



eunitedwecode@simplon.co



Herramientas para reclutar a formadores



Aligning methodologies to develop coding skills in Europe

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



eunitedwecode@simplon.co

ATRAER 2

Lugares donde pescar a nuevos formadores 2

[Herramienta Stack Overflow Talent](#) 2

[LinkedIn](#) 2

[Job Today \(Reino Unido, España, EE.UU., México\)](#) 2

[Indeed](#) 2

[We Love Devs](#) 2

[Malt \(para autónomos\)](#) 2

[Mediante CoderDojo](#) 3

Qué hace que una oferta de trabajo sea atractiva 3

Plantillas de anuncios 4

[Mensaje directo](#) 4

El perfil del candidato ideal/descripción del puesto 4

[Edad](#) 4

[Formación y experiencia previa](#) 4

[Indicadores de competencias sociales a buscar en Experiencia y formación:](#) 5

[Competencias sociales](#) 5

[El candidato ideal debe \(¡sin, de ninguna manera!\):](#) 5

[El candidato ideal debería \(sería genial\):](#) 6

[Estaría bien que el candidato ideal \(sería excelente\):](#) 6

[Competencias tecnológicas](#) 6

[El candidato ideal debe \(¡sin, de ninguna manera!\):](#) 6

[El candidato ideal debería \(sería genial\):](#) 6

[Estaría bien que el candidato ideal \(sería excelente\):](#) 6

[Aficiones](#) 7

[Motivación](#) 7

[El candidato ideal debe \(¡sin, de ninguna manera!\):](#) 7

[El candidato ideal debería \(sería genial\):](#) 7

[Estaría bien que el candidato ideal \(sería excelente\):](#) 8

EL PROCESO DE CONTRATACIÓN 8

<u>Los pasos del proceso</u>	8
<u>La entrevista</u>	9
<u>Tabla de evaluación de los candidatos</u>	10

INCORPORACIÓN 11

¿Qué requiere una buena incorporación? 11

Solución: ¡el pasaporte! 11



EUNITED WE CODE
Aligning methodologies to develop coding skills in Europe

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



eunitedwecode@simplon.co



ATRAER

Lugares donde pescar a nuevos formadores

Herramienta Stack Overflow Talent

<https://talent.stackoverflow.com>

Presupuesto: 5600 € al año durante 12 meses, incluyendo 1 página de la empresa, 1 puesto de trabajo, 1 base de datos de candidatos será de 5600 EUR.

LinkedIn

- Anuncios

<https://www.linkedin.com/talent/post-a-job>

Utilizando palabras clave: formación profesional, formación, educación, ONG

palabras clave: formación, pedagogía, espíritu de equipo

Presupuesto: 20 EUR/día

- luego sugiere mensajes directos

Francia - primer mensaje

Hola, Eliott:

¿Has pensado alguna vez en convertirte en formador en una estructura social e inclusiva?

Eres un profesional de UX, tus competencias y tu experiencia hablan por ti. ¿Quieres cambiar los códigos de formación y de empleo, y cambiar el mundo? ¡Debemos encontrarnos!

Bélgica - primer mensaje

¿Quieres compartir tu pasión por la programación y tu experiencia como programador? ¿Motivar a personas de todas las edades y horizontes? ¿Unirte a un equipo que cree que la pizza es lo mejor para el champán? Todo comienza aquí... (enlace al post)

Job Today (Reino Unido, España, EE.UU., México)

[Job Today](#)

Indeed

[Indeed](#)

We Love Devs

<https://welovedevs.com>

Malt (para autónomos)

Malt.fr - <https://www.malt.fr/a/freelance/tech>

Malt.es -

Malt.be -

Mediante CoderDojo

Contacto directo.

ejemplo: <http://coderdojoparis.com/participants>

Qué hace que una oferta de trabajo sea atractiva

1. Impacto social
 - a. impacto social
 - b. compartir tu pasión, conocimientos y habilidades con estudiantes motivados
 - c. ser testigo del crecimiento de tus discentes
2. Formación, no enseñanza
 - a. Metodologías de aprendizaje activo
3. Posibilidades de conciliación
 - a. autonomía y flexibilidad
 - b. elección del estado: autónomo, contrato de corta duración...
 - c. ubicación
 - d. seguro médico + tiques restaurante/transporte público gratuito
4. Planificación de la vida
 - a. ¡Innovar todos los días! (actualización con nuevas tecnologías)
 - b. crecimiento personal (hacer contactos: conferencias, eventos tecnológicos...)
 - c. Estar rodeado de estudiantes y formadores motivados
5. Entorno de trabajo transparente con diversidad
 - a. trabajo en equipo: descubrir una comunidad inclusiva y de mentalidad abierta: gente de diferentes orígenes, competencias, fetichismos... todos alineados con un mismo objetivo
 - b. crecimiento profesional: eventos de consolidación del equipo, presupuesto para el desarrollo
 - c. cultura de empresa amistosa, orientada a los resultados: fracasamos hacia adelante
 - d. salario: basado en la trayectoria de aprendizaje, la antigüedad como formador, como programador y la voluntad de asumir más responsabilidades. Reevaluado una vez al año
 - e. beneficios: contrato telefónico ilimitado, un ordenador portátil en caso de ser necesario.
6. Actividades divertidas (mesa de ping-pong, etc.)

Plantillas de anuncios

Mensaje directo

Estimado/a ____:

Estamos en un proceso activo de contratar a desarrolladores para que actúen como formadores en nuestro campus de BeCode en Gante, Genk, Bruselas y Amberes. ¿Le interesaría formar parte de nuestro equipo de formadores en BeCode?

BeCode es una red belga de *coding bootcamps* creada hace 2 años para ayudar tanto a las compañías a encontrar profesionales como a las personas de todos los orígenes a construir las suficientes competencias de programación para entrar en el mercado laboral de forma gratuita. Para ello, dependemos de que desarrolladores (de nivel medio/junior y superior) actúen como mentores o, mejor dicho, como «formadores»: personas que tengan tanto la competencia de programación como el deseo de ayudar a otros a convertirse en programadores autónomos, capaces de aprender rápidamente lo que hay que aprender para llevar a cabo el trabajo.

Ofrecemos contratos a tiempo completo y a tiempo parcial (50 %).

Esperamos tener noticias tuyas.

Mis mejores deseos,

Alexandre Plennevaux

Jefe de formadores

BeCode

<https://becode.org>

El perfil del candidato ideal/descripción del puesto

Criterios e indicadores de un candidato a formador valioso, organizados en 7 criterios:

Edad

1. Es **ilegal** excluir o incluso mencionar un rango de edades en una lista de empleos.
2. Dicho esto, la edad de un formador es un indicador interesante como **factor de proximidad** entre el discente y el formador. Básicamente, la proximidad de la edad facilitará a algunos la comprensión mutua, la legitimidad y el modelado a imitar.
3. La edad también es un indicador del **kilometraje**, especialmente relacionado con la experiencia profesional previa. Unos cuantos años de experiencia suelen hacer del formador un mejor jugador de equipo con un comportamiento más profesional.

Por lo tanto, dependiendo de la audiencia de los discentes, «viejo» o «joven» puede ser mejor o no.

Formación y experiencia previa

La formación es parte de la experiencia. Por lo tanto, optamos por fusionar los dos. Buscar lo social

Consejo para la formación: buscar las competencias sociales relacionadas con el tipo de formación que tiene el candidato.

- *Universidad: organización, autonomía, rigor, estructura, resistencia/falta de flexibilidad, experiencia en tutorías u orientación, cumplimiento de plazos y trabajar bajo presión.*
- *Autodidacta: espíritu de hacker, orientado a los resultados, resistencia/falta de estructura, problemas con las tareas «aburridas», mentalidad flexible.*

Consejo sobre la experiencia: la experiencia previa debe usarse para buscar:

- *saber lidiar con plazos y trabajar bajo presión*
- *una mentalidad flexible*
- *cumplir con los estándares profesionales de comportamiento y comunicación*
- *competencias de organización*

Indicadores de competencias sociales a buscar en Experiencia y formación:

El candidato ideal **debe**:

- + Ser un buen autodidacta y haber desarrollado competencias digitales.
- + Tener experiencia profesional previa (por cuenta propia o en empresas).

El candidato ideal **debería**:

- + Haber seguido un plan de estudios en temas relacionados (informática, ingeniería, biología, electrónica, formación similar a la de Simplon).
- + Seguir una formación continua en diferentes lenguajes de programación.
- + Tener experiencia trabajando como parte de un equipo.
- + Tener experiencia en enseñanza/pedagogía.
- + Tener al menos un año de experiencia trabajando en empresas de tecnología.
- + Tener algún tipo de reconocimiento social positivo (recomendaciones en LinkedIn, por ejemplo)

Estaría bien que el candidato ideal tuviera:

- + Experiencia en el extranjero (programa Erasmus, voluntariado)
- + Certificados de openClassroom
- + Experiencia en el trato con personas con necesidades especiales, niños, personas sin experiencia en tecnología, ...
- + tener experiencia en la gestión de grupos y conflictos

Competencias sociales

El candidato ideal **debe** (isín, de ninguna manera!):

- + Ser acogedor y sonreír.
- + Ser apasionado por su trabajo.
- + Ser de inspiración/modelo a seguir para sus alumnos.
- + Ser curioso y de mente abierta.
- + Ser capaz de diseñar situaciones de aprendizaje innovadoras.
- + Ser capaz de cambiar sus planes fácilmente y modificar sus proyectos de acuerdo con las necesidades de sus alumnos.
- + Ser capaz de guiar/orientar los resultados de un grupo.
- + Ser capaz de planificar una visión general de todo el programa, incluyendo situaciones de evaluación.
- + Ser paciente, un buen oyente activo, empático con sus alumnos.
- + Recurrir a técnicas de pedagogía activa (incluso sin saberlo).
- + Ser un buen jugador de equipo.
- + Ser capaz de evaluar el nivel de los estudiantes.
- + Ser riguroso en las tareas administrativas.
- + Tener autocontrol y saber dominar sus emociones (por su propio bien).
- + Ser capaz de hacer cumplir las reglas.
- + Cumplir con los estándares profesionales de comportamiento (puntualidad, fiabilidad...).
- + Aceptar las críticas y aceptar aprender de los alumnos.

El candidato ideal **debería** (sería genial):

- + Ser capaz de crear analogías para simplificar los conceptos.
- + Encontrar la belleza y la excelencia en lo feo.
- + Ser un buen narrador.
- + Sentirse cómodo hablando en público.
- + Ser bueno a la hora de resolver problemas.
- + Ser resistente.

Estaría bien que el candidato ideal (sería excelente):

- + Tuviese sentido del humor.
- + Fuese capaz de gestionar un tiempo preestablecido.
- + Fuese un buen actor.

Competencias tecnológicas

El candidato ideal **debe** (isín, de ninguna manera!):

- Dominar los lenguajes web lo suficientemente bien como para poder navegar en sitios web y aplicaciones web en producción.
- Sentirse cómodo con:
 - Al menos un lenguaje algorítmico muy bien (Javascript, Python, PHP, Java,...)
 - HTML, CSS.
- Tener una cuenta github/bitbucket (o una buena razón para no tenerla).
- Ser capaz de mostrar algún código.
- Poder promocionarse y utilizar las redes sociales de forma profesional (indicador: tener un perfil de LinkedIn, etc.)
- Tener algunas nociones de UX.
- Escribir buenos archivos Léame.
- Tener alguna manera de mostrar una actividad de aprendizaje continuo.

El candidato ideal **debería** (sería genial):

- Sentirse cómodo con:
 - Versiones de Git.
 - Una o más herramientas de gestión de proyectos.
 - Metodologías ágiles (presencia de tableros del Proyecto GitHub o tableros de Trello).
 - Herramientas de preprocesador (sass, gulp, webpack...).
 - Desarrollase frontend o backend.
- Usase principios de código limpio y tuviese una mente abierta a otras interpretaciones

Estaría bien que el candidato ideal (sería excelente):

- Se sintiese cómodo con:
 - Sistemas Linux/Unix.
 - SEO.
 - Escribiese buenas ediciones de GitHub/mensajes de confirmación/solicitudes.
- Tuviese actividad en stackoverflow, reflejando buenos estándares de comunicación (cómo pedir ayuda, cómo proporcionar ayuda, sin comentarios pasivos/agresivos).
- Escribiese artículos sobre temas relevantes para nuestra formación en un blog o plataformas como Medium o dev.to.
- Tuviese premios de formación (certificaciones, insignias).
- Tuviese premios profesionales (como awwwards, ...).
- Tuviese experiencia en charlas en eventos digitales.
- Tuviese experiencia en actividades como Code Katas.
- Tuviese experiencia en TDD, pruebas unitarias.

Aficiones

- Las aficiones deben reflejar el interés por el **sentido de comunidad** del candidato, lo que significa que antepone al grupo sobre el individuo y que está familiarizado con la gestión del grupo así como con la de conflictos. Esto podría ser un voluntariado en una comunidad local/social; grupo de adolescentes, movimiento juvenil, club deportivo, comunidad religiosa.
- Las aficiones deben reflejar el interés por un desarrollo constante y una **apertura mental**, como la lectura (especialmente los libros sobre el desarrollo personal, psicología, educación o cualquier otro tema), pero también los viajes y las artes. El candidato debe sentir **curiosidad** por lo que le rodea y estar constantemente aprendiendo sobre los demás y sobre sí mismo.

- Las aficiones deben reflejar el interés por la **paciencia** y la **persistencia**, como escalada, yoga, jardinería y actividades como teatro, coro o tocar un instrumento que requiera un sentido de **esfuerzo**. Además, las aficiones deben reflejar el interés por las **competencias de improvisación**, como el teatro o liderar un grupo de excursionismo, que permitirá al candidato improvisar en caso de un evento imprevisto o una situación inesperada.
- Las aficiones deben reflejar el interés por la **tecnología** como IOT, AI, Robótica, participación en hackatones y **juegos estratégicos** como el ajedrez, que muestran su voluntad por nuevas tecnologías y decisiones estratégicas.

Motivación

El candidato ideal **debe** (¡sin, de ninguna manera!):

- ✦ Tener la voluntad de compartir sus conocimientos con los demás (niños/adultos).
- ✦ Estar en constante búsqueda con el fin de mejorar sus habilidades y conocimientos (pedagogía/tecnología/personas).
- ✦ Preocuparse por el crecimiento de las personas.
- ✦ Estar interesado en trabajar con personas.
- ✦ Preocuparse por el impacto social/sentirse bien al ayudar a la gente.
- ✦ Tener la voluntad de proporcionar un ambiente amable para todos.

El candidato ideal **debería** (sería genial):

- ✦ Querer proporcionar a los alumnos un entorno de calidad.
- ✦ Aumentar la igualdad de género en la tecnología.

Estaría bien que el candidato ideal (sería excelente):

- ✦ Quisiera cambiar la educación formal.
- ✦ Quisiera hacer amigos para toda la vida

EL PROCESO DE CONTRATACIÓN

Los pasos del proceso

Suponemos que hay 2 situaciones:

Situaciones	Gente que viene a nosotros	Gente a la que observamos o a la que se recomienda
Paso 0	Rellenan el formulario/contacta con nosotros	Linkedin/Conversación tomando un café
Paso 1: Contacto	- Mirar el formulario + CV y responder	- Correo con la descripción del puesto - Pedir CV
	- Sí o No (si es no, detente y di por qué - límitate a los hechos)	
Paso 2: Antes de la entrevista	- Ver su GitHub/Portafolio - Hacer una búsqueda en Google del nombre - ¿Referencias de contacto? - * Sí o No - Fijar la fecha de la entrevista - Compartir el programa	
Paso 3:	- ENTREVISTA - Preguntas específicas - 1ª discusión sobre el dinero y negociar - Ponerlos a prueba en una situación - Detenerse o seguir	
Paso 4: Después de la entrevista	- Presentar tu trabajo a los estudiantes - 1º Ejercicios - Sí o no - Formar y liderar una conversación de formación - 2º Discusión sobre el dinero - Decirles que están contratados	
Paso 5: Decisión final	- Firma del contrato - Incorporación - Ir a tomar una cerveza	

Recursos - BeCode

Conexión de aplicaciones y servicios web: a través de <https://ifttt.com> y <https://zapier.com>

Planificación de entrevistas y reuniones: <https://calendly.com>

Canal de contratación: <https://blog.trello.com/trello-boards-for-hr-teams>

La entrevista

¿Qué preguntas para qué competencia? ¿Qué calendario?

El punto de vista de Gilles

La entrevista es una conversación.

Primero, convencer.

Por lo general no es suficiente, pues solo tienen una comprensión parcial de Simplon.

Cuando hablo de Simplon, hago silencios con regularidad para darles la oportunidad de intervenir y expresar su conexión con aspectos específicos (impacto social, inclusión de género...) para ver si compartimos los mismos valores. Ver los recursos de arriba para las preguntas.

También, usar la Máquina del Tiempo. *Si pudieses ir al futuro y luego volver a tus alumnos, ¿qué objeto les llevarías?*

Algunas respuestas válidas: un pato (buen consejo para depurar), un pastel (para reconfortarlos).

Desafiar a los candidatos utilizando juegos de rol

- Que me expliquen cómo coser un botón.
- Pedirles que me regalen un reloj.
- Pedirles que expliquen su posición actual a un grupo de alumnos.
- Reproducir el mismo proceso de contratación con los candidatos a formadores que con los júniores, incluyendo una actividad de grupo.
- Evaluar la capacidad del candidato para adaptarse al contexto y a la situación del alumno, dar instrucciones claras, escuchar los comentarios de los demás.
- Puedes usar **El desafío de Tangram**:
 - 2 sillas en el lado opuesto de una mesa. La mesa está dividida por una pantalla, impidiendo que las dos personas vean el otro lado.

- El lado del «profesor»: el candidato ve un rompecabezas tangram resuelto. El lado del «estudiante»: tiene el mismo rompecabezas, pero con las piezas barajadas.
- El profesor tiene que dar instrucciones al «estudiante» sobre cómo resolver el rompecabezas.

Algunas preguntas más de la entrevista

Para detectar la toxicidad:

- ✦ ¿Qué diría de ti tu antiguo jefe — positivo y negativo?
- ✦ ¿Qué dirían de ti tus antiguos subordinados — positivo y negativo?
- ✦ **¿Qué es lo que más te gustaría mejorar de ti mismo? ¿Y una segunda cosa? ¿Una tercera?**
- ✦ Explícame algún momento en el que tuvieses que lidiar con estrés o conflictos en el trabajo. ¿Qué es lo que hiciste?
- ✦ ¿Cuáles son algunas señales de que estás bajo mucho estrés?
- ✦ ¿Cuándo has fracasado? Describe las circunstancias y cómo trataste y aprendiste de la experiencia.
- ✦ ¿Cuáles son algunos ejemplos de tu capacidad para gestionar y supervisar a otros? ¿Cuándo lo has hecho bien?
- ✦ ¿Con qué tipo de personas te resulta más difícil trabajar? Explícame algún momento en el que te ha resultado difícil trabajar con alguien. ¿Cómo lo manejaste?

Además, observa estos comportamientos:

- ✦ ¿Llegó el candidato puntual a la entrevista?
- ✦ ¿Habla el candidato negativamente de sus anteriores jefes o de otros?
- ✦ ¿Asume el candidato la responsabilidad de los comportamientos, los resultados y las consecuencias, o culpa a los demás?

Tabla de evaluación de los candidatos

Esta tabla se ha construido usando la descripción del puesto. También se puede utilizar como una tabla de evaluación continua del formador contratado.

INCORPORACIÓN

¿Qué requiere una buena incorporación?

1.er paso: definir escenarios/categorías/necesidades

- + Descubriendo Simplon/BeCode/FF5
- + Situaciones de emergencia. ¿A quién contactar (correos electrónicos y números de teléfono)?
- + ¿Qué es la caja de herramientas y para qué sirve?
- + Explorar las instalaciones
- + Insignias/llaves
- + Contraseña wifi
- + Necesidad de sentirse bienvenido en la comunidad
- + Leer una vez
 - ‡ el material de formación
 - ‡ los procesos empresariales
- + Herramientas de trabajo utilizadas en cada centro: Github, Trello, Asana, CRM, Discord/Ryver...
- + Reuniones semanales: cada lunes
- + Burocracia: firmar el contrato...
- + Reunión del equipo
- + Celebrar la llegada
- + Tener un formador amigo que supervise la incorporación (no tiene que estar en el mismo campus)

Solución: ¡el pasaporte!

El principio del pasaporte: incorporación haciéndolo

Ideas

- + Conversación durante el café con otro formador. Tema: pedagogía activa, situaciones desafiantes, mejor recuerdo en el trabajo...
- + Conocimiento del entorno de la clase
- + Hablar sobre el presupuesto
- + Visitar X otros campus
- + X semanas como formador
- + ¿Un grupo finalizado?
- + Poner fin a las colinas con un grupo
- + Creación de un desafío de aprendizaje
- + Creación de un desafío de consolidación
- + Cantar una canción delante de los otros formadores (y del jefe de formadores)
- + Tus júniores han completado 250 compromisos
- + 1, 5, 10 días de formación
- + Participación en un torneo de ping pong
- + ¿Gala?
- + Evento gastronómico: ¿Desayuno/comida/barbacoa?
- + Intercambiar experiencias internacionales con otras fábricas de Simplon
- + Dar un abrazo a cada miembro del equipo

Yo mismo

- + Ser evaluado por otro formador
- + Prepararme para mi trabajo
- + Ser capaz de presentarme a cinco personas (amigos, familiares...)
- + Crear tu propia lista de tus objetivos personales
- + Presentarme a todo el equipo
- + Entrevistar a todos los discentes
- + Hacer un retrato chino que se enviará al resto del equipo
- + Comer con otros colegas
- + Cantar una canción delante de los otros formadores
- + Participar en conferencias
- + Decir a mis discentes: «Soy un cabrón porque te di un proyecto para que fracasaras... isí, lo hice!»
- + Intentar no prepararse para el día y ver qué pasa (improvisar, no preparar la clase)
- + Aprender una nueva competencia tecnológica (obtener certificación)
- + Escribir sobre tu trabajo en un blog en línea

Mis compañeros

- + Hacer una foto de familia con todos los miembros del equipo
- + Descubrir la comida favorita de cada miembro del equipo
- + Tomar un café con cada miembro del equipo
- + Presentarse de una manera original
- + Compartir un viaje con los compañeros para ir al trabajo
- + Asistir a un evento después del trabajo
- + Hacer deporte durante la pausa de la comida (torneo de ping pong)
- + Hacerse amigo de un nuevo formador
- + Animar una reunión de equipo utilizando métodos creativos para lograr la producción
- + Preparar un pastel

- + Escribir un cumplido para cada compañero el 1 de marzo (Fools day, en España correspondería al 28 de diciembre).
- + Enviar a sus compañeros un mensaje de WhatsApp, correo electrónico, SMS...

Mi trabajo

- + Preparar una actividad y hacer un informe sobre los objetivos con el gestor de proyecto.
- + Conocer a mis compañeros y ser testigo de una clase de 2 horas
- + Preparar los planes de estudio
- + Programar las evaluaciones
- + Invitar a las empresas a presentar sus propuestas a los discentes.
- + Seleccionar 3 eventos locales y asistir con los estudiantes
- + Trabajar durante 6 meses
- + Hacer un cierto número de desafíos, compartirlos con los demás y validarlos con el formador
- + Poner fin a «las colinas» en un grupo
- + Leer el material de formación
- + Cambiar tu perfil de LinkedIn
- + Renovar frecuentemente el material de mi curso
- + Preguntarme si estoy haciendo un buen trabajo/lo mejor que puedo
- + Preguntar a mis compañeros sobre mis métodos y aceptar los consejos
- + Pedir a los discentes que me evalúen/mi trabajo
- + Asistir a un cierto número de cursos de formación (aprendizaje continuo)

Los discentes

- + Conversación durante el café uno a uno con tus amigos
- + Organizar el trabajo en equipo con los discentes
- + Utilizar la pedagogía activa en tu clase
- + Presentar tu peor proyecto al mundo
- + Hacer que un discente haga su presentación
- + Recibir un regalo de un discente (sin pedirlo)
- + Organizar un evento como: Jugar a «Pilot de laine»/bola de lana, pizza-party con los discente Compartir un buen momento
- + Hacer una caminata juntos
- + Organizar una visita a las empresas que podrían contratarlos más tarde
- + Decorar/personalizar tu aula/espacio de trabajo
- + Recordar todos los nombres de tus discentes
- + Organizar procesos tecnológicos
- + Organizar una elección para elegir un representante

La organización

- + Conocer al jefe
- + Vivir mi vida como gestor, desarrollador de negocios, soporte,... i durante un día!
- + Llevar a un interno a comer
- + Encontrar el cactus oculto en el espacio de trabajo
- + Firmar mi contrato
- + Explorar la caja de herramientas
- + Hacerse amigo de un estudiante junior
- + Animar el chat de los formadores durante un día, dos días, tres días...
- + Sugerir nuevas ideas de márketing a mi empresa
- + Sugerir nuevas ideas para el desarrollo de la comunidad a mi empresa
- + Sugerir nuevas ideas operativas a mi empresa
- + Sugerir nuevas ideas de socios a mi empresa
- + Sugerir nuevas ideas operativas a mi empresa
- + Hacer una foto con el logotipo de la empresa
- + Representar a la organización en un evento empresarial

La red de la UE

- + Visitar un centro de formación extranjero
- + Charlar sobre la RV con un centro de formación de la UE
- + Realizar un taller/actividad de la UE
- + Conocer el nombre de 3 organizaciones similares de la UE
- + Registrar un dominio.eu y poner un sitio web de la UE en él
- + Dar la bienvenida a un formador extranjero en tu clase
- + Asistir a una conferencia de la UE
- + Organizar una actividad sobre la red de la UE con tus discentes
- + Leer el folleto del programa de movilidad
- + Acoger a un compañero de la UE en tu casa
- + Hacer una presentación en inglés

La galaxia

- + Tomar una foto de la luna, imprimirla en una camiseta y dársela a tu formador favorito
- + Hacer un voluntariado con tu equipo para proteger la tierra/hacer que sean conscientes de lo que es la TI verde
- + Realizar un hackatón con otra organización o empresa
- + Lanzar un globo meteorológico
- + Crear un programa en los países en desarrollo

