



**ENTRECOMP IN EEN
OOGOPSLAG**

In de EntreComp-overzichtstabel staan de drie gebieden en alle vijftien competenties, maar slechts op de drie niveaus van bekwaamheid die op alle burgers van toepassing zijn: basisniveau, gevorderd niveau en vergevorderd niveau. Het expertniveau is per definitie een bovengemiddeld en meer contextafhankelijk niveau van expertise. Daarom wordt er in de overzichtstabel niet nader op ingegaan.

		Niveaus van bekwaamheid		
Gebied	Competentie	Basis	Gevorderd	Vergevorderd
Ideeën en kansen	Kansen herkennen	Lerenden ¹ kunnen kansen herkennen om waarde voor anderen te genereren.	Lerenden kunnen kansen herkennen om te voorzien in behoeften waaraan nog niet is voldaan.	Lerenden kunnen kansen aangrijpen en vormen om te reageren op uitdagingen en waarde voor anderen
	Creativiteit	Lerenden kunnen meerdere ideeën ontwikkelen die waarde voor anderen creëren.	Lerenden kunnen ideeën testen en verfijnen die waarde voor anderen creëren.	Lerenden kunnen ideeën transformeren tot oplossingen die waarde voor anderen creëren.
	Visie	Lerenden kunnen zich een wenselijke toekomst voorstellen.	Lerenden kunnen een inspirerende visie opbouwen waarbij anderen zijn betrokken.	Lerenden kunnen hun visie gebruiken als richtsnoer voor strategische besluitvorming.
	Ideeën waarderen	Lerenden kunnen de waarde van ideeën begrijpen en waarderen.	Lerenden begrijpen dat ideeën verschillende typen waarde kunnen hebben, die op verschillende manieren	Lerenden kunnen strategieën ontwikkelen om de waarde die door ideeën is gegenereerd ten volle te
	Ethisch en duurzaam denken	Lerenden kunnen de impact van hun keuzen en gedragingen herkennen, zowel binnen de gemeenschap als voor het milieu.	Lerenden laten zich bij het nemen van beslissingen leiden door ethische overwegingen en duurzaamheid.	Lerenden handelen zodanig dat hun ethische en duurzaamheidsdoelen worden bereikt.

¹ De term lerende verwijst in brede zin naar een persoon die levenslang leert, en verwijst naar leerlingen, studenten, werkzoekenden, werknemers, ondernemers en naar burgers.

Hulpmiddelen	Zelfbewustzijn en zelfwerkzaamheid	Lerenden vertrouwen hun eigen vermogen om waarde voor anderen te creëren.	Lerenden kunnen hun sterke en zwakke punten ten volle benutten.	Lerenden kunnen hun zwakke punten compenseren door met anderen een team te vormen en door hun sterke punten verder te ontwikkelen.
	Motivatie en doorzettingsvermogen	Lerenden willen hun passie volgen en waarde voor anderen creëren.	Lerenden zijn bereid energie en middelen te investeren in het volgen van hun passie en waarde voor	Lerenden kunnen op hun passie blijven volgen en waarde blijven creëren ondanks tegenslagen.
	Hulpmiddelen mobiliseren	Lerenden kunnen op verantwoorde wijze hulpmiddelen vinden en gebruiken.	Lerenden kunnen verschillende typen hulpmiddelen verzamelen en beheren om waarde voor anderen te	Lerenden kunnen strategieën definiëren om de hulpmiddelen te mobiliseren die ze nodig hebben
	Financiële en economische vaardigheden	Lerenden kunnen de begroting voor een eenvoudige activiteit opstellen.	Lerenden kunnen financieringsopties vinden en een begroting voor hun waardecreërende activiteit beheren.	Lerenden kunnen een plan maken voor de financiële duurzaamheid van een
	Anderen mobiliseren	Lerenden kunnen hun ideeën op een heldere en enthousiasmerende wijze	Lerenden kunnen anderen overtuigen, betrekken en inspireren in waardecreërende	Lerenden kunnen anderen inspireren en en meekrijgen voor waardecreërende activiteiten.
Praktijk	Het initiatief nemen	Lerenden zijn bereid te proberen problemen op te lossen die gevolgen hebben voor hun	Lerenden kunnen waardecreërende activiteiten initiëren.	Lerenden kunnen naar kansen zoeken om op eigen initiatief waarde toe te voegen of te creëren.
	Planning en management	Lerenden kunnen de doelen voor een eenvoudige waardecreërende activiteit definiëren.	Lerenden kunnen een actieplan maken met daarin de prioriteiten en mijlpalen voor het bereiken van	Lerenden kunnen prioriteiten en plannen aanpassen aan veranderende omstandigheden.
	Omgaan met onzekerheid, onduidelijkheid en risico	Lerenden zijn niet bang om fouten te maken bij het uitproberen van nieuwe dingen.	Lerenden kunnen de voordelen en risico's van alternatieve opties evalueren en keuzen maken die een afspiegeling zijn van hun voorkeuren.	Lerenden kunnen risico's afwegen en beslissingen nemen ondanks onzekerheid en onduidelijkheid.
	Met anderen samenwerken	Lerenden kunnen in een team werken om waarde te creëren.	Lerenden kunnen met zeer uiteenlopende individuen en groepen samenwerken om waarde te creëren.	Lerenden kunnen een team en netwerken opbouwen op basis van de vereisten van hun waardecreërende

	Leren door ervaring	Lerenden herkennen wat ze geleerd hebben door deel te nemen aan waardecreërende activiteiten.	Lerenden kunnen nadenken en een oordeel geven over hun prestaties en mislukkingen en ervan leren.	Lerenden kunnen hun vermogens voor het creëren van waarde verbeteren op basis van hun eerdere ervaringen en interacties met
--	----------------------------	---	---	---