot trenerji**«
- Zagotoviti je potrebno kakovost usposabljanj: **kako biti fleksibilen za različne ciljne skupine** je izziv za izobraževalce odraslih





# Kompetence prihodnosti so:

- **Inovativnost**
- **Ustvarjalnost**
- **Komunikativnost**
- **Podjetnost in samoiniciativnost**
- **IKT**
- **Jeziki**
- **„Zelene spretnosti“**
- **Učenje učenja**

