



DESS - Magazine

www.dess-project.com



DESS Magazine



Enciso, huellas de dinosaurio



Profesores del Proyecto DESS en el Ayuntamiento de Calahorra



ANFITRIONA: ESPAÑA NUESTROS COMPAÑEROS DEL PROYECTO DESS EN CALAHORRA

Tras los viajes a Rumanía (International meeting en Braila) y a Portugal (Training sessions in Cuba y Almada) le llegó el turno a España.

Durante los días 6, 7 y 8 de junio de 2017, se celebró en Calahorra el segundo encuentro internacional de los profesores integrantes del Proyecto DESS de Erasmus+.

Desde el lunes 5 de junio fuimos recibiendo a las distintas delegaciones, formadas esta vez por dos compañeros de cada país, con la excepción de Rumanía que viajó con tres.

Durante las mañanas de los tres días que duraba el encuentro, nos reunimos en el CEPA San Francisco para revisar en qué punto estaban las actuaciones previstas en el proyecto, cómo ir poniéndolas en práctica e ir determinando los plazos de realización.

Durante los descansos a media mañana así como a la hora de comer, nos íbamos a una cafetería justo al lado de nuestro colegio, el CEPA San Francisco, llamado El Albergue con unas preciosas vistas al Valle del Cidacos y a la catedral de Calahorra. Creo que a nuestros colegas europeos les gustó el lugar.

La mañana del día 7 de junio fuimos recibidos por el Alcalde y las Concejales de Educación y de Servicios Sociales en el Ayuntamiento de la ciudad. El señor alcalde explicó cuestiones relativas a Calahorra y se interesó por los objetivos de nuestro proyecto europeo común. Los coordinadores y coordinadoras de cada escuela integrante en el Proyecto DESS, como representantes de su ciudad y de su país, entregaron sendos regalos al Ayuntamiento y recibieron asimismo unos dulces calagurritanos típicos.

Las tardes fueron dedicadas a visitas culturales por nuestra ciudad y provincia. Visitamos la catedral de Calahorra y el Museo de la Romanización, la villa de Laguardia y la famosa calle Laurel de Logroño en donde tomamos típicos pinchos variados, mostrando así a nuestros colegas una costumbre tan arraigada en nuestra tierra. Para el tercer día dejamos la visita al Museo de Ciencias naturales de Arnedo y la visita guiada a las magníficas huellas de dinosaurio de Enciso. Esta última visita dejó realmente impresionados a nuestros compañeros y compañeras de los distintos países de Europa. El día 8 acabó con una tormenta espectacular que no logró aguar la cena de despedida, en la que disfrutamos tanto de los alimentos como de la grata compañía de los que ya son algo más que nuestros compañeros de proyecto Erasmus: nuestros amigos de Europa.

Ana Cristina Herce Ayala, directora



Erasmus+ es el programa de la UE (Unión Europea) que engloba todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte en Europa. Desde 1987, este programa ha ayudado a infinidad de personas a enriquecer su perfil profesional y educativo aprendiendo nuevas destrezas. Lo más importante es que Erasmus+ ha ayudado al desarrollo de una identidad europea así como a expandir, entre todos sus países, la idea de una ciudadanía común.

Como parte de Erasmus+ están los Proyectos KA2. El primordial objetivo de estos proyectos es permitir que las organizaciones participantes desarrollen y refuercen lazos, incrementen su capacidad de trabajar a nivel internacional y compartan ideas, prácticas y métodos.

El Proyecto KA2, en el que el Centro de Educación de Personas Adultas San Francisco de Calahorra participa, se llama DESS (Democratic European Schools for Success).

El objetivo principal de nuestro proyecto (DESS) es incrementar la motivación de los profesores y de los alumnos para conseguir el éxito académico de estos y reducir así el abandono escolar.

Tiene una duración de 24 meses, desarrollándose durante los años 2017 y 2018, y en él participamos 7 instituciones, entre centros educativos y ayuntamientos, de 6 países de la UE: Rumanía, Bulgaria, Alemania, Portugal (con dos instituciones diferentes: un ayuntamiento y una escuela de formación profesional), España (nuestro colegio, el CEPA San Francisco de Calahorra es el representante español) e Islandia (país no miembro).

El objetivo mencionado anteriormente se va a tratar de poner en práctica en nuestros colegios por medio de varias pedagogías innovadoras: la pedagogía democrática y la pedagogía de la determinación (GRIT). Los profesores participantes vamos a recibir cursos en diferentes ocasiones durante los dos años de duración del proyecto para luego aplicarlas en la docencia en nuestras aulas.

Se van a desarrollar también a la vez, tres productos tangibles: una pequeña guía de viajes, una guía básica de conversación en los 6 idiomas hablados por los países participantes además de en inglés, y una guía pedagógica.

También se pretende crear una red de escuelas hermanadas a través de los ayuntamientos de las localidades donde se ubican las escuelas que participan y que son las siguientes: Braïla (Rumanía), Sofía (Bulgaria), Sanitz-Rostock (Alemania), Almada y Cuba (Portugal), Calahorra (España) y Selfoss (Islandia).

Toñi Rodríguez, coordinadora del proyecto en España, y Cristina Herce, directora



Me llamo óscar, soy un estudiante del colegio CEPA San Francisco de Calahorra y formo parte de esta pequeña gran familia desde hace casi dos años. Durante el curso 2016/2017 formé parte del consejo escolar del centro, el cual se encarga de dar voz a todos los alumnos del centro, permitiéndonos expresar nuestras ideas, inquietudes y dudas.

Cuando nos expusieron que el centro formaría parte del programa Erasmus + nos alegró profundamente, ya que ser el centro de estudios que represente a España es un orgullo, y tanto los alumnos como los profesionales creemos firmemente en el proyecto DESS en el que participa nuestro centro y nos agrada aprender cosas de los otros países participantes así como aportar nuestro granito de arena en ayudar en todo lo que nos sea posible a nuestros profesores y a los compañeros europeos del Erasmus +.

Por otro lado, me gustaría decir que el CEPA San Francisco, aunque antiguo, cuenta con unas estupendas instalaciones: poseemos una biblioteca en la cual podemos tomar prestado cualquier libro que necesitemos o queramos leer; nunca faltan los periódicos y las revistas más actuales y disponemos de multitud de películas, también las más actuales, a nuestra disposición. Hay ordenadores en los que poder buscar todo tipo de información y acceder a la plataforma Moodle, a través de la cual estamos siempre en contacto con nuestros profesores. Todas las aulas disponen de proyectores que nos facilitan el aprendizaje, tanto de las asignaturas que tenemos como de las nuevas tecnologías con programas que nos muestran y enseñan a manejar los profesores como Kahoot, Geogebra o Quiver.

Pero por encima de todo, los alumnos tenemos la gran suerte de contar con unos profesionales increíbles. Para muchos de nosotros, que por diversos motivos dejamos de estudiar en un pasado cercano o lejano, nos sería imposible conseguir nuestros objetivos sin la ayuda y aportación de los profesionales de este centro, que siempre nos facilitan en todo lo que pueden la labor para que sigamos avanzando hasta conseguir nuestras metas.

Óscar Cristóbal alumno de 4º de ESPA



VIAJE A BRAILA (RUMANÍA)

No le agradeceré lo bastante a Mari que me haya dado la oportunidad de venir a la Escuela de adultos "San Francisco". Ella ya lo hizo el año pasado y ha vuelto de nuevo. Somos tres vecinas de San Adrián jubiladas que tenemos algunas obligaciones (como todo el mundo), que aprovechamos lo que se dio en llamar "el estado de bienestar" del que aún disfrutamos (viajes del Insero y otras cosas) pero que sacamos tiempo para venir (como dice una compañera) a ejercitar la cabeza y como digo yo a aprender. Pues si constantemente estamos aprendiendo inconscientemente, ya que esa es toda la información que recibimos todos los días, más gratificante es hacerlo conscientemente sobre aquello que nos gusta, para eso no hay límite de edad.

Prueba de lo contentas que venimos, es que no faltamos a clase (salvo esos viajecitos que he comentado) y estamos encantadas y agradecidas a las profesoras y al Centro por todos los medios que nos proporciona: dossieres, aprendizaje a través de TICs (me refiero a las imágenes de ordenador proyectadas en pantalla) y aunque lo que diré ahora algunas lo vean innecesario o les suene mal, hay que decirlo: "todo gratis". Un verdadero regalo.

El centro es para adultos y vienen personas de distintas edades, pero desde aquí, desde mi experiencia me atrevo a decir a los jubilados/as que vengan, que no se van a arrepentir. El horario es flexible y variadas las materias que se pueden elegir.

Para terminar contaré una cosita: en la película de inglés que se proyectó días atrás y a la que acudimos voluntariamente, yo me enteré de la trama porque era subtitulada, claro está, pero me gustó notar que algunas palabras y frasecillas sueltas ya las entendía.

Maite Echarren Amatriáin alumna de Enseñanzas Iniciales II

Me han sugerido que exprese cómo me siento al volver por segundo año a la Escuela de Adultos "San Francisco". La verdad, si he vuelto es porque el año pasado me quedé muy contenta. Este segundo año estoy repitiendo para enterarme mejor (llevaba "cincuenta" años sin ir al colegio). Las profesoras, como el año pasado, son estupendas; la enseñanza no puede ser más amena (un poco mal llevo el inglés). El año pasado ya opiné cuando me preguntaron por mi llegada a la escuela. Cuando me jubilé con sesenta y cuatro años, lo tenía claro: que mi mente estuviera bien ocupada. No he podido elegir mejor. Siempre que hablo con amigas les comento: " voy a la piscina un rato para que no se me oxiden los huesos y al colegio para que el cerebro esté activo". Muchas gracias por todo.

María Marquínez Mateo alumna de El 2

En noviembre nos enteramos de que el proyecto de Erasmus+ D.E.S.S. que Toñi, en representación de nuestro colegio, y otros 6 compañeros de distintos países europeos, habían presentado, había sido elegido por las instituciones europeas para llevarse a cabo. Esto nos llenó de orgullo y también de responsabilidad.

Enseguida llegaron las fechas del primer viaje que fue a Braila en Rumanía (país coordinador del proyecto). Allí, en la Scoala Gimnaziala Mihai Dragomir Braila, tuvimos nuestro primer Encuentro Transnacional para fijar entre todos los detalles del proyecto y comenzar a desarrollarlos. Viajamos dos profesores de cada colegio, siendo Toñi, coordinadora del proyecto en España, y yo misma como directora, las personas representantes del CEPA San Francisco.

En un vuelo directo desde Madrid a Bucarest, aterrizamos el lunes 30 de enero en un país blanco de nieve y hielo. Braila es una ciudad de unos 200.000 habitantes, situada al este de Rumanía y junto al río Danubio ya próximo a su desembocadura en el Mar Negro.

El hotel donde nos alojamos tiene unas preciosas vistas para contemplar: fue una gran experiencia ver amanecer y ponerse el sol, sentadas en la amplia repisa interior del ventanal de nuestra habitación. Pero la emoción más intensa que sentí vino de la mano del Danubio: nunca lo hubiera imaginado, ¡estaba completamente helado! justo allí, a 100 metros del hotel. Lo vimos la primera mañana y constituye un recuerdo imborrable para mí, de esos que llegan para quedarse en tu retina para siempre.

Permanecemos en Braila 4 días: el primero, nos dieron la bienvenida en la escuela con su tradicional pan con sal y danzas típicas rumanas. Las mañanas fueron utilizadas para las reuniones de trabajo en las que Ioana Zlavog, coordinadora general del proyecto y trabajadora incansable, nos informó de todas las cuestiones referidas al mismo así como de las tareas que debíamos ir ya realizando. También mantuvimos encuentros con los alumnos y pudimos hacernos idea de algunas características del sistema educativo rumano.

Por las tardes nos llevaron a visitar lugares de interés: la biblioteca, varios museos, el ayuntamiento, donde nos recibió su joven alcalde, el teatro, etc. He de decir que el teatro Maria Filotti de Braila es una preciosidad; su director, quien siente por él una pasión que se contagia, nos lo fue enseñando detenidamente, contándonos bonitos detalles de su historia y de sus distintas fases de construcción. Su escalinata, su cúpula y el telón bordado de la sala principal son tres de las maravillas que allí pudimos contemplar.

Quiero dar las gracias a todas las profesoras rumanas por su gran amabilidad, siempre dispuestas a trasladarnos en sus coches para evitarnos caídas a causa del hielo.

Cada noche cenamos juntos y confraternizamos con los compañeros de los distintos países con quienes ha comenzado una gran relación. Anna Frida, Christian, Laura, Liliana, Marianela, Miguel, Silvia ... (a vosotros y a todos los demás sin excepción): me encanta haberos conocido

Ana Cristina Herce Ayala, profesora



CUBA y ALMADA (PORTUGAL)

Cuatro profesores viajamos a Portugal del 20 al 24 de marzo para realizar dos actividades de enseñanza-aprendizaje del proyecto. Éstas van destinadas a darnos formación sobre “El uso de las TICs y el Curriculum” y “Seguridad en Internet” en la ciudad de Almada, y sobre “La pedagogía democrática” en un pequeño pueblo del Alentejo portugués llamado Cuba.

Por supuesto visitamos los dos centros educativos que participan en el proyecto. En Cuba visitamos el centro de Formación Profesional “Escola Profissional de Cuba”, una escuela pequeña y muy acogedora, en la que sus profesores y directora siempre dieron lo mejor de ellos mismos, y en Almada la moderna “Escola Professor Ruy Luís Gomes”, con sus impresionantes y modernas instalaciones, que nos dejaron boquiabiertos.

Nuestros compañeros de península fueron, como ya podéis imaginar, muy hospitalarios con nosotros haciendo nuestra estancia allí más que agradable e interesante.

En Cuba callejamos por el pueblo con sus casitas bajas y su ambiente muy tranquilo. Nos hicimos fotos en la plaza que alberga la estatua de Cristóbal Colón, quien supuestamente nació allí, según dicen los lugareños, e hicimos varias excursiones: a una bodega (es también zona vinícola) a un puente romano, a una finca que está siendo restaurada por un empresario brasileño, y a la preciosa ciudad romana de Beja, donde se conservan todavía restos árabes y romanos en muy buen estado.

Almada, a unos 200 kilómetros de Cuba y sólo a unos pocos de Lisboa, está justo al otro lado del Tajo. Allí tuvimos algunos ratos para visitar algún enclave maravilloso como la “Casa da Cerca” que alberga interesantes manifestaciones de arte junto con sus espectaculares jardines y vistas a la desembocadura del Tajo; también hubo una excursión, con una meteorología muy adversa, a la zona de playas “Caparica”.

Esperamos que lo aprendido allí sea algo que, además de enriquecernos como personas, nos ayude a ser mejores profesionales y vosotros podáis dar fe de ello.

En realidad ese es el objetivo final de este proyecto: que nuestra motivación por enseñar pueda inspirar vuestra motivación por aprender.

Toñi Rodríguez Heras, coordinadora del proyecto DESS en España



“Allí, en septiembre, con una rebequita no me bastará”. Es lo primero que pensé cuando me comunicaron que formaría parte de la expedición de nuestro centro, el CEPA San Francisco de Calahorra, a Islandia. Qué latitudes. Pero si está más al norte que Groenlandia (y mira que hace frío por esos lares). Evidentemente, en mi maleta pequeña no había espacio suficiente para meter los abrigos que usaría durante toda una semana, así que elegí forzosamente la grande. Era tan voluminosa que la teníamos que sacar de la habitación en la que dormíamos mi amigo Félix y yo para poder movernos por ella. La llamábamos “el sarcófago”. Suerte que cupo en el coche que alquilamos.

Una vez allí, me di cuenta de que el sarcófago para nada era necesario. Más que abrigos, lo que se necesita de verdad es un buen chubasquero. La temperatura, sorprendentemente, no es un problema, pero tiendes a mojar te si no llevas la ropa adecuada. El paraguas tampoco solución nada, debido al insolente viento (es lo que tiene el clima polar). Me fascina la amabilidad y el buen humor de los islandeses, dado el clima tan desapacible que tienen que soportar día tras día.

Es probable que su forma de ser se deba a que muchos de ellos, entre los que se encuentra nuestra compañera Nana, practican la llamada “conciencia plena”. Todos los que fuimos allí aprendimos mucho de ese concepto gracias a ella. Es muy útil en la vida diaria, ya que permite controlar tus emociones y sentimientos en situaciones de alta tensión y estrés, así como disfrutar al máximo del momento actual, de lo que estás viviendo ahora mismo. Si todos fijáramos nuestros pensamientos y energías en el presente en vez de tener constantes remordimientos por el pasado o demasiada ansiedad por el futuro, seguramente seríamos más dichosos y haríamos más felices a quienes nos rodean.

También es cierto que la belleza de los parajes islandeses ayuda fácilmente a olvidar los problemas que puedas tener. Es un sitio ideal para mantener la mente en armonía. Si quieres desconectar de la rutina, basta con que te adentres en su naturaleza salvaje: cascadas de treinta metros de altura, inmensos glaciares, majestuosos volcanes, géiseres, ríos y lagunas de agua caliente (y a veces, azul), fallas que separan continentes... Hasta de noche se puede disfrutar de espectáculos sin igual como las auroras boreales (llegamos a ver una, aunque poco intensa) y el sol de medianoche (habrá que volver en junio para poder presenciarlo).

Pero no todo fue tiempo libre en nuestra agenda. Como profesor, una de las razones por las que quieres visitar Islandia es descubrir los secretos de su sistema educativo, uno de los mejores del mundo. Puede que sea una impresión mía, pero desde que llegas notas que hasta los trabajadores menos cualificados dominan lo básico de todas las materias, incluido el inglés. Entiendo, pues, que se trata de una educación que atiende bien a todos los alumnos y en la que pocos abandonan prematuramente sus estudios. Echando un vistazo a la escuela en la que trabajan nuestros colegas islandeses en Selfoss, llegas a la conclusión de que tal éxito se debe a la financiación que reciben (como debe ser), a la dedicación y profesionalidad de sus incansables profesores, y a su inmejorable organización (pocos alumnos en clase, atención personalizada, aulas adaptadas a las asignaturas, buen ambiente de trabajo...). Hacen que el alumno se sienta como en casa. *Miguel Marañón Grandes, profesor*

SELFLOSS (ISLANDIA)

