



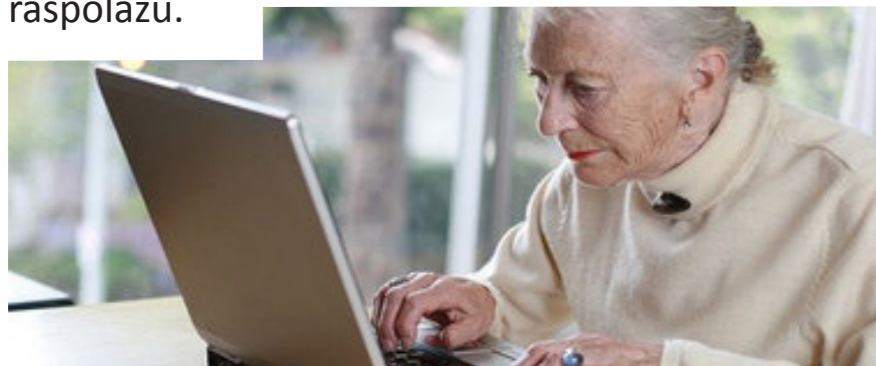
Obrazovanje starijih je dio ukupnog područja obrazovanja odraslih sa brojnim specifičnostima koje treba ispoštovati u procesu učenja.

Područja sadržaja za obrazovanje i učenje starijih su veoma opsežna i raznovrsna. Izbor sadržaja zavisi od kulturne i socijalne sredine, sposobnosti i interesovanja starijih.

Osnovni cilj obrazovanja u starijih je da produbljuju svoja već stečena znanja, reorganizuju svoja iskustva i steknu nova znanja, za samostalno unapređenje kvaliteta svog života i života zajednice. Na ovaj način obrazovanje se javlja kao jedan od bitnih sadržaja aktivnosti u starijem životnom dobu.

Bez obzira na životno doba, potrebno je da stalno radimo na sebi, da se usavršavamo, napredujemo i ostajemo aktivni u društvenoj zajednici.

Potrebno je izgrađivati pozitivne stavove prema starenju, stvarati uslove da stariji koriste svoja znanja, mudrost i bogato životno iskustvo sa kojim raspolažu.



**Ni u jedno doba života nije prekasno, da se uči ono, što je potrebno.**

SVETI AVGUSTIN

**Star je samo onaj ko nema više želje da nešto nauči.**

UGO OJETI

**Treba učiti sve dok nešto ne znaš i dokle god živiš.**

EURIPID

**Starim i neprekidno učim.**

SOLON

**Što se više živi to se više uči.**

MARIN DRŽIĆ



**Niko ne treba da kaže da ne može da uči zato jer ima dosta godina.**

DUŠAN SAVIĆEVIĆ



CENTAR ZA STRUČNO  
OBRAZOVANJE

**SVAKO JE VRIJEME  
DOBRO ZA UČENJE**



**MEĐUNARODNI DAN  
STARIJIH OSOBA  
1. oktobar**

Međunarodni dan starijih osoba, proglasila je Generalna skupština Ujedinjenih nacija 14. decembra 1990. godine, da bi se naglasila važnost osiguravanja životne sredine koja se može prilagoditi potrebama i sposobnostima stanovnika starije dobi.

Ovaj dan se obilježava 1. oktobra svake godine. Proglašenjem Međunarodnog dana starijih osoba podstiču se države da starijim članovima osiguraju zadovoljenje njihovih potreba i omoguće im učestvovanje u društvu u skladu sa njihovim sposobnostima.



Prema popisu iz 2011. godine, 12,8% stanovništva u Crnoj Gori ima 65 i više godina.

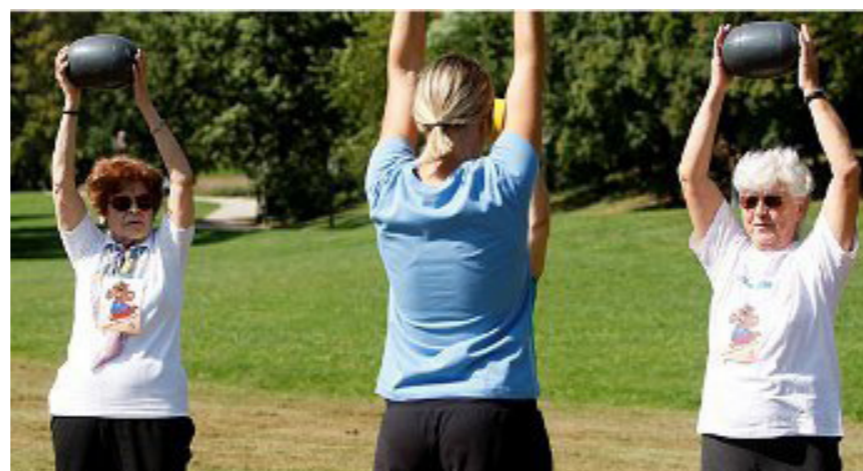
U bliskoj budućnosti svaki treći stanovnik Evrope će pripadati trećem životnom dobu. Ovako veliki dio populacije predstavlja značajan kapital - iskustvo, znanje, vještine, kao i slobodno vrijeme za učešće u aktivnostima društvene zajednice.

Predrasude i stereotipi koji postoje prema starijim osobama, doprinose negativnom odnosu prema starenju od strane jednog dijela društvene javnosti, ali i negativnoj percepciji i odnosu koji stariji imaju prema sebi, što produbljuje jaz između generacija i starije stavlja na marginu društva.



Potrebno je razvijati različite aktivnosti sa starijima radi očuvanja aktivnog odnosa prema životu, osnaživanja međugeneracijskog dijaloga i promocije cjeloživotnog učenja. Poseban naglasak treba staviti na osnovnu vrijednost ljudskog bića - na njegovu sposobnost da se učenjem transformiše i mijenja svijet.

Fizička i mentalna aktivnost doprinosi očuvanju psihofizičkog zdravlja u starijem dobu, što je najefektniji način očuvanja bioloških resursa.



Istorijsko iskustvo pokazuje da je učenje bilo bitan faktor u životu starijih, a ono se javljalo u različitim alternativnim oblicima. Stariji su bili čuvari znanja, morala i moralnih vrijednosti.



Prema istraživanjima, radna sposobnost, ako nije u pitanju bolest, skoro se ne snižava u starosti. Aktivnosti su najbolje sredstvo protiv starosti. Za aktivan način života u starosti, potrebna je blagovremena priprema. Načini ispunjavanja slobodnog vremena u ovom životnom dobu veoma su raznovrsni, a andragoško iskustvo u učenju starijih bogato.

Obrazovanje i učenje starijih postaje bitan faktor unapređenja kvaliteta života ove starosne grupe.

