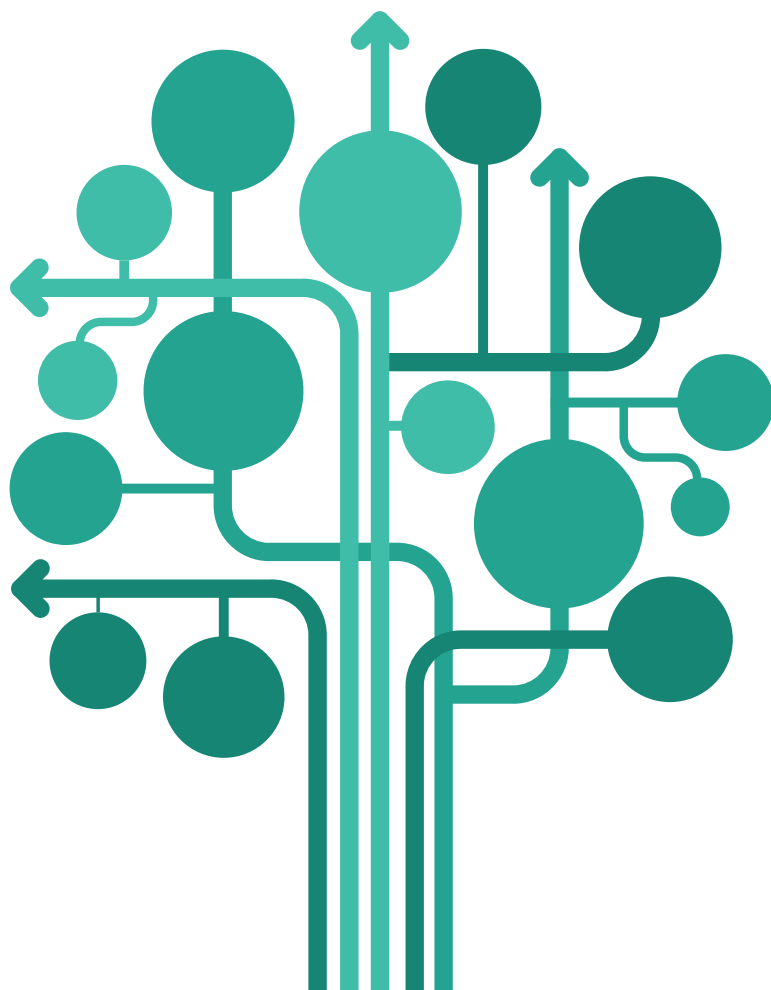
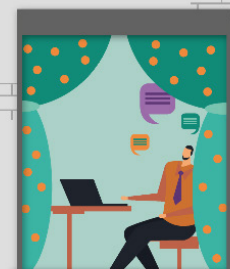
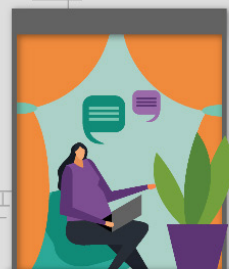
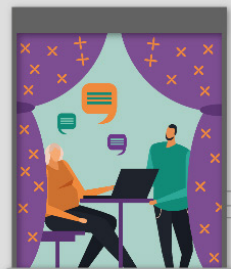




**EPALE**

Electronic Platform for Adult Learning in Europe



# EPALE

Hrvatska

*EPALE – elektronička platforma koja okuplja  
andragoške stručnjake iz cijele Europe*



Financirano sredstvima  
iz programa Erasmus+  
Europske Unije

**newsletter 12/2020**



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

## Sadržaj:

<b>1. EPALE - Odgovor EPALE zajednice na COVID-19 i prelazak na online nastavu .....</b>	<b>3</b>
1.1. EPALE vam predstavlja setove resursa i alata, kreirane od strane EPALE CSS-a, kao podrška radu nastavnika u području obrazovanja odraslih, uključujući članke, priručnike, primjere dobre prakse i konkretne alate koji vam mogu pomoći da učenje pretvorite u e-učenje .....	4
<b>2. EPALE - novosti i aktivnosti vezane uz platformu .....</b>	<b>18</b>
2.1. Zajednica europskih stručnjaka u strukovnom obrazovanju na EPALE platformi .....	18
2.2. Suradnja sa drugim EPALE stručnjacima iz cijele Europe .....	19
2.3. Europska izložba u obrazovanju odraslih .....	23
2.4. Socijalna uključenost starijih stanovnika i međugeneracijsko učenje – fokus EPALE-a do kraja 2020. godine .....	24
<b>3. EPALE i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.....</b>	<b>26</b>
3.1. Otvorenje 14. Tjedna cjeloživotnog obrazovanja .....	26
3.2. EPALE radionica održana u Vodicama, 21. - 23. rujna 2020. godine.....	28
3.3. Izrađena EPALE brošura.....	30
3.4. Provedeno istraživanje o prosječnim cijenama programa obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta EPALE”.....	31
<b>4. Najvažniji resursi objavljeni u proteklom razdoblju – članci objavljeni na platformi EPALE.....</b>	<b>32</b>
<b>5. EPALE i društvene mreže .....</b>	<b>39</b>
<b>6. INSPIRAJ SE! .....</b>	<b>41</b>

## EPALE NEWSLETTER, 12. izdanje

Posjetite nas, registrirajte se i priključite zajednici stručnjaka u obrazovanju odraslih na <http://ec.europa.eu/epale/>

Vama i vašoj organizaciji želimo dobrodošlicu.

Predstavite se, objavite članak i blog, ostavite komentar. Pronađite korisne informacije koje će vam pomoći u svakodnevnom radu, nove partnere i otvorite nove mogućnosti za sebe.

U odnosu na naše posljednje izdanje, platforma EPALE odsad nudi niz novih mogućnosti!

### Uredili:

1. **Ognjen Piljek Žiljak**, voditelj projekta
2. **Mario Vučić**, član projektnog tima
3. **Nives Vučić**, član projektnog tima
4. **Martina Pervan**, član projektnog tima
5. **Nives Novak**, član projektnog tima

Imenice korištene u ovom newsletteru kao što su, primjerice, govornik, član, stručnjak, sudionik, djelatnik, ... podrazumijevaju rodnu razliku.

### Izdavač:

Za projekt EPALE, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

## 1. EPALE - Odgovor EPALE zajednice na COVID-19 i prelazak na online nastavu

### – Kako nam EPALE može pomoći i osigurati potrebne alate, sadržaje i smjernice u ovom izazovnom i nepredvidivom razdoblju

Od osnutka 2013. godine, EPALE angažira stručnjake iz različitih područja obrazovanja odraslih - iz daljnjeg, višeg, obiteljskog, obrazovanja u zajednici, zatvorskog i strukovnog obrazovanja te još mnogih drugih. **Tamo gdje pronađete obrazovanje odraslih, pronaći ćete i EPALE!**

Možete i vi kao korisnici EPALE-a pomoći da EPALE i dalje bude najveća zajednica za obrazovanje odraslih u Europi i dalje širite našu online zajednicu - proširite vijest među svojim kolegama, prijateljima i profesionalnim mrežama i obavijestite ih o prednostima koje EPALE nudi. Donošenje vlastite mreže na EPALE donosi korist široj online zajednici dijeljenjem znanja u određenim sektorima, ali to vas također može potaknuti da postanete aktivniji u osobnim projektima korištenjem kolaborativnih prostora i zajednica prakse. Pogledajte snimljeni **webinar EPALE-a** ako želite saznati više o platformi i tome kako vam postajanje aktivnim korisnikom može koristiti: <https://www.youtube.com/watch?v=4x1dpXRP7yQ>.

Potaknuti trenutnom situacijom u društvu, promjenama u obiteljskom, gospodarskom, socijalnom, ali i svim drugim područjima naših života, stručnjaci u obrazovanju odraslih primorani su nastaviti istraživati, učiti i usvajati nova znanja, vještine, online alate i tehnike koji bi im omogućili nastavak obrazovanja i aktivnosti učenja i poučavanja.

Platforma EPALE u ovom razdoblju ima presudniju ulogu nego ikad prije da podrži i poveže zajednicu za obrazovanje odraslih. EPALE platforma je mjesto na kojem se zajednica može okupiti kako bi podijelila ideje, alate, resurse i usavršavanje kako bismo jedni drugima pomogli prebroditi ovu krizu. Mnogi bi mogli upotrijebiti stručnost i iskustvo drugih u strastvenoj i profesionalnoj zajednici obrazovanja odraslih. Platforma EPALE usmjerila se na pružanje pomoći i osiguravanje stručnjacima u obrazovanju odraslih potrebnih alata, resursa, smjernica, interaktivnih rasprava i webinaru u ovom izazovnom i nepredvidivom razdoblju obrazovanja odraslih.

### EPALE COMMUNITY RESPONSE TO COVID-19



Kao odgovor na cjelokupnu situaciju COVID-19 u području obrazovanja odraslih, ali i društva općenito, EPALE je sastavio sveobuhvatnu strategiju za pomoć zajednici koja uključuje sljedeće inicijative:

## 1.1. EPALE vam predstavlja setove resursa i alata, kreirane od strane EPALE CSS-a, kao podrška radu nastavnika u području obrazovanja odraslih, uključujući članke, priručnike, primjere dobre prakse i konkretne alate koji vam mogu pomoći da učenje pretvorite u e-učenje:

### ■ Digitalni alati za nastavnike

Da bi udovoljili različitim potrebama svojih različitih grupa učenika, nastavnici trebaju, ne samo razumjeti potrebe svojih učenika, već i promatrati te potrebe u kontekstu digitaliziranog društva, a time i u kontekstu digitaliziranog obrazovanja. Tehnologija sama po sebi nije ni loša ni dobra, stoga nastavnici moraju steći znanje i vještine kako bi koristili tehnologiju u korist procesa učenja i učinili je da služi pedagoškim načelima, a ne obrnuto. Samo na taj način nastavnici mogu koristiti prednosti digitalnih tehnologija za proces učenja, poput povećane individualizacije procesa učenja, poboljšanja njegove fleksibilnosti (vremenski i lokacijski), poboljšanja motivacije učenika, poticanja autonomije učenika, njihovo kreativno i kritičko razmišljanje. Nastavnici moraju biti u mogućnosti odabrati odgovarajuće digitalne alate u skladu s različitim potrebama svojih učenika, posebno onih koji pripadaju ranjivim skupinama. Štoviše, tehnologija može pomoći nastavnicima da učenika stave u središte procesa učenja i odmaknu se od onog usmjerenog na nastavnika.

Odgovarajuća upotreba digitalnih tehnologija može učinkovito podržati učenje usmjereno

na učenika. Ovo mišljenje dijele partneri u Erasmus+ projektu **BUDUĆNOST (FUTURE)**, u kojem su partneri iz 10 organizacija istraživali digitalne alate koji se koriste u različitim obrazovnim sektorima, tražili primjere dobre prakse u korištenju digitalne tehnologije i razgovarali o načinima vođenja nastavnika pri donošenju odluka o korištenju digitalnih alata. Kao rezultat toga, rodila se ideja o stvaranju mrežne platforme koja hostira primjere dobrih praksi i baze podataka digitalnih alata s objašnjenjem za što se uglavnom koriste (motivacija, procjena, prezentacija...).

Nakon dvogodišnjeg istraživanja upotrebe digitalnih alata među nastavnicima, razmjene iskustava i prikupljanja primjera dobrih praksi, partnerstvo je stvorilo **zbirku digitalnih alata za nastavnike** i **zbirku dobrih praksi učinkovite upotrebe digitalnih alata u obrazovanju**. Oba su resursa besplatno dostupna online, a cilj je da ih nastavnici koriste kako bi ih podržali na njihovom putu u digitalizirano obrazovanje i pomoći da se osjećaju kompetentnije i samopouzdanije kada koriste digitalnu tehnologiju u svojim razredima.



# Future. The Project

Foster, Multiply and connect Adult Education

Partneri projekta su:

- Žalec Adult Education Centre (Slovenia)
- Institute for the Deaf of Turin Onlus Foundation (Italy)
- Kolegij ILIRIA (Kosovo)
- Lodz University of Technology (Poland)
- E-business Academy (Bulgaria)
- IDEC (Greece)
- PIM (Malta)
- EUROGEO-European Association of Geographers.

Erasmus+ projekt *Budućnost (Future)* traje od 1. studenoga 2018. do 31. listopada 2022. godine, a koordinira ga **Europska mreža za digitalno učenje**.

## ■ Zbirka digitalnih alata za nastavnike

Na web stranici projekta Future možete pronaći veliki broj različitih alata, aplikacija i resursa koji vam mogu pomoći u kvalitetnom organiziranju i kreiranju online nastave.

Neke od njih vam predstavljamo u nastavku, a cijelu zbirku digitalnih alata za nastavnike možete pronaći na: <https://www.futuretheproject.eu/browse-for-your-tool/#>.



Ova aplikacija omogućuje stvaranje brzih pitanja tijekom prezentacije i izradu interaktivne prezentacije:

<https://ahaslides.com/>



Alat za upravljanje radom koji omogućuje timsku suradnju i komunikaciju:

<https://asana.com/>



Alat za brzo stvaranje nevjerojatnih školskih plakata za vašu učionicu koje možete podijeliti s drugima:

<https://www.diffen.com/>



Platforma za video raspravu koja vam omogućuje stvaranje i dijeljenje filmova sa suradnicima i učenicima:

<https://info.flipgrid.com/>



Omogućuje upravljanje, planiranje, stvaranje, provjeru, pakiranje, puštanje, konfiguriranje, nadgledanje i zaštitu vaših aplikacija:

<https://about.gitlab.com/>



Mrežni alat za suradnju, razmjenu dokumenata i prikupljanje povratnih informacija:

<https://www.google.com/docs/about/>



Usluga web hostinga za internetske sastanke, dijeljenje radne površine i video konferencije:

<https://www.gotomeeting.com/>



Riječ je o proširenju preglednika koje nastavnicima omogućuje da gotovo svaku web stranicu pretvore u interaktivni nastavni materijal u učionici:

<https://insertlearning.com/>



Platforma zasnovana na igrama za stvaranje kvizova, anketa, brzih igara i još mnogo toga:

<https://kahoot.com/>



Platforma za poticanje razvoja vještina kreativnog i kritičkog mišljenja:

<https://www.neuroguide.eu/>



Riječ je o čitaču zaslona otvorenog koda za Windows koji olakšava pristup slijepim i slabovidnim osobama:

<https://www.nvaccess.org/>

Više o projektu *Budućnost (Future)* možete pročitati na platformi EPAL:

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/digital-tools-teachers>

## ■ Vodič za kvalitetu online nastave i učenja

Fleksibilno obrazovanje Norveške (*Fleksibel Ut-danning Norge; FuN*) organizacija je koja ima za cilj razvoj internetskih/online metoda poučavanja i potporu istraživanju i razvoju metoda i tehnika na polju fleksibilnog obrazovanja. Organizacija je 2017. godine objavila vodič za kvalitetu na norveškom za nastavnike koji poučavaju online. Vodič je preveden na engleski jezik, u suradnji s Europskim udruženjem za učenje na daljinu (*EADL*). Publikacija je zamišljena kao "udžbenik" za nastavnike koji poučavaju online, dajući smjernice, metodologije i studije slučaja te je prevedena na engleski jezik.



### Digital Skills 4 ALL: practical tools for basic skills adult education

An e-learning platform developed as part of the Erasmus+ project *Digital Skills 4 ALL* which aims to provide guidance and training for adult educators across Europe on how to use ICT tools and digital methods to better deliver basic skills adult education.

Vodič za kvalitetu online nastave i učenja možete preuzeti ovdje:

[https://issuu.com/fleksibel\\_utdanning\\_norge/docs/quality\\_education\\_netversion](https://issuu.com/fleksibel_utdanning_norge/docs/quality_education_netversion).

Ovaj Vodič za kvalitetu online nastave i učenja nalazi se u sklopu **prvog izdanja EPALE seta resursa** koje je usredotočeno na resurse za početak, uključujući članke, priručnike, dobre prakse i konkretne alate koji će vam **pomoći da učenje pretvorite u e-učenje**, a možete ga preuzeti na EPALE-u:

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/epale-resource-kit-1-distance-learning>.

Više o projektu *Digital Skills 4 All* možete pročitati na EPALE platformi na:

<https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/digital-skills-4-all-ds4a>.

## ■ Stvaranje: izrada i dijeljenje online dokumenata i prezentacija - Napredni alati za prezentaciju. Napredne online verzije interaktivnih igara i web stranica

- Na platformi EPALE možete besplatno preuzeti Vodič za izradu i dijeljenje vaših online dokumenata i prezentacija te naprednih alata, interaktivnih igara i web stranica koje vam mogu pomoći u stjecanju potrebnih digitalnih vještina, kreiranju kvalitetnih online nastavnih materijala i unaprjeđenju vaše online nastave – u sklopu Erasmus+ projekta *Digital Skills 4 All*

- Objavljen na EPALE-u:

<https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/digital-skills-4-all-ds4a>.

Iako živimo sve više u online svijetu, značajan dio stanovništva ostaje digitalno isključen. Važno je da nastavnici u obrazovanju odraslih razviju vlastite digitalne i pedagoške vještine. Istodobno je općepoznato da se nastavnici i treneri u obra-

zovanju odraslih suočavaju s mnogim izazovima dok se nose sa sve složenijim i raznovrsnijim okruženjima za učenje i udovoljavaju zahtjevima za stjecanje kompetencija u radnom okruženju koje se neprestano mijenja zbog razvoja novih

tehnologija. Kao rezultat toga, postoji hitna potreba nastavnika/edukatora za sveobuhvatnim programom profesionalnog razvoja i nadograđivanjem te usavršavanjem vlastitih digitalnih vještina.

Budući da je stvaranje i prezentacija obrazovnog materijala važan dio nastavnog procesa, ovaj će tečaj, dakle, pružiti nastavnicima u obrazovanju odraslih **alate za stvaranje i dijeljenje online dokumenata i prezentacija, kao i savjeta o tome kako se pripremiti i prezentirati učinkovitije gradivo za učenje.**

## Ciljevi učenja

Kao rezultat bavljenja materijalom u ovom modulu, koji su namijenjeni nastavnicima u obrazovanju odraslih, postići će se sljedeći ishodi učenja:

**Znanje:** cilj je razumjeti važnost stvaranja i prenošenja znanja, učiti o učinkovitim alatima za stvaranje i dijeljenje online prezentacija i dokumenata, naučiti kako uvrstiti napredne alate u svoje pre-

zentacije, upoznati se s inačicama interaktivnih igara i web stranicama za digitalno učenje.

**Vještine:** cilj je razviti svijest o socijalnim potrebama, stjecanje kompetencija u korištenju alata za online predstavljanje, pridržavajući se vrsti prezentacije i internetske interakcije prema obrazovnoj temi i specifičnoj publici.

**Kompetencije:** cilj je razvoj digitalne kompetencije i znanja, upoznavanje s nizom internetskih mreža i digitalnih alata pogodnih za obrazovne svrhe.

## Struktura

Modul je podijeljen u četiri glavne teme:

- Stvaranje u digitalnom svijetu
- Kako stvoriti i dijeliti digitalne dokumente i prezentacije na mreži
- Napredni alati za prezentaciju
- Napredni alati interaktivnih igara i web stranica za učenje

- **Vodič pod nazivom Stvaranje: izrada i dijeljenje online dokumenata i prezentacija - Napredni alati za prezentaciju. Napredne online verzije interaktivnih igara i web stranica možete pronaći na platformi EPALE na: [Creating. Advanced presentation tools.](#)**

## ■ Jednostavni i besplatni video editor koji se može koristiti za osiguravanje prilagođenih nastavnih materijala za e-učenje

- **Na EPALE-u možete pronaći potpuno besplatan video editor koji možete koristiti kako biste stvorili kvalitetan multimedijski nastavni materijal prilagođen za e-učenje: <https://epale.ec.europa.eu/en/content/simple-video-editor-can-be-used-ensure-customized-e-learning-lessons>.**



Kao odgovor na hitnu situaciju Covid-19, u gotovo svim europskim zemljama odlučena je obustava aktivnosti učenja te potpuno ili djelomično zatvaranje škola i ustanova za obrazovanje odraslih, kao i istodobna aktivacija e-učenja. Projekt

**CANVASS + (Content Audio Video mAnagement SyStem Plus)**, strateško partnerstvo Erasmus+ u području školskog obrazovanja; odobren od talijanske nacionalne agencije *Indire*, razvio je video editor za nastavnike koji može doprinijeti konti-



nuitetu poučavanja i učenja te prilagodbi učenicima, a posebno najugroženijim skupinama.

Kroz CANVASS + video editor, svaki nastavnik i/ili trener, čak i oni s niskim digitalnim vještinama, mogu stvoriti multimedijске pakete nastavnih materijala za svoje učenike.

CANVASS + je projekt koji je stvorio, ne samo softver za uređivanje nastavnih materijala e-učenja, već i skup dobrih praksi, koje možete potpuno besplatno koristiti, a čiji je cilj povećati dostupnost nastavnih materijala kojima nastavnici i učenici mogu pristupiti na daljinu.

CANVASS + je također projekt koji nudi alate za ograničavanje ranog napuštanja škole održavanjem aktivnog sudjelovanja, također je namijenjen i onim učenicima kojima treba ojačati sudjelovanje u procesima učenja.



Platforma razvijena u okviru *CAnVASS + Content Audio Video mAnagement SyStem-a*; projekt <http://canvass.media/>, koji je već dostupan besplatno, omogućava nastavniku prilagodbu nastave u skladu s potrebama razredne grupe i pojedinih učenika. Ovaj alat omogućuje stvaranje nastavnih materijala u pet jednostavnih koraka, koristeći intuitivno sučelje koje je jednostavno za korištenje.

Softver sadrži avatare i interaktivne scenarije u koje se mogu umetnuti audio datoteke, tekstualne datoteke, slike, okviri za dubinski fokus itd.

**Putem platforme CANVASS +, sadržaj učenja**

**pretvorit će se u video datoteku koja se može dijeliti putem Youtubea, Facebooka, Twittera.**

Uz **CAnVASS +**, svaki nastavnik, čak i onaj s niskim digitalnim vještinama, moći će pripremiti nastavne materijale dostupne za e-učenje, u kratkom vremenu, poboljšavajući kvalitetu nastave. Pristup platformi je brz i jednostavan: putem bilo koje tražilice jednostavno unesite naziv: <http://canvass.media/> i stvorite prijavu za pristup platformi.

Nastavni materijali se mogu stvoriti korištenjem unaprijed definiranih predložaka i stvaranjem novih, umetanjem različitog sadržaja koji može doprinijeti da nastava bude prilagođena vašem cilju. Nastavni materijal je moguće spremići i izvesti u obliku video zapisa u mp4 formatu kako bi se osiguralo potpuno dijeljenje s učenicima.

Stoga će nastavnik u nekoliko jednostavnih koraka i pomoću određenih digitalnih alata moći: stvoriti lekcije sa zvukovima, slikama, animacijama i avatarima;

- definirati trajanje svakog zaslona koji čini lekciju;
- spremići video lekciju u osobno područje;
- prebaciti datoteku lekcije u mp4 format.

Kratki savjet za stvaranje učinkovitih i korisnih videozapisa: preporučuje se da trajanje video lekcija ne prelazi 5 minuta.

Budućnost je sve više usmjerena na digitalnu transformaciju, a obrazovanje i osposobljavanje mora imati koristi od odgovarajuće podrške kako bi se osiguralo poboljšanje današnje didaktike, stoga CAnVASS + želi pružiti doprinos u ovom smjeru.

Da biste dobili više informacija i/ili pomoć u korištenju ovog alata, možete se obratiti na [erifoproject@gmail.com](mailto:erifoproject@gmail.com).

**Pretplatite se na platformu CANVASS +**

Posjetite web stranicu projekta [www.canvass.eu](http://www.canvass.eu).

## ■ Podcast - porast online učenja – prednosti i izazovi za nastavnike

- EPALE vam predstavlja podcaste – digitalne datoteke koje sadrže audio ili audio-video zapise, namijenjene gledanju ili slušanju na računalu i ostalim digitalnim uređajima, o porastu online učenja te prednostima i izazovima koje ono donosi nastavnicima u obrazovanju odraslih

Popularnost online tečajeva stvorila je puno rasprava na obrazovnom tržištu posljednjih godina. Nastavnici, ustanove i ostali stručnjaci u području obrazovanja koji ne prihvate tehnološku promjenu riskiraju da budu u zaostatku. Bez obzira osjećaju li se ljudi pozitivno ili negativno zbog tehnologije koja preuzima učionicu, to je razvoj učenja koji se ne može odbiti. No dok žurimo povećati upotrebu tehnologije u obrazovnim uvjetima, jesmo li pravilno razmotrili njegove prednosti i nedostatke za nastavnike?

### Nastavnik i učenik na mreži

Mnoga područja istraživanja zabilježila su dramatičan pomak prema online učenju: tečajevi jezika; strukovni tečajevi; kratki tečajevi; tečajevi za zadovoljstvo ili osobni interes; fakultetski tečajevi, pa čak i sveučilišne diplome, svi su djelomično ili u potpunosti implementirani u internetsko okruženje. **To je nesumnjivo utjecalo na ulogu nastavnika, koji trebaju uključiti tehnologiju u svoju nastavnu strategiju ako žele ostati najvažniji alat za svoje učenike.**

### Dobre vijesti

Svakako ima mnogo prednosti poučavanja u internetskom okruženju. Za nastavnike koji imaju druge radne obveze, poučavanje putem interneta obično se lakše može prilagoditi njihovoj primarnoj radnoj ulozi. Mogućnost postavljanja vlastitog rasporeda može biti glavni bonus, jer vam daje više slobode tijekom života. Čak i ako vam je poučavanje putem interneta jedina uloga na poslu, i dalje imate mogućnost sami odabrati svoje radno vrijeme. To je osobito korisno

ako poučavate studente koji žive u inozemstvu i moraju raditi u drugoj vremenskoj zoni. Što ako ste ranoranilac? Počnite u cik zore. Noćna sova? Počnite s radom popodne i završite kasno. To je isti slučaj za nastavnike koji imaju obitelji i možda će morati posvetiti više vremena odgoju djece ili duljem boravku kod kuće radi brige o obitelji.

Još jedna prednost je mogućnost rada s udaljenog mjesta. Želite živjeti u ruralnom selu koje je udaljeno od obrazovnih institucija? Nije problem - to je sigurno moguće kada radite online, jer ne morate biti prisutni za rad u fizičkom obliku. Ako želite uzeti duži odmor ili otputovati, možete poučavati i putem interneta, dok ste u pokretu - samo trebate biti sigurni da ste negdje s pouzdanom internetskom vezom.

Podcast je digitalna datoteka koja sadržava audio ili audio-video zapis, a namijenjen je gledanju (ili slušanju) na računalu, digitanom prijenosnom uređaju ili televiziji.



Više o prvom podcastu o porastu online učenja i prednostima koje ono donosi nastavnicima možete pročitati na platformi EPALe. Sadržaj je stvo-

ren nakon čitanja posta na blogu pod nazivom „**Porast online učenja: prednosti i izazovi za nastavnike - prvi dio: prednosti**“ na EPALE platformi. Navedeni blog možete pročitati na EPALE-u na poveznici: <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/rise-online-learning-benefits-and-challenges-teachers-part-one-benefits>.

**Prvi podcast objavljen je na platformi EPALE** i možete ga besplatno preuzeti na platformi: [epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/podcasts/epale-podcast-benefits-educators](https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/podcasts/epale-podcast-benefits-educators).

## Loše vijesti

Tehnologija dolazi sa svojim nedostacima. Uređaji koji se ugase bez upozorenja, pad internet-ske veze i zamrzavanje platformi mogu predstavljati veliki problem za poučavanje, posebno kada nastavnik pokriva važne informacije ili kada su učenici na ključnom dijelu svojih tečajeva. Isto se može reći kada je nastavnik ili učenik tek započeo svoj tečaj, a nisu odvojili dovoljno vremena za provjeru kako platforma funkcionira. Nepoznavanje softvera može stvoriti nepotrebna kašnjenja koja negativno utječu na iskustvo učenja.

Mnogo prednosti i izazova s kojima se suočava nastavnik dijeli i učenik - i oni mogu imati problema s vezom i otkazivanjem od strane nastavnika, ali također mogu uživati u mnogim istim prednostima, uključujući slobodu u vezi s izborom mjesta pristupanja tečaju, pristupom njihovim materijalima s tečaja i spremljenim radom te uživanje u više vremena i pažnje nastavnika. Oni također mogu ostvariti dodatnu pogodnost smanjenih cijena tečaja, jer ne plaćaju pristup fizičkom mjestu.

Drugi podcast je stvoren nakon čitanja bloga s naslovom „**Porast online učenja: prednosti i izazovi za nastavnike - Drugi dio: izazovi**“ koji je objavljen na EPALE-u na poveznici: <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/rise-online-learning-benefits-and-challenges-teachers-part-two-challenges>, a ovo je drugi podcast u dvodijelnoj seriji o usponu online učenja.

**Drugi podcast možete poslušati na:** <https://soundcloud.com/rando-promet/podcast-the-rise-of-online-learning-and-the-challenges-for-educators>.

## ■ Besplatni webinar i za podršku online učenju za nastavnike i praktičare i njihove učenike

- Na platformi EPALE možete pronaći besplatne webinar o digitalnoj pristupačnosti i inkluziji s ciljem kreiranja djelotvornog učenja na daljinu



Zaklada za obrazovanje i osposobljavanje (ETF) provodi niz besplatnih online webinarâ za podršku kolegama u sektoru daljnjeg obrazovanja (FE) i osposobljavanja koji rade od kuće kako bi pružili podršku onima koji uče.

### Informacije o snimljenim webinarima

#### ■ Predstavljamo vam Vodič za EdTech i Essential Digital Skills (poboljšanje digitalnih vještina) trening za podršku rada na daljinu

*Voditelji: Bob Powell i Geoff Rebbeck*

ETF-ova *Enhance Digital Teaching* platforma (platforma za poboljšanje digitalnog poučavanja) ima mnogo modula stvorenih za podršku nastavnicima u svakodnevnoj praksi, koji sadrže uvid, informacije, savjete i podršku za poučavanje i učenje na daljinu. Nedavno objavljeni Vodič odabire module koji imaju najviše vrijednosti za pedagošku praksu u učenju na daljinu. Ovaj webinar vam pokazuje koji su to moduli, gdje se mogu uklopiti u vaše poučavanje, učenje i ocjenjivanje i kako ih najbolje iskoristiti.

Prijavite se da biste pogledali besplatno snimanje webinarâ na [ETF web mjestu za rezervaciju](#).

#### ■ Kako poučavati učenike vještinama online čitanja

*Voditelji: Sally Betts, Alistair McNaught, Sarah Simons i Vikki Liogier*

Prema Nacionalnoj zakladi za opismenjavanje, 16,4% odraslih u Engleskoj, ili 7,1 milijun ljudi, imaju „vrlo loše vještine opismenjavanja.“ Više je uzroka poteškoća u opismenjavanju, ali bez obzira na uzrok, studenti koji rade izolirano putem online nastave su ranjiviji i lakše razviju obeshrabrenost i neuspjeh. Međutim, tehnologija nudi mnoge načine za poučavanje učenika vještinama online čitanja. Ovaj će webinar istražiti ove mogućnosti. Prijavite se da biste pogledali besplatno snimanje webinarâ na [ETF web mjestu za rezervaciju](#).

#### ■ Kako učiniti webinarâ sveobuhvatnijima

*Voditelji: Sally Betts, Alistair McNaught, Sarah Simons i Vikki Liogier*

Kako se sve više tečajeva premješta online, a nastavnici pružaju više sadržaja kroz sesije u stilu webinarâ, postaje ključno razumjeti i prednosti i prepreke nastavnih materijala temeljenih na webinarima. Alati i platforme koje imate na raspolaganju mogu ograničiti koliko inkluzivan može biti vaš webinar, ali ova će sesija istražiti neke od uobičajenih problema i predložiti načine kako minimalizirati njihov utjecaj.

Prijavite se da biste pogledali besplatno snimanje webinarâ na [ETF web mjestu za rezervaciju](#).

#### ■ Dostavljanje materijala kroz virtualnu učionicu

*Voditelji: Sally Betts, Sarah Simons i Vikki Liogier*

Kako virtualne učionice funkcioniraju u praksi? Ovaj će webinar istražiti kako se alati koji su obično dostupni u softveru za webinarâ mogu koristiti za stvaranje različitih pedagoških pristupa za internetsku dostavu materijala.

Prijavite se da biste pogledali besplatno snimanje webinarâ na [ETF web mjestu za rezervaciju](#).

#### ■ Brza prilagodba sadržaja za online isporuku

*Voditelji: Sally Betts, Sarah Simons i Vikki Liogier*

Ovaj webinar pokazat će vam kako možete preuzeti prezentaciju na nastavi (PPT prezentacija) i brzo je prilagoditi za internetsku upotrebu. Webinar će se osvrnuti na uključivanje zvuka, videa i upotrebu bilješki kako bi se učenicima pomoglo da pristupe svim dodatnim informacijama koje se obično daju na nastavi. Također će istražiti kako kombinirati alate (Nearpod sa Skype/Zoom ili Teams) kako bi se napravile strukturirane, ali interaktivne online sesije koristeći prezentaciju kao polaznu točku.

Prijavite se da biste pogledali besplatno snimanje webinarâ na [ETF web mjestu za rezervaciju](#).

### ■ Podrška učenicima u VLE-u (virtualnom okruženju za učenje)

*Voditelji: Sally Betts, Alistair McNaught, Sarah Simons i Vikki Liogier*

Kako podržati učenike koji se iznenada suočavaju s samostalnim online učenjem? Ovaj će webinar proučavati alate koji grade put kroz sadržaje za učenje i pružaju izvanmrežnu podršku učenicima. U webinaru se koristi Moodle za demonstraciju značajki unutar virtualnog okruženja za učenje za podršku onlineučenju. Webinar će se baviti upotrebom praćenja, uvjetnih izjava, pojmovnika i foruma.

Prijavite se da biste pogledali besplatno snimanje webinar na [ETF web mjestu za rezervaciju](#).

### ■ Angažiranje učenika u VLE-u (virtualnom okruženju za učenje)

*Voditelji: Sally Betts, Sarah Simons i Vikki Liogier*

Kako motivirati i angažirati učenike koji se iznenada suočavaju s neovisnim online učenjem? Ovaj webinar proučit će alate koji se mogu koristiti u okviru virtualnog okruženja za učenje kao pomoć pri motiviranju i uključivanju učenika davanjem suradničkih aktivnosti i gamifikacije. U webinaru se koristi Moodle za demonstraciju značajki unutar virtualnog okruženja za učenje za podršku online učenju. Webinar će se osvrnuti na upotrebu foruma, wikija, kviza i znački.

Prijavite se da biste pogledali besplatno snimanje webinar na [ETF web mjestu za rezervaciju](#).

### ■ Maksimalno korištenje online učenja

*Voditelji: Sally Betts, Alistair McNaught i Vikki Liogier*

Učenje putem interneta učinkovit je način podrške učenicima kada je pohađanje nastave prekinuto. Međutim, tamo gdje se online učenje provodi bez znanja ili svijesti o digitalnoj dostupnosti, to može stvoriti neželjene prepreke. Osnovne prakse pristupačnosti ključne su za osiguravanje koristi od online nastavnih materijala svim učenicima.

Među brojnim materijalima za samostalni pristup koji se nalaze na ETF-ovoj *Enhance Digital Teaching* platformi nalazi se niz modula usredotočenih na pristupačnost i smanjivanju razlika među sudionicima. Upoznavanjem s ključnim idejama o digitalnoj dostupnosti i inkluziji značajno povećavate šansu da vaša online iskustva budu učinkovitija za veći broj učenika. Ova će sesija pomoći gledateljima da omoguće što većem broju učenika da na najbolji mogući način iskoriste online učenje.

Prijavite se da biste pogledali besplatno snimanje webinar na [ETF web mjestu za rezervaciju](#).

Svaki webinar traje od 45 do 60 minuta. Sudionici ili gledatelji bit će usmjereni na besplatan trening na ETF-ovoj platformi *Enhance Digital Teaching Platform* za podršku daljnjem istraživanju tema. Pomoćni moduli omogućuju istraživanje prije treninga. ETF toplo savjetuje sudionicima da se prijave na *Enhance Digital Teaching Platformu* prije preuzimanja webinar.

Besplatne webinare za podršku online učenju za nastavnike, praktičare i njihove učenike možete pronaći na: <https://www.et-foundation.co.uk/news/new-series-of-free-webinars-to-support-online-learning/?fbclid=IwAR18QWiRc1Oz0femf3M-92Q7ild8GOgTRfl3nBg2lKTTT7wZ2wgqL-gti0Y>.

Sve buduće webinare i online tečajeve možete pronaći ovdje:

<https://www.et-foundation.co.uk/supporting/covid-19/upcoming-online-cpd-and-webinars/>.

## MOOC na EPALE-u (masovni otvoreni online tečajevi)

- na EPALE platformi možete pronaći velik broj besplatnih alata, tečajeva, webinarima, MOOC-ova i ostalih digitalnih sadržaja koji vam mogu pomoći u vašem svakodnevnom radu s ciljem prilagodbe načina rada i poučavanja novim uvjetima, potrebama polaznika i promjenama u društvu

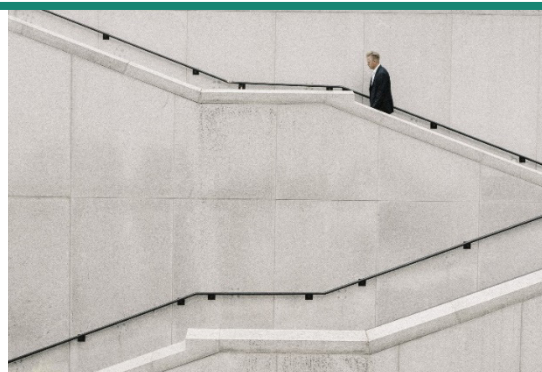
Na platformi EPALE možete pronaći MOOC-ove, odnosno masovne otvorene online tečajeve o različitim temama u području obrazovanja odraslih:

**MOOC o doseg, motivaciji i ustrajnosti: objavu s informacijama možete pronaći na EPALE-u: <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/new-online-course-epale-outreach-motivation-and-persistence>.**

Ovaj MOOC izrađen je u suradnji s Europskom mrežom osnovnih vještina i dostupan je na EPAL-u. Trenutni online tečaj bavi se pitanjima inicijative u pristupu onima koji uče, motivacije i ustrajnosti učenika u programima osnovnih vještina odraslih, sudionicima daje priliku da upoznaju materijale predstavljene u odgovarajućoj zbirci otvorenih obrazovnih resursa te da razmisle o vlastitom profesionalnom kontekstu.

Tijekom tečaja polaznici će:

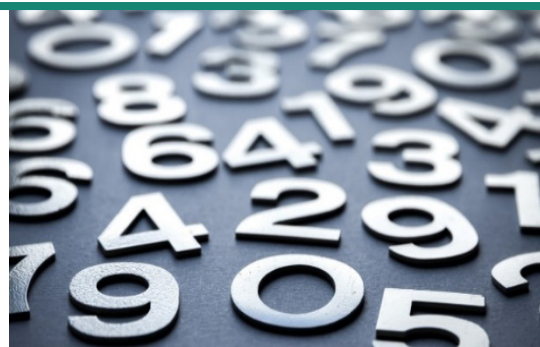
- imati pristup raspravama na forumima koje moderiraju ključni stručnjaci na tom području,



- postupno raditi s OER materijalima (otvorenim obrazovnim sadržajima),
- sudjelovati u raspravama s drugim sudionicima iz različitih zemalja,
- moći razmisliti o vlastitom kontekstu kako bi mogli započeti postupak dizajniranja inicijative u pristupu onima koji uče,
- biti u mogućnosti izravno razgovarati s našim stručnjacima za pomoć kroz dva online savjetovanja.

**MOOC o numeričkoj pismenosti: objavu s informacijama možete pronaći na EPAL-u: [Forthcoming Online Course on EPAL on Introduction to Adult Numeracy Training | EPAL \(europa.eu\)](#).**

Europska mreža osnovnih vještina i EPAL pripremaju nadolazeći OER i MOOC na EPAL-u u području numeričke pismenosti. Cilj OER-a (otvorenih obrazovnih sadržaja) je pomoći korisnicima da upoznaju osnove računanja i omogućiti im



daljnju razradu u ovom području davanjem uvida u temeljne aspekte treninga i poučavanja numeričke pismenosti odraslih danas.

Iako je računanje uvijek bio bitan element u programima osposobljavanja za osnovne vještine, često nije u prvom planu za politike i praksu osnovnih vještina. Stoga će nadolazeća OER kolekcija i MOOC napravljeni u suradnji s Europskom mrežom osnovnih vještina imati za cilj pružiti uvod u osposobljavanje za računanje odraslih.

Zbirka OER-a predstaviti će temeljni pregled o:

- razlozima zašto bi numeričku pismenost trebalo više naglasiti u programima osnovnih vještina za odrasle,
- različitim gledištima i perspektivama koncepta brojanja,
- ključnim akterima i dionicima te alatima za politiku i praksu.

Tijekom tečaja polaznici će:

- postupno raditi s OER-ovim materijalima,
- pohađati kratke tjedne webinare s našim stručnjakom koji predstavlja dodatne aspekte teme tjedna,
- imati pristup raspravama na forumima koje moderira ključni stručnjak u tom području,
- sudjelovati u raspravama s drugim sudionicima iz različitih zemalja,
- uključiti se u kritičko promišljanje o tome kako se numerička pismenost može poboljšati u organizaciji ili ustanovi za obrazovanje odraslih.

## ■ Resursi za razvoj vještina za učenje i rad od kuće

- **EPALE vam predstavlja kampanju pod nazivom Learning@home koja podržava i pomaže onima nezaposlenima, učenicima s niskim prethodnim kvalifikacijama i zaposlenima koji rade od kuće s ciljem stjecanja potrebnih vještina i kvalifikacija**
- **Objavljeno na blogu na EPALE-u:**  
<https://epale.ec.europa.eu/en/blog/bringing-workplace-learning-home>.

**unionlearn**  
from the TUC

Internetsku stranicu „**Learning@home Campaign**“ razvio je *Unionlearn* - organizacija za učenje i vještine Kongresa sindikata obrtnika (*TUC*). *Unionlearn* pruža prilike sindikatima za učenje njihovim članovima, kao i na upravljanju Fondom za učenje Unije (*ULF*). Navedenu internetsku stranicu *Unionlearn* je razvio u kontekstu hitne situacije Covid-19, kako bi podržao zaposlene koji trenutno rade od kuće. Kampanja omogućuje pristup online treningu, resursima za učenje i savjetima o tome kako najbolje učiti od kuće.

Sindikalno učenje pomaže ljudima da steknu vještine i kvalifikacije kako bi povećali svoje izgleda za posao i poboljšali svoju zapošljivost. Podržava

širok spektar učenja, a posebno je učinkovit u pomaganju učenicima s malo ili nimalo prethodnih kvalifikacija.

Istodobno, sindikalno učenje pomaže učenicima da daju pozitivan doprinos gospodarstvu kroz bolje vještine u pismenosti, računanju i ICT-u, kao i niz drugih područja na svim razinama vještina.

**Resursi Learning@home uključuju:**

*Climbing Frame*: besplatni online resurs s informacijama o nizu tema o učenju

*SkillCheck*: alat koji je razvio *Unionlearn* za pomoć u učenju na radnom mjestu

*Apprenticeship Essentials*: resursi Unionlearna za šegrtre i sve koji razmišljaju da postanu šegrti

*Mreža vještina*: besplatan pristup platformi za učenje na daljinu s akreditiranim tečajevima

*Wranx*: besplatne funkcionalne vještine, matematika GCSE i online revizija engleskog jezika

I više!

## ■ Webinari

Unionlearn će održati niz webinarâ kako bi podržao ljude koji uče i razvijaju se, rade od kuće ili u izolaciji tijekom Covid-19 zatvaranja.

### Prethodni webinarâ dostupni na stranici Unionlearn-a:

Rješavanje problema izolacije:  
<https://youtu.be/WP3IvyfMXr0>

Naukovanje i Covid-19:  
<https://youtu.be/qXHGAfGcOgM>

Vještine učenja:  
<https://youtu.be/7ztjXa87cv8>

Alati za stvaranje vlastite budućnosti:  
[https://youtu.be/7YU\\_Sdjc-FA](https://youtu.be/7YU_Sdjc-FA)

Ostati pozitivan tijekom lockdown-a (zatvaranja) i nakon toga:  
<https://youtu.be/CbShQ3z0Azo>

Zelene vještine za pravedan prijelaz:  
<https://youtu.be/zYI36q0LB0Y>

Vi, vaša djeca i internetska sigurnost:  
<https://youtu.be/slu4porXcEQ>

Joga smijeha:  
<https://youtu.be/3mDDfDZgsF4>

Demistifikacija online učenja:  
<https://youtu.be/KAq8Jxw8C2c>

Razvoj u srednjim godinama:  
<https://youtu.be/PjXVIN3oE44>

Izazovi mentalnog zdravlja nakon COVID-19:  
<https://youtu.be/Yi62QmxVBA8>

Puna svjesnost (*Mindfulness*):  
<https://youtu.be/PmiUFJMyBoc>

Izgradite bolje ispočetka:  
<https://youtu.be/H03Fymz9xUA>

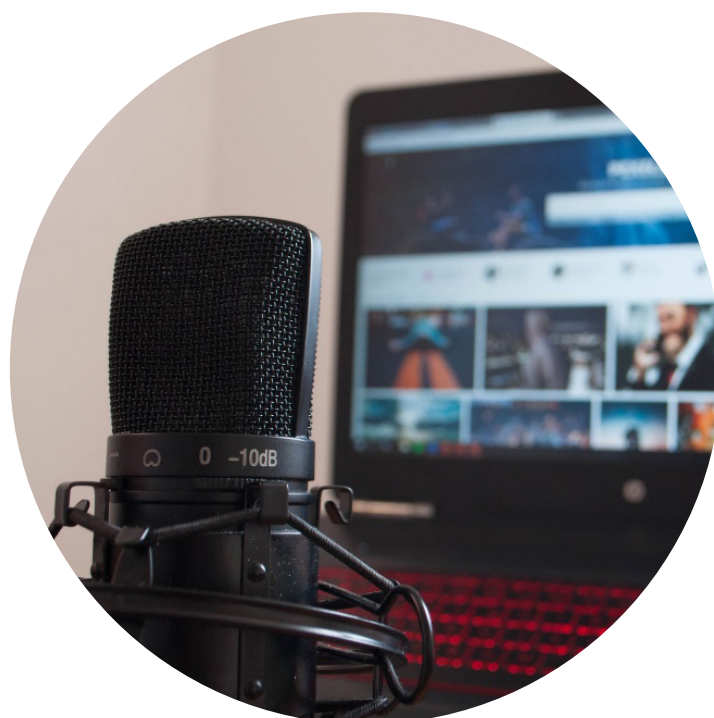
Digitalne vještine i posao:  
<https://youtu.be/ahpXMbnftzE>

Stvorite vlastito buduće predstavljanje:  
<https://youtu.be/ZWgv3UBJMHO>

Snaga mentorstva pripravnicima:  
<https://youtu.be/OMt8LBZSAeA>

■ Sve održane webinarâ možete preuzeti na:  
<https://www.unionlearn.org.uk/webinars>.

Ovo je važno vrijeme da ljudi započnu proces učenja i prilika da razviju svoje vještine. Posjetite njihovu web stranicu i otkrijte niz resursa za učenje koji će vas nadahnuti da razvijete svoje vještine i pokrenete **Learning@home – učenje od kuće!**





- **Na platformi EPALE možete pronaći niz blogova, članaka, intervjuja, rasprava i ostalih resursa koji mogu biti idealan izvor učenja, kritičkog promišljanja i usvajanja vrijednosti, savjeta, ideja i vještina u ovom razdoblju u kojem se obrazovanje odraslih mijenja i prilagođava novim društvenim okolnostima**
- **Blog - Učenje tijekom lockdown-a - premještanje na mrežu:**  
<https://epale.ec.europa.eu/hr/node/163102>
- **EPALE rasprava: Kombinirano učenje u obrazovanju odraslih:**  
<https://epale.ec.europa.eu/en/discussions/epale-discussion-blended-learning-adult-education>
- **Globalna pandemija i njezini posljedice: Put prema karijernom usmjeravanju:**  
<https://epale.ec.europa.eu/hr/node/164010>
- **Novac, priroda, dobrobit: online radionica o socioekonomskom obrazovanju:**  
<https://epale.ec.europa.eu/hr/node/163984>
- **Pandemija bi mogla biti prilika za međugeneracijsko i obiteljsko učenje:**  
<https://epale.ec.europa.eu/hr/node/163925>
- **ADULATION - Obrazovanje odraslih za društvene promjene:**  
<https://epale.ec.europa.eu/hr/node/163742>
- **Blog - Obrazovanje u zajednici u doba COVID-19: odgovor i zajednički rad za obrazovanje u zajednici:**  
<https://epale.ec.europa.eu/hr/node/163845>
- **EPALE intervju: Graciela Sbertoli - Europska mreža osnovnih vještina:**  
<https://epale.ec.europa.eu/hr/node/163731>
- **Blog - Učenje u kasnijem životu: gledanje kroz kritičnu leću:**  
<https://epale.ec.europa.eu/hr/node/163797>
- **Vijest – Poziv za nastavnike u obrazovanju odraslih - novi vodič za participativno učenje i digitalno pripovijedanje za VAS!:**  
<https://epale.ec.europa.eu/en/content/calling-adult-educators-new-guide-participatory-learning-and-digital-storytelling-you>
- **Blog - Digitalizacija obrazovanja ima i osobni i socijalni aspekt:**  
<https://epale.ec.europa.eu/hr/node/161704>
- **Video intervju - Ravnoteža između poslovnog i privatnog života na radnom mjestu:**  
<https://epale.ec.europa.eu/en/content/video-interviews-work-life-balance-workplace>

## 2. EPALE – novosti i aktivnosti vezane uz platformu

### 2.1. Zajednica europskih stručnjaka u strukovnom obrazovanju na EPALE platformi



Ova Zajednica prakse (CoP) na EPALE platformi ojačat će zajednicu za strukovno obrazovanje (VET) širom EU-a.

To se odnosi na praktičare koji se bave razvojem vještina mladih i odraslih za tržište rada, kako bi im pomogli da bolje predviđaju i pripremaju se za buduće izazove.

Ovaj prostor želi biti interaktivna platforma za nastavnike, trenere, nastavnike u tvrtki, za umrežavanje i razmjenu dobrih praksi i ideja, za pronalaženje konkretnih rješenja problema uz pomoć kolega, praćenje europskih politika i doprinos europskim inicijativama u strukovnom obrazovanju. Približimo politiku praksi!

Rasprave će uglavnom obuhvaćati online učenje/učenje na daljinu, zelene vještine, socijalno uključivanje i mobilnost učenja. Europska komisija podijelit će u ovom prostoru informacije i inicijative koje bi mogle biti korisne za vas. Ova

Zajednica prakse (CoP) je tu za vas: budite aktivno uključeni! Zajednica prakse bit će animirana zanimljivim sadržajem, uključujući vijesti, razvoj politike i internetske rasprave.

Ako ste član EPALE-a i želite se pridružiti zajednici, u nastavku možete kliknuti na „**zatraži članstvo**“.

Preporučujemo potencijalnim članovima da uključe što više detalja na svoje EPALE javne profile (tko ste, gdje se nalazite, svoje profesionalno zvanje, svoja područja stručnosti u strukovnom obrazovanju i sve druge profesionalne informacije koje smatrate relevantnima, uključujući poveznicu na vašu organizaciju ako je primjenjivo). To će omogućiti moderatorima zajednice da vam pružaju prilagođene informacije, a ostatku zajednice lak pristup relevantnim informacijama o članovima i međusobno umrežavanje.

Ako niste član EPALE-a, kliknite „**registriraj se**“ u gornjem desnom dijelu stranice da biste postali član EPALE-a; nakon toga ćete moći zatražiti članstvo u grupi.

Zajednica prakse (CoP) se nadovezuje na postojeći rad, uključujući Cedefop Europsku zajednicu pružatelja obrazovanja osnovanu u suradnji s DG EMPL-om i stručnom skupinom Platforma europskih udruga pružatelja strukovnog obrazovanja u 2015. godini.

- Ostanite u kontaktu s aktivnom zajednicom stručnjaka u području strukovnog obrazovanja na EPALE-u: <https://epale.ec.europa.eu/hr/practitioners-in-vet>.

## 2.2. Suradnja s drugim EPALE stručnjacima iz cijele Europe

- zajednička komunikacija, suradnja i pomoć u daljnjem razvoju i unaprijeđenju rada i razmjena iskustava i dobre prakse s ciljem stjecanja novih znanja i smjernica za razvoj i unaprijeđenje našeg rada na platformi EPALE koja je postala vrijedan i bogat resurs za učenje

EPALE zajednica broji preko 80000 korisnika, proširujući ovu zajednicu stručnjaka u obrazovanju odraslih koja obuhvaća 38 europskih zemalja! EPALE okuplja praktičare obrazovanja odraslih iz različitih obrazovnih sektora, pružajući im visokokvalitetan sadržaj i omogućujući im zanimljive i sadržajne rasprave koje potiču rast u području obrazovanja odraslih. Stalni porast novih korisnika iz cijele Europe ukazuje na potrebu stručnjaka iz područja obrazovanja odraslih za korištenjem ove platforme koja nudi brojne interaktivne sadržaje, priče iz svakodnevnog života, iskustva u radu korisnika i brojna druga znanja i vještine potrebne u ovom novom vremenu u kojem smo suočeni s pandemijom i brojnim izazovima koje ona nosi, kao što su prilagodbe u načinu života i novim uvjetima rada, učenja i poučavanja odraslih.

Impresivna su brojna kreativna rješenja koje stručnjaci u obrazovanju odraslih pronalaze kako bi nastavili s planiranjem svoga rada i poučavanjem te kako bi motivirali svoje polaznike tijekom

ovih vremena. S obzirom na situaciju COVID-a 19 i nemogućnost planiranja putovanja, ove je godine **Konferencija zajednice EPALE organizirana u online okruženju.**

Iako postoje određeni rizici, posebno u pogledu angažmana i interaktivnosti sudionika, konferencija putem interneta također može predstavljati priliku za jačanje i razvijanje internetske prisutnosti EPALE-a i njegovu ulogu kao digitalnog središta za učenje odraslih. Uz to, online metode povezivanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima, uključujući učenje i podučavanje, vjerojatno će se sve češće događati u bliskoj budućnosti. Istraživanje mogućnosti i uspostavljanje najboljih praksi u online suradnji također će biti jako korisno za osmišljavanje budućih aktivnosti angažiranja zajednice koje će se isporučiti na platformi EPALE.

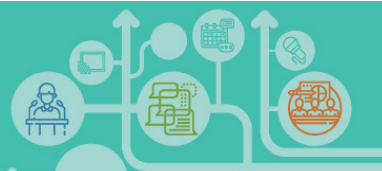
**Sve o Konferenciji zajednice EPALE 2020. možete pogledati na videu:**

[https://youtu.be/\\_fld61eA26I](https://youtu.be/_fld61eA26I).

## Online konferencija zajednice EPALE 2020. - Svi sadržaji dostupni su na platformi EPALE!

**EPALE Community Conference 2020**  
All the contents available here!

Shaping the future of Adult Learning in Europe



U razdoblju od **6. do 8. listopada 2020. godine** EPALE platforma bila je domaćinom **Online konferencije zajednice EPALE (Community Conference: Shaping the future of Adult Learning in Euro-**

**pe)** koja je bila otvorena za cjelokupnu zajednicu stručnjaka za obrazovanje odraslih iz cijele Europe. Online konferencija zajednice EPALE okupila je svjetski poznate kreatore politike, trenere i profe-

sionalce koji se usredotočuju na snažne potencijale našeg svakodnevnog izbora u poučavanju, pružajući programe obrazovanja i osposobljavanja za odrasle u različitim kontekstima.

Trodnevno online događanje održalo se na platformi EPALE i na Facebook-u, kako bi se povećala posjećenost, dosegla nova publika i povezano sa širokim spektrom ljudi. Imali smo priliku slušati fascinantne priče, inovativne ideje i razmišljanja i biti iskreno nadahnuti. Konferencija je nazvana *Konferencija zajednice* kao počast svim sudionicima ove zajednice. Vjerujemo da je svatko od nas dio promjene u obrazovanju odraslih i zajedno smo pozvani biti inovativni, tražiti rješenja i poduzimati značajne akcije. Tijekom tri dana obrađivano je mnoštvo uzbudljivih tema, istražujući problem kako dosegnuti skupine kojima prijete socijalna isključenost i pitanja nejednakosti u pristupu digitalnim mogućnostima, digitalno uključivanje ruralnih područja i potrebu da se osiguraju tehnološke platforme i rješenja. Zapravo, nedavna - i nažalost još uvijek u tijeku pandemija - pojačala je nejednakosti, najviše pogađajući najugroženije skupine. Stoga su se svi govori

na konferenciji dotakli sudjelovanja i angažmana kao ključnih elemenata inkluzivnog obrazovanja i djelotvornog dosega.

“Moramo naučiti kako učiti” nastavlja odzvanjati kod sudionika nekoliko dana kasnije. Kritičko razmišljanje, zajedničko učenje i potreba za istraživanjem različitih pristupa obveze su koje nas vode ka tome da se više usredotočimo na pedagogiju, a ne na tehnologiju, iako su tehnologija, umjetna inteligencija i gamifikacija zauzeli središnje mjesto na konferenciji. Umjetna inteligencija može učinkovito podržati proces učenja, ali nikada neće moći fizički zamijeniti nastavnike. Ove nevjerojatno nadahnjujuće teme dale su našoj zajednici obnovljenu energiju za postavljanje i postizanje novih ciljeva, eksperimentiranje s novim rješenjima i isprobavanje inovativnih alata i tehnika. Bez obzira jeste li nastavnik, knjižničar, trener, mentor ili voditelj projekta u području obrazovanja odraslih, trener, volonter, predavač, kustos, profesor, digitalni vodič ili jedan od mnogih stručnjaka u području obrazovanja odraslih, ova je konferencija stvorena za vas.



## Daniela Drandić

Daniela Drandić is the head of the Reproductive Rights Program at Roda – Parents in Action, in Croatia, working on education, advocacy and quality improvement programs in maternity care. She has experience leading and participating in Erasmus+ programs in adult education – including blended learning curriculum and mobile app development. In addition to working at Roda, Daniela is a member of the board of the international organization Human Rights in Childbirth and is completing her master's degree in Maternal and Infant Health at the University of Dundee.



Daniela Drandić, voditeljica Programa za reproduktivno zdravlje udruge RODA - Roditelji u akciji bila je jedan od govornika na Online konferenciji zajednice EPALE. Sudionici konferencije imali su priliku poslušati više o organiziranju online tečajeva za trudnice i buduće roditelje u Hrvatskoj.

**Sve govore, panel rasprave i radionice možete pogledati na platformi EPALE:**

[https://epale.ec.europa.eu/en/blog/epale-community-conference/all-the-contents?fbclid=IwAR-36mtA8MS8Hbg4ihkmcODAWv3Mm79Y7cpgS4qDyNA2rOEVezi9\\_mxhNGqg](https://epale.ec.europa.eu/en/blog/epale-community-conference/all-the-contents?fbclid=IwAR-36mtA8MS8Hbg4ihkmcODAWv3Mm79Y7cpgS4qDyNA2rOEVezi9_mxhNGqg)

## ► Ovdje preuzmite izvještaj s konferencije

Kombinirano učenje i socijalna uključenost nesumnjivo su riječi koje smo najviše čuli tijekom Konferencije zajednice EPALE 2020.

Povratka nema. Obrazovanje odraslih ubuduće će se kombinirati. Ovo je jasno.

Kombinirano učenje obrazovna je strategija koja objedinjuje digitalne i tradicionalne metode poučavanja kako bi pomogla učenicima da uče na raznovrsniji način. Sada je više nego ikad, usred pandemije, od ključne važnosti osposobiti nastavnike u obrazovanju odraslih da se prilagode novim izazovima koje donosi digitalizacija, učenje na daljinu i potpuno novi konteksti.



Pa ipak, kako možemo doći do odraslih iz nepovoljnog socioekonomskog okruženja? Kako možemo doći do ljudi u ruralnim područjima i onih koji imaju lošu infrastrukturu? Uključivanje i digitalna

podjela aktualna su i ponavljajuća tema među različitim glavnim govorima.

Da biste saznali više o razmišljanjima, iskustvima i zaključcima nakon Konferencije zajednice EPALE 2020., pozivamo vas da pročitate izvještaj u kojemu su sažete trodnevne ideje za promišljanje i nadahnjujući razgovori.

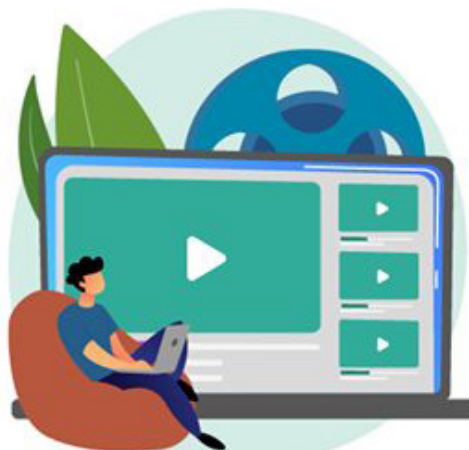
## ► Cijeli program konferencije pogledajte ovdje

Teme Konferencije zajednice EPALE bile su:

- Dan 1.: 6. listopada - **Digitalno učenje i vještine: Upravljanje promjenama, prihvaćanje transformacije**
- Dan 2.: 7. listopada - **Udruživanje snaga kako bi se osiguralo cjeloživotno usavršavanje: izgradnja suradnje dionika**
- Dan 3.: 8. listopada - **Socijalna uključenost i demokracija: mogućnosti za promjene**
- Ovdje preuzmite set resursa za konferenciju

Ovaj vas set resursa vodi kroz konferenciju, pojačujući vam u navigaciji kroz bogatstvo sadržaja dostupnog na platformi EPALE.

- Ovdje pročitate sve Priče zajednice EPALE
- Ovdje idite na mjesto umrežavanja konferencije



**EPALE Community Conference 2020**  
All the contents available here!

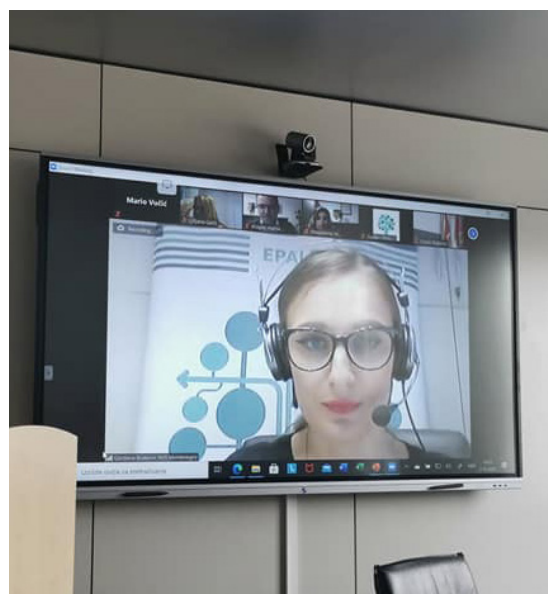


## Sudjelovanje predstavnika NSS Hrvatske na nacionalnom panelu Crne Gore – „Utjecaj pandemije Covid-19 na budući razvoj sustava obrazovanja odraslih – ključni izazovi“

Hoće li odrasli polaznici postati dio digitaliziranog društva, hoće li lako ući u svijet digitalizacije i hoće li obrazovanje, gospodarstvo i tržište rada biti spremni za novi val reformi koji dolazi iz samog koncepta cjeloživotnog učenja, pokušali smo odgovoriti na **nacionalnom panelu, koji je moderirala NSS Crne Gore, 7. listopada 2020. godine.** Panel je okupio predstavnike različitih institucija sustava, ustanova za obrazovanje odraslih, nevladinih organizacija i drugih relevantnih stručnjaka. Na panelu pod nazivom „**Utjecaj pandemije Covid-19 na budući razvoj sustava obrazovanja odraslih - ključni izazovi**“ govorili su predstavnici sustava obrazovanja odraslih, tržišta rada, gospodarstva i turističke ekonomije o tome kako je obrazovanje odraslih važan dio obrazovnog sustava i koliko je njegova fleksibil-

nost nužan preduvjet potpore tržištu rada, što dokazuju i mnoge zemlje sa visoko razvijenom svijesću o obrazovanju odraslih kao instrumentu ekonomskog razvoja, te koje pokazuju puni potencijal i snagu u saniranju posljedica pandemije Covid-19, orijentirajući se na nove modele učenja i koristeći prednosti platforme EPALE.

Zbog važnosti usporedne prakse i očuvanja regionalne suradnje u području obrazovanja odraslih, posebni gosti na panelu bili su predstavnici NSS Hrvatske i NSS Srbije. Nacionalni panel Crne Gore održao se u sklopu internacionalne Konferencije zajednice EPALE koja je organizirana u online okruženju, u razdoblju od 6. do 8. listopada 2020. godine, u organizaciji EPALE centralne službe za podršku.



**Mario Vučić, pomoćnik ravnatelja za razvoj obrazovanja odraslih iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, predstavio je iskustva iz Hrvatske na temu „Utjecaj pandemije Covid-19 na budući razvoj sustava obrazovanja odraslih – ključni izazovi“.**

## 2.3. Europska izložba u obrazovanju odraslih

Ova europska izložba u obrazovanju odraslih okuplja 12 europskih projekata o obrazovanju odraslih u 28 zemalja Europe. Navedeni projekti djeluju na područjima cjeloživotnog učenja, socijalne uključenosti, neformalnog obrazovanja te socijalne i solidarne ekonomije. Njihov je cilj osigurati dobrobit svakog pojedinca davanjem prilike za stjecanje vještina i znanja bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo.

Integracija izbjeglica, upotreba novih tehnologija od strane nastavnika, prijenos znanja, sposobnosti i stručnosti o porodništvu, edukacijska integracija zatvorenika, pojava ekološke gradnje... Navedeno je samo nekoliko primjera mnogih projekata koje nastavnici, treneri, istraživači, akademici i volonteri provode u cijeloj Europi kako bi razvili održive i inkluzivne vještine među odraslim korisnicima.



**iDance - support innovative practices in inclusive dance education**  
Partner: EPALE



**Latvia**  
**Values recognised by UNESCO**  
Partner: EPALE



**Luxembourg**  
**WOW - Code2Confidence**  
Partner: EPALE



**Ireland**  
**We learn lifelong to serve others**  
Partner: EPALE



**Estonia**  
**Eestimaehitus**  
Partner: EPALE



**Italy**  
**Museums Art & Alzheimer's**  
Partner: EPALE



**France**  
**Heritage Interpretation & Innovative Practices**  
Partner: EPALE



**Estonia**  
**Eestimaehitus**  
Partner: EPALE



**Italy**  
**Museums Art & Alzheimer's**  
Partner: EPALE



**France**  
**Heritage Interpretation & Innovative Practices**  
Partner: EPALE



Cilj ovog kolektivnog rada je pružiti vidljivost uključenosti Europske unije u obrazovanju odraslih. Povodom 5. godišnjice platforme EPALE, želimo podijeliti rezultate tih projekata s građanima, stručnjacima i donositeljima politika.

U sklopu obilježavanja Erasmus Dana (*#ErasmusDays*) 15., 16. i 17. listopada 2020., ova je zbirka fotografija **objavljena online** i izlaže se u različitim zemljama Europe.

Ova izložba omogućit će vam da saznate više o Erasmus+ mogućnostima, pronađete europske partnere za izgradnju projekata i dobijete inspiraciju iz dobrih praksi.

► **Ovdje možete pogledajti Europsku izložbu u obrazovanju odraslih**

## 2.4. Socijalna uključenost starijih stanovnika i međugeneracijsko učenje – fokus EPALE-a do kraja 2020. godine

### Social inclusion of the ageing population and intergenerational learning





Do kraja 2020. godine EPALE-ov tematski fokus bit će na **Socijalnoj uključenosti starijih stanovnika i međugeneracijskom učenju**. Doista su stariji ljudi velik i rastući dio stanovništva Europske unije i stoga je presudno pružiti im visokokvalitetne mogućnosti učenja.

Pozivamo vas da podijelite svoje ideje, dobre prakse i projekte na ovu temu!

**Napišite blog ► Objavite vijesti ► Podijelite događanje ► Objavite resurs**

U kontekstu **demografskih promjena** u cijeloj Europi, stariji ljudi velik su dio stanovništva Europske unije. Stoga je ključno pružiti visokokvalitetne mogućnosti učenja starijim osobama i uključiti ih u strategije cjeloživotnog učenja i aktivnog sudjelovanja u društvu.

Prema dokumentu Svjetske zdravstvene organizacije **Aktivno starenje: Okvir politike**, starenje stanovništva jedan je od najvećih trijumfa čovječanstva, kao i jedan od najvećih izazova. Globalno starenje pred sve će zemlje postavljati sve veće socijalne i ekonomske zahtjeve. Zemlje si mogu priuštiti starenje stanovništva ako vlade, međunarodne organizacije i civilno društvo donose politike i programe aktivnog starenja koji poboljšavaju zdravlje, sudjelovanje i sigurnost starijih građana - navodi Svjetska zdravstvena organizacija.

Da bismo olakšali integraciju starijih ljudi u društvo, moramo tražiti mogućnosti koje u potpunosti razvijaju njihov potencijal. Stariji građani trebali bi imati pristup obrazovnim, kulturnim i građanskim resursima društva. Moraju biti sposobni u potpunosti sudjelovati u društvenom životu i biti aktivni, autonomni i zdravi kako stare.

Stoga bi potrebe za cjeloživotnim učenjem starijih učenika trebale biti prioritet za pružatelje obrazovanja koji trebaju razviti visokokvalitetne i specifične programe osposobljavanja.

Međugeneracijsko učenje može pridonijeti socijalnoj koheziji promicanjem suradnje među različitim generacijama. Mnoge međugeneracijske

inicijative i prakse viđene su posljednjih godina, a prilika za suradnju među generacijama sve se više priznaje kao način traženja inkluzivnog, dinamičnog i potpuno demokratskog društva.

U tom kontekstu predstavljamo četvrti tematski fokus 2020. godine:

### **Socijalna uključenost starijeg stanovništva i međugeneracijsko učenje.**

- Radite li sa starijim učenicima?
- S kojim ciljnim skupinama surađujete?
- Znete li politike, strategije i inicijative kojima je ciljna skupina stariji učenici u vašoj zemlji, regiji ili gradu?
- Na koga su usmjerene?
- Što mislite da se treba dogoditi kako bi odrasli bili aktivni članovi društva kako stare?

**Na EPALE-u možete pronaći besplatne online tečajeve za starije osobe!**

**Objavljeni na platformi EPALE:**

<https://epale.ec.europa.eu/hr/node/162996>

- 1. Zdravo starenje u 6 koraka: Dopustite vašoj okolini da radi za vas (EdX)**
- 2. Zašto starimo? Molekularni mehanizmi starenja (FutureLearn)**
- 3. NJEGA: Prehrana tijekom starenja (EdX)**
- 4. NJEGA: Promicanje zdravog starenja (EdX)**

**Podijelite svoje iskustvo s našom zajednicom!** To možete učiniti objavljivanjem sadržaja na našem **blogu, redakciji novosti, kalendaru događanja i centru resursa!**

## 3. EPALE i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Projekt EPALE uključen je u sve aktivnosti Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih vezane uz područje obrazovanja odraslih. Sve informacije o provedenim ili budućim aktivnostima su redovito popraćene u obliku najave vijesti ili događanja, objave resursa, blogova ili relevantnih materijala poput priručnika, izvješća, sažetaka konferencija i sl. Svi objavljeni sadržaji su također podijeljeni na društvenim mrežama poput Facebooka i Twittera. Redovitom suradnjom s drugim projektima i aktivnostima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, projekt EPALE lakše doseže ciljnu skupinu te postiže bolje povratne informacije korisnika.

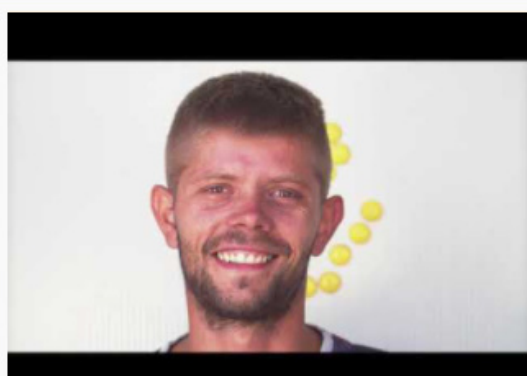
Aktivnosti u sklopu projekta uključuju organizaciju EPALE promotivnih događanja, kao i pro-

mociju EPALE-a na drugim događanjima Agencije. Ove aktivnosti pratit će izrada promotivnih filmova, promotivnih materijala, promotivnih oglasa i elektronskih novina. Provodit će se aktivnosti s ciljem identificiranja sadržaja koji bi se trebao postaviti na EPALE (konferencije, fokus grupa, samostalna istraživanja, sastanci s dionicima iz obrazovanja odraslih) te promidžbi platforme i motiviranju korisnika da sudjeluju u EPALE-u. Najvažniji nacionalni sadržaji prevest će se na engleski. Aktivnosti će također uključiti registraciju na EPALE, sudjelovanje u grupama za diskusiju i testiranje EPALE-a, pomaganje CSS-u da odgovori na upute i da podršku korisnicima, ažuriranje nacionalne EPALE stranice, uređivanje i provjera resursa koje je CSS identificirao te sudjelovanje u događanjima u organizaciji CSS-a.

### 3.1. Otvorenje 14. Tjedna cjeloživotnog učenja

– Izrađena dva filma u sklopu projekta EPALE

U sklopu projekta EPALE izrađena su dva filma: **Film o dobitnicima nagrade “Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba za 2020. godinu** i **Film o dobitnicima Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih za 2020. godinu**.



Film o dobitnicima nagrade “Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba za 2020. godinu



Film o dobitnicima Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih za 2020. godinu

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja dodjeljuju se i nagrade „Maslačak znanja“. Glavni cilj nagrade je isticanjem i promoviranjem životnih primjera odraslih polaznika različitih programa i oblika učenja potaknuti i motivirati sve građane/ke u Republici Hrvatskoj da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja. Nagrada se sastoji od male skulpture, povelje i vaučera za besplatno pohađanje programa obrazovanja po izboru dobitnika. Pokazalo se da upravo osobni primjeri pojedinaca koji su se, usprkos nepovoljnim uvjetima i okruženju koje nije uvijek bilo dovoljno poticajno, odlučili za obrazovanje, izuzetno motiviraju druge da krenu njihovim stopama.

Ovogodišnji dobitnici nagrade **Sanja Tarczay**, **Mira Talaja** i **Miran Osuško** uspjeli su, kao rezultat odlučnosti i ustrajnosti, ostvariti brojne pozitivne promjene u svojim životima, a detalje njihovih životnih priča možete pogledati u filmu **o dobitnicima nagrade „Maslačak znanja“ na platformi EPALE: <https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/film-o-dobitnicima-nagrade-maslacak-znanja-za-postignuca-u-ucenju-odraslih-0>**.



Budući da je u središtu kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja pojedinac, odnosno osoba koju želimo motivirati da obrazovanjem promijeni svoj život i unaprijedi svoje životne okolnosti, najvažniji partneri na tom putu ipak su andragoški stručnjaci, profesionalci u području obrazovanja odraslih koji svojim stručnim radom omogućuju da cjeloživotno učenje i obrazovanje postanu stvarnost. Stoga je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u sklopu Tjedna cjeloživotnog

učenja 2017. počela praksu dodjele Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih kojima se želi istaknuti, promovirati i odati priznanje pojedincima koji su, baveći se tim područjem aktivno više od četrdeset godina, svojim radom i djelovanjem zadužili obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj na stručnoj i znanstvenoj razini.

Ovogodišnja dobitnica Priznanja za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih je **dr. sc. Anita Zovko, prof.**, a dobitnici Priznanja za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih su **Eržebet Tomić, prof.** i **Franjo Galeković, prof.**

**Film o dobitnicima Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih za 2020. godinu možete pogledati na platformi EPALE: <https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/film-o-dobitnicima-priznanja-za-doprinos-razvoju-obrazovanja-odraslih-za-0>**.

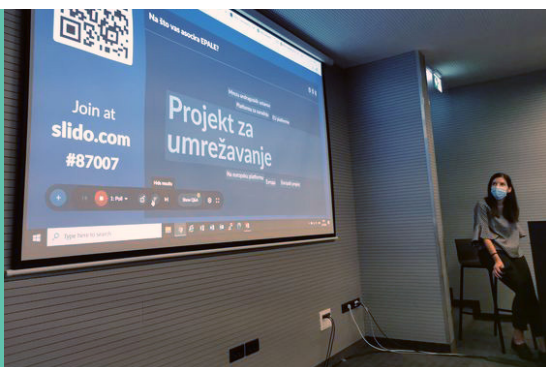
Sve novosti vezane uz kampanju Tjedna cjeloživotnog učenja mogu se pratiti na službenoj internetskoj stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/> i na službenom Facebook profilu.

Događanja u sklopu Tjedna 2020. možete pregledati na: <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/dogadanja/>.



## 3.2. EPALE radionica održana u Vodicama, 21. - 23. rujna 2020. godine

- „EPALE - mogućnost za kvalitetniji rad ustanove (primjeri dobre prakse).“



Članovi NSS Hrvatske predstavili su platformu EPALE te održali radionicu na temu „**EPALE - mogućnost za kvalitetniji rad ustanove (primjeri dobre prakse)**“. Tijekom održanih radionica pružili smo priliku i našim aktivnim korisnicima platforme EPALE da predstave svoja iskustva korištenja platforme, te da nam ispričaju svoje iskustvo rada u ovom razdoblju koje zahtijeva neke nove prilagodbe i mijenjanje dosadašnjeg, uobičajenog načina poučavanja i rada. EPALE ambasador Andrej Marušić, ravnatelj Ustanove za obrazovanje odraslih – Dante predstavio je sudionicima svoje iskustvo korištenja platforme i kako mu ona koristi u svakodnevnom radu.

U nastavku možete pročitati kratki sažetak prezentacije **Andreja Marušića o brojnim mogućnostima platforme EPALE za kvalitetniji rad Ustanove za obrazovanje odraslih – Dante**.

### Kako nam EPALE pomaže?

- individualno stručno usavršavanje (stručni i znanstveni članci)
- olakšan pristup literaturi
- natječaji za projekte
- traženje partnera za rad na projektu
- novosti i trendovi u obrazovanju odraslih
- informacije o kretanju obrazovnih politika u obrazovanju odraslih

- istraživanje i usporedba prakse obrazovanja odraslih u inozemstvu i kod nas
- najave konferencija, radionica, simpozija...
- razvoj mreže kontakata ...

### Top 5 doprinosa razvoju kvalitete Ustanove

1. povećava vidljivost Ustanove na nacionalnoj i međunarodnoj razini
2. doprinos profesionalizaciji ustanove (razvoj stručnih i inih kompetencija djelatnika)
3. olakšan pristup informacijama
4. osiguran odabir adekvatnih projektnih partnera
5. širenje mreže poslovnih suradnika.



Svoje iskustvo rada tijekom ovog izazovnog razdoblja i korištenja platforme EPALe u svome svakodnevnom radu podijelila je sa sudionicima Konferencije i **Ana Gale, ravnateljica Studiuma – ustanove za obrazovanje odraslih.**

**EPALe COMMUNITY STORIES**

“ We are extremely proud of all participants, but that is negligible compared to the pride, happiness and satisfaction in their eyes. ”

**Ana Gale, Croatia**  
Director of Studium - Adult Education Institution

Erasmus+

U nastavku možete pročitati Priču EPALe zajednice koju Ana Gale podijelila sa svim sudionicima EPALe radionice.

Priča o Studiumu - ustanovi za obrazovanje odraslih započinje 2010. godini. U srcu Slavonije, grada Vukovara, zaživjelo je obrazovanje odraslih, koje se danas širi i razvija u mnogim gradovima naše regije. Počelo je s malim skupinama učenika koji su se širili i razvijali iz generacije u generaciju i zadovoljavali, do tada još uvijek nezadovoljene, potrebe tržišta. Kroz prijateljsku atmosferu zaposlenika, profesora i suradnju najkvalitetnijih zdravstvenih djelatnika stvorene su generacije fizioterapeutskih tehničara, farmaceutskih tehničara i brojne druge kvalifikacije u području zdravstvene zaštite, prvi put u obrazovanju odraslih. Tijekom vrlo kratkog vremena postojala je veća želja i potreba sudionika za našim uslugama u drugim slavonskim gradovima i naša se priča počela širiti u svim smjerovima Slavonije i Baranje. Nastupali smo u Osijeku, Vinkovcima i nastavili razvoj prema Valpovu i Županji te Bjelovaru.

U vrlo kratkom vremenu Studium je postao vodeća škola u Slavoniji i Baranji koja je razvila broj-

ne programe iz različitih poslovnih sektora - od ekonomije, trgovine i uprave, elektrotehnike i računarstva, građevine i geodezije, poljoprivrede, prehrane i veterine, strojarstva, brodogradnje i metalurgije, tekstila i kože, kroz turizam i ugostiteljstvo, osobne usluge sve do zdravstvene i socijalne skrbi, na što smo najponosniji s našim specijalističkim programima za ugostiteljstvo i ugostiteljstvo koji su se pokazali kao hit i najtraženiji nakon treninga na našem tržištu, temeljnog na turizmu i uslugama.

U svom radu polazimo od uvjerenja da je obrazovanje odraslih pokretač društvenih promjena i ovom motivacijom nastojimo pružiti maksimum društvu u kojem djelujemo.

Razmišljajući o EPALe platformi i razdoblju u kojem je koristimo, zaista ne možemo definirati točan datum. Znali smo ga i koristili smo još od obrazovanja odraslih i kada je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih imala svoje početke, nastala spajanjem Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih uvela nas je u platformu EPALe i naučila

kako je koristiti i kako može doprinijeti razvoju naše institucije i pozicioniranju u svijetu obrazovanja odraslih.

S obzirom da se velik dio našeg poslovanja temelji na EU projektima, ova nam je platforma uvelike pomogla u pronalaženju partnera za Erasmus + projekte. Također, na EPALE-u su objavljeni brojni uzorci obrazovnih programa, što nam je omogućilo lakše stvaranje novih i usklađivanje postojećih programa.

Putem ove platforme mogli smo u bilo kojem trenutku dobiti informacije o najnovijim vijestima iz svijeta obrazovanja odraslih, brojnim događajima, projektima i aktivnostima u kojima smo sudjelovali.

Iz tih razloga, uz web stranicu Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, kao i Ministarstva znanosti i obrazovanja, EPALE je jedno od najposjećenijih web mjesta svih zaposlenika naše ustanove.

### 3.3. Izrađena EPALE brošura

Pregled materijala predstavljenih u sklopu aktivnosti ESF projekta Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih u Vodicama 21. - 23. rujna 2020. godine i objavljenih na platformi EPALE

Brošura sadrži pregled materijala predstavljenih na 8. Međunarodnom andragoškom simpoziju u Vodicama od 21. do 23. rujna 2020. godine. Svi tekstovi koji su predstavljeni u brošuri, objavljeni su i na platformi EPALE.



Tekst Davorke Schmidt, voditeljice Odjela za obrazovanje odraslih u MZO-u, pod nazivom **Europske politike u obrazovanju odraslih** objavljen je na platformi EPALE na poveznici: <https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/europske-politikeu-obrazovanju-odraslih>

Tekst Marija Vučića, pomoćnika ravnatelja za razvoj obrazovanja odraslih u Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, pod nazivom **Provedba nastave u obrazovanju odraslih za vrijeme epidemije Covid-19 (virtualno okruženje)** objavljen je na platformi EPALE na poveznici: <https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/provedba-nastave-u-obrazovanju-odraslih-za-vrijeme-epidemije-covid-19>



Tekst Ognjena Piljeka Žiljaka i Martine Pervan iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, pod nazivom **Projekt Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih**, objavljen je na platformi EPALE na poveznici: <https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/projekt-razvoj-sustava-osiguravanja-kvalitete-u-obrazovanju-odraslih>



Tekst Dragice Kovčaliće i Antonije Merdžan iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, pod nazivom **Provedba on-line i kombinirane nastave u obrazovanju odraslih u okolnostima CO-**

**VID-19**, objavljen je na platformi EPALE na poveznici: <https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/provedba-on-line-i-kombinirane-nastave-u-obrazovanju-odraslih-u-okolnostima>



Tekst Nives Novak i Martine Pervan iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, pod nazivom **EPALE – mogućnost za kvalitetniji rad ustanove (primjeri dobre prakse)**, objavljen je na platformi EPALE na poveznici: <https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/epale-mogucnost-za-kvalitetniji-rad-ustanove-primjeri-dobre-prakse>



### 3.4. Provedeno istraživanje o prosječnim cijenama programa obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta EPALE

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih provela je istraživanje cijena programa obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj - cilj istraživanja koje je za Agenciju provela tvrtka Dedal komunikacije d.o.o bilo je dobiti relevantne i aktualne podatke o cijeni programa obrazovanja odraslih po nizu kategorija, vrsti programa, obrazovnim sektorima i trajanju programa.

Jasna slika o tome koliko uistinu stoji pohađanje programa obrazovanja odraslih važna je za sve dionike koji sudjeluju u provedbi obrazovanja odraslih u Hrvatskoj, od samih ustanova koje te programe neposredno provode, pa do donositelja odluka vezano uz obrazovanje na lokalnoj,

regionalnoj i nacionalnoj razini. Stručna i šira javnost također vrlo često iskazuje potrebu za ovakvim informacijama, a do sada one nažalost nisu bile dostupne. U posljednje vrijeme posebice se u kontekstu pripreme različitih projekata financiranih od strane europskih strukturnih i investicijskih fondova javlja potreba za relevantnim podacima o realnoj cijeni programa obrazovanja odraslih kako bi provedba ovih projekata mogla na adekvatan način pokriti stvarne troškove ustanova za obrazovanje odraslih. Agencija je ovo istraživanje provela upravo kako bi se odgovorilo na sve ove potrebe te kako bi dobili relevantnu sliku stanja i ovog segmenta provedbe obrazovanja odraslih u Hrvatskoj.

Izveštaj izrađen na temelju analize rezultata istraživanja objavljen je na platformi EPALE: <https://epale.ec.europa.eu/en/node/164054>

## 4. Najvažniji resursi objavljeni u proteklom razdoblju – članci objavljeni na platformi EPAL

### Dostupnost brojnih korisnih i zanimljivih članaka na hrvatskom jeziku na platformi EPAL

Naši EPAL ambasadori, članovi Hrvatskog andragoškog društva i ostali aktivni korisnici platforme EPAL kreirali su zanimljive i korisne sadržaje koje smo objavili na EPAL-u i koje slobodno možete preuzeti. Članovi NSS Hrvatske također su preveli i objavili brojne članke, intervju, online rasprave i tematske fokuse na EPAL-u vezane uz trenutnu situaciju u društvu koje vam mogu pomoći u svakodnevnom radu i poučavanju. Nudimo korisnicima platforme brojne članke na hrvatskom jeziku, ali također i članke koji su prevedeni s različitih europskih jezika i sada su **dostupni na hrvatskom jeziku**. Time vam nudimo mogućnost da pronađete zanimljive i



vrijedne sadržaje s brojnim korisnim informacijama, smjernicama i savjetima za svakodnevni rad, novim metodama i načinima rada, učenja i poučavanja svih stručnjaka koji rade i doprinose području obrazovanja odraslih te se istovremeno suočavaju s novim izazovima u ovim nepredvidivim vremenima.

Dostupne članke možete pronaći na platformi EPAL na navedenim linkovima:



#### Uloga web stranica ustanove za obrazovanje odraslih;

Morana Koludrović

Prema službenim podacima Europske unije Republika Hrvatska ima još uvijek značajno manji broj polaznika upisanih u programe cjeloživotnog učenja u dobi od 25 do 64 godine života u odnosu na prosjek Europske unije (Pregled obrazovanja i osposobljavanja za 2019.). Iz podataka Eurostata (Pregled obrazovanja i osposobljavanja za 2019.) uočljivo je da je udio odraslih u obrazovanju u Hrvatskoj 2,9%, prosjek Europske unije je 11,1%. S druge strane, prema podacima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ([www.asoo.hr](http://www.asoo.hr)) uočljivo je da postoji oko 600 ustanova koje obrazuju odrasle.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/163473>

#### Kako upamtiti - kako zaboraviti;

Irena Kiss

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/163194>



## **Intersubjektivnost i komunikacijska dinamika u obrazovanju usmjerenom poduzetništvu;**

Irena Kiss

Interpersonalne vještine prvi su i osnovni preduvjet ostvarenju profesionalnih ciljeva pojedinca gotovo u svim zanimanjima, a posebno u onim u čijim se središtima nalaze ljudi. Kada je riječ o edukativnim programima koji obuhvaćaju poduzetničke teme, temeljni komunikacijski preduvjeti odnose se na kombinaciju vještina slušanja, opažanja i razumijevanja, kao i prenošenje ideja i emocija na način prikladan određenoj ciljnoj skupini.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/162568>

## **Prednosti i ograničenja primjene modularnog pristupa u obrazovanju odraslih;**

Morana Koludrović

S obzirom na to da modularni pristup predstavlja fleksibilan okvir strukturiranja kurikulumuma te da ne zahtijeva promjenu ishoda učenja već promjenu u strukturi i izvedbi kurikulumuma, posebno je interesantan u obrazovanju odraslih. Mnogi autori ističu da su prednosti modularnog pristupa poticanje dubinskoga učenja stoga što se nastava koncentrira u zaokruženu vremensku i tematsku cjelinu pa omogućuje dublje proučavanje nastavne problematike. To je posebno prikladno u obrazovanju odraslih, kao i u obrazovanju starije populacije jer im ostavlja dovoljno vremena za učenje, a koncentracija se ne rasipa na različite predmete, teme i sadržaje.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/162374>

## **Što je modularni pristup izrade kurikulumuma i zašto je koristan u obrazovanju odraslih?;**

Morana Koludrović

U planiranju, organizaciji i realizaciji nastavnog procesa, obrazovanje odraslih može biti primjer drugim sustavima u obrazovnoj vertikali stoga što svojom fleksibilnošću i uvažavanjem predznanja, interesa i sposobnosti polaznika promiče individualizaciju nastavnog procesa utemeljenu na suvremenim nastavnim pristupima i strategijama.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/162372>

## **Mobilno učenje u obrazovanju odraslih;**

Željka Ciler

U posljednjih stotinu godina obrazovanje je u mnogočemu evoluiralo, a posebno u tome što je postalo dostupno svima zahvaljujući internetu te informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji (IKT). IKT se primjenjuje u svakoj grani industrije te u svim područjima obrazovanja, a ujedno pruža dobre temelje za kreativnu i učinkovitu primjenu znanja.<sup>1</sup> Promijenio se i oblik učenja od tradicionalnog isključivo u učionici do učenja na daljinu i virtualnih učionica zahvaljujući novim tehnologijama. Današnje društvo postalo je društvo znanja koje konstantno uči te ima odgovornost osigurati put cjeloživotnog učenja svim članovima svog društva. Upravo nove tehnologije i načini isporuke sadržaja mogu pomoći u osiguravanju tog puta učenja.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/162370>

## **Važnost obrazovanja za aktivno građanstvo u europskom društvu;**

Željka Ciler

Građansko obrazovanje važan je korak prema razvoju društva u kojem vladaju vrijednosti poput ljudskog dostojanstva, sloboda, pravednosti, vladavine zakona, jednakosti, poštivanje ljudskih prava, uključujući prava pripadnika manjina. Upravo te vrijednosti razvijaju zdrava društva u čijem razvoju bi trebali sudjelovati svi građani. U skladu s time od ključnog je značaja da svaki pojedinac društva razvija vještine i stavove aktivnog građanstva, odnosno stječe građansku kompetenciju i na taj način postane aktivni građanin koji vrši svoje prosudbe i kritički razmišlja, razvija osjećaj individualnih i društvenih odgovornosti, uključuje se u svoju lokalnu zajednicu i demokraciju na svim razinama, pokazuje solidarnost s drugima te je spreman zauzvrat nešto dati društvu.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/162300>

## **Profesionalni razvoj pedagoških djelatnika usmjeren komunikacijskim kompetencijama;**

Irena Kiss

Unapređenjem osobnog profesionalnog razvoja, u skladu s osnovnim andragoškim postavkama, odnosno postavkama pedagogije cjeloživotnog učenja stvara se podloga za kompetenciju inovativnog poučavanja, čiji su preduvjet tzv. meke vještine, među kojima su aktivno slušanje, pregovaračke vještine, kritičko i kreativno mišljenje, rješavanje problema. Navedeno poučavanje podrazumijeva njihovu uporabu uz implementaciju informacijsko komunikacijske tehnologije u obrazovni proces i prilagodbu stilova učenja i poučavanja.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/162298>

## **Inicijativa za engleski jezik i kulturu - Jelena Posavec; Integrating migrants in COVID-19 crisis**

Education to better integration is a project that aims to integrate refugees into Croatian society and labor market. Refugees are being educated in the field of Croatian language, Cultural integration and vocational training for the touristic sector. When COVID -19 lockdown happened in Croatia, the project activities in our NGO – Initiative for education did not stop, but were intensified.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/161944>

## **MOJ PUT: KROZ OBRAZOVANJE ODRASLIH DO ZAPOSLENJA;**

Valentina Jaklić, Obrtničko učilište

Sudjelovanje u projektu ZgAktiv bio je prvi korak prema mom zaposlenju. Kao nezaposlena mlada osoba koja je pri kraju fakulteta tražila sam poslove koji su u mojoj zoni interesa i u kojima ću moći dalje razvijati vlastite kompetencije i stjecati nove vještine. Tražeći zanimljive poslove naletjela sam na prijavu na osposobljavanje za „Suradnika u pripremi i provedbi EU projekata“ što mi je odmah zvučalo kao nešto što je dovoljno izazovno, dinamično i kao posao u kojem se vidim, odmah sam se prijavila. S obzirom na to da sam izvanredno studirala Ekonomski fakultet u Zagrebu zadovoljavala sam kriterije. Nakon prijave bila sam obaviještena o terminu individualnog savjetovanja te sam nakon savjetovanja ubrzo bila odabrana za sudjelovanje u daljnjim aktivnostima.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/161943>

## **RAZLIČITOST: UČITI ŽIVJETI ZAJEDNO;**

Tamara Vojvoda, Obrtničko učilište

Istinski multikulturalno obrazovanje bit će ono koje se može istovremeno baviti zahtjevima globalne i nacionalne integracije te posebnim potrebama određenih kulturno različitih zajednica, kako u ruralnim tako i u urbanim okruženjima (...). Kako bi se postiglo takvo uistinu pluralističko obrazovanje, bit će potrebno preispitati ciljeve onoga što znači educirati i obrazovati se; preoblikovati sadržaje i kurikulume formalnih ustanova za obrazovanje; razviti nove nastavne vještine i obrazovne metode; i poticati pojavu novih generacija nastavnika/polaznika. (UNESCO report Learning: The treasure Within, 1998.)

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/161659>

## **Globalno obrazovanje;**

Željka Ciler

Svijet u kojem danas živimo, pod utjecajem je procesa globalizacije koji je izazvao velike gospodarske, tehnološke, kulturalne, demografske, ekološke i političke promjene. Različite države svijeta međusobno se povezuju brojnim poveznicama i na taj način svijet postaje jedinstven društveni sustav. Svjetsko tržište postaje dostupno svima, odnosi među ljudima i zemljama postaju sve intenzivniji, a ljudi počinju globalno razmišljati te razumjeti svijet u cjelini na drugačiji način. Globalizacija nameće stalno ulaganje u znanje, tehnologije, istraživanje i razvoj. Ona omogućava brzi protok informacija zahvaljujući suvremenom načinu komunikacije, modernoj tehnologiji, medijima, transportu te svjetskim gospodarskim, geopolitičkim i društvenim odnosima te na taj način vodi do međuovisnog svijeta.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/161651>

## **Treća životna dob u digitalnom društvu;**

Željka Ciler

S razvojem šire uporabe digitalnih tehnologija u gospodarstvu i društvu općenito, digitalne vještine sve više dolaze do izražaja jer postaju ključne za aktivno sudjelovanje u takvom modernom okruženju i napredovanje u profesionalnoj karijeri. U tom kontekstu digitalna pismenost postala je životnom vještinom.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/161648>

## **Specifičnosti menadžmenta u obrazovanju;**

Irena Kiss

Obrazovni materijal za stručno usavršavanje nastavnika; Specifičnosti menadžmenta u obrazovanju.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/161647>

## **Jačanje andragoških kompetencija;**

Irena Kiss

Obrazovni materijal za stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta; Jačanje andragoških kompetencija.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/161646>

**Međugeneracijsko učenje: ključ održavanja pozitivnih vrijednosti mlađih i starijih generacija;**  
Željka Ciler

Demografski trendovi u zemljama Europske unije (EU) pokazuju da europsko stanovništvo ubrzano stari. Trend starenja stanovništva započeo je u Europi prije nekoliko desetljeća, a vidljiv je u promjenama dobne strukture stanovništva i odražava se sve većim udjelom starijih osoba te sve manjim udjelom radno sposobnih osoba u ukupnom stanovništvu. Udio stanovništva u dobi od 65 ili više godina raste u svim državama članicama EU, zemljama Europske slobodne trgovinske zone i zemljama kandidatkinjama.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/161198>

**Online obrazovanje - primjena u vrijeme pandemije COVID-19;**  
Željka Ciler

Današnje društvo sve je više digitalizirano i međusobno povezano. Digitalna tehnologija mijenja svaki aspekt našeg života. Ona donosi velike transformacije u društvu koje podrazumijevaju promjene u načinu pristupa uslugama, interakciji s drugim ljudima, dobivanju i razmjeni informacija do promjena u prirodi i organizaciji rada. Od pojave World Wide Weba, prije 30 godina, započela je digitalna revolucija u kojoj se Internet ukorijenio u srce naših poslovnih i obrazovnih aktivnosti te svakodnevnog života. U svim tim promjenama i učenje i obrazovanje nije iznimka. Digitalni svijet sve više prodire u područje obrazovanja i cjeloživotnog učenja, a tehnologija se postupno koristi za pružanje obrazovanja, znanja i vještina na nove i inovativne načine.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/157862>

**Financijska pismenost kao temeljna vještina i kombinacija financijskog znanja, ponašanja i odnosa prema novcu;**  
Irena Kiss

Ne postoji jedinstveno objašnjenje financijske pismenosti, ali ekonomisti se generalno slažu da ona podrazumijeva elementarna znanja potrebna kako bi preživjeli u suvremenom društvu. Radi o sposobnosti njihove uporabe sa svrhom postizanja financijske stabilnosti. Razvojem financijskih tržišta, navedena sposobnost pretvorila se u goruće pitanje većine ekonomskih institucija kako u svijetu, tako i u Republici Hrvatskoj.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/158050>

**Otvoreno obrazovanje;**  
Željka Ciler

Obrazovanje i razvoj vještina ključni su doprinosi društvu i gospodarstvu Europe u 21. stoljeću. Pojavom globalizacije, digitalizacije i tehnološkog napretka stvaraju se moderna društva i gospodarstva koja ujedno utječu i na transformaciju obrazovanja i osposobljavanja. Transformacija podrazumijeva sve veći ulazak digitalne tehnologije u tradicionalni svijet učenja i poučavanja s ciljem podizanja kvalitete obrazovanja, koja u konačnici mora dovesti do pružanja znanja i vještina potrebnih za rast, zapošljavanje i sudjelovanje u današnjem društvu. Kvalificiranijom radnom snagom i većom zapošljivosti doprinosi se cijeovima strategije Europa 2020., odnosno povećanju konkurentnosti i rasta Europske Unije.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/159491>

## **Osvrt na ključne kompetencije kroz prizmu socioekonomskih društvenih potreba;**

Irena Kiss

Pravovremeno (re)definiranje temeljnih vještina koje se postiže cjeloživotnim učenjem najučinkovitiji je odgovor na tržišne promjene i put prema gospodarstvu temeljenom na znanju. S obzirom na to da nas globalizacija neprekidno stavlja pred nove izazove, svakoj osobi je potreban sve širi spektar ključnih kompetencija kako bi se uspjela prilagoditi nadolazećim promjenama. One se mogu definirati kao kombinacija znanja, vještina, ali i stavova prilagođenih specifičnim potrebama i okolnostima, a na njihov razvoj utječe se poticanjem kritičkog mišljenja, kreativnosti, inicijative, procjenama rizika, donošenjem odluka i konstruktivnim upravljanjem raspoloživim intelektualnim resursima.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/159494>

## **Razvoj učenja i nastave na daljinu;**

Morana Koludrović

od utjecajem svjetske pandemije nastava na daljinu, a posebice online nastava, privukla je dosad neviđenu pažnju kako u praksi, tako i u znanstveno – istraživačkom smislu. Međutim, nastava i učenje na daljinu imaju dugu povijest i to upravo zahvaljujući obrazovanju odraslih. Pod utjecajem svjetske pandemije nastava na daljinu, a posebice online nastava, privukla je dosad neviđenu pažnju kako u praksi, tako i u znanstveno – istraživačkom smislu. Međutim, nastava i učenje na daljinu imaju dugu povijest i to upravo zahvaljujući obrazovanju odraslih.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/159549>

## **Prednosti i nedostaci sinkrone i asinkrone online nastave u obrazovanju odraslih;**

Morana Koludrović

Brojni autori koji se bave problematikom online nastave ističu da je to ona nastava u kojoj je više od 80% nastavnog procesa realizirano primjenom suvremene informatičke tehnologije na način da su polaznici i nastavnici fizički odvojeni jedni od drugih (Allen i Seaman, 2008; Simon, Sinclair, Brooks i Wilkes, 2009; Staufer, 2020). Međutim, u literaturi se osim prostorne udaljenosti sudionika nastavnog procesa sve češće raspravlja i o vremenskoj udaljenosti, odnosno vremenskoj komponenti online nastavnog procesa i učinkovitosti nastavnog procesa ovisno o tome odvija li se online nastava sinkrono ili asinkrono.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/159550>

## **Moramo prestati vjerovati da se učenje na daljinu odvija samo kada vidimo predavača kako predaje na našoj radnoj površini**

Dr. Ieva Margeviča-Grinberga viša je istraživačica i pridružena profesorica na Sveučilištu u Latviji. Gotovo 20 godina proučava teme povezane s usvajanjem jezika i kultura, specijalnim obrazovanjem i obrazovanjem učitelja. Iako je zbog zdravstvene krize COVID-19 u Latviji bila proglašena izvanredna situacija, a cjelokupni proces učenja se odvijao na daljinu, Ieva je bila među akademikima koji su svakodnevno održavali online predavanja, po mnogo sati dnevno, studentima latvijskog sveučilišta.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/157429>

## Ghosting na tržištu rada

Ghosting je izraz koji opisuje situaciju kada jedna osoba napušta drugu osobu iznenada i bez ikakvog objašnjenja. On jednostavno nestaje i završava sve interakcije. Prvotno je korištena za opisivanje takvog ponašanja u odnosima, kako u stvarnom životu, tako i na mreži. Njihova zajednička značajka bio je iznenadni i nenajavljeni prekid kontakta. Ovaj se koncept također pokazao prikladnim za opisivanje ponašanja promatranih na tržištu rada. Zanimljivo je da duhove prakticiraju obje strane - poslodavci i kandidati za posao. Tražitelji posla često dijele svoja iskustva čekanja na odgovor ili povratne informacije nakon intervjua, no u ovakvim situacijama telefon je zauvijek ostao nijem.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/156884>

## Fluidna i kristalizirana inteligencija - kretanje i razvoj kroz životni ciklus pojedinca;

Irena Kiss

U očima svakog od nas svijet je različit, a kako ga doživljavamo, istražujemo i mijenjamo ovisi o tome na koji način razmišljamo, i u kojoj fazi života se nalazimo. Svaka osoba ima svoje izbore, uspone i padove. Svoje pogreške, svoje dobre odluke. Svaka osoba ima i različitu kombinaciju sposobnosti koje cjeloživotnim učenjem dorađuje, a koliko će u tome biti uspješna ovisi, pored kombinacija inteligencija koje posjeduje, i o isprepletenošću fluidne i kristalizirane komponente.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/163917>

## Otvoriti put evaluaciji u zahtjevnim vremenima

Beata Ciężka – Evaluator, autor i trener evaluacije. Ima veliko iskustvo u provedbi istraživačkih i evaluacijskih projekata koji se između ostalog provode i za Europsku komisiju. Specijalizirala se za obrazovne programe i projekte. Suosnivačica Poljskog evaluacijskog društva. EPALE veleposlanik.

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/156868>

## Najnoviji sadržaj EPALE-a na drugim jezicima:

### ■ EPALE podcast: Umjetna inteligencija u obrazovanju odraslih (EN)

Zašto umjetna inteligencija i dalje djeluje kao znanstveno-fantastični film, iako je već postala dio naših života? I kako ga učenje odraslih može demistificirati?

### ■ Poboljšanje dobrobiti starijih osoba u eri digitalizacije: Vijeće donosi zaključke (EN)

Europsko vijeće usvojilo je zaključke o ljudskim pravima, sudjelovanju i dobrobiti starijih osoba u eri digitalizacije.

### ■ OER: Osiguravanje dosega, motivacije i ustrajnosti u programima osnovnih vještina (EN)

Zašto su doseg, motivacija i ustrajnost toliko važni u programima osnovnih vještina? Otkrijmo to u ovom potpuno novom OER-u koji je razvila Europska mreža osnovnih vještina.

## ■ Šest ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje u kasnijem životu i aktivno starenje (EN, ES, BG, CS, ET)

Kojih je šest najrelevantnijih kompetencija za aktivno starenje? Pogledajte ove uspješne priče i dobre prakse o socijalnom uključivanju starijih osoba iz projekata Erasmus+ diljem Europe.

## ■ Aktivno sudjelovanje u digitalnom svijetu nije pitanje dobi! (EN, DE, ET)

Stariji ljudi imaju pravo na podršku kada je riječ o vještoj i neovisnoj upotrebi novih medija kako bi mogli uživati u svim blagodatima digitalnog svijeta.

## ■ Erasmus akreditacija: izlazi nova brošura! (EN, ET)

Erasmus akreditacija novi je način pristupa aktivnostima mobilnosti u okviru novog programa Erasmus+. Sada je izašla nova brošura koja će vas voditi kroz ove mogućnosti!

## 5. EPALE i društvene mreže



### EPALE - Adult Learning in Croatia

Facebook stranica **Adult learning in Croatia** (facebook.com/EPALE.HR) od početka je bila jedan od glavnih izvora informiranja o svim događanjima vezanima uz projekt EPALE. Na Facebook stranici imate i opciju registracije na platformu EPALE te na taj način možete i sami postati dijelom najveće zajednice stručnjaka u obrazovanju odraslih.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih administrira društvene mreže u sklopu projekta „EPALE Nacionalna služba za podršku za Republiku Hrvatsku“.



Na Facebook stranici EPALE Hrvatska redovito se objavljuju postovi o aktivnostima projekta, kao i fotografije sa svih događanja. Posjetiteljima su na raspolaganju korisne informacije o nadolazećim događanjima iz područja obrazovanja odraslih na europskoj razini, poput konferencija, seminara, znanstveno-stručnih kolokvija i andragoških radionica na temu cjeloživotnog učenja.

Promocija projekta EPALE na društvenim mrežama u velikoj mjeri pridonosi motiviranju i informiranju potencijalno novih korisnika kojima bi platforma mogla biti interesantan kanal za komunikaciju, pronalaženje partnera za projekte, razmjenu znanja i iskustava s drugim europskim zemljama, pronalaženju značajnih znanstvenih članaka i ostalog andragoškog sadržaja te im pruža uvid u kalendar događanja, zanimljive blogove



i online rasprave zajednice stručnjaka u obrazovanju odraslih. Facebook stranica nam služi i kao vrlo važan komunikacijski kanal mreže nacionalnih službi za podršku, brojnih drugih dionika i stručnjaka u području obrazovanja odraslih.

- Stoga vas pozivamo da nas pratite na Facebook stranici **Adult learning in Croatia** na: <https://www.facebook.com/EPALE.HR/>

## Adult learning – HR / Twitter

Osim na Facebooku, na Twitter stranici **@EPALE\_HR** ([twitter.com/EPALE\\_HR](https://twitter.com/EPALE_HR)) zainteresirana javnost i stručnjaci mogu se informirati o događanjima vezanima uz projekt EPALE. Twitter uz Facebook predstavlja interaktivnu platformu za komentiranje, dijeljenje sadržaja, komentiranja i informiranja o svim aktualnostima u svijetu obrazovanja odraslih.

- **Kako biste bili u tijeku s najnovijim vijestima i događanjima iz područja obrazovanja odraslih, pratite nas na Twitter stranici:** [https://twitter.com/EPALE\\_HR](https://twitter.com/EPALE_HR)



## 6. INSPIRIRAJ SE!

Donosimo vam vijesti i događanja iz Erasmus+ zajednice kao rezultat suradnje s Agencijom za mobilnost i programe EU

### Online konferencija Zajedno smo jači u povodu završetka programa Erasmus+ i ESS



Agencija za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) održat će 16. prosinca 2020. **online konferenciju "Zajedno smo jači"** posvećenu završetku programa Erasmus+ i Europske snage solidarnosti na kraju zadnje godine provedbe tih programa.

Svrha je konferencije podizanje svijesti o programima Erasmus+ i Europske snage solidarnosti, predstavljanje rezultata i utjecaja programa od početka njegove provedbe u Republici Hrvatskoj 2014. do danas, ali i nadahnuće potencijalnih korisnika za sudjelovanje u budućoj generaciji programa na području obrazovanja, osposobljavanja i mladih. Konferencija je ujedno i velika završnica istoimene kampanje koju je AMPEU pokrenula u proljeće ove godine vjerujući da pozitivne priče o ljudskoj solidarnosti i kreativnosti

moгу inspirirati pojedince i organizacije na nova odvažna djela. Kampanjom #ZajednoSmoJači AMPEU odaje priznanje svim svojim korisnicima koji su znanja i vještine stjecane kroz programe Erasmus+ i Europske snage solidarnosti iskoristili za opće dobro u doba krize.

Sudionici će iz prve ruke od korisnika doznati više o tome kako ovi programi pozitivno utječu na pojedince te posljedično unose pozitivne promjene i mijenjaju društvo nabolje. AMPEU će predstaviti rezultate provedbe programa te najaviti novu generaciju programa i novosti koje će ona donijeti od 2021. do 2027. godine.

Konferenciju će biti moguće pratiti uživo putem streama na Facebook stranici Agencije za mobilnost i programe Europske unije.

# EPALE

Hrvatska

Dodatne informacije mogu se pronaći  
na stranicama e-platforme **EPALE**:

**<http://ec.europa.eu/epale>**

Nacionalnu službu za podršku  
za Republiku Hrvatsku možete kontaktirati  
putem elektroničke pošte na

**[EPALE@asoo.hr](mailto:EPALE@asoo.hr)**

ili telefonom na broj

**(01) 6274 621**

Središnju službu za podršku  
možete kontaktirati putem elektroničke pošte na  
**[helpdesk@epale-support.eu](mailto:helpdesk@epale-support.eu)**

ili telefonom na broj

**+44 (0) 121 212 8934**

Ova publikacija odražava isključivo stajališta autora publikacije  
te se Europska komisija ne može smatrati odgovornom  
pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.