

## EDUKA ÕUESÕPPE ABC (Koolitaja meespea)

Autorid: Eduard Värä, Merike Randma, Carol London, Mari-Liis Kiviloo

	Tegevused	Märkused	Tehtud
<b>1</b>	<b>PLANEERIMINE</b>		
<b>1.1</b>	<b>EESMÄRK</b>		
<b>1.1.1</b>	<b>Määra koolituse/õpitsituatsiooni eesmärk ja õpiväljundid</b>		
	Määra vajalikud tegevused eesmärkide saavutamiseks		
	Mõtle läbi, kuidas tulemust hinnata		
<b>1.2</b>	<b>KESKKOND</b>		
<b>1.2.1</b>	<b>Määra kindlaks vajalikud/sobivad tingimused õpikeskkonnale</b>		
	Kaalu erinevaid võimalusi (väliskeskond vs siseruum)		
	Vali välja sobiv õpikeskkond (muuseum, linn, park, mets, rand jne)		
	Põhjenda oma valikut		
	Mõtle valmis ka alternatiivne lahendus ehk tagavaraplaan (ilma muutus)		
<b>1.2.2</b>	<b>Hinda valitud õpikohta ja võimalusel (kindlasti) külasta seda eelnevalt</b>		
	Ilmastikutingimused		
	Müra		
	Nähtavus		
	Ligipääsetavus		
	Sobivus õpieesmärkidega (kas on piisavalt ruumi, kuidas saab rühma paigutada jm)		
	Turvalisus		
	Sobivad kohad peatusteks ning puhke- ja söögipausideks		
	WC-d/välikäimlad		
	Pesemisvõimalused		
	Istumisvõimalused		
<b>1.2.3</b>	<b>Kaardista vajalikud ressursid</b>		
	Millist õppevara vaja on (arvuti, tahvel, ekraan, paber vms)?		
	Õppevara olemasolu või kohaletoimetamise viis		
	Õppevara erinõuded (niiskuskindlus, looduses kasutamise võimalus jne)		
	Milliseid muid vahendeid vaja on (lauad, toolid, võimlemis- ja invavahendid jms)		
	Kas on raha lisakulude katteks?		
<b>1.2.4</b>	<b>Mõtle läbi ajaline faktor</b>		
	Võimalik ajakulu kohale saabumiseks / tagasi minekuks		
	Võimalik aeg, mida saab kohapeal veeta		
<b>1.2.5</b>	<b>Pane paika teekond</b>		
	Vali kõige mõistlikum teekond (arvesta kellaajaga, asukohaga)		
	Teekonna keerukus		
	Kogunemise paik		
	Teekonna läbimiseks vajalikud transpordivahendid ja korraldus		
	Transpordikulud		
	Liikumine grupis või iseseisvalt		
<b>1.2.6</b>	<b>Taga ohutus</b>		
	Hinda võimalikke ohte ja riske valitud õppevormil ja õpikohas		
	Kaardista võimalused riskide maandamiseks (nt arstiabi saadavus)		
	Jaga vastutust ja ülesandeid (kas ohud on arusaadavad potentsiaalsetele osalejatele)		
	Mõtle, kas ohutuse tagamine jääb sinu ja õppijate võimete piiridesse.		
<b>2</b>	<b>KORRALDAMISE ETTEVALMISTUS</b>		
<b>2.1</b>	<b>Selgita välja osalejate ja läbiviijate oskused, vajadused, võimalused</b>		
	Vanus (kas võiks huvi pakkuda selline keskkond)		
	Kogemus		
	Ettevalmistus (kas olemas vastavad riided kõigil jms)		
	Hoiakud (ei meeldi õues olla vms)		
	Vaimne vastupidavus		
	Füüsiline vastupidavus		
	Ootused		
	Valmisolek võtma riski (kuivõrd osalejad ise valmis riskima, kõiega laskuda vms)		
	Erivajadused		
	Juhendaja/läbiviija oskused ja eelnevad kogemused		
<b>2.2</b>	<b>Jaga osalejatele olulist infot</b>		
	Läbiviimise aeg, koht, kestvus + kas toimub iga ilmaga või mitte		
	Eesmärk ja tegevus		
	Teekond ja võimalikud lahendused		
	Vajaminev varustus (riided, jalatsid, joogivesi, matkamistarbed jne)		
	Kui füüsiliselt koormav on koolitus (mitu km, milline maastik, kas saab istuda jms)		
	Kas osalejal on võimalus mõni tegevus vahele jätta ja/või vajadusel koolituselt varem lahkuda		
	Lõuna- ja puhkepausid		
<b>2.3</b>	<b>Kogu vajalikud ressursid kokku</b>		
	Õppevara/inventaar		
	Söök ja jook, prügikotid		
	Esmaabivahendid		
<b>2.4</b>	<b>Veendu kasutatavate vahendite korrasolekus</b>		
	Kasutatavate seadmete/vahendite kvaliteet ja kogus		
	Kas oskad kõiki vajaminevaid vahendeid/varustust kasutada?		
	Vahendite ja varustuse kontroll		

3	<b>LÄBIVIIMISE ETTEVALMISTUS</b>	
3.1	<b>SOTSIAALNE KESKKOND</b>	
3.1.1	<b>Õppijad</b>	
	Omavaheline suhtlemine	
	Omavaheline toetamine	
	Õppijate hoiakud ja ootused	
3.1.2	<b>Läbiviijad</b>	
	Läbiviijate valmisolek ja eelnevad kogemused	
	Läbiviijate hoiakud ja ootused	
3.2	<b>VAIMNE KESKKOND</b>	
	Tegevuste turvalisus	
	Õppijate turvatunne (võimalus ja vabadus valida, mida/kuidas teen kaasa, mida mitte)	
3.3	<b>TEGEVUSED</b>	
	Selged juhised osalejatele (mis, kuidas ja millal saama hakkab)	
	Kontrollimine, kas saadi õigesti aru; kontrolltest vm	
	Ohutase (kas madal ohutase või kõrge seal keskkonnas vms)	
	Keerukus (kas kõigile sobivad ja on jõukohased)	
	Ohutusnõuete järgimine	
	Ohtude identifitseerimine ja nende reageerimine	
	Esmabi osutamine	
	Võimaluste - ootuste kooskõla (koolitaja ja osalejate suhtes)	

Mõtle välja alternatiivsed lahendused ja valikuvõimalused juhuks, kui kohapeal ootamatult selgub, et osalejatele siiski ei sobi miski Psühholoogiline turvatunne ja heaolu. Näiteks, kui osaleja ei taha paljajalu 5 km kõndida, siis teda ei tohi survestada ega