

Daugialypio intelekto (Multiple Intelligences) klausimynas

© Walter McKenzie (<http://surfaquarium.com/MI/index.htm>)

I dalis

Užpildykite klausimyną. Kiekviename skyriuje šalia teiginio, kuris, Jūsų manymu, **tiksliai** apibūdina Jus, parašykite 1 tašką. Susumuokite skyriaus taškus.

1 skyrius

- Man patinka suskirstyti daiktus pagal jų bendrus bruožus
- Man svarbūs ekologiniai (aplinkos) klausimai
- Žygiai ir stovyklavimas - mane džiuginanti veikla
- Man patinka dirbti sode
- Manau, kad svarbu išsaugoti mūsų nacionalinius parkus
- Manau, prasminga daiktus skirstyti hierarchiškai (lygių sistema)
- Gyvūnai yra svarbūs mano gyvenime
- Man svarbu atliekų perdirbimo sistema (aš kompostuoju ir rūšiuoju)
- Aš domiuosi biologija, botanika ir (arba) zoologija
- Aš labai daug laiko praleidžiu lauke

1 skyriaus

surinktų taškų

suma:

2 skyrius

- Aš lengvai galiu atlikti darbą pagal pavyzdį
- Aš dažnai sutelkiu dėmesį į garsus ir triukšmą
- Man lengva judėti pagal ritmą
- Man visada buvo įdomu groti instrumentu
- Poezija (jos ritmas/greitis) mane intriguoja
- Aš gerai atsimenu, kai surimuoju mintis
- Man sunku susikaupti klausantis radijo ar televizijos
- Man patinka daugelis muzikos rūšių
- Man miuziklai įdomesni už draminius spektaklius
- Aš labai lengvai prisimenu dainų tekstus

2 skyriaus

surinktų taškų

suma:

3 skyrius

- Man patinka, kai mano daiktai švarūs ir tvarkingi
- Nurodymai „Žingsnis po žingsnio“ geriausiai padeda atlikti darbą
- Man nesunku spręsti problemas
- Aš greitai nusiviliu netvarkingais žmonėmis
- Galiu greitai atlikti skaičiavimus mintinai
- Man įdomūs galvosūkių, reikalaujantys samprotavimo
- Viskas, ką aš darau turi būti prasminga, kitaip būnu nepatenkintas
- Aš laikausi struktūros ir tai mane veda į sėkmę
- Manau, kad darbas su duomenų baze yra naudingas
- Aš noriu, kad būtų atsakyta į mano klausimus, prieš pradėdant užduotį

3 skyriaus

surinktų taškų

suma:

4 skyrius

- Man svarbu suprasti savo vaidmenį „dideliame paveiksle“
- Man patinka kalbėtis apie žmonių gyvenimus
- Man svarbi yra religija
- Aš grožiuosi meno šedevrais
- Atsipalaidavimo ir meditacijos pratimai padeda atgauti pusiausvyrą
- Man patinka lankyti kvapą gniaužiančias vietas gamtoje
- Man patinka skaityti senovės ir šiuolaikinius filosofinius veikalus
- Lengviau išmokstu naujų dalykų, kai suprantu jų vertę
- Man įdomu, ar visatoje yra ir kitų intelektualių gyvybės formų
- Istorijos ir senovės kultūros studijavimas gali parodyti mano gyvenimo kryptį

4 skyriaus

surinktų taškų

suma:

5 skyrius

- Aš geriausiai išmokstu bendraudamas su kitais
- "Kuo daugiau, tuo geriau"
- Aš produktyviai dirbu grupėje
- Man patinka pokalbiai grupėje
- Man svarbu dalyvauti politikoje
- Aš mėgaujuos pokalbių laidomis per televiziją ir radiją
- Aš esu „komandos žaidėjas“
- Man nepatinka dirbti vienam
- Man smagi yra popamokinė (papildoma) veikla
- Aš atkreipiu dėmesį į socialines problemas ir jų priežastis

5 skyriaus
surinktų taškų
suma:

6 skyrius

- Aš mėgaujuosi kurdamas daiktus rankomis
- Man sunku ilgai sėdėti
- Man patinka lauko žaidimai ir sportas
- Aš vertinu neverbalinę komunikaciją, pavyzdžiui, gestų kalbą
- Sveikame kūne – sveika siela (protas)
- Man menas ir amatai yra malonios veiklos
- Man gražu išraiška per šokį
- Man patinka dirbti su įrankiais
- Aš propoguoju aktyvų gyvenimo būdą
- Aš mokausi atlikdamas praktiškai

6 skyriaus
surinktų taškų
suma:

7 skyrius

- Man patinka skaityti įvairiomis temomis
- Aš labiau suprantu ir prisimenu, kai užsirašau
- Aš su draugais susisiekiu el. paštu, žinutėmis ar per soc. tinklus
- Man lengva paaiškinti savo idėjas kitiems
- Aš rašau dienoraštį
- Man patinka įvairios žodžių dėlionės, pavyzdžiui, kryžiažodžiai
- Aš jaučiu malonumą rašydamas
- Aš kalbėdamas dažnai vartoju žodžių žaismą, humorą ir pan.
- Mane domina užsienio kalbos
- Man patinka dalyvauti diskusijose ar viešai kalbėti

7 skyriaus
surinktų taškų
suma:

8 skyrius

- Aš esu įsisažmoninęs savo moralines vertybes, įsitikinimus
- Geriausiai išmokstu, kai patiriu emociškai
- Man svarbu sąžiningumas
- Mano požiūris įtakoja mano mokymąsi
- Man rūpi socialinio teisingumo klausimai
- Savarankiškas darbas gali būti toks pat produktyvus kaip ir grupėje
- Prieš sutikdamas daryti, turiu žinoti, kodėl turėčiau tai daryti
- Jei aš tikiu idėja, tai stengiuosi įgyvendinti 100%
- Aš padedu kitiems ką nors veikdamas su jais kartu
- Aš galiu protestuoti ar pasirašyti peticiją, kad būtų atstatytas teisingumas

8 skyriaus
surinktų taškų
suma:

9 skyrius

- Aš lengvai galiu įsivaizduoti idėją savo mintyse
- Man labai patinka pertvarkyti kambarį ar perstumdyti baldus
- Man patinka kurti, naudojant įvairią mediją
- Aš gerai atsimenu naudotas grafikos programas
- Pasirodymai, spektakliai dažnai sukelia didelį malonumą
- Excel programa puiki kurti diagramas, grafikus ir lenteles
- Man patinka sudėti trimates dėlionės
- Negaliu atitraukti akių nuo muzikos vaizdo įrašų
- Aš galiu įsivaizduoti dalykus savo mintyse
- Aš gerai orientuojuosi pagal žemėlapius, atlasus ir brėžinius

9 skyriaus
surinktų taškų
suma:

II dalis

Surašykite kiekvieno skyriaus taškus ir padauginkite iš 10:

Skirius	Taškų suma	Sandauga	Rezultatas
1		x 10	
2		x 10	
3		x 10	
4		x 10	
5		x 10	
6		x 10	
7		x 10	
8		x 10	
9		x 10	

III dalis

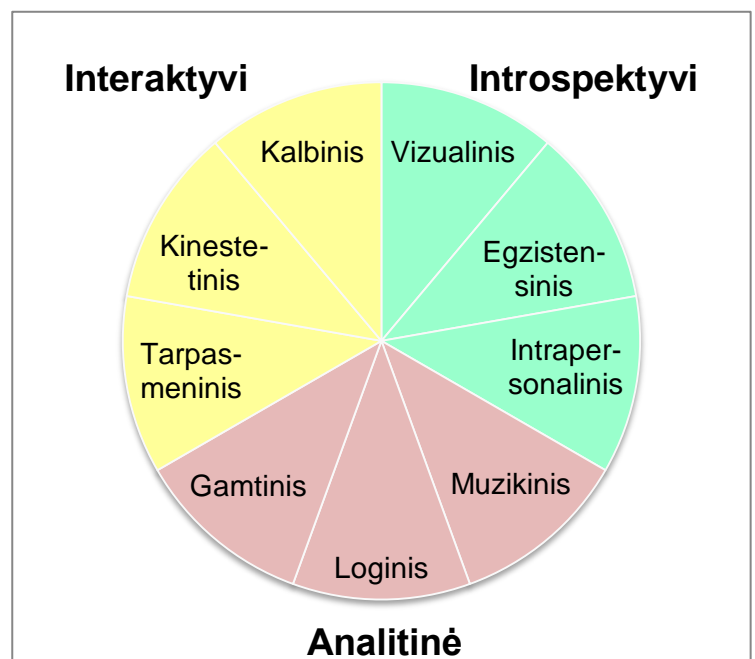
Sudarykite **juostinę diagramą**. Nuspalvinkite langelius pagal gautus rezultatus.

100									
90									
80									
70									
60									
50									
40									
30									
20									
10									
0	1 skyrius	2 skyrius	3 skyrius	4 skyrius	5 skyrius	6 skyrius	7 skyrius	8 skyrius	9 skyrius

Mokymosi stiliaus pavadinimas	Gamtinis	Muzikinis	Loginis	Egzistencinis	Tarpasmeninis	Kinesteminis	Kalbinis	Intrapersonalinis	Vizualinis
-------------------------------	----------	-----------	---------	---------------	---------------	--------------	----------	-------------------	------------

Remiantis savo diagramą, atsakykite:

- ✓ Kurie trys mokymosi stiliai surinko daugiausiai taškų?
- ✓ Kurie trys mokymo stiliai surinko mažiausiai taškų?
- ✓ Į kurią mokymosi stilių sritį (analitinę, interaktyvią ar introspektyvią) Jūs patenkate?
- ✓ Kokias tobulėjimo galimybes išvelgiate, analizuodami savo mokymosi stilius?



INTERAKTYVI SRITIS. *Kalbinį, kinestetinį ir tarpasmeninį intelektų tipus jungia interaktyvumas. Šios srities mokiniai gali atlikti ir pasyvią veiklą, bet paprastai jie nori ir skatina sąveiką tarpusavyje tam, kad visiškai suprastų temą ir įsisąmonintų. Net jei besimokantysis užduotį įvykdo individualiai, jis turi atsižvelgti į kitus, rašydamas, kurdamas, konstruodamas ir darydamas išvadas. Interaktyvios srities intelektų tipai iš prigimties yra socialiniai, t.y. jiems svarbūs aplinkoje vykstantys socialiniai procesai.*

Kalbinis (Žodinis). Kalbinio intelekto tipo besimokantieji geriausiai mokosi kalbėdami, rašydami, skaitydami, klausydami. Jiems patinka rašyti, skaityti, pasakoti istorijas, kalbėtis, įsiminti, spręsti galvosūkius.

Kinestetinis. Kinestetinio intelekto tipo besimokantieji geriausiai mokosi per veiklą: žaisdami, liedsdami, judėdami, atlikdami užduotis praktiškai rankomis. Jiems patinka išbandyti dalykus patiems, svarbu judėti, liesti ir kalbėti, ypač naudoti kūno kalbą.

Tarpasmeninis. Tarpasmeninio intelekto tipo besimokantieji geriausiai mokosi bendradarbiaudami grupėje arba poroje. Jiems labai svarbu bendrauti su kitais žmonėmis, patinka organizuoti, vadovauti, bendrauti, spręsti konfliktus. Jie puikiai supranta kitų žmonių jausmus ir geba paveikti kitų žmonių nuotaikas.

ANALITINĖ SRITIS. *Loginis, muzikinis ir gamtinis intelektų tipai yra analitiniai. Šios srities mokiniai gali turėti ir interaktyvios ar introspektyvios srities komponentą, tačiau iš esmės jie linkę į duomenų analizę ir įsitraukimą į esamos situacijos procesą. Šie trys intelektų tipai iš prigimties yra euristiniai, t.y. jiems svarbu remtis apytiksliais įvertinimais ar bandymų rezultatais.*

Loginis (Matematinis). Loginio intelekto tipo besimokantieji geriausiai mokosi skaičiuodami, samprotaudami, spręsdami problemas. Jiems patinka klausti, eksperimentuoti, analizuoti, logiškai mąstyti, ieškoti ryšio tarp priežasties ir pasekmės.

Muzikinis (Ritminis). Muzikinio intelekto tipo besimokantieji geriausiai mokosi per muzikinę išraišką; dainuodami, grodami instrumentu, klausydami muzikos. Jie įsimena dalykus (žodžius, sąvokas), kuriuos surimuoja, ypač svarbu ritmas ir jo greitis.

Gamtinis (Natūralistinis). Gamtinio intelekto tipo besimokantieji geriausiai mokosi būdami gamtos apsuptyje, klasifikuodami augalus ir gyvūnus. Jiems patinka stovyklavimas, žygiai pėsčiomis, rūpinimasis naminiiais gyvūnėliais.

INTROSPEKTYVI SRITIS. *Intrapersonalinis, egzistencinis ir vizualinis intelektų tipai yra introspektyvūs. Besimokantysis reikalauja žvilgsnio į vidų, emocinio ryšio su savo patirtimi ir įsitikinimais, tik taip jis įprasmins naują mokymąsi. Šie trys intelektų tipai iš prigimties yra emociniai, t.y. jiems svarbūs emociniai procesai.*

Intrapersonalinis (Asmeninis). Intrapersonalinio intelekto tipo besimokantieji geriausiai išmoksta, kai patiria emociškai. Jiems svarbu jausmai, vertybės ir įsitikinimai, savęs pažinimas, refleksija, savimonė. Produktiviausiai dirba savarankiškai asmeninėje erdvėje.

Egzistencinis. Egzistencinio intelekto tipo besimokantieji geriausiai mokosi domėdamiesi ir suprasdami savo vaidmenį „dideliame paveiksle“ bei svarstydami, kur žmonija susidūrė su egzistenciniais iššūkiais ir kokius sprendimus priėmė tuo metu. Jie klausia „Kodėl mes čia?“ ir "Koks mūsų vaidmuo pasaulyje?" Šis intelektas pastebimas filosofijos disciplinoje.

Vizualinis (Erdvinis). Vizualinio intelekto tipo besimokantieji geriausiai mokosi matydami vizualiai, tvarkydami viską erdvėje ar savo vaizduotėje. Jiems patinka pamatyti, apie ką kalbama, kad suprastų; patinka diagramos, grafikai, žemėlapiai, lentelės, iliustracijos, dailė, galvosūkių ir kostiumai - viskas, kas patraukia dėmesį.

Pastabos:

- Kiekvienas besimokantysis turi visus intelektų tipus!
- Galima sustiprinti bet kurį intelekto tipą!
- Šis klausimynas įvertina momentinį vaizdą - jis ateityje gali keistis!
- Intelektų įvairovė suteikia žmonėms galią, o ne klijuoja etiketę!