

12

godina Tjedna
cjeloživotnog učenja
u Hrvatskoj



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Nakladnik:

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Amruševa 4, 10 000 Zagreb, Hrvatska

+385 1 62 74 666

ured@asoo.hr

www.asoo.hr

Za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih: Mile Živčić, ravnatelj

Uredili: Mario Vučić, Ognjen Piljek Žiljak, Nives Vučić, Antonela Šimunović, Marina Režek Cvetko, Nives Novak, Ksenija Banović i Martina Pervan

Lektura i korektura: ABIS d.o.o.

Grafičko oblikovanje: VESS STUDIO (Goran Stančić)

Tisak: Tiskara Zelina d.d.

Naklada: 400

ISBN: 978-953-8065-21-7

CIP zapis dostupan je u računalnom katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001040407.

Imenice upotrijebljene u ovoj publikaciji kao što su dobitnik, sudionik, provoditelj, polaznik, ravnatelj... podrazumijevaju rodnu razliku. Zagreb, srpanj 2019.

Izradba brošure sufinancirana je iz projekta Promocija cjeloživotnog učenja. Za više informacija o fondovima EU-a posjetite mrežnu stranicu Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije: www.strukturnifondovi.hr.

Sadržaj publikacije isključiva je odgovornost Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

12

godina Tjedna
cjeloživotnog učenja
u Hrvatskoj



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Popis kratica

ASOO	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
CISOK	Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri
DIF	Društvo izvornog folklora
EU	Europska unija
HAZU	Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti
HCK	Hrvatski crveni križ
HČD	Hrvatsko čitateljsko društvo
HEP	Hrvatska elektroprivreda
HGK	Hrvatska gospodarska komora
HGSS	Hrvatska gorska služba spašavanja
HNK	Hrvatsko narodno kazalište
HOK	Hrvatska obrtnička komora
HPD	Hrvatsko planinarsko društvo
HPKZ	Hrvatsko pedagoško-književni zbor
HUP	Hrvatska udruga poslodavaca
HZPOU	Hrvatska zajednica pučkih otvorenih učilišta
HZZ	Hrvatski zavod za zapošljavanje
IT	Informacijska tehnologija
KPR	Kardiopulmonalna reanimacija
KUD	Kulturno-umjetničko društvo
MUP	Ministarstvo unutrašnjih poslova
NOC	Nastavno-obrazovni centar
OPG	Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo
OŠ	Osnovna škola
PHP	„PHP: Hypertext Preprocessor“, prije „Personal Home Page Tools“; programski jezik
POU	Pučko otvoreno učilište
PU	Područni ured
SSSH	Savez samostalnih sindikata Hrvatske
SŠ	Srednja škola
STEM	<i>science, technology, engineering, mathematics</i> – znanost, tehnologija, inženjering i matematika

Popis literature:

1. Jukić, R.; Ringel, J. (2013): *Cjeloživotno učenje - put ka budućnosti*. Andragoški glasnik, Vol. 17, br. 1, 2013, str. 25-35. URL: <https://hrcak.srce.hr/104941>
2. Rogić, A. M. (2014): *Značenja cjeloživotnog učenja u kontekstu međunarodnih tijela i organizacija*. Sveučilište u Zadru, Odjel za pedagogiju, Acta Iadertina, 11(2014), 49-67. URL: <https://hrcak.srce.hr/190118>

SADRŽAJ

Tjedan cjeloživotnog učenja	4
ZAŠTO JE CJELOŽIVOTNO UČENJE VAŽNO?.....	5
ZNAČENJA CJELOŽIVOTNOG UČENJA U KONTEKSTU MEĐUNARODNIH TIJELA I ORGANIZACIJA.....	6
UTJECAJ STRATEŠKIH DOKUMENATA HRVATSKE U PROMOCIJI CJELOŽIVOTNOG UČENJA.....	7
CJELOŽIVOTNO UČENJE ILI CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE? - KRATAK PREGLED NAJVAŽNIJIH POJMOVA.....	8
Tjedan cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj 2002. – 2017.: Kontinuirani rast	12
2002.....	13
2008.....	13
2009.....	13
2010.....	14
2011.....	14
2012.....	14
2013.....	15
2014.....	15
2015.....	15
2016.....	16
2017.....	16
Više od 250 000 građana – sudionika Tjedna cjeloživotnog učenja	18
Nagrada „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba	20
Društvene mreže i platforme u promociji cjeloživotnog učenja	26
Uloga medija – važnog partnera u prijenosu poruka o važnosti učenja	28
Suradnja i zajednički rad – ključ uspjeha Tjedna cjeloživotnog učenja	30
Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih	32
Međunarodni dan pismenosti	36
Dvanaesti Tjedan cjeloživotnog učenja	38
Pregled događanja po županijama u 2018.	
Zagrebačka županija.....	40
Krapinsko - zagorska županija.....	42
Sisačko - moslavačka županija.....	45
Karlovačka županija.....	47
Varaždinska županija.....	48
Koprivničko - križevačka županija.....	50
Bjelovarsko - bilogorska županija.....	52
Primorsko - goranska županija.....	53
Ličko - senjska županija.....	55
Virovitičko - podravska županija.....	56
Požeško - slavonska županija.....	57
Brodsko - posavska županija.....	58
Zadarska županija.....	59
Osječko - baranjska županija.....	61
Šibensko - kninska županija.....	63
Vukovarsko - srijemska županija.....	65
Splitsko - dalmatinska županija.....	67
Istarska županija.....	69
Dubrovačko - neretvanska županija.....	70
Međimurska županija.....	71
Grad Zagreb.....	73

Tjedan cjeloživotnog učenja

Tjedan cjeloživotnog učenja nacionalna je obrazovna kampanja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Riječ je o UNESCO-ovoj inicijativi koja je pokrenuta 1999. godine, a svake godine obilježava se u mnogobrojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija.



Mnogobrojnim aktivnostima u sklopu Tjedna građane se motivira da se uključe u neki oblik učenja, pri čemu je bitno istaknuti da učenje ne treba shvatiti isključivo kao formalno školovanje ili nešto što se odnosi samo na mlađu životnu dob – učiti se može i uz razne neformalne oblike, tečajeve, radionice, predavanja, kao i samostalno (npr. čitajući), a vrijedan je oblik učenja i učenje uz iskustvo (radno, životno itd.). Također, učenje nije ograničeno ni na koju životnu dob, nego je važno i korisno u svim životnim razdobljima – od predškolske dobi pa do duboke starosti. Tjedan cjeloživotnog učenja osmišljen je kao kampanja u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja. Stoga se svake godine u sklopu te kampanje organizira velik broj vrlo različitih aktivnosti – od predavanja, radionica, okruglih stolova do koncerata, izložaba, pa i biciklijada. Mnoge institucije organiziraju dane otvorenih vrata i druge slične aktivnosti usmjerene na upoznavanje javnosti sa svojim radom.

ZAŠTO JE CJELOŽIVOTNO UČENJE VAŽNO?

Stopa sudjelovanja odraslih građana Republike Hrvatske u cjeloživotnom učenju, koja iznosi oko 3 %, znatno je ispod europskog prosjeka.¹ Podatci prikupljeni istraživanjem Obrazovanje odraslih u Hrvatskoj 2017.², koje je za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih provela tvrtka Ipsos u sklopu projekta Promocija cjeloživotnog učenja, pokazuju da je tijekom 12 mjeseci koji su prethodili istraživanju (srpanj 2016. – srpanj 2017.) oko 34 % hrvatskih građana u dobi između 25 i 64 godine sudjelovalo u nekom od formalnih ili neformalnih programa obrazovanja, što znači da oko dvije trećine odraslih građana nije bilo uključeno ni u kakve obrazovne aktivnosti. Ta je činjenica jedan od glavnih pokazatelja da postoji velika potreba za većim uključivanjem građana u procese učenja i obrazovanja. Stoga je vrlo važno širenje mogućnosti obrazovanja i informiranja javnosti o tome kako se te mogućnosti mogu najbolje iskoristiti.

Prema Jukić i Ringel (2013.) današnje tržište rada traži cjeloživotne učenike, osobe koje preuzimaju odgovornost za svoj napredak i spremne su uložiti vrijeme i trud u kontinuirani proces učenja. Povećanje ulaganja u ljudski kapital, odnosno u obrazovanje jedan je od glavnih prioriteta ekonomske politike razvijenih zemalja. Čovjek kao radno i stvaralačko biće prirodo preoblikuje svojim radom te postaje konstruktivnim bićem u onoj mjeri koliko uspije ostvariti svoje ljudske mogućnosti. U funkciji samoaktualizacije obrazovanje zadovoljava čovjekovu potrebu da razumije i osmišljava svijet oko sebe, potrebu za stvaralaštvom, razvija sposobnosti koje su mu dane samo kao mogućnosti. Znanje povećava socijalnu uključenost, aktivan osobni razvoj, ali i konkurentnost koja je vrlo bitna u današnjem globalnom svijetu. Prema Maslowu, čovjekova je potreba za znanjem temeljna, a s obzirom na to ljudi su cjeloživotni učenici.

U 21. stoljeću pojedinci bi se trebali kontinuirano prilagođavati promijenjenim radnim uvjetima, načinu rada i organizaciji, tehnologiji i upravljanju te biti spremni učiti cijeli život. Duljina nezaposlenosti proporcionalna je potrebi za cjeloživotnim učenjem, što je dulje razdoblje nezaposlenosti veća je i potreba za obnavljanjem znanja i vještina koje su tražene na tržištu rada. Dobro obrazovano i osposobljeno stanovništvo najvažnija je odrednica socijalnog i ekonomskog blagostanja neke zemlje te samog pojedinca.



Povećanje ulaganja u ljudski kapital, odnosno u obrazovanje jedan je od glavnih prioriteta ekonomske politike razvijenih zemalja. Čovjek kao radno i stvaralačko biće prirodo preoblikuje svojim radom te postaje konstruktivnim bićem u onoj mjeri koliko uspije ostvariti svoje ljudske mogućnosti

¹ Eurostat (2016.) Education and Training/Participation in education and training (Database). <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database/>

² http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/wp-content/uploads/2017/10/ASOO_Obrazovanje-odraslih_report_za_web.pdf

čimbenik za socijalno blagostanje. U ovom radu učenje i obrazovanje imaju dvostruku ulogu: one su pokretačka snaga ekonomskog rasta, ali i njegovo sredstvo kojim će se ono postići (Gerlach, 2000., navedeno u Rogić, 2014.). U studiji je predloženo da se skрати vrijeme srednjoškolskog razdoblja i da se umjesto njega obrazovna razdoblja rasporede tijekom cijelog života. Na tom se mjestu obrazovanje shvaćalo u kontekstu osobnog razvitka, društvene pravde i radnog života.

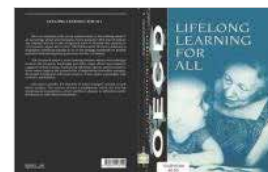
U dokumentu *Life-long learning for all (Cjeloživotno učenje za sve)* (1996.) ministri obrazovanja pokušali su pronaći odgovor na društvene trendove kao što su globalizacija, demografska kretanja, razvoj informacijskih tehnologija, nezaposlenost te promjene u radnoj organizaciji i prepoznali su ga u cjeloživotnom učenju. Stoga je stavljen naglasak na načela transparentnosti, prohodnosti, suradnje, fleksibilnosti i koherentnosti koja su formulirana za nekoliko razina: transparentnost se odnosi na odgojno-obrazovni sustav, političko odlučivanje i vrednovanje postignuća, a prohodnost se odnosi na razinu između obrazovanja i rada; suradnja bi trebala biti prisutna između odgojno-obrazovnog sustava i socijalnih partnera, nastavnika i učenika u školi, ali i u izvanškolskim institucijama. Fleksibilnost se također tiče odgojno-obrazovnog sustava, ali i pojedinca, koji će uvijek biti fleksibilan zbog mogućnosti prilagođavanja na nova stanja. U konačnici koherentnost se odnosi na socijalnu integraciju u društvo koje uči, a može se postići samo cjeloživotnim učenjem kao konceptom koji uključuje sve pripadnike društva.

Širina dimenzije cjeloživotnog učenja u spomenutim publikacijama može se sažeto prikazati na sljedeći način: ističe se suradnja i povezanost među različitim obrazovnim instancama, jednakost s obzirom na ruralna područja, spolnu, etničku ili religijsku pripadnost, na invalidnost, mobilnost te one u težem položaju u društvu kao što su samohrani roditelji, bivši kažnjenici, dugotrajno nezaposleni, roditelji-povratnici na tržištu rada i umirovljenici. Osim formalnoga ističe se važnost neformalnog i informalnog aspekta učenja te se mijenja i uloga učenika i nastavnika. Cilj su svih nastojanja zapošljivost, pokretljivost, socijalna kohezija i aktivno građanstvo; aktivno sudjelovanje u društvu uz demokratičnost, inovativnost i kreativnost. Sve zajedno iziskuje razmjerno ulaganje u ljudske resurse, odnosno ljudski kapital kao čimbenik društva znanja.

UTJECAJ STRATEŠKIH DOKUMENATA HRVATSKE U PROMOCIJI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

S obzirom na to koliku važnost i značenje učenje tijekom cijelog života ima u današnje vrijeme, sva nastojanja u sklopu razvoja i unaprjeđenja hrvatskoga obrazovanog sustava provode se upravo u duhu koncepta cjeloživotnog učenja. Posebno treba istaknuti Strategiju znanosti, obrazovanja i tehnologije³ koja koncept cjeloživotnog učenja prepoznaje kao temelj obrazovanja koji potiče pojedinca iz bilo koje dobne skupine na učenje, omogućuje mu stalan pristup obrazovanju i priznavanje različitih oblika učenja. Strategija navodi kako će se unaprijediti korisniku usmjereni procesi informiranja i savjetovanja o mogućnostima cjeloživotnog učenja i obrazovanja, i to pomoću integralnog internetskog portala, zatim širenjem već uspostavljenih promotivnih aktivnosti i uspostavom novih, javnih manifestacija i drugih oblika medijskih prezentacija programa. Konkretno, mjera 1.3.1. govori o širenju i unaprjeđivanju postojećih manifestacija koje pridonose promociji cjeloživotnog učenja – Tjedan cjeloživotnog učenja i u Strategiji je prepoznat kao jedna od manifestacija usmjerenih prema ostvarenju tih ciljeva.

Važnost promocije cjeloživotnog učenja na temelju strateškog pristupa svoju potvrdu dobila je i razvojem Strateškog okvira promocije cjeloživotnog učenja u



S obzirom na to koliku važnost i značenje učenje tijekom cijelog života ima u današnje vrijeme, sva nastojanja u sklopu razvoja i unaprjeđenja hrvatskoga obrazovanog sustava provode se upravo u duhu koncepta cjeloživotnog učenja



³ NN 124/2014

Republici Hrvatskoj 2017. – 2022.⁴ U tom dokumentu, razvijenom u sklopu projekta Promocija cjeloživotnog učenja koji provodi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, ponuđena su temeljna strateška usmjerenja promotivnih aktivnosti cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj i aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja za pojedine ključne ciljane skupine – svojevrsan akcijski/komunikacijski plan. Posebno su istaknuta djeca, učenici/učenice i studenti/studentice u formalnom sustavu odgoja i obrazovanja; postojeći i potencijalni polaznici u obrazovanju odraslih; poslodavci; ranjive društvene skupine te donositelji odluka u obrazovnoj politici i pružatelji usluga u cjeloživotnom obrazovanju.

Europska dimenzija nacionalne obrazovne kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja dodatno je naglašena i činjenicom da se od 2016. najveći dio aktivnosti provedbe Tjedna u Hrvatskoj financira iz Europskoga socijalnoga fonda putem četverogodišnjeg projekta Promocija cjeloživotnog učenja čija je ukupna vrijednost 11.508.270,12 kuna.

CJELOŽIVOTNO UČENJE ILI CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE? – KRATAK PREGLED NAJVAŽNIJIH POJMOVA⁵

Cjeloživotno obrazovanje (*lifelong education*) – označava koncepciju koja obrazovanje promatra kao cjeloživotni proces, a počinje obvezatnim školovanjem i (formalnim) obrazovanjem te traje cijeli život. Pojam se često zamjenjuje pojmom *cjeloživotno učenje*, no ta dva pojma nisu istoznačna. Cjeloživotno obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje, a cjeloživotno je učenje šira koncepcija koja uključuje i nenamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja.

Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje (*lifelong career guidance*) – kontinuirani proces koji pojedincima omogućuje identificirati vlastite mogućnosti, kompetencije i interese u različitim životnim dobima da bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju te upravljali profesionalnom karijerom. Profesionalno usmjeravanje podrazumijeva različite individualne i skupne aktivnosti koje uključuju pružanje informacija, savjetovanje, procjenu kompetencija, podršku i poučavanje potrebnih vještina.

Cjeloživotno učenje (*lifelong learning*) – određuje se kao ukupna aktivnost učenja tijekom života sa svrhom unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija unutar osobne i građanske te društvene perspektive i/ili perspektive zaposlenja.

Obuhvaća učenje u svim životnim dobima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno) pri čemu se učenje shvaća kao kontinuirani proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenim u mlađoj životnoj dobi. Četiri su osnovna i međusobno povezana cilja koja se povezuju s cjeloživotnim učenjem: osobno zadovoljstvo i razvoj pojedinca, aktivno građanstvo, društvena uključenost i zapošljivost.

Društvo znanja (*knowledge society*) – društvo čije su aktivnosti i napredak većinom utemeljeni na proizvodnji, distribuciji i primjeni znanja. To je društvena zajednica (ljudsko društvo, država) u kojoj je znanje jedna od najvažnijih vrijednosti, odnosno u kojoj je znanje glavni pokretač gospodarskog i društvenog razvoja te gdje društvo ulaže u znanost i razvoj stručnjaka.

⁴ https://ec.europa.eu/epale/sites/epale/files/strateski_okvir_hr_pripreda_za_tisak.pdf

⁵ Preuzeto iz AOO-a (2009.) *Međunarodne organizacije o obrazovanju odraslih*. Zagreb: Agencija za obrazovanje odraslih



Europska dimenzija nacionalne obrazovne kampanje Tjedan cjeloživotnog učenja dodatno je naglašena i činjenicom da se od 2016. najveći dio aktivnosti provedbe Tjedna u Hrvatskoj financira iz Europskoga socijalnoga fonda putem četverogodišnjeg projekta Promocija cjeloživotnog učenja čija je ukupna vrijednost 11.508.270,12 kuna

Formalno obrazovanje (*formal education*) – obrazovanje koje se provodi u različitim akreditiranim obrazovnim institucijama prema odobrenim programima radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe i putem kojega se stječu priznate diplome i kvalifikacije. Najčešće se provodi kao strukturno, kronološki određeno redovito obrazovanje za mlađe osobe (u pravilu između pete i dvadeset pete godine) u osnovnim i srednjim školama, na sveučilištima i u specijaliziranim programima redovitog strukovnog i visokog obrazovanja. Osim tog obrazovanja obuhvaća i formalno obrazovanje odraslih.

Funkcionalno nepismen (*functional illiterate*) – pojedinac koji nije stekao osnovne vještine u čitanju, pisanju i aritmetici te zbog toga ne može aktivno sudjelovati u aktivnostima u društvu koje zahtijevaju ta umijeća ni koristiti se tim vještinama za vlastiti razvoj i razvoj zajednice.

Informalno učenje (*informal learning*) – učenje koje je rezultat dnevnih aktivnosti povezanih s poslom, obitelji ili slobodnim vremenom. Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili podrške učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nenamjerno iz perspektive onoga koji uči.

Informatička pismenost (*information literacy*) – različita shvaćanja definiraju taj tip pismenosti na različite načine: od vještine upotrebe računala i pristupa informacijama do kritičkog promišljanja o prirodi informacija, tehničkoj infrastrukturi te filozofskom kontekstu i učinku informacija.

Ishodi učenja (*learning outcomes*) – rezultati procesa učenja; stečeni repertori ponašanja, stečena znanja i vještine; razvijene kompetencije u različitim područjima.

Iskustveno učenje (*experiential learning*) – učenje izvedeno iz općeg životnog iskustva ili određenih aktivnosti učenika, uglavnom izvan tradicionalnog (pedagoškog) okruženja.

Kurikulum (*curriculum*) – skup aktivnosti koje se povezuju s definiranjem obrazovnog programa ili programa osposobljavanja. Odnosi se na sadržaj (materijal koji se treba naučiti) i proces učenja (akcije i izvori povezani s učenjem i poučavanjem). Uključuje definiranje obrazovnih ciljeva, sadržaja, metoda (uključujući ocjenjivanje) i materijala te organizaciju osposobljavanja poučavatelja.

Kvalifikacija (*qualification*) – podrazumijeva formalni ishod procesa ocjenjivanja i vrednovanja koji je pokazao da je neka osoba ostvarila ishode učenja u skladu sa standardima koje je propisalo neko kompetentno tijelo (ustanova) i/ili da posjeduje kompetencije nužne za određenu djelatnost. Podrazumijeva i posjedovanje formalne svjedodžbe koju izdaje neka ovlaštena ustanova.

Neformalno obrazovanje (*non-formal education*) – svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskoj ljestvici. Označava organizirane procese učenja usmjerene prema osposobljavanju odraslih osoba za rad, prema različitim socijalnim aktivnostima te prema osobnom razvoju.

Obrazovanje odraslih (*adult education*) – pojam koji se na međunarodnoj razini različito definira. OECD (2003.) ističe da u Europi ne postoji konsenzus o jedinstvenoj

Cjeloživotno učenje (lifelong learning) – određuje se kao ukupna aktivnost učenja tijekom života sa svrhom unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija unutar osobne i građanske te društvene perspektive i/ili perspektive zaposlenja





Osnovno obrazovanje odraslih ponajprije ima kompenzacijsku zadaću nadoknađivanja propuštenog i uključivanja polaznika u sustav cjeloživotnog učenja. Cilj je nastavnog plana i programa za osnovno obrazovanje odraslih unaprijediti temeljnu pismenost i životne vještine u svim područjima obrazovanja

definiciji obrazovanja odraslih zbog sljedećih razloga: a) teško je odrediti odraslog učenika – učenje, okruženje i dob učenika razlikuju se prema tipu programa i regionalno; b) minimalna dob za definiranje odraslog učenika varira; c) zemlje se razlikuju u pristupima strukovnom i nestrukovnom učenju. Neke od postojećih definicija određuju obrazovanje odraslih kao: 1. cijeli skup procesa učenja, formalnih i ostalih, u kojem odrasle osobe (u skladu s definicijom odrasle osobe u društvima kojima pripadaju) razvijaju svoje sposobnosti, obogaćuju svoje znanje i unaprjeđuju svoje tehničke ili profesionalne kvalifikacije ili ih preusmjeruju da bi zadovoljile svoje potrebe ili potrebe svojih društva (UNESCO); 2. svi oblici učenja odraslih osoba poduzeti nakon što su završile inicijalni ciklus obrazovanja i osposobljavanja započet u djetinjstvu, bez obzira na to koliko ciklus traje – stoga se visoko obrazovanje započeto prije ulaska na tržište rada ne smatra obrazovanjem odraslih (Europska komisija); 3. svi oblici nestrukovnog učenja odraslih, bez obzira na to provode li se formalno, neformalno ili informalno (EU, UK).

Obrazovanje za slobodno vrijeme (*leisure education, leisure-time education*) – sustavno i namjerno stvaranje uvjeta za stjecanje kompetencija koje će nekoj osobi omogućiti kreativan i aktivan život u slobodno vrijeme (vrijeme koje nije posvećeno profesiji, zarađivanju radi rješavanja egzistencijalnih pitanja).

Osnovno obrazovanje odraslih (*adult basic education*) – obrazovanje odraslih povezano s temeljnim znanjima koja su potrebna za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i računanje, društvene i životne vještine te razumijevanje života u zajednici. Osnovno obrazovanje odraslih ponajprije ima kompenzacijsku zadaću nadoknađivanja propuštenog i uključivanja polaznika u sustav cjeloživotnog učenja. Cilj je nastavnog plana i programa za osnovno obrazovanje odraslih unaprijediti temeljnu pismenost i životne vještine u svim područjima obrazovanja. Osnovne su zadaće: podizanje opće obrazovanosti odraslih do razine osnovne škole, osposobljavanje za samoupravljivo i samostalno učenje kao osnove za cjeloživotno učenje, usporedno osposobljavanje za prvo zanimanje i stjecanje uvjeta za mogući nastavak obrazovanja u srednjem školstvu. Odnosi se na područja primarnog znanja i važno je za odgovorno sudjelovanje u društvu: pismenost i uporabu brojeva, društvene i životne vještine te razumijevanje života zajednice.

Pismenost (*literacy*) – sposobnost raspoznavanja, razumijevanja, interpretiranja, stvaranja, komuniciranja i računanja uporabom tiskanih i pisanih materijala povezanih s različitim kontekstima. Važno je istaknuti da se precizna definicija pismenosti razlikuje od zemlje do zemlje, od organizacije do organizacije. Danas se govori o više dimenzija pismenosti (čitalačka, dokumentacijska i numerička pismenost) koje ne moraju biti jednako razvijene. Osim opće pismenosti, govorimo i o raznim drugim vrstama pismenosti (informatička, matematička, znanstvena, metodološka, ekološka itd.).

Politika cjeloživotnog učenja (*lifelong learning policy*) – pristup prema kojem je cjeloživotno učenje predmet zasebne javne politike. Ta je politika šira od obrazovne, a uključuje elemente socijalne, gospodarske i kulturne politike pri čemu se ona shvaća kao *policy*, to jest ciklus koji se sastoji od definiranja problema, utvrđivanja alternativnih odgovora, vrjednovanja opcija, odlučivanja, implementacije i vrjednovanja rezultata, a čije je stvaranje određeno trima elementima, a to su: vlast (specifično određena u globalizacijskim i integracijskim procesima), ekspertiza (ekspertna tijela

koja utvrđuju problem i predlažu rješenja) i poredak (zajedničko razumijevanje načina na koji će različiti sudionici sudjelovati u pojedinim aktivnostima). Posljednjih godina politike cjeloživotnog učenja dobivaju sve važnije mjesto u javnim politikama. Tako su, primjerice, u Europskoj uniji prepoznate kao jedan od ključnih instrumenata za ostvarenje njezinih ciljeva kao što su strateški ciljevi određeni Lisabonskom deklaracijom i strategija Europa 2020.

Prekvalifikacija (*retraining*) – osposobljavanje koje omogućuje osobama pristup zanimanjima ili novim profesionalnim aktivnostima koje zahtijevaju vještine različite od onih koje posjeduju.

Vrednovanje informalnog/neformalnog učenja (*validation of informal/nonformal learning*) – postupak procjene i priznavanja širokog raspona znanja, *know-howa*, vještina i kompetencija koje ljudi stječu tijekom svojeg života unutar različitih okruženja, primjerice obrazovanja, rada i slobodnog vremena.

Zapošljivost (*employability*) – sposobnost i prilagodljivost koju osoba iskaže u pronalasku i zadržavanju posla te održavanju profesionalnih vještina. Zapošljivost ne ovisi samo o odgovarajućem znanju i vještinama osobe nego i o poticajima te prilikama koje se nude osobi koja traži zaposlenje. Poticanje zapošljivosti uključuje omogućivanje nezaposlenima da steknu vještine i znanja koja se traže na tržištu rada.

Znanje (*knowledge*) – razvojno postignuće pojedinca koje nastaje učenjem, a očituje se kao smislen sustav odgovarajućih odgovora misaono-verbalnog i psihomotornog karaktera u situacijama na koje ne bi mogao odgovoriti bez učenja. U užem se smislu odnosi na informacije, odnosno činjenice koje je neka osoba prihvatila ili kojima raspolaže u sklopu neke znanosti ili društva. Dakle, znanje ima individualnu i društvenu dimenziju. U širem smislu pojam *znanje* podrazumijeva i sposobnost primjene teorija, metoda i informacija u rješavanju nekih problema. Razlikuju se deklarativno znanje (poznavanje događaja, činjenica, generalizacija) i proceduralno znanje (poznavanje metoda, strategija, procedura, tehnika). U novije doba pod tim se pojmom misli na ukupnost spoznaja kojima vladaju sve znanosti i ljudsko društvo (vidi pod: *Društvo znanja*).



Posljednjih godina politike cjeloživotnog učenja dobivaju sve važnije mjesto u javnim politikama. Tako su, primjerice, u Europskoj uniji prepoznate kao jedan od ključnih instrumenata za ostvarenje njezinih ciljeva kao što su strateški ciljevi određeni Lisabonskom deklaracijom i strategija Europa 2020.

Tjedan cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj 2002. – 2017.: Kontinuirani rast

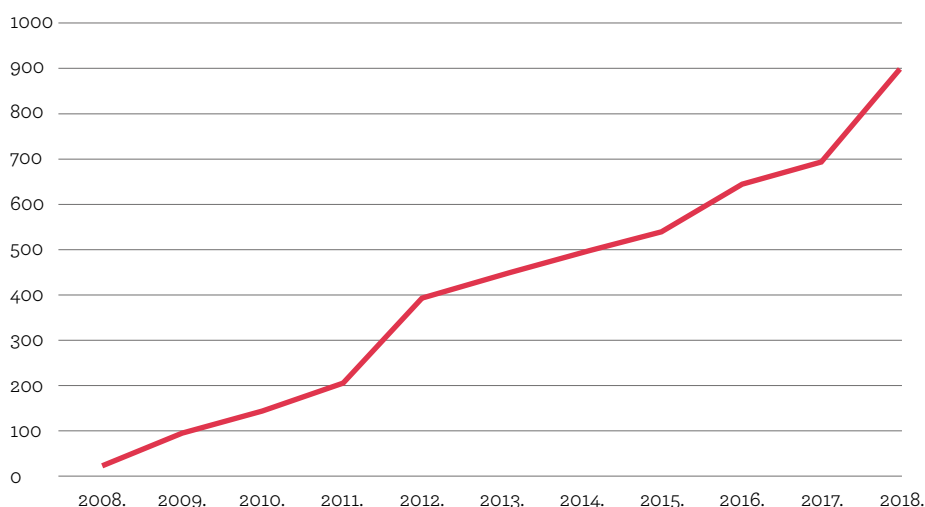
Od prvog Tjedna cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj 2002., prvog Tjedna u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih 2008. (tada Agencije za obrazovanje odraslih) pa do posljednjeg Tjedna 2018. neprekidno je rastao broj sadržaja, uključenih institucija i županija u kojima se Tjedan provodi. Međutim, od stalnog rasta broja događanja organiziranih u sklopu Tjedna važniji je kontinuirani rad na poboljšanju kvalitete i relevantnosti svih aktivnosti provedenih u sklopu kampanje. U nastavku možete pročitati kako se Tjedan cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj razvijao i kako smo od skromnijih početaka došli do čak 898 događanja provedenih na području cijele države uz sudjelovanje više od 700 institucija tijekom Tjedna 2018. godine.



2002.⁶

Tjedan cjeloživotnog učenja prvi je put u Hrvatskoj organiziran od 13. do 20. svibnja 2002. godine. Time se Hrvatska pridružila krugu mnogobrojnih zemalja koje su organiziranjem Tjedna potvrdile svoje razumijevanje značenja trajnog učenja, odnosno stvaranja „društva koje uči”. Ideja organiziranja Tjedna cjeloživotnog učenja postojala je i prije, no njezinu je ostvarenju svakako pridonijela suradnja Hrvatske zajednice pučkih otvorenih učilišta s Institutom za međunarodnu suradnju Njemačkoga saveza visokih narodnih škola u sklopu projekta Doprinos stabilnosti jugoistočne Europe uz jačanje lokalnih i regio-

nalnih struktura obrazovanja odraslih – Pakt o stabilnosti. Tjedan cjeloživotnog učenja održao se pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske Stjepana Mesića. Na poziv Hrvatske zajednice pučkih otvorenih učilišta odazvalo se devet pučkih otvorenih učilišta – u Daruvaru, Koprivnici, Kutini, Novskoj, Ozlju, Puli, Šibeniku, Velikoj Gorici i Zagrebu, stoga se TCU održao u svim krajevima Hrvatske.

Broj događanja u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja od 2008. do 2018. godine**2008.**

Aktivnosti u sklopu prvoga Tjedna u organizaciji tadašnje Agencije za obrazovanje odraslih provodile su se u trima županijama (područjima) posebne državne skrbi koje su imale najveću stopu nezaposlenosti i u Gradu Zagrebu. Događanja su se održavala u Zagrebu, Vukovaru, Gospiću i Kninu. Tijekom održavanja Tjedna proveden je velik broj aktivnosti, a u svakom od gradova održao se Sajam cjeloživotnog učenja i prigodna tribina na temu *Problematika obrazovanja i cjeloživotnog učenja u lokalnoj zajednici*. Provedba takve aktivnosti naišla je na snažnu potporu županijske i lokalne zajednice, a svim sudionicima sviđjela se ideja o zajedničkoj promociji obrazovanja i učenja. U Gradu Zagrebu održao se velik broj radionica i tribina, a aktivnosti su se provodile i u Vukovaru (na Veleučilištu Lavoslava Ružičke i u rodnoj kući Lavoslava Ružičke), Gospiću (Veleučilište Nikole Tesle) te u Kninu (na Veleučilištu *Marko Marulić*). Pilot-projekt Tjedan 2008. dao je smjernice tako da je ta aktivnost postavila temelje za razvoj sveobuhvatne nacionalne obrazovane kampanje koja promovira vrijednosti učenja i obrazovanja.

**2009.**

Agencija za obrazovanje odraslih 2009. godine drugi je put organizirala Tjedan u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa. Tjedan 2009. obilježen je od 28. rujna do 2. listopada 2009. godine organizacijom velikog broja događanja u 20 županija te u Gradu Zagrebu. Ustanove nositelji Tjedna 2009. bili su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za obrazovanje odraslih, socijalni partneri (SSSH, HOK, HUP, HGK), Hrvatski zavod za zapošljavanje (područne službe), županijski/gradski uredi za obrazovanje te ustanove za obrazovanje odraslih. Aktivnosti koje su se provodile diljem Hrvatske bile su sajmovi cjeloživotnog učenja, dani otvorenih vrata, okrugli stolovi, predavanja, izložbe, obrazovne i kreativne radionice, rasprave, kulturna i društvena događanja, predstavljanja knjiga i publikacija, folklorne manifestacije, dodjele priznanja, klupski sastanci, ulična događanja i slično. Obilježavanju Tjedna raznovrsnim aktivnostima pridružilo se više od sto institucija iz različitih područja djelovanja iz svih dijelova Republike Hrvatske.



⁶ tekst preuzet s internetske stranice HZPOU-a



2010.

Provedba Tjedna 2010. u Hrvatskoj tematski se poklapala s Europskom godinom borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti koju je proglasio Europski parlament u listopadu 2008. godine. Tako je jedan od glavnih ciljeva Tjedna 2010. bilo podizanje svijesti o važnosti učenja i motiviranje građana na sudjelovanje u aktivnostima učenja pri čemu je posebna pozornost posvećena osobama koje su, zbog bilo kojeg razloga, iz toga procesa isključene. Svečano otvorenje Tjedna organizirano je u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, a prisustvovali su predstavnici iz javnog, političkog i gospodarskog sektora. Tjedan je obilježen diljem Republike Hrvatske u šezdesetak gradova provedbom različitih aktivnosti povezanih s promidžbom učenja i obrazovanja. Priključile su se institucije iz različitih područja djelovanja (škole, ustanove za obrazovanje odraslih, fakulteti i visoka učilišta, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Financijska agencija, Hrvatska obrtnička komora, Hrvatska udruga poslodavca, Hrvatska gospodarska komora, MojPosao i EduCentar, Srce, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, razne udruge, gospodarstvenici, gradovi, županije i drugi).



2011.

Tjedan 2011. bio je rekordan u odnosu na prethodne tri godine po broju sudionika, programa, događanja, posjetitelja, a najvažnija je činjenica da se u svakoj županiji proveo velik broj događanja. Od posebne je važnosti bilo smišljanje i provedba dviju novih aktivnosti: uspostave mreže regionalnih koordinatora i dodjele nagrade „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba koja se otad redovito dodjeljuje svake godine u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja. Osim navedenoga, iznimno je važna bila i modernizacija internetske stranice www.cjelozivotno-ucenje.hr koja je uspješno realizirana u okviru IPA programa Regionalna mreža lokalnih obrazovnih ustanova. Tom je prilikom deset ustanova za obrazovanje odraslih s područja posebne državne skrbi dobilo nepovratna financijska sredstva za provedbu aktivnosti u sklopu Tjedna. Izrađen je i novi dugoročni vizualni identitet Tjedna te potpisan sporazum o suradnji u njegovoj provedbi s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Svečano otvorenje održalo se u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je bila suorganizator tog događanja.



2012.

Od 24. do 30. rujna 2012. godine održan je šesti Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama, održana su 462 događanja u kojima je sudjelovalo oko 700 različitih institucija, a ostvareno je oko 4200 medijskih objava. Godina 2012. proglašena je Europskom godinom aktivnoga starenja i međugeneracijske solidarnosti, stoga je, slijedeći tu poruku, Tjedan 2012. imao poseban naglasak upravo na obrazovanju osoba treće životni dobi. Već tradicionalno, treću godinu zaredom, svečano otvorenje Tjedna održalo se u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je i suorganizator događanja. Proširena je mreža regionalnih koordinatora tako da su, uz postojećih šest, odabrana dva nova koja su povezivala potencijalne provoditelje aktivnosti u svojoj regiji s nacionalnom koordinacijom Tjedna. Na taj se način dodatno nastavilo s jačanjem mreže koordinatora radi osnaživanja promocije na regionalnoj i lokalnoj razini na području cijele Republike Hrvatske te se znatno pridonijelo geografskoj i tematskoj rasprostranjenosti provedbe aktivnosti Tjedna.

2013.

Od 30. rujna do 6. listopada 2013. godine održao se sedmi Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske Ive Josipovića. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske održalo se 500 događanja u kojima je sudjelovalo oko 700 različitih institucija, a ostvareno je oko 4500 medijskih objava. Četvrtu godinu zaredom svečano je otvorenje Tjedna održano u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je i suorganizator događanja. Da bi se poboljšale aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja te da bi se osiguralo da poruka o važnosti učenja i obrazovanja dospije do što većeg broja građana, 2013. godine ustanovljena je i uloga promotora cjeloživotnog učenja. Time se u aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja željelo uključiti poznate pojedince koji bi svojim primjerom i na temelju svojeg iskustva mogli druge upućivati na potrebu učenja tijekom cijeloga života. Nacionalni promotor cjeloživotnog učenja 2013. bio je Gordan Kožulj, hrvatski olimpijac, svjetski i europski prvak u plivanju. On je svojim primjerom zorno pokazao kolika je važnost obrazovanja.

**2014.**

Osmi Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj održao se od 29. rujna do 5. listopada 2014. godine. U sklopu Tjedna provodile su se aktivnosti u svim županijama Republike Hrvatske. Organizirana su različita događanja kojima su se promicali učenje i obrazovanje. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske održalo se 569 događanja u kojima je sudjelovalo oko 700 različitih institucija, a ostvareno je oko 4500 medijskih objava. Svečano otvorenje Tjedna održalo se 29. rujna u Hrvatskom domu u Vukovaru. Svečano otvorenje organizirala je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u suradnji s Gradom Vukovarom i Pučkim otvorenim učilištem Vinkovci te se time prvi put ta aktivnost održala izvan Zagreba. Godine 2014. Tjednu cjeloživotnog učenja pridružilo se više osoba iz javnoga života dajući tako potporu toj obrazovnoj kampanji. Svoje su poruke o važnosti cjeloživotnog učenja uputili Ivica Kostelić, Goran Bogdan, Danijela Trbović, Blaženka Leib, Davor Pavuna, Martina Tomčić i Slaven Knezović.

**2015.**

Deveti Tjedan cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj održao se od 28. rujna do 4. listopada 2015. U sklopu Tjedna bilo je 540 događanja u kojima je sudjelovalo 700 različitih institucija. Događanja su organizirana diljem Republike Hrvatske: u svim županijama, u većim gradovima te u manjim sredinama. Procjenjuje se da je oko 28 000 građana sudjelovalo u nekoj od aktivnosti u sklopu Tjedna 2015. pri čemu su bile zastupljene sve dobne skupine: od vrtićke djece do naših najstarijih sugrađana. Kao i prethodnih godina organizatori su se potrudili osmisliti događanja koja će što neformalnije prenositi poruku o važnosti i dobrobitima cjeloživotnog učenja te pokazati da se učenje i zabava ne moraju nužno isključivati. Tjedan cjeloživotnog učenja 2015. svečano je otvoren 28. rujna u gradskoj vijećnici u Rijeci. U sklopu aktivnosti Tjedna cjeloživotnog učenja predstavljen je i EPALE, višejezična *online* zajednica stručnjaka za učenje odraslih, odnosno elektronička platforma namijenjena svima koji rade u obrazovanju odraslih. Aktivnosti povezane s razvojem i promocijom EPALE-a od 2015. redovito se provode u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja. Promotor cjeloživotnog učenja za 2015. godinu bio je poduzetnik Mate Rimac.





2016.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizirala je od 26. rujna do 2. listopada 2016. godine deseti, jubilarni Tjedan cjeloživotnog učenja pod pokroviteljstvom predsjednice Republike Hrvatske Kolinde Grabar-Kitarović te uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tijekom trajanja kampanje u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja ponovo su sudjelovale sve hrvatske županije. Institucije su svoje aktivnosti organizirale i provodile u suradnji s partnerima: tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, županijama, lokalnom zajednicom, udrugama, kulturnim institucijama, ustanovama za obrazovanje odraslih, školama i ostalim organizacijama. Sedamsto različitih institucija održalo je više od 660 događanja usmjerenih prema promociji obrazovanja i učenja kao što su radionice, predavanja, okrugli stolovi, kazališne predstave, izložbe i sl. Te je godine kampanja prvi put provedena u sklopu trogodišnjega projekta Promocija cjeloživotnog učenja čija je ukupna vrijednost 11.508.270,12 kuna, a financirao ju je Europski socijalni fond. Aktivnosti kampanje počele su svečanim otvorenjem 26. rujna u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Potporu i pomoć u postizanju veće učinkovitosti provedbe kampanje i te su godine dale osobe iz javnoga života: hrvatski olimpijci Ivica Kostelić i Gordan Kožulj, europska prvakinja u karateu Maša Martinović te televizijska voditeljica Blaženka Leib koje su ujedno i promotori 10. Tjedna cjeloživotnog učenja. Svojim porukama koje su snažno odjeknule u javnosti i svojim životnim primjerom istaknuli su važnost cjeloživotnog učenja i ulaganja u sebe.



2017.

Tjedan cjeloživotnog učenja 2017. počeo je 2. listopada u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica, a završio 7. listopada 2017. Sajmom cjeloživotnog učenja na Trešnjevачkom trgu u Zagrebu. Bila je to druga godina u kojoj se kampanja provodila u sklopu četverogodišnjeg projekta Promocija cjeloživotnog učenja financiranog iz Europskoga socijalnoga fonda ukupne vrijednosti 11.508.270,12 kuna.

Manifestaciju je u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica u prisutnosti više od dvjesto uzvanika otvorio Hrvoje Šlezak, državni tajnik Ministarstva znanosti i obrazovanja. Skupu su se obratili i Mišel Jakšić, gradonačelnik Grada Koprivnice, Darko Koren, župan Koprivničko-križevačke županije, te Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Glazbeni dio svečanog otvorenja upotpunili su učenici Osnovne škole „Đuro Ester“, Umjetničke škola „Fortunat Pintarić“, romska plesna skupina Osnovne škole „Braća Radić“, Mješoviti pjevački zbor umirovljenika Koprivnice, Klub za starije „Mariška“ te skupina Prstići Dječjega vrtića „Tratinčica“. U sklopu svečanog otvorenja Tjedna dodijeljene su i nagrade „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba, a svakom od dobitnika uručena je povelja i vaučer u vrijednosti od 7000 kuna koji su mogli iskoristiti za pohađanje obrazovnog programa po svojem izboru. Isto tako, prvi su put dodijeljena i priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih.

Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama organizatora, održana su 722 događanja (porast od 9 % u odnosu na 2016.) u kojima je sudjelovalo više od 700 institucija iz različitih područja djelovanja. Kao i svake godine, iznimno važnu ulogu u provedbi Tjedna imali su mediji bez čije uključenosti i potpore ne bi bilo moguće doprijeti do svih ciljanih skupina. Pozornost javnosti i medija tijekom kampanje također je bila iznimno velika, ponajprije jer je i te godine poseban naglasak stavljen upravo na socijalno osjetljive skupine: nezaposlene, manjine te osobe s invalidnošću. Tijekom Tjedna 2017. ostvareno je oko 5500 medijskih objava.

Veliku potporu kampanji 2017. godine dale su i osobe iz javnoga života – plivač i hrvatski olimpijac Gordan Kožulj, televizijska voditeljica Blaženka Leib i europska prvakinja u karateu Maša Vidić, koji su ujedno bili promotori kampanje. Svojim porukama koje su snažno odjeknule u javnosti i svojim životnim primjerom istaknuli su važnost cjeloživotnog učenja i ulaganja u sebe.



Više od 250 000 građana – sudionika Tjedna cjeloživotnog učenja

Iako se Tjedan cjeloživotnog učenja obraća svim relevantnim institucijama, organizacijama, tvrtkama, medijima itd., u njegovu je središtu ipak polaznik, odnosno polaznica – oni građani koji već redovito sudjeluju u nekim aktivnostima obrazovanja i učenja i oni za koje se nadamo da će se u budućnosti uključiti u proces cjeloživotnog učenja. Informiranje građana o tome kako sami mogu postati dio procesa cjeloživotnoga učenja te njihovo motiviranje da se na taj korak odvaže okosnica je svakog od proteklih Tjedana cjeloživotnog učenja.



Kampanjom iz 2018. obuhvaćeno je 898 događanja na kojima je sudjelovalo više od 40 000 građana. Kampanjom se želi jačati svijest pojedinca o tome koliko je učenje tijekom cijelog života važno i korisno, ali istodobno zabavno i ispunjavajuće. Zbog toga nam je posebno drago da su građani prepoznali aktivnosti u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja kao mjesto gdje se mogu informirati o mogućnostima za učenje, saznati sve o obrazovnoj ponudi u njihovu mjestu, učiniti prvi korak u smjeru daljnjeg rada na sebi i svojim kompetencijama.

Podatak da je tijekom godina organiziranja i provedbe Tjedna cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj **više od 250 000 hrvatskih građana** sudjelovalo na nekoj od aktivnosti u sklopu Tjedna pokazuje da poruke koje želimo prenijeti tom kampanjom uistinu dolaze do onih kojima su namijenjene. Pritom se kampanja svake godine dodatno razvijala, širio se opseg aktivnosti i područja provedbe, kao i broj uključenih institucija, jačala se uključenost ključnih aktera na svim razinama te je, što je posebice važno, neprestano rastao broj građana koji su sudjelovali na nekoj od aktivnosti. Rast broja sudionika tijekom godina također pokazuje kako su se inovacije u provedbi aktivnosti, od razvoja mreže regionalnih koordinatora do uvođenja uloge promotora cjeloživotnog učenja, izravno odražavale na veću posjećenost Tjedna. Sve aktivnosti Tjedna omogućuju potencijalnim polaznicima diljem Hrvatske da se upoznaju s mogućnostima obrazovanja u mjestu u kojem žive, jer svrha je cjeloživotnog obrazovanja i učenja u činjenici da je ono potrebno svim naraštajima kako bi odgovorili izazovima na tržištu rada i samim time unaprijedili kvalitetu života. Promicanje cjeloživotnog učenja podrazumijeva da je učenje korisno i nužno u svim životnim razdobljima i u svim životnim okolnostima. Zbog toga su se u aktivnosti u sklopu Tjedna uključivale zaista sve društvene skupine – djeca iz vrtića i osobe treće životne dobe, nezaposleni i visokopozicionirani menadžeri, odrasli bez kvalifikacija i akademici, stanovnici velikih gradova i najmanjih mjesta. Pritom se tijekom cijele kampanje prilikom motiviranja građana za sudjelovanje u aktivnostima učenja posebna pozornost posvećuje onima koji su zbog bilo kojeg razloga iz tog procesa isključeni.

Broj sudionika Tjedna cjeloživotnog učenja od 2008. do 2018.



Nagrada „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba

Jedna od najvažnijih aktivnosti koja se od 2011. tradicionalno provodi u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja jest dodjela nagrada „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba. Riječ je o pojedincima koji su odlučili proširiti svoja znanja i vještine, raditi na sebi i svojem osobnom razvoju. Pritom su morali premostiti mnogobrojne prepreke, a rezultat njihove odlučnosti i ustrajnosti jest da su uspjeli ostvariti pozitivne promjene u vlastitim životima. Pokazalo se da upravo osobni primjeri pojedinaca koji su se unatoč nepovoljnim uvjetima i okruženju koje nije uvijek bilo dovoljno poticajno odlučili za obrazovanje iznimno motiviraju druge da krenu njihovim stopama.



Ovo su svi dobitnici nagrade „Maslačak znanja“ iz **2018. godine** i njihove priče:



Goran Đurđević (1971.)

Goran Đurđević pripadnik je romske nacionalne manjine i prvi deklarirani Rom u demokratskoj Hrvatskoj sa završenom visokom stručnom spremom. Od tada je, tijekom obnašanja raznih funkcija, poticao pripadnike romske nacionalne manjine na obrazovanje, odnosno učenje u kojem sudjeluje i sam. Osnivač je i član predsjedništva Stranke Roma Hrvatske (1991.), a osnovao je i Udrugu Roma na prostoru Bjelovarsko-bilogorske županije (2000.). Pokrenuo je tradicionalnu manifestaciju Dani romske kulture – *Gypsi weekend* u gradu Bjelovaru. Na romski jezik prevodi stalne povijesno-dokumentarne izložbe autohtonih hrvatskih Roma te prvi katekizam na romskom jeziku u Europi, koji je Hrvatska biskupska konferencija tiskala i prezentirala (2005.) Suautor je dvojezične knjige *Paramiče-priče za djecu i mladež* (2006.) Također je autor trojezične izložbe stalnog

povijesno-dokumentarnoga postava o povijesti Roma (2007.). Suradnik na prvom Hrvatsko-romskom rječniku izdanom u studenome 2008. godine. Goran Đurđević aktivan je i kao član radne skupine za praćenje i provedbu akcijskog plana Desetljeće za uključivanje Roma 2005. – 2015. te kao član radne grupe u projektu ka kvalitetnijem obrazovanju i poboljšanju zapošljavanja Roma u Republici Hrvatskoj s Finskim sveučilištem *University of Jyväskylä*. Idejni je osnivač, voditelj i volonter prve Romске kuće u Hrvatskoj, budućeg Kulturno-edukacijskog hostela (2010.). Godine 2011. izabran je za glasnogovornika krovne romske udruge Centar za integraciju Roma u Europskoj uniji Zagreb. Vrlo je aktivan kao volonter – prevoditelj za većinu pisane građe na romski jezik za romske zajednice, državne urede, različite organizacije, glazbene i književne umjetnike širom Europe te kao simultani prevoditelj na različitim konferencijama i seminarima u Hrvatskoj i Europi.



Boris Rozman (1979.)

Nakon završene srednje Trgovačke i komercijalne škole Davor Milas u Osijeku, smjer prodavač, u trogodišnjem trajanju, Boris je odlučio upisati prekvalifikaciju u zvanje komercijalista u istoj školi.

To mu je omogućilo zapošljavanje na radnom mjestu prodavača/blagajnika u dm-drogerie markt d.o.o., gdje je nakon nekoliko godina napredovao do mjesta zamjenika poslovođe te ubrzo i poslovođe prodavaonice na čijem je čelu bio šest godina. Prijelomni trenutak karijere dogodio se 2010. godine upisom studija Sveučilišnog stručnog studija računovodstva i financija Sveučilišta u Splitu, Nastavni centar Zagreb, gdje stječe naziv prvostupnika ekonomije, računovodstva i financija. Obrazovanje nastavlja 2013. upisom na Diplomski specijalistički studij Menadžment bankarstva, osiguranja i financija na Sveučilištu Libertas i postaje stručni specijalist ekonomije. Tijekom svoje uzlazne karijere radio je u različitim tvrtkama kao komercijalist, potom kao voditelj prodaje i voditelj tržišta. Od 2016. do danas zaposlen je kao direktor Facility managementa u tvrtki Fina gotovinski

servisi d.o.o. Boris je svojom osobnošću, poduzetnošću, aktivnim usavršavanjem i cjeloživotnim učenjem od učenika trogodišnje škole postao direktor. Svestran je i na drugim područjima života te aktivno volontira u Centru za inkluzivne radne aktivnosti. Godine 2017. gostovao je i kao predavač u Trgovačkoj i komercijalnoj školi „Davor Milas“ u Osijeku, u okviru 11. Tjedna cjeloživotnog učenja gdje je učenicima i svojim bivšim nastavnicima ispričao svoj životni put te tom prilikom istaknuo: „Motivaciju sam pronašao tek kad sam postavio sebi pitanje što je to što bih volio raditi u životu, što bi me činilo sretnim, a uz što bih imao vremena i za druge stvari koje me zanimaju. Jedini odgovor koji mi je tada dolazio jest da moram upisati i završiti studij, što sam i učinio, uz veliku potporu svoje obitelji.“ Boris Rozman je, prema riječima profesorice Tatjane Petrač iz Trgovačke i komercijalne škole „Davor Milas“ u Osijeku, koja ga je i predložila za nagradu „Maslačak znanja“, primjer kako cjeloživotnim učenjem i usavršavanjem na formalnoj, neformalnoj i informalnoj razini obrazovanja osoba uspijeva ostvariti sebe i pridonijeti društvu u kojem živi na dobrobit svih.



Nadir Elhag (1983.) ostvaruje iznimne rezultate u sklopu obrazovanja odraslih. Nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja za vodoinstalatera odlučuje se za prekvalifikaciju u programu pomorskoga nautičara, čime stječe uvjete za napredovanje u karijeri. Nadir je prije upisa u obrazovanje odraslih dulje bio nezaposlen, što ga je i potaknulo na razmišljanje o

novom smjeru njegova životnog puta. Velik iskorak učinio je promijenivši mjesto boravaka i društveno okruženje, bez sigurne financijske potpore i obiteljskoga ozračja. Za školarinu je zarađivao radeći kao konobar i mornar na brodovima Jadrolinijine flote. Trenutačno još uvijek plovi kao mornar na brodu „Marko Polo“, na liniji Split – Ancona. Nerijetko se susretao s poteškoćama i predrasudama zbog drugačije boje kože. Nadirov je

otac kao državljanin Sudana svojedobno studirao u Hrvatskoj, nakon čega se vratio u svoju domovinu. Uz školovanje koje sam financira, Nadir se danas brine i o samohranom majci.

Svojim iskustvom u obrazovanju odraslih Nadir svesrdno pomaže svojim radnim kolegama iz brodske kompanije te ih svojim primjerom motivira na pozitivne promjene i nastavak obrazovanja u pomorskoj struci. Upravo zbog toga za nagradu „Maslačak znanja“ predložila ga je gospođa Natalija Palčić iz Ustanove za obrazovanje kadrova u pomorstvu „Klipper“. Zahvaljujući preporukama poslodavaca koji su prepoznali

njegove kvalitete, upornost i motiviranost kontinuirano je napredovao. Pred samim je završetkom školovanja koje je završio u redovitom roku. Obrana završnog rada zasigurno će mu donijeti napredak u sada već sigurnoj i perspektivnoj pomorskoj karijeri. Nakon odrađene kadeture čeka ga i međunarodno priznat poručnički ispit. Završetak izobrazbe za pomorskoga nautičara Nadir vidi kao sigurnu mogućnost zaposlenja i eventualnog nastavka školovanja na višim razinama pomorskoga obrazovanja, možda sve do časničkih zvanja u pomorskom zanimanju.

Do 2018. godine nagrade „Maslačak znanja“ dodjeljivane su sedam puta, 2011., 2012., 2013., 2014., 2015., 2016. i 2017. godine. U nastavku možete ukratko pročitati o dosadašnjim dobitnicima nagrade. Dobitnici nagrade „Maslačak znanja“ prethodnih godina bili su:



Klaudija Gatarić (1989.) kojoj je nakon završetka srednje ugostiteljske škole i prekvalifikacije za vizažisticu i dalje nedostajalo adrenalina. Godine 2016. svoj je hobi pretvorila u životni poziv prijavivši se u Vatrogasnu školu – ustanovu za obrazovanje odraslih u Zagrebu. Tako je Klaudija postala prva i zasad jedina profesionalna vatrogasinja u povijesti Karlovca! Danas je voditeljica muške seniorske ekipe, operativna članica DVD-a Jurovo, a od 2017. godine nosi titulu zapovjednice DVD-a koju je zaslužila svojim radom i profesionalnošću. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2017. godine.



Sonja Šimatić (1958.) majka je troje djece koja se cijeli svoj život željela baviti profesijom povezanom s likovnom umjetnošću, no životne okolnosti odvele su je u potpuno drugom smjeru. Upisala je Ekonomski fakultet koji je s uspjehom i u roku završila. Prije petnaest godina napokon se u potpunosti posvetila slikarstvu te je, u skladu sa svojim željama i ambicijama, otvorila i mali atelje – galeriju na otoku Visu. Nakon toga je, bez obzira na udaljenost i česta putovanja, uspješno završila dodiplomski studij u Ljubljani. Uslijedio je diplomski studij slikarstva na Akademiji likovnih umjetnosti u Zagrebu gdje je primljena kao redoviti student u klasu prof. Rončevića i gdje u lipnju 2017. godine brani diplomski rad. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2017. godine.



Gordan Radić (1976.) nakon završene srednje škole stekao je zanimanje telefonist i dugo je tražio posao u struci. Uz povremeni rad na telefonskim centralama i u različitim pozivnim centrima za teleprodaju krajem 2014. godine uz sufinanciranje Zavoda za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invalidnošću zbog svoje slabovidnosti završava edukaciju za masera. Godine 2016. Gordan je otvorio jednostavno trgovačko društvo u kojem trenutačno zapošljava četiri osobe (tri s invalidnošću), a u skoroj budućnosti planira zaposliti još najmanje tri osobe s invalidnošću te napokon zaokružiti profil tvrtke. Dobitnik je nagrade „Maslačak znanja“ 2017. godine.



Mirjana Reštigorac (1968.) nakon završetka osnovne škole nema mogućnosti za daljnji nastavak školovanja.

Desetak godina radi kao pomoćna radnica u kuhinji, no nakon završetka tvrtke ostaje bez posla. Početkom 2002. godine zapošljava se kao pomoćna radnica u administraciji u privatnoj ordinaciji dentalne medicine. Godine 2006. na Pučkom otvorenom učilištu u Zagrebu upisuje tečaj za njegovateljicu u trajanju od šest mjeseci. Godine 2014. na prijedlog i uz potporu poslodavca i obitelji upisuje na Učilište Ambitio, ustanovu za obrazovanje odraslih, u program prekvalifikacije za stjecanje srednje stručne spreme za zanimanje dentalni asistent. Odlaskom radne kolegice u mirovinu zaposlena je na radnome mjestu dentalnog asistenta. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2016. godine.



Neven Oršuš (rođen 1996.) osnovnu školu upisuje s navršenih deset godina koju zbog životnih (ne) prilika ne uspijeva završiti

u redovitom sustavu. Zbog toga se uključuje u osnovnoškolsko obrazovanje odraslih radi završetka osnovne škole pri Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica koje uspješno i završava 2012. godine. Godine 2015. uključuje se u osposobljavanje za fasadera putem Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje pri čemu se ističe kao motivator cijele skupine. Tijekom obavljanja praktične nastave zapazilo ga je dvoje poslodavaca od kojih je na kraju dobio i ponude za zaposlenje. Dobitnik je nagrade „Maslačak znanja“ 2016. godine.



Marjeta Trkman Kravar (rođena 1958.) učiteljica je razredne nastave i turistička vodičica specijalizirana za rad s osobama s invalidnošću.

Kao volonterka vrlo je uspješno sudjelovala u projektu Cook Look udruge UNUO, počasna je članica Kluba profesionalnih turističkih vodiča Slovenije na čiji je poziv sudjelovala u obrazovanju za pčelarskog turističkog vodiča u Pčelarskom savezu Slovenije. Organizira mnogobrojne terenske vježbe u Hrvatskoj. Stalno odlazi na dodatne edukacije i usavršavanja kako bi se dodatno usavršila i mogla kvalitetno obavljati svoj posao. Također je aktivna volonterka u Domu za starije i nemoćne osobe Maksimir te u Udruzi za promicanje istih mogućnosti (UPIM). Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2016. godine.



Ivica Cik (1965.) nakon dvadeset pet godina radnog staža ostaje bez posla, no nije se obeshrabrio, nego je aktivno počeo

proučavati nove trendove i zanimanja. Prijavljuje se za pohađanje Programa osposobljavanja za montera autonomnih energetske sustava iz obnovljivih izvora energije putem Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Nakon završetka tog programa uključio se u dodatne edukacije te je pohađao START UP seminare za poduzetnike početnike. Iskoristio je mjeru aktivne politike zapošljavanja te je otvorio vlastiti obrt. Svoje iskustvo cjeloživotnog učenja prenosi dalje te pozitivno utječe na sve koji su se našli u sličnoj situaciji. Dobitnik je nagrade „Maslačak znanja“ 2015. godine.



Sandra Pezić (1981.) stekla je temeljno obrazovanje u Njemačkoj gdje je završila osnovnu i srednju školu u ukupnom trajanju od dva-

naest godina. Budući da joj srednjoškolsko obrazovanje nije priznato u Republici Hrvatskoj, Sandra upisuje i završava nekoliko programa: osposobljavanje za obavljanje poslova usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, srednjoškolsko obrazovanje za zanimanje prodavač i program prekvalifikacije za zanimanje komercijalist, a stječe i uvjerenje o znanju stranog jezika. Program osposobljavanja za pomoćnika u nastavi završava 2014. godine. U Učeničkom domu Kutina radila je kao volonter za poduku njemačkoga jezika. Krajem iste godine otvara i vlastiti obrt za poduku i prijevode uz potporu samozapošljavanja. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2015. godine.



Andreja Sedlar (1963.) završila je gimnaziju, a zatim i tekstilnu školu. Radila je u različitim industrijama te se okušala u mnogim

poduzetničkim idejama. U međuvremenu postaje majka. U kasnim tridesetima, nakon određenog razdoblja nezaposlenosti, upisuje Visoku učiteljsku školu u Čakovcu nakon čega se zapošljava u dječjem vrtiću. U četrdeset petoj godini života upisuje diplomski studij ranog predškolskog odgoja i obrazovanja na Učiteljskom fakultetu u Rijeci. U sklopu potprograma Comenius sudjeluje na stručnom usavršavanju na Malti nakon čega ju je organizator imenovao predstavnicom udruge za Hrvatsku. U sklopu eTwinning programa sudjeluje na stručnom usavršavanju u Rimu. U međuvremenu je imenovana mentoricom odgojiteljica. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2015. godine.



Kruno Topolski kao šesto-godišnjak postao je štićenik Doma za nezbrinutu djecu Lipik gdje je proveo cijelo djetinjstvo. Nakon završene srednje škole, smjera fizioterapeutske tehnika, upisuje Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci te prvu godinu na smjeru fizioterapije završava s prosjekom 4,0. U mnogobrojnim projektima angažiran je u participaciji mladih te pružanju koordinirane i kontinuirane podrške mladima tijekom posljednje godine života u skrbi i tijekom prve godine nakon izlaska iz skrbi. Sudionik je mnogih edukacijskih treninga povezanih s unaprjeđenjem životnih vještina. Volontirao je na specijalnoj olimpijadi za djecu i odrasle s najvećim stupnjem psihofizičkih poteškoća. U udruzi Oaza u Rijeci radi kao mentor, asistent u učenju i organizator slobodnog vremena. Dobitnik je Rektorove nagrade Sveučilišta u Rijeci: Student – volonter godine. Dobitnik je nagrade „Maslačak znanja“ 2014. godine.



Tomislav Schneider smješten je u Dječji dom Zagreb zajedno sa sestrom 2010. godine kad mu je preminula majka, a o njemu i sestri nije se imao tko skrbiti. Završio je trogodišnje obrazovanje u Školi za montažu, instalacije i metalne konstrukcije, ali želio je steći višu kvalifikaciju nastavkom školovanja. Upisao je četverogodišnje obrazovanje u Elektrostrojarskoj tehničkoj školi gdje je u redovitom roku završio obrazovanje te stekao zvanje strojar-skog tehničara. Od srpnja 2012. godine radio je u sklopu projekta javnih radova u Domu za djecu Zagreb te u Domu za starije i nemoćne osobe Maksimir gdje trenutačno i radi. Dobitnik je nagrade „Maslačak znanja“ 2013. godine.



Verica Elvedi (1959.) odmah se nakon završetka školovanja zapošljava kao medicinska sestra općega smjera. Zahvaljujući stručnim i radnim kvalitetama, omogućen joj je upis studija sestrinstva te stječe zvanje više medicinske sestre. Preselivši se u Zadar, zapošljava se u Psihijatrijskoj bolnici Zemunik kao glavna sestra akutnog odjela. Pokretačica je i aktivna sudionica te koordinatorica mnogobrojnih projekata, a 2011. dobitnica je nagrade Bijelo srce za doprinos u sestrinstvu. Upisuje i završava dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje te nadograđuje svoja znanja u IT vještinama (ECDEL) i engleskom jeziku. Usavršava se kao aromaterapeut u sklopu POU-a Aromavita u Zagrebu. Promovirana je i u zvanje mentora. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2014. godine.



Marija Landripet majka je troje djece. Za nju obrazovanje nije značilo samo zaposlenje nego je ono temelj samopoštovanja, unutarnje sigurnosti i osobnoga razvoja. Sa završenom samo osnovnom školom osjećala je manjak samopoštovanja te se, unatoč teškoj bolesti, odlučuje za nastavak obrazovanja. Upisuje program pekara te se ubrzo nakon završetka programa i zapošljava. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2013. godine.



Vid Oršuš odrastao je u obitelji sa šestoro djece i zbog teških socijalnih prilika već je u prvom razredu napustio redovito školovanje te kao jedanaestogodišnjak počeo raditi kao najamni radnik na poljoprivrednim gospodarstvima. Dugotrajna nezaposlenost i preživljavanje od socijalne pomoći te želja za boljim životom i učenjem bili su najbolji motivi tada tridesetjednogodišnjem Vidu da u Pučkom otvorenom učilištu Koprivnica uspješno završi osnovno obrazovanje odraslih. Uvidjevši važnost obrazovanja, Vid svojim primjerom potiče sve koji su u sličnoj situaciji da ne odustaju od školovanja. Izrazito je svjestan svakodnevnih poteškoća u integraciji i traženju zaposlenja s kojima se susreću Romi koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik. Dobitnik je nagrade „Maslačak znanja“ 2014. godine.



Vitomira Lončar diplomirana je glumica. Zbog problema s epilepsijom od koje boluje morala je prekinuti glumačku karijeru i, premda joj je komisija predložila odlazak u mirovinu, odlučila se na nov početak uz učenje. Upisala je doktorski studij 2006. godine, a doktorirala je na Filozofskom fakultetu u Zagrebu u travnju 2011. godine. Također je završila više različitih edukacija. Godine 2011. stekla je i certifikat CQ trenera te prenosi svoje znanje, formalno i neformalno, na okolinu. Za kolege održava edukacijske cikluse te ih potiče na trajnu edukaciju. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2013. godine.



Ana Orkić do svojih je tri-desetih godina bila isključena iz obrazovnog sustava, najvećim dijelom zbog preboljene dječje paralize i

sredine u kojoj je živjela. Dolaskom u Zagreb završava osnovnu školu te program osposobljavanja za poslove kompjutorskog daktilografa. Nakon toga završila je trogodišnji program srednje škole – smjer kuhar te program prekvalifikacije za turističko-hotelijerskog tehničara. Također uspješno završava program usavršavanja za slastičara – specijalista je nacionalnih slastica u sklopu IPA projekta Ukusne vještine, sudjeluje u IPA projektu Uši širom otvorene kao asistent voditelju kuharskih radionica te u drugim radionicama u djelatnosti ugostiteljskog obrazovanja za osobe s posebnim potrebama. Ističe se i u volontiranju i edukacijskom radu, što dokazuje i stjecanjem pedagoško-psihološko-didaktičke izobrazbe na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2012. godine.



Ljiljana Car kao pripadnica romske manjine završava srednju školu te u svojoj zajednici aktivno promiče važnost obrazovanja romske populacije. Uključena je u program Pučkog otvorenog učilišta Koprivnica kao romski pomagač gdje pomaže onima kojima je upravo nedostatak obrazovanja glavna prepreka u uključivanju u društvo. Njezino je stajalište da je ključ poboljšanja situacije današnjeg položaja Roma u školovanju koje omogućuje svladavanje hrvatskoga jezika i lakšu socijalizaciju te pristup institucijama i tržištu rada. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2011. godine.



Ludmila-Milica Pocza umirovljena je medicinska sestra. Štićenica je Doma za starije i nemoćne osobe Koprivnica, članica je literarne sekcije KUD-a Podravka, piše poeziju (objavljenu u tiskanim zbornicima), nastupa u raznim prigodama i održava samostalne poetske recitale. Članica je Kluba „Mariška“ koji okuplja starije osobe radi unaprjeđenja kvalitete života, volontira u Knjižnici i čitaonici „Fran Galović“ na radionicama za najmlađe. Pohađala je tečaj osnovnih informatičkih vještina, stoga i u trećoj životnoj dobi unatoč teškoj bolesti nalazi prijatelje na Facebooku, uživa u novim vještinama i aktivnostima kojima se bavi. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2012. godine.



Stjepan Cipek (1933. – 2014.), profesor pedagogije i psihologije, svojim primjerom pokazivao je što znači živjeti prema načelu

cjeloživotnog učenja. Unatoč tomu što je bio na kraju osmog desetljeća života, pripremao je magistarski rad. Stjepan Cipek istaknuo se u Sveučilištu za treću životnu dob ne samo kao polaznik raznih programa obrazovanja nego i kao osoba koja istodobno podučava. Tijekom radnog vijeka radio je kao učitelj, nastavnik i profesor te je objavio više od četrdeset stručnih radova iz područja pedagogije i psihologije, sudjelovao u velikom broju stručnih treninga te i sam vodio radionice i seminare. U 73. godini postao je polaznik Sveučilišta za treću životnu dob Pučkog otvorenog učilišta Zagreb uz aktivno sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima. Dobitnik je nagrade „Maslačak znanja“ 2011. godine.



Miroslav Cindori umirovljeni je kriminalist. Za potrebe radnog mjesta tijekom radnog vijeka neprekidno se stručno usavršavao, ali velik korak poduzima nakon umirovljenja: završava program osposobljavanja za njegovatelja starijih i nemoćnih osoba. Nastavlja s volontiranjem u poduzeću koje pruža pomoć i njegu starijim i nemoćnim osobama „Beata Viti“ i u Domu za stare osobe „Sv. Frane“ u Zadru. Trenutačno se osposobljava za medicinskog masera. Tako svoje vještine i ljubav nesebično daruje onima kojima je to najpotrebnije, ističući moto: „Znanje je bogatstvo koje ti nitko ne može oduzeti!“ Dobitnik je nagrade „Maslačak znanja“ 2012. godine.



Zvezdana Rončević zbog teških socijalnih prilika ne uspijeva završiti srednju školu, nego počinje raditi već nakon osnovne škole.

U međuvremenu ostaje bez posla, ali 2008. godine, s 47 godina, odlučuje upisati srednju školu u Pučkom otvorenom učilištu As Zadar koju je, unatoč teškim socijalnim prilikama i obiteljskim tragedijama, 2011. godine uspjela završiti – za razliku od mnogih osoba koje zbog nemogućnosti završetka obrazovanja u redovitom sustavu većinom nisu motivirane za nastavak obrazovanja. Dobitnica je nagrade „Maslačak znanja“ 2011. godine.

Društvene mreže i platforme u promociji cjeloživotnog učenja

Suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije bile su u uporabi na različite načine tijekom svih godina provedbe Tjedna cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj. Mrežna stranica Tjedna jedan je od glavnih komunikacijskih alata te se cjelokupni proces prijave i osiguravanja kvalitete događanja provodi isključivo putem te stranice.

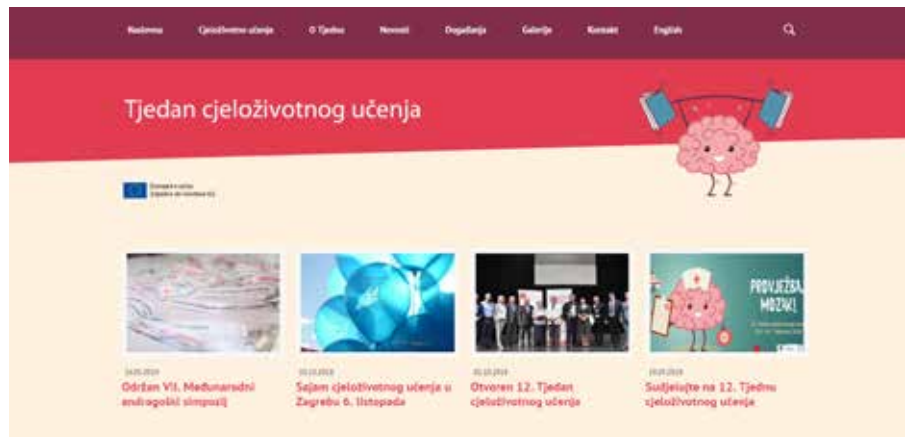
Stranici Tjedna cjeloživotnog učenja možete pristupiti na adresi www.cjelozivotno-ucenje.hr.

Informacije o Tjednu cjeloživotnog učenja objavljujane su i na svim važnijim društvenim mrežama. Naime, promocija cjeloživotnog učenja aktivno se provodi na Facebooku, Instagramu i Twitteru. Društvena mreža s najviše korisnika i najvećim dosegom je Facebook koji je izvrstan alat za poticanje interakcije – korisnici mogu postavljati pitanja, pokretati rasprave, dijeliti korisne i relevantne sadržaje te imati uvid u događanja, novosti i ostale korisne resurse i savjete za cjeloživotno učenje. Poruke o važnosti cjeloživotnog učenja i informacije o događanjima u sklopu Tjedna koje smo objavljivali na Facebooku postigle su iznimno bitan učinak te nam je taj oblik komunikacije omogućio da se povežemo s velikim brojem građana.

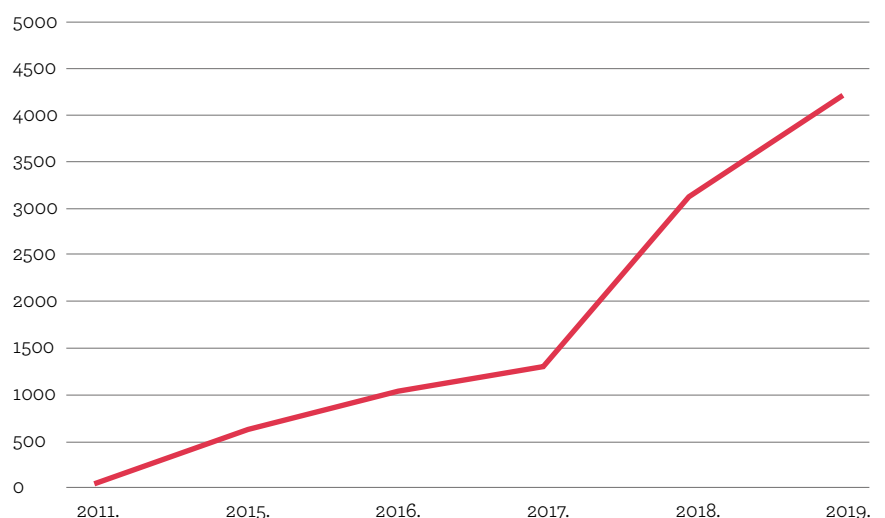


Važnu ulogu u provedbi aktivnosti Tjedna cjeloživotnog učenja ima i platforma EPALE. **EPALE** je elektronička platforma za obrazovanje odraslih u Europi, a provodi se u nadležnosti Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih od 2014. godine. Ključne aktivnosti projekta odnose se na promociju projekta na raznim događanjima, izradbu filma i distribuciju promotivnih materijala, aktivnu suradnju s dionicima i sl. Mnogobrojnim promotivnim aktivnostima EPALE nastoji motivirati postojeće i nove korisnike da postanu dijelom najveće zajednice stručnjaka iz područja obrazovanja odraslih u Europi. Ciljane su skupine nacionalnoga projekta institucije u formalnom i neformalnom obrazovanju odraslih, nastavnici, predstavnici javnih institucija i drugi. Projekt EPALE redovito surađuje s drugim projektima u nadležnosti Agencije s ciljem učinkovitije provedbe aktivnosti projekta, boljih i kvalitetnijih rezultata te pozitivnih povratnih informacija kod ciljanih skupina. Platforma je mjesto na kojem su nastavnici u obrazovanju odraslih i svi drugi koji rade u tom području mogli dobiti ciljane informacije o događanjima u sklopu Tjedna, a koje su važne upravo za njihov svakodnevni rad. Isto tako, mogli su pronaći korisne sadržaje i razvijati partnerstva i projekte s kolegama iz Hrvatske i Europe – događanja u sklopu Tjedna često su bila prvi korak takve suradnje koja se kasnije nastavila putem mnoštva praktičnih i korisnih mogućnosti na platformi EPALE. Putem promotivnih aktivnosti EPALE nastoji još više približiti platformu zajednici obrazovanja odraslih u Hrvatskoj kako bi aktivnim sudjelovanjem na platformi sudjelovali u unaprjeđenju i implementaciji platforme EPALE. Projekt EPALE osnažio je regionalni pristup koji je uz regionalne radionice diljem Hrvatske uspio potaknuti potencijalne korisnike da se uključe u zajednicu EPALE s ciljem ne samo razvoja platforme EPALE nego i vlastitog usavršavanja u svakodnevnom radu.

Ako se i vi želite priključiti toj *online* zajednici stručnjaka za obrazovanje odraslih, to možete učiniti na adresi <https://ec.europa.eu/epale/hr>. Registracija i uporaba platforme potpuno su besplatne.



Broj pratitelja Tjedna cjeloživotnog učenja na Facebooku od 2011. do 2019.



Facebook:
TjednaCjelozivotnogUcenja



Instagram:
tjedan_cjelozivotnog_ucenja



Twitter:
@Tjedan2016

Uloga medija – važnog partnera u prijenosu poruka o važnosti učenja

Važan partner svih godina bili su mediji – davanjem prostora ovoj obrazovnoj kampanji, kao i temama usmjerenima na jačanje svijesti o važnosti učenja, pokazali su se kao jedan od važnih čimbenika uspješnosti Tjedna cjeloživotnog učenja, stoga su se mediji pridružili općim nastojanjima za jačanje svijesti o važnosti i nužnosti cjeloživotnog učenja.



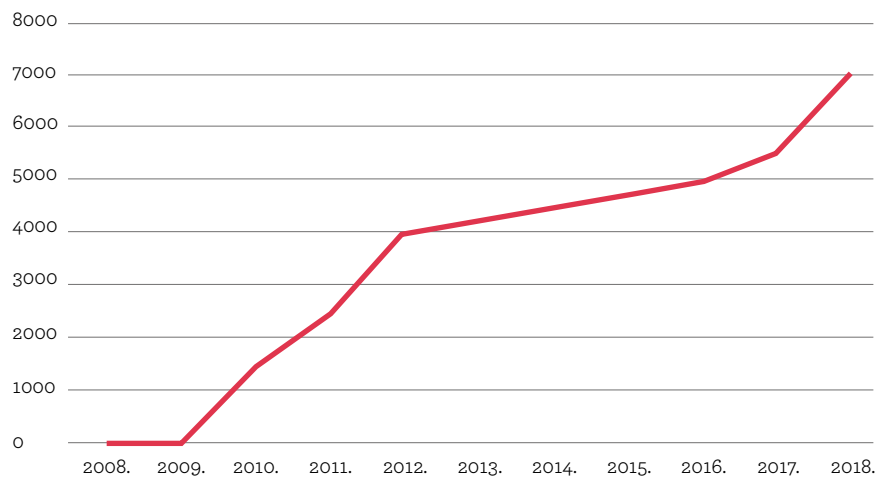


Godine 2008. ukupno je 50 medijskih objava bilo posvećeno Tjednu cjeloživotnog učenja, 2017. godine bilo je čak 5500 medijskih objava, a 2018. godine više od 7000 medijskih objava na lokalnoj i nacionalnoj razini, stoga je jasno da je kontinuirano unaprjeđenje suradnje s medijima osiguralo da glavna poruka Tjedna, motiviranje svih na učenje bez obzira na dob i životne okolnosti, dopre do što većeg broja građana.

Mediji su Tjedan cjeloživotnog učenja pratili na različite načine - pisali su o tome zašto je učenje važno, izvještavali su s događanja organiziranih u sklopu Tjedna, otvarali prostor za rasprave o ulozi cjeloživotnog učenja u današnjem društvu. Implementacija te kampanje u projekt Promocija cjeloživotnog učenja od 2016. godine omogućila je da se sredstva projekta, osigurana iz Europskog socijalnog fonda, usmjere i prema provedbi šire medijske kampanje koja obuhvaća i zakup šireg medijskog prostora. Osim klasičnih oglasa u tiskanim medijima, to je omogućilo da poruke o važnosti učenja šaljemo i putem *billboarda*, radijskih i televizijskih spotova te oglasa na internetu.

Od videomaterijala upotrijebljenih za promociju cjeloživotnog učenja posebno se ističe kratki film „Novi početak“ koji je također izrađen u sklopu projekta Promocija cjeloživotnog učenja. Riječ je o filmu o osobama koje su svojim učenjem i obrazovanjem promijenile svoj životni put. Film je prikazivan na događanjima u sklopu Tjedna, a vrlo dobar učinak postignut je širenjem toga filma putem društvenih mreža, ponajprije Facebooka i Youtubea, što je omogućilo da se s glavnim porukama kampanje upoznaju i oni koji se nisu mogli uključiti u neke od aktivnosti organiziranih tijekom Tjedna.

Broj medijskih objava posvećenih Tjednu cjeloživotnog učenja od 2008. do 2018.



Suradnja i zajednički rad – ključ uspjeha Tjedna cjeloživotnog učenja

Od samih je početaka provedbe Tjedna u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih bilo jasno da se ciljevi te obrazovne kampanje mogu postići isključivo suradnjom i zajedničkim radom s drugim institucijama i organizacijama.



Svih se godina Tjedan provodi uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, a već je tradicionalno glavni partner u provedbi kampanje Hrvatski zavod za zapošljavanje koji se sa svojim ispostavama i uredima CISOK-a (Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri) diljem Hrvatske uključuje u kampanju organizirajući velik broj aktivnosti usmjerenih prema promociji učenja i obrazovanja, posebno sa svrhom povećanja zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada.

Uspješnoj provedbi kampanje pridonijele su mnogobrojne institucije i organizacije na svim razinama djelovanja. Posebno treba izdvojiti regionalne koordinate koji su partneri Agencije u provedbi Tjedna cjeloživotnog učenja od 2011. godine. Riječ je o ustanovama za obrazovanje odraslih koje s Agencijom surađuju u osmišljavanju i provedbi aktivnosti u sklopu Tjedna, u animiranju i motiviranju institucija na lokalnoj i regionalnoj razini da se priključe aktivnostima promocije učenja i obrazovanja te informiranju građane o mogućnostima učenja u njihovim sredinama. Mnogi organizatori organiziraju dane otvorenih vrata, ili slične aktivnosti, usmjerene na upoznavanje javnosti s radom svojih ustanova. Posebno ističimo događanja kao što su besplatne radionice ili predavanja – iskustva iz proteklih godina pokazuju da su takva događanja najbolje ocijenjena od posjetitelja. Upravo su takve aktivnosti vrlo često najbolji put da se građani i potencijalni polaznici upoznaju s radom ustanova i njihovih obrazovnih ponuda te mogu biti prvi korak prema daljnjem obrazovanju u sklopu nekog od njihovih programa ili tečajeva. Kao i prethodnih godina, regionalni koordinatori bili su zaduženi za dostavu svih promotivnih materijala te za pružanje svih informacija oko organizacije i provedbe Tjedna u svojoj županiji.

REGIONALNI KOORDINATORI TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA 2018.

1. Vukovarsko-srijemska i Brodsko-posavska županija

Pučko otvoreno učilište Vinkovci

2. Požeško-slavonska i Osječko-baranjska županija

Pučko otvoreno učilište Obris

3. Sisačko-moslavačka, Virovitičko-podravska i Bjelovarsko-bilogorska županija

Tehnička škola Daruvar

4. Koprivničko-križevačka, Međimurska i Varaždinska županija

Pučko otvoreno učilište Koprivnica

5. Ličko-senjska, Primorsko-goranska i Istarska županija

Narodno učilište ustanova za obrazovanje i kulturu u Rijeci

6. Zadarska i Šibensko-kninska županija

Učilište Finis

7. Splitsko-dalmatinska i Dubrovačko-neretvanska županija

Obrtna tehnička škola

8. Karlovačka, Krapinsko-zagorska, Zagrebačka županija i Grad Zagreb

Obrtničko učilište – ustanova za obrazovanje odraslih



Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih

Budući da je u središtu kampanje Tjedna cjeloživotnog učenja pojedinac, odnosno osoba koju želimo motivirati da obrazovanjem promijeni svoj život i unaprijedi svoje životne okolnosti, najvažniji partneri na tom putu ipak su andragoški stručnjaci, profesionalci u području obrazovanja odraslih koji svojim stručnim radom omogućuju da cjeloživotno učenje i obrazovanje postanu stvarnost.



Stoga je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja 2017. počela praksu dodjele **Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih** kojim se želi istaknuti, promovirati i odati priznanje pojedincima koji su, baveći se tim područjem aktivno više od četrdeset godina, svojim radom i djelovanjem zadužili obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj na stručnoj i znanstvenoj razini. Prvi dobitnici Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih bili su dr. sc. Nikola Pastuović, **professor emeritus** iz Zagreba, za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih te Ljudevit Šimunović, prof. iz Zagreba, i Josip Nakić Alfrević, prof. iz Koprivnice, za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih drugi put zaredom dodijelila je Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih čime se želi istaknuti, promovirati i odati priznanje pojedincima koji su, baveći se tim područjem aktivno najmanje dvadeset godina tijekom radnog vijeka, svojim radom i djelovanjem zadužili obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj na stručnoj i znanstvenoj razini. Priznanja su dodijeljena na svečanom otvorenju 12. Tjedna cjeloživotnog učenja 1. listopada 2018. u Splitu.

Dobitnici Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih za 2018. godinu jesu: **dr. sc. Milan Matijević**, za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih, **Jasna Čurin, prof.**, za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih i **dr. sc. Dušan Petričević**, za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih.

Povjerenstvo za izbor dobitnika Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih donijelo je odluku o dodjeli Posthumnog priznanja na području razvoja prakse obrazovanja odraslih. Dobitnik Posthumnog priznanja za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih jest **Zvonimir Erceg, prof.**, za posthumno priznanje na području razvoja prakse obrazovanja odraslih.

U nastavku možete pročitati o dobitnicima Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih za 2018. godinu:



ZVONIMIR ERCEG, prof. (1944. - 2015.) dobitnik je Posthumnog priznanja za doprinos razvoju prakse obrazovanja.

Nakon završetka Učiteljske škole u Zagrebu na Pedagoškom fakultetu u Rijeci stekao je zvanje profesora proizvodno-tehničkog obrazovanja. U profesionalnom djelokrugu rada stjecao je iskustva radeći u osnovnoj školi, kao i u području obrazovanja odraslih, te u provedbi obrazovnih politika u Ministarstvu prosvjete i športa, radeći u Upravi za školstvo, kao viši stručni savjetnik za obrtničke škole, učeničke domove i obrazovanje odraslih. Kao delegirani član radne skupine za izradbu Zakona o obrazovanju odraslih i pravilnika pružao je stručnu pomoć ustanovama za obrazovanje odraslih.

Vrlo je aktivno sudjelovao u osmišljavanju i organizaciji stručnih skupova (seminara i savjetovanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini) te provedbi EU projekata. Bio je osnivač i vlasnik Portala www.mojeobrazovanje.hr. Godine 2009. na poticaj mnogobrojnih ravnatelja ustanova na i svoju inicijativu osnovao je Zajednicu ustanova za obrazovanje odraslih. Okupivši tada istaknute andragoške djelatnike, uspostavio je modernu samoodrživu udругu s jasnim ciljevima i programom. Kao čovjek širokih spoznaja aktivno je sudjelovao u više društvenih organizacija i jedinica lokalne samouprave. Posebice se zalagao za moderan pristup ekologiji, iskorištavanju

obnovljivih izvora energije, radu na siguran način, odnosno zaštiti na radu, promovirajući ideje cjeloživotnoga učenja i važnost obrazovanja odraslih. Više od deset godina bio je stručni andragoški djelatnik sadašnjega Pučkoga otvorenog učilišta u Zagrebu, najveće ustanove za obrazovanje odraslih u Hrvatskoj. Također, više od deset godina bio je savjetnik u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta za područje obrazovanja odraslih. Upravo mu je ta dužnost omogućila široke kontakte s ustanovama za obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj: učilištima, centrima za kulturu, školama za strane jezike i obrazovnim odjelima u realnom sektoru. Izgradio je široku mrežu kontakata s vrhunskim znanstvenicima iz područja obrazovanja i organizirao velik broj uspješno pripremljenih stručnih i andragoških skupova, savjetovanja, seminara i okruglih stolova. Stečenim znanjima i sposobnostima iz svoje dugogodišnje karijere obogatio je obrazovanje u vlastitu Andragoškom učilištu „Zvonimir“, u čijim je prostorima djelovala i Zajednica ustanova za obrazovanje odraslih. Od 1. lipnja 2009. godine do siječnja 2015. godine obnašao je dužnost predsjednika Zajednice ustanova za obrazovanje odraslih.



Prof. dr. sc. MILAN MATIJEVIĆ, redoviti profesor u trajnom zvanju dobitnik je Priznanja za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih.

Nakon završetka studija pedagogije i sociologije na Filozofskom fakultetu u stručnoj karijeri prošao je put od odgojitelja u odgojno-popravnim domovima, opismenjavanja odraslih i poučavanja budućih pedagoga i učitelja do voditelja doktorskog studija za učitelje i nastavnike osnovnih i srednjih škola. Od 1987. zaposlen je kao redoviti profesor na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu. Kao redoviti profesor u trajnom zvanju izabran je 1999. godine. Na sveučilištu je držao nastavu iz kolegija Metodologija društvenih znanosti, Istraživanja odgoja i obrazovanja, Andragoška didaktika, Nastavna tehnika, Obrazovna tehnologija, Andragogija, Cjeloživotno obrazovanje, Teorija nastave i obrazovanja, Nastavni kurikulum, Povijest školstva i pedagogije, Ocjenjivanje u primarnom obrazovanju te nekoliko kolegija na poslijediplomskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu. Sudjelovao je kao nastavnik u sveučilišnoj nastavi na sveučilištima u Osijeku, Zadru, Splitu te Sarajevu i Ljubljani. Stekao je višegodišnje iskustvo u poučavanju mladih i odraslih.

Obavljao je dužnosti prodekana za nastavu Filozofskog fakulteta – Pedagogijske znanosti Sveučilišta u Zagrebu te Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Bio je predstojnik Zavoda za pedagogijska istraživanja Filozofskog fakulteta u Zagrebu, predstojnik Katedre za andragogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu i predstojnik Katedre za pedagogiju i didaktiku Učiteljskog fakulteta u Zagrebu. U proteklih četvrt stoljeća bio je voditelj mnogih znanstvenih i istraživačkih projekata koje

je financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Hrvatska zaklada za znanost, među kojima se ističu: Unutarnja reforma osnovne škole i priprema mladih za 21. stoljeće; Inovacijska škola; Hipermedijska obrazovna tehnologija i didaktika medija; Internet u obrazovanju i multimedijaska didaktika; Nove obrazovne tehnologije i cjeloživotno obrazovanje te Škola i nastava za net generacije. Autor je više od dvadeset knjiga i stotinu znanstvenih radova iz područja odgoja i obrazovanja mladih i odraslih. Njegova istraživanja i znanstveni radovi odnose se na didaktiku, metodiku poučavanja na svim razinama školovanja, obrazovanje na daljinu, alternativne pedagogije i škole, modele ocjenjivanja na svim stupnjevima školovanja te nove medije u obrazovanju. Naslovi objavljenih knjiga govore o njegovim istraživačkim i stručnim interesima: *Učimo uz rad, Suvremena organizacija obrazovanja odraslih, Humor u nastavi, Na pragu samoupravne škole, Osnovna škola u svijetu, Osnovna škola na pragu 21. stoljeća, Didaktika, Alternativne škole, Ocjenjivanje u osnovnoj školi, Učiti po dogovoru* itd. U hrvatsku znanstvenu bibliografiju upisao je ukupno 167 znanstvenih i stručnih radova u posljednjih petnaest godina, među kojima su i četiri udžbenika. Google Scholar bilježi 307 citata u posljednjih pet godina (ukupno 552 citata).

Dobitnik je Godišnje nagrade „Ivan Filipović“ za znanost 1990. godine. Član je redakcija nekoliko znanstvenih časopisa. Aktivno je sudjelovao na mnogobrojnim znanstvenim skupovima u zemlji i inozemstvu. Proveo je ukupno više od jedne godine na raznim vidovima stručnog usavršavanja u inozemstvu (Njemačka, Finska, Nizozemska, Škotska, Engleska, Poljska, Švicarska, Austrija, Češka, Mađarska, Indija, SAD itd.).



JASNA ČURIN, prof. dobitnica je Priznanja za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih.

Jasna Čurin, prof. psihologije, već trideset pet godina bavi se obrazovanjem odraslih u Pučkom otvorenom učilištu Zagreb. Kao voditeljica Odjela Sveučilište za treću životnu dob, koje je nastalo kao zajednički projekt Pučkoga otvorenog učilišta Zagreb i Katedre za andragogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, radi od samoga uvođenja toga pilot-programa. Prvo sveučilište za treću životnu dob u Hrvatskoj pokazalo se kao izvrstan model podizanja kvalitete života osoba starije životne dobi i, kako sama prof. Čurin ističe, „iskrica je koja omogućuje da se putem obrazovnih aktivnosti treća dob učini ispunjenijom i kvalitetnijom“. Jasna Čurin kontinuirano je bila uključena u razvoj kvalitete Sveučilišta za treću životnu dob, koje je zbog širine programske ponude i broja polaznika vrlo brzo preraslo u cjelovito strukturiran obrazovni program koji poštuje specifičnosti starijih osoba u procesu neformalnog obrazovanja i koji uz različite programe svake školske godine pohađa oko 1000 polaznika. Aktivno kreirajući programe Sveučilišta, širila je i spektar dodatnih aktivnosti u čijem kreiranju sudjeluju i polaznici sami. Umnogome je pridonosila promidžbi Sveučilišta, a posljednjih nekoliko godina intenzivnije radi i na međunarodnoj suradnji, te

evaluaciji, razvoju i implementaciji EU projekata. Sveučilište za treću životnu dob od početka je učilo na iskustvima europskih srodnih institucija koje je razvijeni svijet odavno prepoznao te razvilo blisku suradnju s mnogima od njih, posebice u Sloveniji i Njemačkoj. Od 2014. Sveučilište je učlanjeno u međunarodnu udrugu Sveučilišta za treću životnu dob (AIUTU).

Koordinirajući Odjel i tim od pedesetak vanjskih suradnika, usavršavala je marketinška znanja i poslovne vještine. Povremeno organizira stručna osposobljavanja nastavnika koji predaju u grupama, kao i samih polaznika, kako bi bolje razumjeli proces cjeloživotnog učenja čiji su dionici. Komunikacijske vještine usavršavala je uz stručna usavršavanja i radionice te bogato iskustvo u radu s ljudima, osobito s osobama starije životne dobi. Gostujući kontinuirano u medijima proteklih godina, zajedno s timom suradnika i polaznika, sustavno promovira važnost i ideju cjeloživotnoga učenja, ističući djelatnost i utjecaj Sveučilišta koje bi se trebalo više reflektirati na društvo i poboljšati odnos prema starijim članovima zajednice te ih motivirati da i sami u budućnosti budu angažiraniji dio zajednice nego što su to danas. Aktivnim sudjelovanjem na stručnim skupovima i konferencijama te objavom nekoliko stručnih radova nastojala je praksu približiti teoriji. Kontinuirano se usavršava u području andragogije i psihologije kao aktivna članica

Društva psihologa Hrvatske i Hrvatskog andragoškog društva. Jasna Ćurin već nekoliko desetljeća aktivno pridonosi kvaliteti života osoba treće životne dobi radeći na Sveučilištu za treću životnu dob, čime su polaznici dobili stabilno mjesto gdje će uvijek naći motiv i priliku za nova znanja, gdje će se moći uključiti u obrazovni proces, stvarati nove socijalne veze, podići samopoštovanje te pronaći mjesto na kojem mogu povećati kvalitetu života i u pravom smislu aktivno starjeti. „Za mene je



Dr. sc. DUŠAN PETRIČEVIĆ dobitnik je Priznanja za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih.

Na Višoj stručnoj pedagoškoj školi u Rijeci stekao je zvanje nastavnika strukovno-teorijske nastave u području strojarstva. Na Pedagoškom fakultetu u Rijeci stekao je zvanje profesora industrijske pedagogije, magistra i doktora znanosti u području društvenih znanosti – znanstvenom polju pedagogija. Radna iskustva stjecao je u svojstvu strojarskoga tehničara, nastavnika strukovno-teorijske nastave u srednjim strukovnim školama, organizatora i nastavnika u tvorničkim centrima za obrazovanje radnika, višeg savjetnika za strukovno obrazovanje u Zavodu za školstvo i rukovoditelja Odjela za razvoj u Ministarstvu prosvjete i športa Republike Hrvatske.

Od 1997. do 2013. godine radio je kao vanjski suradnik (nastavnik) na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu te Visokoj školi za sigurnost u Zagrebu. Na Učiteljskom fakultetu držao je nastavu metodike strukovno-teorijske nastave za nastavnike strukovne nastave u srednjim strukovnim školama, ustanovama za obrazovanje odraslih i drugim ustanovama za strukovno obrazovanje te metodiku praktične nastave za nastavnike praktične nastave u srednjim strukovnim školama, autoškolama i drugim pravnim osobama koje osposobljavaju osobe za obavljanje određenih poslova. Na Visokoj školi za sigurnost držao je nastavu iz dvaju kolegija: radne pedagogije na poslijediplomskom studiju i obrazovanja odraslih na specijalističkom

ovaj posao bio oduvijek više od posla, više od onog što se mora. Bez entuzijazma nema velikih stvari, one se ne mogu svesti u okvir radnog vremena. Baviti se obrazovanjem seniora, voditi složen program kao što je Sveučilište za treću životnu dob u sredini koja još uvijek ima previše predrasuda prema starijima ne može biti samo posao. To je POZIV ! Hvala onima koji su to u mom radu prepoznali“, izjavila je.

studiju. Bio je angažiran i kao predsjednik ispitnih povjerenstava za polaganje stručnog ispita nastavnika strukovne nastave i ispitivač metodika strukovne nastave u povjerenstvima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Njegovi istraživački interesi usmjereni su na obrazovanje odraslih, kao i na strukovno obrazovanje. Samostalno je realizirao istraživanje na teme: *Profili inženjera metalurgije i unaprjeđivanje studija metalurgije, Potrebe za industrijskim radnicima na području Banovine i Školstvo u Njemačkoj*. Vodio je istraživanje na temu: *Osposobljavanje strukovnih nastavnika i stručnih učitelja u Hrvatskoj*.

Autor je nekoliko knjiga: *Radna pedagogija, Metodika strukovno-teorijske nastave, Metodika praktične nastave te Kurikulum zanimanja i kvalifikacija*, kao i monografije *Starigrad – Paklenica*. Recenzirao je nekoliko udžbenika te znanstvenih i stručnih članaka. Objavio je više znanstvenih i stručnih članaka o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju učenika i odraslih te o pedagoško-psihološkom i didaktičko-metodičkom obrazovanju nastavnika strukovne nastave. Suautor je knjiga: *Opći priručnik za nastavnike srednjih škola, Školstvo u svijetu, Europska orijentacija hrvatskog školstva te Osnove suvremene pedagogije*. Sudjelovao je na više nacionalnih i međunarodnih stručnih i znanstvenih skupova. Osnivač je i prvi predsjednik Hrvatskog andragoškog društva. Član je Akademije odgojnih znanosti, Hrvatskog andragoškog društva, Hrvatskog pedagoško-književnog zbora i Matice hrvatske. U mirovini je od 2000. godine.

Međunarodni dan pismenosti

Međunarodni dan pismenosti (*International Literacy Day*) inicijativa je UNESCO-a. Svrha te inicijative jest svake godine podsjetiti međunarodnu zajednicu na stanje pismenosti i obrazovanja odraslih na svjetskoj razini. Ideja o održavanju tog dana pojavila se u rujnu 1965. godine u Teheranu, na Svjetskoj konferenciji ministara obrazovanja o iskorjenjivanju nepismenosti. Na konferenciji je predstavljena inicijativa da se jedan dan u godini proglasi međunarodnim danom pismenosti kako bi se na taj dan obilježilo i upozoravalo na važnost pismenosti na međunarodnoj razini. Kao dan obilježavanja odabran je 8. rujna, a UNESCO je s obilježavanjem Međunarodnoga dana pismenosti počeo već 1966. godine.



Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih prepoznala je važnost Međunarodnoga dana pismenosti te ga na razne načine redovito obilježava od 2008. godine. Podatci s posljednjega popisa stanovništva pokazuju da je danas u Republici Hrvatskoj manje od 1 % nepismenih osoba starijih od deset godina. No većinom je riječ o vještinama čitanja i pisanja te se pismenom smatrala svaka osoba koja može s razumijevanjem pročitati i napisati kratak, jednostavan sastavak o svojem svakidašnjemu životu, bez obzira na to na kojemu jeziku ili pismu osoba čita, odnosno piše. Jasno je da je za život u današnjim suvremenim društvima potrebno mnogo više, što se odražava i u širenju pojmova pismenosti na druga područja. Ako pogledamo kakva je situacija glede informatičke pismenosti, podatci s posljednjega popisa stanovništva pokazuju da je u nekim dimenzijama te pismenosti više od 40 % nepismenih građana Republike Hrvatske. Kad bi se mjerile neke druge dimenzije pismenosti, moguće je da bi rezultati bili još i porazniji.

Jasno je da takvom situacijom ne možemo biti zadovoljni te je upravo Međunarodni dan pismenosti prilika da se upozori na taj problem. Potrebno je iskoristiti taj dan da bi se još jednom upozorilo na važnost pismenosti – osnovnih vještina pisanja i čitanja i svih drugih vrsta i dimenzija pismenosti.

Aktivnosti organizirane u sklopu obilježavanja tog dana obuhvaćaju razne tribine, panel-diskusije i okrugle stolove. Da bi se istaknula važnost pismenosti na svjetskoj razini i u Hrvatskoj, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih medijskim priopćenjima u povodu Međunarodnog dana pismenosti isticala je najvažnije teme povezane s pismenošću i opismenjavanjem odraslih osoba. Neke od tema koje su obrađivane u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana pismenosti bile su pismenost i aktivno građanstvo, ključne kompetencije kao sredstvo protiv siromaštva i socijalne isključenosti, pismenost i razvoj ključnih kompetencija osoba koje su na izdržavanju kazne zatvora, financijska pismenost itd. U sklopu Međunarodnog dana pismenosti na platformi EPALE obradili smo medijsku pismenost u obrazovanju odraslih.

MEĐUNARODNI DAN pismenosti



Međunarodni dan pismenosti – ogranak Borovo



Društvo „Naša djeca“ Zabok



Američki koledž RIT Croatia, akcija doniranja knjiga



Gradska knjižnica Đurđevac (Dječji vrtić „Maslačak“)



Narodna knjižnica i čitaonica Tisno



Hrvatsko čitateljsko društvo – stručni skup „Pismenost za sve: obrazovanje, istraživanje i projekti“

Dvanaesti Tjedan cjeloživotnog učenja

1. – 7. listopada 2018.



Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih već dvanaestu godinu zaredom organizira **Tjedan cjeloživotnoga učenja** – nacionalnu obrazovnu kampanju koja na jednostavan način uz neposrednu komunikaciju s građanima potiče ostvarenje ideje o promoviranju učenja i obrazovanja. Aktivnosti 12. Tjedna cjeloživotnog učenja, koji se 2018. godine održavao **od 1. do 7. listopada**, započele su 1. listopada svečanim otvorenjem u Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu.

Informiranje građana o tome kako sami mogu postati dio procesa cjeloživotnog učenja te njihovo motiviranje da se na taj korak odluče, okosnica je svakog od proteklih Tjedana cjeloživotnog učenja. Pritom se kampanja svake godine dodatno razvijala, širio se opseg aktivnosti i područja provedbe, povećavao broj aktivnosti, kao i uključenih institucija, jačala se uključenost ključnih aktera na svim razinama te je, što je posebice važno, neprestano rastao broj građana koji su sudjelovali na nekoj od aktivnosti. Građani će i ove godine moći posjećivati besplatne radionice, predavanja, okrugle stolove i koncerte, a velik broj obrazovnih ustanova otvorit će svoja vrata i omogućiti potencijalnim polaznicima da se upoznaju s mogućnostima obrazovanja koje nude.

Europska dimenzija kampanje naglašena je činjenicom da se kampanja provodi u okviru projekta **Promocija cjeloživotnog učenja** ukupne vrijednosti 11.508.270,12 kuna, financiranog iz Europskog socijalnog fonda, sa svrhom osvješćivanja važnosti cjeloživotnog učenja i povećanja sudjelovanja odraslih, kako bi se ojačala njihova konkurentnost na nacionalnoj i lokalnoj razini.

Veliku potporu kampanji daju nam i osobe iz javnoga života – Anamarija Asanović, Oliver Mlakar i Marko Torjanac, kao promotori kampanje koji svojim životnim primjerom ističu važnost cjeloživotnog učenja i ulaganja u sebe.

Jedna od najvažnijih aktivnosti u okviru Tjedna jest dodjela nagrade „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba koja u prvi plan stavlja pojedinca koji uči, osobu koja je odlučila proširiti svoja znanja i vještine, raditi na sebi i svojem razvoju, a pritom je morala savladati mnogobrojne prepreke. I ovogodišnji dobitnici nagrade „Maslačak znanja“ Boris Rozman, Goran Đurđević i Nadir Elhag uspjeli su, kao rezultat odlučnosti i ustrajnosti, ostvariti pozitivne promjene u svojim životima.

898

događanja

700

institucija

7 000

medijskih objava

8

regionalnih koordinatora

40 000

posjetitelja događanja

Od prošlogodišnjega Tjedna dodjeljuju se i Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih – dobitnik Priznanja za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih jest prof. dr. sc. Milan Matijević, a dobitnici Priznanja za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih su Jasna Čurin, prof. i dr. sc. Dušan Petričević.

U svrhu još većeg približavanja ideje o cjeloživotnom učenju ciljanim skupinama te kampanje u Zagrebu se 6. listopada održao **10. Sajam cjeloživotnog učenja**, čime nastavljamo mini-kampanju pod nazivom Sajam cjeloživotnog učenja u zagrebačkim kvartovima, vrlo uspješno započetu 2017. godine na Trešnjevačkom

trgu. Na Sajmu će ustanove za obrazovanje odraslih predstaviti javnosti programe za obrazovanje odraslih koje provode, nudeći već tradicionalno i vaučer za besplatno pohađanje jednog od obrazovnih programa.





Zagrebačka županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

OBRTNIČKO UČILIŠTE – USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE ODRASLIH

UDRUŽENJE OBRTNIKA SVETI IVAN ZELINA

UDRUŽENJE OBRTNIKA VRBOVEC

UDRUŽENJE OBRTNIKA JASTREBARSKO

UDRUŽENJE OBRTNIKA IVANIĆ GRAD

CENTAR ZA KULTURU JASTREBARSKO

UDRUŽENJE OBRTNIKA SAMOBOR

POU VRBOVEC

ANGLO ŠKOLA STRANIH JEZIKA

UDRUŽENJE OBRTNIKA ZAPREŠIĆ

UDRUGA PRIJATELJI BAŠTINE

POU IVANIĆ GRAD

U Zagrebačkoj županiji održalo se sedamnaest događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zagrebacka-zupanija/>.

■ Europski fondovi i cjeloživotno obrazovanje – Jastrebarsko

U organizaciji Obrtničkog učilišta i Udruženja obrtnika Jastrebarsko u Jastrebarskom je održana radionica pod nazivom „Europski fondovi i cjeloživotno obrazovanje“. EU fondovi stalno su pod povećalom te redovito govorimo o premalom povlačenju sredstava iz EU fondova, a polako se bliži i kraj operativnog razdoblja. Stoga je važno imati pregled nad mogućnostima povlačenja bespovratnih sredstava u idućem razdoblju koji se pružaju obrtnicima i poduzetnicima. Na toj radionici obrtnici i poduzetnici dobili su mogućnosti jačanja svojih kapaciteta i kompetencija zaposlenika u različitim područjima.

■ Informatika za treću životnu dob – Jastrebarsko

U Centru za kulturu Jastrebarsko 3. i 8. listopada održale su se dvije radionice pod nazivom „Informatika za treću životnu dob“. Umirovljenicima je prezentiran rad na internetu te kako se služiti internetskim alatima. Sudionici su na radionici imali priliku naučiti pretraživati, popunjavati *online* obrasce i preuzimati sadržaj s interneta.

■ Lan i tkalačka radionica „Od lanenih niti do lanenog platna“ – Ivanić Grad

U organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Ivanić Grad održane su dvije radionice u sklopu obilježavanja Dana europske baštine i Tjedna cjeloživotnog učenja sa ciljem očuvanja nematerijalne baštine, njenog otkrivanja, proučavanja i čuvanja. Sudionici radionica dobili su odgovore na pitanja: što je to lan; kako nastaje odjeća od lana i koje su sve faze obrade lana da bismo dobili tkaninu; što je tkalački stan i kako se na njemu izrađuje tkanina. Voditeljica radionica bila je Nevenka Radočaj, a zainteresirani sudionici radionica mogli su isprobati rad na tkalačkom stanu i iskušati se u tkanju tkanine.

Sudionici radionice bili su: učenici Osnovne škole „Đuro Deželić“, učenici Srednje škole „Ivan Švear“ te građani i građanke Ivanić Grada.

■ Panel rasprava „Izazovi interpretacije kulturne baštine Moslavine u kontekstu suvremenih europskih praksi“ – Ivanić Grad

U sklopu Dana europske baštine udruga Prijatelji baštine iz Ivanić Grada, koja je ujedno i institucionalni član Hrvatske udruge za interpretaciju baštine – „Interpretirajmo Hrvatsku“, organizirala je panel o interpretaciji kulturne baštine Moslavine. Ciljevi panela bili su: otvaranje javnog dijaloga/diskursa o stanju kulturne baštine Moslavine, poticanje suradnje kulturnih dionika moslavačkog kraja, osvješćivanje javnosti o važnosti čuvanja i kvalitetne prezentacije kulturne baštine zavičaja, osvrt i usporedba s uspješnim primjerima iz prakse drugih europskih zemalja, omogućiti pitanja iz publike. Panel-raspravu organizirali su Prijatelji baštine, Ivanić Grad i POU Ivanić Grad. Panelisti su bili: Jasmina Uroda Kutlić, Muzej Moslavine Kutina; Silvija Pisk, Povijesna udruga Moslavina, Popovača; Maja Cepetić Rogić, „Prijatelji baštine“ Ivanić Grad; Vida Pust Škrgulja, Muzej Ivanić Grada; Iva Čaleta Pleša, „Interpretirajmo Hrvatsku“, Zagreb. Rasprava je pokazala da postoji veliki interes za ulaganje u baštinu, za stjecanje novih znanja i vještina o interpretaciji baštine od strane udruga, muzeja i lokalne vlasti.

■ Dan otvorenih vrata – Ivanić Grad, Sveti Ivan Zelina, Samobor i Vrbovec

Tijekom Dana otvorenih vrata zainteresiranim mikro-, malim i srednjim poduzetnicima i obrtnicima Udruženja obrtnika prezentirali su mogućnosti stručnog osposobljavanja i majstorskih ispita. Na Dan otvorenih vrata Udruženja obrtnika Sveti Ivan Zelina svi zainteresirani mogli su se informirati o ponudi i uslugama Udruženja te mogućnostima cjeloživotnog obrazovanja u obrtničkim zanimanjima.

■ Kulturna tribina: Hrvatsko-češki kulturni susreti i zajednički europski korijeni – Ivanić Grad

Dana 4. listopada 2018. u Ivanić Gradu održala se manifestacija pod nazivom „Hrvatsko-češki kulturni susreti i zajednički europski korijeni“ koja se ujedno održala

na završetku programa obilježavanja Dana europske baštine i Tjedna cjeloživotnog učenja koji je organizirala udruga Prijatelji baštine u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Ivanić Grad. Cilj programa bio je predstaviti bogatu baštinu naroda i kulturnih raznolikosti europskoga kontinenta, uz potrebu njezine zaštite i očuvanja. O aktivnostima Hrvatsko-češkog društva u razgovoru koji je vodila predsjednica udruge Prijatelji baštine Ana Gašparović govorio je predsjednik HČD-a Marijan Lipovac koji se posebno osvrnuo na bogatu izdavačku djelatnost Društva, predstavivši glasilo Susreti i devet objavljenih knjiga. Prvi predsjednik Hrvatsko-češkog društva Zlatko Stahuljak govorio je o razdoblju kad je obnašao dužnost prvog hrvatskog veleposlanika u Pragu. U drugom dijelu programa član Predsjedništva Saveza Čeha Mirko Knjižek recitirao je svoju poeziju na hrvatskom i češkom jeziku, a zatim je uslijedio nastup članova i članica „Češke besede“ Zagrebačke županije koje su izvele nekoliko moravskih pjesama sa svojeg repertoara.

■ Radionica e-građanin – Vrbovec

Sustavom e-Građani može se koristiti svaki građanin Republike Hrvatske koji je stariji od 15 godina i posjeduje elektroničku vjerodajnicu s Liste prihvaćenih vjerodajnica. O sustavu e-Građani govorila je Jasna Benko, voditeljica vrbovečke ispostave Financijske agencije (FINA) koja i izdaje vjerodajnice za e-građane – ePass i/ili mToken. Polaznici za radionicu imali su priliku naučiti kako funkcionira taj sustav. Mnogi naši sugrađani ne znaju kako se koristiti tim sustavom pa su na radionici mogli dobiti više praktičnih savjeta na tu temu.

■ Predavanje s demonstracijom rada „Virtualni uređaj za zavarivanje“ – Vrbovec

Uz informativno predavanje pod nazivom „Virtualni uređaj za zavarivanje“ prikazivale su se mogućnosti obrazovanja odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unaprjeđenju vještina i kompetencija polaznika s ciljem povećanja zapošljivosti. Predstavnici Obrtničkog učilišta u sklopu predavanja prikazivali su uporabu virtualnog uređaja za zavarivanje. Virtualni uređaj za zavarivanje unaprijedio je trening budućih zavarivača, a pomoću njega ostvaruju se i financijske uštede.

■ Radionica kineskoga jezika za djecu i Radionica kineskoga jezika za odrasle – Zaprešić

Radionica kineskoga jezika za djecu u organizaciji škole stranih jezika Anglo bila je namijenjena djeci osnovnoškolske dobi. Tijekom 45 minuta djeca su uz igru imala prilike naučiti prve riječi kineskoga jezika. Radionica kineskoga jezika za odrasle bila je namijenjena svima zainteresiranim za kineski jezik i kulturu. Tijekom 45 minuta radionice voditelji su otvorili vrata učenju kineskoga jezika.

■ Predstavljanje programa obrazovanja odraslih Srednje škole „Ban Josip Jelačić“ na 20. Sajmu gospodarstva u Zaprešiću

Srednja škola „Ban Josip Jelačić“ na tradicionalnom Sajmu gospodarstva, koji se održavao u školskoj sportskoj dvorani, predstavila je svoje programe obrazovanja odraslih i lokalno promovirala koncept cjeloživotnoga učenja.



Radionica kineskoga jezika za djecu i Radionica kineskoga jezika za odrasle – Zaprešić



Europski fondovi i cjeloživotno obrazovanje – Jastrebarsko



Lan i tkalačka radionica „Od lanenih niti do lanenog platna“ – Ivanić Grad



Panel rasprava „Izazovi interpretacije kulturne baštine Moslavine u kontekstu suvremenih europskih praksi“ – Ivanić Grad



Kulturna tribina: Hrvatsko-češki kulturni susreti i zajednički europski korijeni – Ivanić Grad





Krapinsko - zagorska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

HZZ, PU KRAPINA

SREDNJA ŠKOLA KRAPINA

OBRTNIČKA KOMORA KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE

POU KRAPINA

MREŽA UDRUGA ZAGOR

POU DONJA STUBICA

POU ZAGREB

AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME
EUROPSKE UNIJE

OBRTNIČKO UČILIŠTE

SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA

U Krapinsko-zagorskoj županiji održalo se četrnaest događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. Detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/krapinsko-zagorska-zupanija/>.

■ **Mogućnosti obrazovanja i usavršavanja uz programe obrazovanja odraslih – Krapina**

Sudionicima su prezentirani sadržaji programa, uvjeti upisa te način provedbe programa obrazovanja odraslih u području strojarstva koje je organizirala Srednja škola Krapina.

■ **Dani otvorenih vrata – Krapina**

Obrtnička komora Krapinsko-zagorske županije i ove je godine tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja organizirala Dan otvorenih vrata te svima zainteresiranim nudila mogućnost upoznavanja s cjeloživotnim obrazovanjem u obrtništvu.

■ **Tribina: Cjeloživotno učenje i upravljanje karijerom – Donja Stubica**

Što sve osoba može ostvariti u profesionalnom životu ovisi velikim dijelom o prilikama za učenje novih vještina i razvoj kompetencija, a time i otkrivanju vlastitih profesionalnih interesa tijekom cijelog života. Sudionici su se na radionici u organizaciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, Područni ured Krapina mogli upoznati s alatima za upravljanje karijerom i mogućnostima cjeloživotnog učenja koje prate zahtjeve tržišta rada, od razvijanja osnovnih vještina jezičnih i digitalnih kompetencija do stjecanja profesionalnih kompetencija i obrazovanja za tražena zanimanja. Na tribini se svatko mogao informirati o tome kako i sam može postati dionikom procesa cjeloživotnog učenja.

■ **Radionica „Učenje stranih jezika i važnost jezičnih kompetencija na razgovoru za posao“ – Donja Stubica**

Sudionici su na radionici imali priliku naučiti kako prezentirati svoje jezične kompetencije u životopisu, kako objasniti jezične kompetencije na intervjuu za posao. Imali su priliku saznati na koje sve načine poslodavci u natječajnom ili selekcijskom postupku procjenjuju poznavanje stranih jezika potencijalnih kandidata, kako sagledavaju rezultate i kakve su sve mogućnosti učenja stranih jezika. Između ostalih mogućnosti Hrvatski zavod za zapošljavanje Područni ured Krapina za osobe koje traže posao gdje je prednost poznavanje engleskoga, talijanskoga ili njemačkoga jezika pripremao je upis u programe obrazovanja odraslih. Na radionici se moglo saznati koliko program formalnog učenja općeg stranog jezika može podići kompetencije i unaprijediti vještine pisanja, razumijevanja (čitanje, slušanje) i vještine govorne produkcije i govorne interakcije.

■ **Predavanje „Eterična ulja – zdrava pomoć za cijelu obitelj“ – Krapina**

Certificirani aromaterapeut i voditelj Anias de Moras centra, Saša Radulović iz Zagreba, 3. listopada 2018. godine u Maloj dvorani POU Krapina održao je zanimljivo i mirisno predavanje na temu *ETERIČNA ULJA - zdrava pomoć za cijelu obitelj*. Kako biste aromaterapiju primjenjivali što uspješnije, ali i jednostavnije i praktičnije, potrebno je pridržavati se određenih smjernica. Tako su nazočni mogli čuti kako eterična ulja mogu biti učinkovita u borbi protiv infekcija, kako ona mogu pomoći u procesu učenja i prisjećanja naučenog te su upoznali mnoge kreativne načine primjene eteričnih ulja.

■ **Štand Srednje škole Bedekovčina „Dijelimo promotivne materijale i objašnjavamo važnost cjeloživotnog učenja“ – Bedekovčina**

Učenici, volonteri, iz Srednje škole Bedekovčina na svojem su štandu Srednje škole Bedekovčina u razgovoru s građanima objašnjavali mogućnosti i koristi cjeloživotnog učenja i obrazovanja.

■ **Online kviz – Zabok**

U Mreži udruge Zagor postavljen je *online* kviz znanja za mlade o volonterstvu. Prvih troje sudionika/ca koji su odgovorili točno na sva pitanja bili su nagrađeni simboličnim nagradama. Rezultati kviza objavljeni su sljedeći radni dan te su pobjednici/ce bili obaviješteni putem e-maila o preuzimanju nagrada. Cilj radionice bio je



Tribina: Cjeloživotno učenje i upravljanje karijerom – Donja Stubica



Predavanje „Eterična ulja – zdrava pomoć za cijelu obitelj“ – Krapina



Štand Srednje škole Bedekovčina „Dijelimo promotivne materijale i objašnjavamo važnost cjeloživotnog učenja“ – Bedekovčina

samoprocjena vlastitih potencijala, znanja i vještina u odnosu na potrebe tržišta rada te podizanje svijesti o tome da učenje omogućuje stjecanje znanja i vještina traženih na tržištu rada i bitno povećava zapošljivost. Aktivnostima na radionici željelo se ukazati na potrebu, ali i mogućnosti i prilike za osobni razvoj kojim se uz učenje i razvijanje građanskih kompetencija te stjecanje znanja i vještina traženih na tržištu rada omogućuje aktivno sudjelovanje u društvu i osobni razvoj.

■ **Radionica „Kako prepoznati vlastite potrebe i potencijale za stjecanjem novih znanja i vještina?“ – Krapina**

Hrvatski zavod za zapošljavanje organizirao je radionicu pod nazivom „Kako prepoznati vlastite potrebe i potencijale za stjecanjem novih znanja i vještina?“ čiji je cilj bila samoprocjena vlastitih potencijala, znanja i vještina u odnosu na potrebe tržišta



Radionica „Kako prepoznati vlastite potrebe i potencijale za stjecanjem novih znanja i vještina?“ – Krapina

Krapinsko - zagorska županija

rada te podizanje svijesti o tome da učenje omogućuje stjecanje znanja i vještina traženih na tržištu rada i bitno povećava zapošljivost.

■ **Početna konferencija EU projekta ISKRA – Iskustvo kreativnih aktivnosti – Zabok**
EU projekt ISKRA – Iskustvo kreativnih aktivnosti financiran je sredstvima iz Europskog socijalnog fonda u sklopu poziva Umjetnost i kultura 54+, a provodi ga Pučko otvoreno učilište Zagreb u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem Zabok, Pučkim otvorenim učilištem Čakovec i Pučkim otvorenim učilištem OBRIS. Prvi je cilj projekta jačanje kompetencija, stručnih znanja i vještina kulturnih radnika, umjetnika i zaposlenika partnerskih organizacija u području geragogije i andragogije, a za potrebe animacije, organizacije i provedbe kulturnih radionica za osobe starije od 54 godine. Drugi je cilj održavanje kulturnih radionica za osobe starije od 54 godine u području likovne i glazbene umjetnosti te fotografije, a u svrhu poboljšanja njihovih osobnih vještina. Svaki od partnera provodit će kulturne radionice na svojem učilištu (ukupno devet radionica za 102 polaznika), a nakon završetka ciklusa radionica bit će organizirana završna izložba, tj. koncert. Također, na samom kraju projekta održat će se završna zajednička izložba na kojoj će biti predstavljeni radovi svih polaznika (fotografski i likovni) te održana dva koncerta. Dugoročno, projekt ISKRA pridonijet će povećanju kvalitete života starijih osoba u lokalnim sredinama; utjecat će na otklanjanje stereotipa i problema s kojima se susreću, povećanju njihove vidljivosti i kreativnih potencijala s ciljem veće socijalne uključenosti; pridonijet će njihovu daljnjem uključivanju u cjeloživotno učenje, a stručnjaci iz područja kulture i umjetnosti bolje će i kvalitetnije provoditi aktivnosti sa starijima te će se potaknuti razvoj novih oblika strukturiranog rada i geragoških inicijativa u Hrvatskoj temeljenih na iskustvima i konceptu Sveučilišta za treću životnu dob.

■ **Mogućnosti i primjena AutoCad programa – Krapina**

U Srednjoj školi Krapina organizirana je radionica „Mogućnosti i primjena AutoCad programa“. Sudionicima su prezentirane neke najvažnije mogućnosti i prednosti primjene AutoCad programa u području strojarstva te su imali priliku saznati nekoliko osnovnih opcija odabira u njegovoj primjeni.

■ **Infošand – Zabok**

Mreža udruga Zagor organizirala je infošand na kojem se provodila aktivnost informiranja građana i građanki o 12. Tjednu cjeloživotnog učenja. Na infošandu zainteresirani su mogli dobiti sve potrebne informacije i promotivne materijale.



Početna konferencija EU projekta ISKRA –
Iskustvo kreativnih aktivnosti – Zabok



Infošand – Zabok



Sisačko - moslavačka županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 POU NOVSKA
 POU KUTINA
 SREDNJA ŠKOLA VIKTOROVAC
 KNJIŽNICA I ČITAONICA GLINA
 SREDNJA ŠKOLA GLINA
 STRUKOVNA ŠKOLA GLINA
 UDRUGA OSOBA S INVALIDITETOM
 SISAČKO-MOSLAVAČKE ŽUPANIJE
 UDRUGA ZA PODRŠKU I RAZVOJ ČAROBAN
 PUT

U Sisačko-moslavačkoj županiji održano je dvadeset osam događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sisacko-moslavacka-zupanija/>.

■ Pučko otvoreno učilište Novska otvoreno za nove spoznaje – Novska

Dana 1. listopada 2018. održano je Svečano otvorenje 12. Tjedna cjeloživotnog učenja, prezentacija rada poduzeća, organizacija, obrta, ustanova i udruga iz našega grada. Sudionici su bili učenici, institucije i udruge, a posjetiteljima su pokazivali znanja i vještine kojima se bave. Na izložbenim štandovima i prostoru iza Gradske knjižnice i kina, aktivnosti je predstavilo tridesetak udruga koje djeluju na području grada Novske, od najmlađih do starijih, djece iz vrtića, osnovaca i srednjoškolaca, policajaca, vatrogasaca i komunalaca, rekreativaca, gorskih spašavatelja i humanitaraca, svih koji su željeli pokazati kako ne treba prestajati učiti te da se znanje isplati. Dana 2. listopada 2018. održala se lutkarska radionica te radionica za učitelje razredne nastave i odgojitelje „Od ideje do predstave“. Voditelji studija Ivana Pokrivka i Amir Sinanović na pozornici kina POU Novska održali su zanimljivu lutkarsku radionicu na kojoj su bili prisutni učitelji i odgojitelji. Polaznici su mogli vidjeti kako nastaje lutkarska predstava, kako izgleda, te na kraju i sami osmisliti svoju predstavu. Sa znatiželjom se razgledalo izloženo, srednjoškolci su pokazali automobil na solarni pogon, policajci opremu kojom se koriste kao i vatrogasci, a važnost stalnog osposobljavanja istaknuli su gorski spašavatelji HGSS-a Stanice Novska. Djelatnici i volonteri Crvenog križa Novska pokazali su pravilno oživljavanje unesrećenih.



*Pučko otvoreno učilište
Novska otvoreno za nove
spoznaje – Novska*

Sisačko - moslavačka županija

■ Putopisno predavanje Mateja Perkova „Želim dodirnuti nebo“ – Kutina

Matej Perkov 2016. godine s četvoricom prijatelja iz zagrebačkog HPD-a Kapela uputio se u Gruziju. U sklopu predavanja predstavio je i novu knjigu „Želim dotaknuti nebo“ u kojoj nastoji ispričati svoje viđenje planinske romantike. Osim samostalnih ekspedicija u petnaest priča objedinjeni su i alpski usponi u kojima su sudjelovali članovi njegova HPD-a Kapela. Matej Perkov, putopisac i visokogorac, u tom putopisnom predavanju prezentirao je vlastite doživljaje i iskustva s planinskih vrhunaca: Alpa, Dinarida, Atlasa, Damavanda, Tatra, Karpata... kao način cjeloživotnog učenja.

■ Keramičarska radionica Udruge keramičara „Terakota“ uz uvodno predavanje Muzeja Moslavina – Kutina

Tradicionalno Udruga keramičara Terakota Kutina u Tjednu cjeloživotnog učenja održala je prvu u nizu keramičarskih radionica za građanstvo u Pučkom otvorenom učilištu Kutina. Muzej Moslavina upoznao je prisutne s kulturnom baštinom Muzeja Moslavine i povijesti keramičarstva na tim prostorima.

■ Dan otvorenih vrata kutinskih balerina – Kutina

Baletni ansambl pri Pučkom otvorenom učilištu Kutina predstavio je svoje višegodišnje djelovanje te promovirao opis na tečaj baleta za zainteresirane za učenje najljepše plesne umjetnosti, upoznavanje kulture kazališta, savladavanje baletnih koraka i stvaranje čarobnih cjelovečernjih predstava.

■ Izlaganje „Oblici i mogućnosti cjeloživotnog učenja“ – Sisak

U Srednjoj školi Viktorovac na izlaganju pod nazivom „Oblici i mogućnosti cjeloživotnog učenja“ učenici su imali priliku saznati što znači cjeloživotno učenje, koji su njegovi oblici i koje mogućnosti ono donosi. Učenici su mogli uočiti neizbježnosti cjeloživotnog učenja, ne samo zbog potreba tržišta rada ili geo-političkih promjena, već kao oduvijek postojeću ljudsku neminovnost.

■ Izložba posvećena povijesti obrazovanja odraslih u Srednjoj školi Glina – Glina

U Knjižnici i čitaonici Glina posjetitelji su se mogli informirati o programu obrazovanja odraslih u Srednjoj školi Glina za program/zanimanje komercijalist i ekonomist. Putem izložbe imali su priliku vrjednovati postignute rezultate i postignuća navedenih programa.

■ Izlaganje s radionicom na temu „Rad i/ili obrazovanje nakon završetka trogodišnjeg obrazovnog programa“ – Sisak

Učenici su bili upoznati s mogućnostima nastavka obrazovanja (vertikalna prohodnost u obrazovnom sustavu) nakon trogodišnjih programa kao i s mogućnostima nastavka obrazovanja uz rad. Učenici su nakon teorijskog dijela izlaganja izrađivali projekcije za planiranje vlastite budućnosti.



POU Novska. lutkarska radionica – Novska



Putopisno predavanje Mateja Perkova „Želim dodirnuti nebo“ – Kutina



Karlovačka županija

U Karlovačkoj županiji održano je devet događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/karlovačka-zupanija/>.

■ **Radioemisije s temama povezanim s cjeloživotnim učenjem: „Važnost cjeloživotnog učenja“, „Kompetencije“, „Polaznik i predavač“... – Ogulin**

U radioemisijama od 1. do 5. listopada 2018. godine govorilo se o važnosti cjeloživotnog obrazovanja, programima, kompetencijama i sličnim temama. Gosti emisija bili su stručnjaci iz područja obrazovanja odraslih, polaznici programa i predavači. Cilj emisija bio je pružiti korisne informacije građanima o cjeloživotnom obrazovanju te ih potaknuti na stjecanje novih znanja i aktivno uključivanje u društveni život zajednice.

■ **Radionica „Vježbajmo tijelo, vježbajmo um“ – Karlovac**

Radionicu za odrasle korisnike knjižnice je održala voditeljica *Element yoga* studija Ines Kartelo. Cilj radionice bio je osvješćivanje korisnika koliko su zdravlje, tjelovježba, prehrana i prirodni podizači imuniteta važni za učenje i usvajanje novih znanja.

■ **Radionica „Naučimo znakovni jezik“ – Karlovac**

Radionicu pod nazivom „Naučimo znakovni jezik“ proveli su Zorica Plušćec i Dijana Leka iz Udruge gluhih i nagluhih Karlovačke županije. Cilj radionice bio je da stariji građani nauče osnove znakovnog jezika kako bi lakše komunicirali s osobama oštećenog sluha, ali i senzibiliziranje javnosti i osvješćivanje u lokalnoj zajednici.



Radionica „Naučimo znakovni jezik“ – Karlovac

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
TERRANOVA – ŠKOLA STRANIH JEZIKA
POU POUKA
GRADSKA KNJIŽNICA IVAN GORAN
KOVAČIĆ KARLOVAC
POU OGULIN



Varaždinska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
ŠKOLA STRANIH JEZIKA - ŽIGER
NEZAVISNA UDRUGA MLADIH
HZZ, PU VARAŽDIN
SREDNJA ŠKOLA NOVI MAROF
SREDNJA ŠKOLA IVANEC
STROJARSKA I PROMETNA ŠKOLA,
VARAŽDIN
POU VARAŽDIN
OŠ MARTIJANEC
GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŽDIN
CISOK VARAŽDIN

U Varaždinskoj županiji održana su dvadeset četiri događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/varazdinska-zupanija/>.

■ Sajam poduzetništva i poduzetničkog obrazovanja – Novi Marof

Na Sajmu poduzetništva i poduzetničkog obrazovanja u organizaciji Srednje škole Novi Marof predstavljeni su izložbeno-prodajni štandovi malih i srednjih poduzetnika, obrtnika i OPG-ova. Organizirana je i javna tribina na temu cjeloživotnog učenja i samozapošljavanja. Na tribini su gostovali uspješni poduzetnici toga kraja: Bernarda Cecelja, vlasnica i direktorica tvrtke „Bernarda“ i Ivica Kruhek, vlasnik i direktor tvrtke „Marker“ koji je na temelju vlastitog iskustva govorio na temu javne tribine.

Radionica „Obrazovanje – moja nova prilika“ – Varaždin

Svrha provedbe radionice „Obrazovanje – moja nova prilika“ bila je promovirati obrazovne aktivnosti HZZ-a, nezaposlene osobe upoznati s programima obrazovanja, načinom odabira kandidata i provedbe obrazovanja, njihovim pravima i obvezama. Nezaposlenim osobama prezentirale su se priče i iskustva bivših polaznika koji su završili neki od programa obrazovanja, koji su bili u jednakoj situaciji kao i oni (nezaposleni), a nakon završetka obrazovanja uspješno su se zaposlili u području za koje su se školovali.

Predavanje Krešimira Mišaka „Kako je stvarno postalo nestvarno“ – Lepoglava

Predavanje uvijek zanimljivog poznatog televizijskog voditelja s Hrvatske radiotelevizije koji već godinama zanimljivim i misterioznim temama u svojoj emisiji „Na rubu znanosti“ pobuđuje velik interes široke publike. Kako sam objašnjava – vrlo je teško pronaći naslov predavanja za sve što nam ima za reći tako da se odlučio za prethodno navedeni, a sasvim je sigurno sudionike očekivala velika doza misterioznosti i zanimljivosti.

■ Kako (i zašto) da postanem e-Građanin? – Varaždin

S obzirom na to da su sudionici te radionice željeli imati uvid i pristup svojim osobnim dokumentima (domovnici, rodnom listu, zapisu o radnom stažu...) bez obilaženja institucija koje ih izdaju, sustav e-Građani svima zainteresiranim omogućuje to, ali i mnogo više. Sustav e-Građani je projekt Vlade Republike Hrvatske pokrenut s ciljem modernizacije, pojednostavnjenja i ubrzanja komunikacije građana i javne uprave te povećanja transparentnosti javnog sektora u pružanju javnih usluga. Uslugama u sustavu e-Građani i Osobnom korisničkom pretincu možete pristupiti samo ako ste registrirani korisnik, a na raspolaganju je četrdesetak usluga. Kako se registrirati i kako se koristiti navedenim sustavom, tema je o kojoj se govorilo.



Predavanje Krešimira Mišaka „Kako je stvarno postalo nestvarno“ – Lepoglava

■ Ovisnost o igrama na sreću – Martijanec

Za učitelje, roditelje, stručnjake u odgojno-obrazovnom i sustavu socijalne skrbi te ostale zainteresirane 3. listopada održano je predavanje na temu „Ovisnost o igrama na sreću“. Gošća je bila Ana Rakić, mag. paed. soc. iz Psihijatrijske bolnice „Sveti Ivan“ u Zagrebu. Profesorica Rakić radi u Dnevnoj bolnici za ovisnost o kockanju. Osim liječenjem i tretmanom ovisnika, bavi se i prevencijom kockanja mladih. Sudionici su se upoznali s problemom razvoja ovisnosti o igrama na sreću kod mladih te s načinima prevencije, liječenja i tretmana ovisnika.

■ Izložba „Izvanastavne aktivnosti u Školi stranih jezika „Žiger“ kroz povijest“ – Varaždin

Od svojeg osnutka Škola stranih jezika „Žiger“ organizira različite izvanastavne aktivnosti kako bi polaznike programa učenja stranih jezika motivirala i potaknula na samostalno i cjeloživotno učenje. Aktivnosti se sastoje od uređivanja školskog časopisa, organiziranja studijskih putovanja do jezičnih natjecanja i organiziranja kazališne predstave na Špancirfestu. U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja organizirana je Izložba na hodnicima Škole stranih jezika „Žiger“ koja je podsjetila polaznike i posjetitelje na sva ta događanja koja su se organizirala od kada Škola postoji te dala zanimljiv prikaz povijesti izvanastavnih aktivnosti u Školi stranih jezika „Žiger“.

■ Radionica „Izradba uporabnih predmeta od iskorištenih vrećica za jednokratnu uporabu“ –Varaždin

Dana 3. listopada 2018. prof. Vanja Perši održala je radionicu „Izradba uporabnih predmeta od iskorištenih vrećica za jednokratnu uporabu“. Radionica je dio globalnog trenda i pokazuje samo jedan od načina kako se plastični otpad može reciklirati i kako možemo pomoći u očuvanju okoliša. Učenici kupujući užinu vrećice (čiste) bacaju pa su im postavljene kutije u koje ih odlažu, a na radionici su se one ponovo iskoristile kao materijal za izradbu novih predmeta za višekratnu uporabu.



Ovisnost o igrama na sreću – Martijanec



Radionica „Izradba uporabnih predmeta od iskorištenih vrećica za jednokratnu uporabu“ –Varaždin



Koprivničko - križevačka županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

KOPRIVNIČKI PODUZETNIK D.O.O.
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I
REHABILITACIJU PODRAVSKO SUNCE
DRŽAVNI ARHIV U VARAŽDINU, ARHIVSKI
SABIRNI CENTAR KOPRIVNICA
STRUKOVNA ŠKOLA ĐURĐEVAC
OŠ ĐURO ESTER
DIF KOPRIVNIČKI IVANEC
OŠ ANTUN NEMČIĆ GOSTOVINSKI KOPRIVNICA
OBRTHIČKO UČILIŠTE POUKA
POU KOPRIVNICA
DJEČJI VRTIĆ SMJEŠAK
OBRTHIČKA ŠKOLA KOPRIVNICA
GIMNAZIJA DR. IVANA KRANJČEVA ĐURĐEVAC
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA;
TURISTIČKA ZAJEDNICA GRADA ĐURĐEVCA
GRAD ĐURĐEVAC
HRVATSKA POLJOPRIVREDNO-ŠUMARSKA
SAVJETODAVNA SLUŽBA
UDRUGA VOČARA I PROIZVOĐAČA VOĆNIH
PRERAĐEVINA KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE
ŽUPANIJE
PORA, RAZVOJNA AGENCIJA KOPRIVNIČKO-
KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE
OŠ BRAĆA RADIĆ, KOPRIVNICA
KNJIŽNICA I ČITAONICA FRAN GALOVIĆ,
KOPRIVNICA
NARODNA KNJIŽNICA VIRJE
GRADSKA KNJIŽNICA ĐURĐEVAC
DJEČJI VRTIĆ TRATINČICA, KOPRIVNICA
INSTRUKTAŽNI CENTAR USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE ODRASLIH KRIŽEVCI
MUZEJ GRADA KOPRIVNICE
UDRUGA ŽENA „PESKI“
HGK KLUB POSLOVNIH ŽENA KOPRIVNIČKO-
KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE ALFA
DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE KOPRIVNICA

U Koprivničko-križevačkoj županiji održana su devedeset tri događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio događanja, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/koprivnicko-krizevacka-zupanija/>.

■ Radionice „Digitalne vještine“ – Koprivnica

Dana 25. rujna 2018. u organizaciji Koprivničkog poduzetnika d.o.o. održala se edukacija na temu „Ekonomska sloboda u kriptovalutama“. Koprivnički poduzetnik d.o.o. u suradnji s CryptoKC-om (neformalnom skupinom kripto-entuzijasta) organizirala je edukaciju na temu „Kriptovalute“. Edukacija se sastojala od teorijskog i praktičnog djela. Dana 3. listopada 2018. održao se događaj dodjele zahvalnica i pohvalnica sudionicima Croatian Makers lige te se održalo predstavljanje novog kruga IT radionica. Dana 13. listopada 2018. održale su se IT radionice s temom „Izradba web- aplikacija“ - C#, ASP.NET, SQL Server.

■ Predavanje „Najzdravije biljke svijeta“ – Virje

„Najzdravije biljke svijeta“ predavanje je za javnost o biljkama koje na različite načine i različitim svojstvima pomažu za ljudsko zdravlje. Održala ga je profesorica biologije i kemije Irena Tišljar iz Virja koja se u slobodno vrijeme bavi aromaterapijom, prirodnom kozmetikom te prirodnim lijekovima.

■ 20. Dani voća Koprivničko-križevačke županije – Đurđevac

Dani voća Koprivničko-križevačke županije manifestacija je posvećena voćarskoj proizvodnji u Koprivničko-križevačkoj županiji. Organizatori manifestacije bili su Grad Đurđevac, Hrvatska poljoprivredno-šumarska savjetodavna služba, Turistička zajednica Grada Đurđevca, PORA, Regionalna razvojna agencija Koprivničko-križevačke županije te Udruga voćara i proizvođača voćnih prerađevina Koprivničko-križevačke županije. Manifestacija je bila posvećena promociji proizvodnje voća i voćnih prerađevina, kao i vrijednosti razvoja domaće proizvodnje. Dana 28. rujna 2018. godine u prostoru Muzeja Grada Đurđevca održana su stručna predavanja na teme: Dinamika uzgoja lijeske unazad 10 godina, Aktualni problemi uzgoja lijeske, Razlika između konvencionalne i ekološke proizvodnje lijeske, Presentacija mjere 10. Ruralnog razvoja, a 29. rujna 2018. godine održan je izlagačko prodajni dio manifestacije uz bogati kulturno umjetnički program.

■ Izradba jesenskih ukrasa – Koprivnica

Polaznici odgojno-obrazovnih skupina G3 i G4 i njihove učiteljice Jelena Peras i Natalija Domitrović zajedno s učenicima prvog i drugog razreda Područne škole Srijem i njihovih učiteljica izrađivali su jesenske ukrase od glinamola. Od glinamola su izrađivali jesenske motive koje su zatim i obojili jesenskim bojama. Izrađeni ukrasi bit će sastavni dio instalacije „Stablo“ u atriju Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju „Podravsko sunce“. Djeca su pokazala vlastitu kreativnost, a partnerstvom s učenicima iz Područne škole Srijem kod učenika će se osvijestiti potreba za pomaganjem učenicima s teškoćama, ali i osvijestiti činjenica da i učenici s teškoćama imaju svoje potencijale koji se trebaju razvijati.

■ Radionica „Umijeća izradbe ivanečkog veza“ – Koprivnica

Muzej grada Koprivnice u suradnji s partnerima (DIF Koprivnički Ivanec, Osnovna škola „Đuro Ester“, grupa Domaćinstvo) ove godine obilježava Dane europske kulture baštine radionicama umijeća izradbe ivanečkog veza, nematerijalnog kulturnog dobra koje je sastavni dio nematerijalne kulturne baštine. Radionice su bile namijenjene djeci školske dobi i održale su se u Galeriji „Mijo Kovačić“. Voditeljica Gordana Horvat upoznala je polaznike s ivanečkim vezom - umijećem ukrašavanja ženske svečane tradicijske odjeće koja je danas dio narodne nošnje sela župe Koprivnički Ivanec. Faze učenja izradbe ivanečkog veza jesu: prvo se gleda i proučava način izradbe motiva „vurice“ koji pokazuje voditeljica. Polaznici istovremeno izrađuju motiv na praznom domaćem tkanom platnu bez predloška uz usmjerivanje voditeljice kako bi se svi motivi izradili pravilno. Motiv „vurice“ prvi je od raznolikih motiva koji polaznici uče vesti, jer je osnova za sve ostale motive i njime se postiže rutina u izradbi veza. Materijal koji se upotrebljava za vezenje vrsta je konca „merka“ i staro domaće tkano platno na kojem se izvorno veze ivanečki vez.

Radionica „Skriveno u zavičajnoj zbirci“ – Virje

„Skriveno u zavičajnoj zbirci“ bio je edukativni susret za djecu osnovnoškolskog uzrasta. Osim što su sudionici radionice imali priliku dotaknuti knjižnične zavičajne zbirke, referentne publikacije i pisane povijesne izvore, za djecu je u planu bio i kratko pričanje priča, odnosno legenda dravskoga kraja.

Radionica „Pišem krasopis“ – Koprivnica

U 19. stoljeću jedan od nastavnih predmeta niže pučke škole bio je krasopis. Osim što je imao osnovnu zadaću učiti različitim vrstama pisma (uspravnom, kružnom i kosom pismu), trebao je razvijati osjećaj za lijepo, poticati na urednost, strpljivost, čistoću i red. Krasopis je bio i svojevrsna priprema učenika za kasnije zahtjevnije zadatke i druge predmete kroz koje su se provlačili elementi krasopisa (ručni rad, risanje, geometrija...). Na toj radionici polaznici su imali priliku usvojiti osnove krasopisa te pokazati svoju vještinu na pripremljenom nastavnom satu. Učenici su pisali perom i tintom, učili o pravilnom sjedenju, držanju pera i odlikama lijepoga vladanja. Radionica je započela edukativnim vodstvom kroz izložbu o razvoju pučkoga školstva u Koprivnici i okolici, bila je prilagođena svim dobnim uzrastima, a pretpostavljala je savladano početno čitanje i pisanje.

Provođenje edukacije prve pomoći te osposobljavanja odgojno-obrazovnih radnika za pružanje prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama – Koprivnica

Odbor Gradskog društva Crvenog križa Koprivnica donio je odluku o provođenju edukacije prve pomoći te osposobljavanja odgojno-obrazovnih radnika za pružanje prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama, na osnovi Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Pozitivno mišljenje na program HCK-a dali su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Agencija za odgoj i obrazovanje. Cilj edukacije bio je da nastavnici usvoje osnovna znanja o bolestima i određenim stanjima kako bi mogli prepoznati promjene u ponašanju učenika i pojavu prvih simptoma te s usvojenim vještinama staloženo i bez panike pružiti odgovarajuću prvu pomoć i tako spriječiti daljnje komplikacije, a u iznimnim situacijama spasiti život. S usvojenim vještinama odgojno-obrazovni radnici stječu određenu sigurnost kod pomaganja učenicima, nauče kontrolirati paniku i bolje se nose sa stresnom situacijom koja često sprječava pravodobnu reakciju.



Radionice „Digitalne vještine“ – Koprivnica



Provođenje edukacije prve pomoći te osposobljavanja odgojno-obrazovnih radnika za pružanje prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama – Koprivnica



Radionica „Umijeća izradbe ivanečkog veza“ – Koprivnica



20. Dani voća Koprivničko-križevačke županije – Đurđevac



Izradba jesenskih ukrasa – Koprivnica



Predavanje „Najzdravije biljke svijeta“ – Virje



Radionica „Skriveno u zavičajnoj zbirci“ – Virje



Radionica „Pišem krasopis“ – Koprivnica



Bjelovarsko - bilogorska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

EKONOMSKA I TURISTIČKA ŠKOLA
DARUVAR
POU BJELOVAR
EDUCIRAJME CENTAR BJELOVAR
POU ADEPTIO
OBRTNIČKA KOMORA BJELOVARSKO-
BILOGORSKE ŽUPANIJE
PUČKA KNJIŽNICA I ČITAONICA DARUVAR
DJEČJI VRTIĆ CICIBAN
SREDNJA ŠKOLA ČAZMA
ČEŠKA OSNOVNA ŠKOLA JANA AMOSA
KOMENSKOG DARUVAR
GIMNAZIJA DARUVAR
CENTAR ZA KULTURU I INFORMIRANJE DR.
FRANJO TUĐMAN
GRADSKA KNJIŽNICA MATO LOVRAK
UDRUGA IGLICA
KOMERCIJALNA I TRGOVAČKA ŠKOLA
BJELOVAR
OGRANAK HPKZ-a BJELOVAR
TEHNIČKA ŠKOLA DARUVAR
UČILIŠTE STUDIUM BJELOVAR
UDRUGA BUDEM, BJELOVARSKA UDRUGA
ZA EDUKACIJU I MOTIVACIJU

U Bjelovarsko-bilogorskoj županiji održana su pedeset osam događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/bjelovarsko-bilogorska-zupanija/>.

■ Radionica „Nenasilno rješavanje sukoba“ – Daruvar

Cilj radionice pod nazivom „Nenasilno rješavanje sukoba“ bio je osvijestiti učenike prvih razreda o pojmu sukoba, načinima ponašanja i empatiji kao jednom od načina rješavanja sukoba. Učenici su tijekom radionice u organizaciji Ekonomske i turističke škole Daruvar pokušali sagledati priču iz triju perspektiva te shvatiti razliku između pojma interes i potreba te uvježbati rješavanje sukoba na licu mjesta.

■ Edukativne radionice za poticanje kreativnog mišljenja – Daruvar

Pučka knjižnica i čitaonica Daruvar organizirala je edukativne radionice za poticanje kreativnog mišljenja. Radionice su bile namijenjene djeci od tri do šest godina pod nazivom *Čiča miča gotova je MOJA priča* na kojima su voditelji radionice poznatim bajkama mijenjali završetak.

■ Kid's junior IT kamp, microbit – Bjelovar

Radionica „Kid's junior IT kamp, microbit“ bila je usmjerena na učenje stranoga jezika prilagođeno predškolskom i školskom uzrastu, njihovim sposobnostima i načinu razmišljanja na njima prihvatljiv način u skupinama uz multimedijalni pristup. Budući da je tečaj prilagođen djeci, njihovim željama i potrebama, na kraju će ovladati odabranim jezikom i povećati svoje jezične kompetencije.

■ Učimo o gradu – Bjelovar

Uoči Tjedna cjeloživotnog učenja i Dana grada učenici Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar istraživali su zanimljivosti o gradu te prezentirali ostalim učenicima, uz kretanje i boravak na svježem zraku. Voditeljica je bila profesorica Mirela Alebić uz pomoć profesorice Gordane Crnčić.

■ Koliko smo višejezični? – Daruvar

Učenici Češke osnovne škole Jana Amosa Komenskog Daruvar na radionici pod nazivom „Koliko smo višejezični?“ istraživali su iz raznih dostupnih izvora kako je grad Daruvar dobio ime, a onda su zajedno sa svojim učiteljima na raznim jezicima odgovarali na to pitanje. S obzirom na to da su odgovori bili na češkom, hrvatskom, njemačkom, engleskom, francuskom, ruskom i mađarskom jeziku, sudionici su shvatili koliko je važno učiti jezike i poticati na učenje stranih jezika. Voditelji su ih pokušali naučiti i da je za stjecanje obuhvatnijih rezultata važno znati pretraživati i izvore na stranim jezicima.

■ Izradba publikacija u Microsoft Publisheru – Čazma

U okviru 12. Tjedna cjeloživotnog učenja 1. listopada 2018. u školskoj knjižnici Srednje škole Čazma održana je radionica „Izradba publikacija u Microsoft Publisheru“ na kojoj su sudjelovali učenici 1. c i 1. d. razreda. Tijekom radionice sudionici su dobili uvid u mogućnosti alata Microsoft Publisher (izbor podloga, ubacivanje teksta i fotografija...) u pripremi publikacija za tisak ili izdavanje u e-obliku. Predstavili su i dosad izdane publikacije Srednje škole Čazma izrađene u tom alatu: časopis na engleskome jeziku *Sparkles*, školski e-godišnjak *Nova generacija* te zbirku priča *Priče iz davnine iz Moslavine*.



Kid's junior IT kamp, microbit – Bjelovar



Učimo o gradu – Bjelovar



Primorsko - goranska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

ZAJEDNICA TEHNIČKE KULTURE RIJEKA

DOM MLADIH RIJEKA

NARODNO UČILIŠTE RIJEKA

VISOKA POSLOVNA ŠKOLA PAR

UČILIŠTE LOVRAN

ELEKTROINDUSTRIJSKA I OBRTHNIČKA
ŠKOLA RIJEKA

MATICA UMIROVLJENIKA GRADA RIJEKE

DJEČJI VRTIĆ MORE – USTANOVA U
OSNIVANJU

FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI, ODSJEK ZA
PEDAGOGIJU, KATEDRA ZA ANDRAGOLOGIJU

UDRUGA ZA PROMICANJE DOBROBITI
DJECE PORTIĆ

GRADSKA KNJIŽNICA RIJEKA

EKONOMSKA ŠKOLA MIJE MIRKOVIĆA
RIJEKA

TRGOVAČKA I TEKSTILNA ŠKOLA U RIJECI

DJEČJI VRTIĆ RIJEKA

HNK IVANA PL. ZAJCA, RIJEKA

AKADEMSKO ASTRONOMSKO DRUŠTVO,
RIJEKA

EKSPERT, USTANOVA ZA OBRAZOVANJE
ODRASLIH

HZZ, REGIONALNI URED RIJEKA

USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
DANTE

SVEUČILIŠTE U RIJECI

PLESNI CENTAR SALSERO

GRAD RIJEKA

STARTUP INKUBATOR RIJEKA

POMORSKI I POVIJESNI MUZEJ HRVATSKOG
PRIMORJA RIJEKA

EDUCA USTANOVA ZA OBRAZOVANJE
ODRASLIH U RIJECI

HRVATSKA GOSPODARSKA KOMORA

ŽUPANIJSKA KOMORA RIJEKA

RIJEČKA RAZVOJNA AGENCIJA PORIN

ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA

SAMBOL CONSULTING, SAVJETOVANJE U
POSLOVANJU

EKONOMSKA ŠKOLA MIJE MIRKOVIĆA
RIJEKA

U Primorsko-goranskoj županiji održana su pedeset tri događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/primorsko-goranska-zupanija/>.

■ Sajam cjeloživotnog učenja – Rijeka

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja na Korzu se predstavilo pedesetak učilišta, ustanova i udruga koje su sudjelovale u programu. Dvanaestim izdanjem Tjedna cjeloživotnog učenja nastojalo se senzibilizirati javnost za učenje cijelog života, promicati kulturu učenja te potaknuti osobnu motivaciju za učenjem. U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja u Rijeci su organizirane razne radionice, prezentacije, tečajevi, skupovi, dani otvorenih vrata i ostali događaji.

■ Radionica za umirovljenike „Vježbaonica za pamćenje“ – Rijeka

Radionica pod nazivom „Vježbaonica za pamćenje“ bila je namijenjena starijim osobama i članovima klubova umirovljenika. Radionica se održala u sklopu aktivnosti Tjedna cjeloživotnog učenja koji podsjeća građane da učenje ne prestaje završetkom školovanja te da i odrasli mogu profitirati od učenja. Cilj radionice bio je u starijih osoba razvijati nove stilove učenja i pamćenja uz igru i zabavne vježbe te poboljšati sposobnost koncentracije i fokusiranja pažnje uz pomoć svih osjetila, motorike i glasa te su osvijestili da je učenje prisutno u svakodnevnom životu a i kada toga nisu svjesni. Tehnike upamćivanja koje su polaznici mogli iskušati utemeljene su na novim znanstvenim spoznajama, a prilagođene su jednostavnom učenju putem radionice. Voditeljica radionice bila je Katarina Banov, stručna suradnica psihologinja u Matici umirovljenika grada Rijeke.

■ Informatička radionica za polaznike starije životne dobi – Rijeka

„Informatička radionica za polaznike starije životne dobi“ osmišljena je kao radionica koja će omogućiti starijim osobama da uz pomoć profesorice informatike i učenika Ekonomske škole steknu osnovna znanja o računalu, građi računala, pisanje, oblikovanje i spremanje teksta u Wordu, pretraživanju internetskih stranica i dopisivanju putem elektroničke pošte. Učenici su polaznicima pomogli otvoriti osobni korisnički račun na gmailu. Sudionici su dobili osnovne informacije o slanju i čitanju pošte, dodavanju privitaka, otvaranju i spremanju slika i slično.

■ Radionica „Efikasno upravljanje vremenom“ – Rijeka

Dana 2. listopada 2018. u Poslovnom kutku Gradske knjižnice Rijeka održana je radionica „Efikasno upravljanje vremenom“ Darija Zorića. Glavni cilj radionice bio je naučiti polaznike boljem organiziranju svojih aktivnosti, učenje razlikovanja bitnoga od hitnoga, učenje rješavanja više važnih zadataka tijekom dana, identificiranje i uklanjanje kradljivaca vremena te na taj način dobivanje „dodatnog“ vremena. Dario Zorić nakon diplomskog studija nastavio je s usavršavanjem na području *leadershipa* i menadžmenta u Europi i SAD-u te akumulirao desetogodišnje iskustvo u kreiranju i provođenju projekata, radionica i konferencija te rada u obrazovnoj industriji.

■ Djeca u prirodi – Rijeka

Na predavanju pod nazivom „Djeca u prirodi“ u organizaciji Dječjeg vrtića „More“ – ustanove u osnivanju, govorilo se o uvjetima suvremenog života djece u gradskom okruženju. Djeca sve manje borave u prirodi. Ta činjenica sve više zabrinjava roditelje, odgojno-obrazovne djelatnike i znanstvenike. U novije doba razvio se pojam poremećaja pomanjkanja prirode. Istraživanja su pokazala da se smanjivanjem vremena provedenog u prirodi i slobodne igre u prirodnom okruženju povećava broj djece s različitim teškoćama.

■ Besplatna radionica *bachate* – Rijeka

Bachata je vrlo lijepa i osebujna gitarska glazba podrijetlom iz Dominikanske Republike nastala na osnovama kubanskoga bolera. Kao latino-ples, *bachata* je vrlo popularna, senzualna i kreativna te omogućuje spoj s drugim plesovima poput argentinskog tanga (*bachata-tango*) ili s *ruedom* (*bachata-rueda*). Plesni centar „Salsero“

Primorsko - goranska županija

organizirao je besplatnu radionicu *bachate* u trajanju od 90 minuta s ciljem upoznavanja polaznika s tim senzualnim plesom. Svi su polaznici bili dobrodošli, a oni koje zanima više mogli su se priključiti tečaju *bachate* za početnike koji je započeo 10. listopada 2018. godine.



Sajam cjeloživotnog učenja – Rijeka



Radionica za umirovljenike „Vježbaonica za pamćenje“ – Rijeka



Ličko - senjska županija

U Ličko-senjskoj županiji održano je osam događanja u okviru 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/licko-senjska-zupanija/>.

■ Dani otvorenih vrata – Gospić

Pučko otvoreno učilište „Dr. Ante Starčević“ prezentiralo je ponudu učilišta uz mnogobrojne edukacije za djecu i odrasle. Predstavljen je projekt „Odkrinitimo vrata za pošljavanju“ na kojem su predstavljeni odabrani verificirani programi za obrazovanje odraslih. Predstavljeni su i programi osnovnoškolskog obrazovanja odraslih, tečajevi stranih jezika, a održane su i radionice za djecu i odrasle. Sudionici su imali priliku naučiti svirati instrumente te postati članovima Puhačkog orkestra ili Tamburaškog sastava. Na Danima otvorenih vrata predstavljena je i kulturna baština toga kraja te su sudionici mogli postati članovima Folklornog ansambla. Svi prisutni mogli su savladati ritmiku i plesne korake, učlaniti se u mažoretkinje te naučiti sve o dramskoj umjetnosti.

■ Izložba „Glagoljica iz učeničkih radionica“ – Senj

Osnovna škola S. S. Kranjčevića Senj i Gradska knjižnica Senj organizirale su postav učeničkih radova na temu glagoljice. Radove u glini – sličice, magnete i vaze s glagoljskim motivima te torbe s ručno šivanim motivima glagoljice izradili su učenici senjske osnovne škole – članovi učeničke školske zadruge Sinjal.

Dodatnu vrijednost izložbi daje činjenica da su izložbu stvarali i o glagoljici učili mladi Senjani kojima ta bogata tradicija ostaje u nasljeđe. Postav je u Knjižnici bio izložen sve do 15. listopada 2018. godine i bio je prodajnog karaktera, a sav prihod od prodaje Sinjal je utrošio za nabavku materijala kako bi i u novoj školskoj godini mogli nastajati tako lijepi radovi našoj glagoljici u čast.

■ Šahovski turnir – Senj

Otvoreni šahovski turnir „Šah za svakoga“ zajednički su organizirali Šahovski klub Senj i Klub maturanata Senjske gimnazije. Klub je predstavio i aktivnosti „Naučimo“, Retro igraonicu u kojoj se tijekom cijele godine igraju uz mogućnost igranja karata, domina, Čovječe ne ljuti se. Organizirana je i radionica „Veselo s Bonacom“, na kojoj je vokalno-instrumentalni sastav (Udruga umirovljenika grada Senja i Kluba maturanata) Bonaca otvorio novu sezonu druženjem uz svirku i pjesmu. Druženje je bilo otvoreno tipa uz moguć upis u sastav.



Dani otvorenih vrata – Gospić



Izložba „Glagoljica iz učeničkih radionica“ – Senj

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

POU DR. ANTE STARČEVIĆ, GOSPIĆ
OSNOVNA ŠKOLA S. S. KRANJČEVIĆA SENJ
HZZ, PU GOSPIĆ
KLUB MATURANATA SENJSKE GIMNAZIJE
GRADSKA KNJIŽNICA SENJ
ŠAHOVSKI KLUB VELEBIT SENJ
CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB GOSPIĆ,
PODRUŽNICA OBITELJSKI CENTAR – SENJ
UDRUGA MI SPLIT



Virovitičko - podravška županija

U Virovitičko-podravskoj županiji održana su četiri događanja u sklopu 11. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/viroviticke-podravska-zupanija/>.

■ 1. Radionica „Vegetarijanski doručak“; 2. Radionica izradbe kuglica za kupanje; 3. Prezentacija proizvodnje bijelih i crnih vina – Orahovica

Srednja škola „Stjepan Ivšić“ iz Orahovice na središnjem gradskom trgu predstavila se sljedećim programom:

1. Stručni aktiv nastavnika ugostiteljstva i ekonomije:

„Vegetarijanski doručak“ – radionica pripreme i degustaciju zdravog vegetarijanskog doručka.

Učenici ugostiteljskog smjera pokazali su građanima pripremu nekoliko vegetarijanskih jela koje bi mogli kušati. Pripremit će i brošuru koju će dijeliti građanima. U brošuri je Ana Matezić Sudarić napisala tekst o vegetarijanstvu s etičkog stajališta, Mirjana Boloban pripremila je dio o nutricionizmu i Danira Vinković pripremila je nekoliko jednostavnih vegetarijanskih recepata. Vježbenička tvrtka „KupkOr“ organizirala je radionicu izradbe kuglica za kupanje i prezentaciju rada vježbeničke tvrtke škole. Učenici komercijalnog smjera uredili su štand i prezentirali rad vježbeničke tvrtke „KupkOr“. Organizirali su radionicu izradbe kuglica za kupanje i prezentirali građanima što je sve potrebno i kako se izrađuju kuglice u njihovoj školi.

2. Stručni aktiv nastavnika poljoprivrede

„Proizvodnja bijelih i crnih vina“ – održana je prezentacija s izložbom učenika programa voćar-vinogradar-vinar.

■ „Kis magjar nyelvlecke“ – mala lekcija mađarskoga jezika – Suhopolje

U Općinskoj knjižnici „Matija Gubec“ u Suhopolju organizirano je edukativno zabavno druženje za djecu od prvog do četvrtog razreda uz igre, pjesmice i bajke na mađarskom jeziku. U sklopu radionice „Magyar teadelutan – Čajanka uz mađarski“ organizirano je i edukativno druženje za polaznike treće životne dobi, uz čaj i kolačiće i učenje mađarskoga jezika.

■ Dan otvorenih vrata – Virovitica

U sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja u Poslovnoj školi „Eduka plus“ u Virovitici posjetitelji su mogli detaljnije upoznati sve programe osposobljavanja koje Poslovno učilište „Eduka plus“ ima u ponudi.



„Proizvodnja bijelih i crnih vina“ – Orahovica



„Dani kruha“ – Orahovica



„Kis magjar nyelvlecke“ – mala lekcija mađarskoga jezika – Suhopolje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

SREDNJA ŠKOLA STJEPAN IVŠIĆ
OPĆINSKA KNJIŽNICA MATIJA GUBEC,
SUHOPOLJE

POSLOVNO UČILIŠTE EDUCA PLUS
KULturna UDRUGA KREATIVA,
EDUKATIVA, AKTIVA – KrEdA



Požeško - slavonska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA POŽEGA
POU OBRIS
HZZ, PU POŽEGA
SREDNJA ŠKOLA PAKRAC
POVIJESNO DRUŠTVO POŽEGA
HEP NOC VELIKA
GRADSKI MUZEJ POŽEGA
EKONOMSKA ŠKOLA POŽEGA

U Požeško-slavonskoj županiji održano je osamnaest događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/pozyesko-slavonska-zupanija/>.

■ Uporaba pametnih telefona za treću životnu dob – Jakšić

Radionica pod nazivom „Uporaba pametnih telefona za treću životnu dob“ bila je namijenjena osobama treće životne dobi. Polaznici su se upoznali s namještanjem postavki pametnih telefona, pristupom internetu i snimanju fotografija, zvuka i videopriloga, instaliranjem i primjenom programa poput Vibera i WhatsAppa. Radionica je bila namijenjena osobama treće životne dobi, korisnicima doma za starije i nemoćne osobe, članovima udruga umirovljenika i svim zainteresiranim građanima. Radionicu su vodili Igor Štavlić, mr. sc. i Senka Pavić, bacc. oec., zaposlenici POU-a Obris.

■ Radionica „Pokaži potencijal“ – Požega

Na radionici „Pokaži potencijal“ prikazana je prezentacija namijenjena nezaposlenim osobama koje razmišljaju o samozapošljavanju te istražuju kako otvoriti svoju tvrtku ili obrt. Sudionicima su predstavljeni uspješni primjeri samozapošljavanja, usluge koje poduzetnicima početnicima nude poduzetnički centri i druge potporne organizacije u županiji te se detaljnije objasnio postupak dobivanja potpore za samozapošljavanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Riječ je o prvoj od šest prezentacija koje se održavaju u sklopu projekta LIPA – lokalna inicijativa za poduzetničku aktivaciju koji kao nositelj provodi Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Požega.

■ Predavanje i radionica „Ljekovito bilje Požeštine – kako ga prikupljati i koristiti“ – Požega

U sklopu izložbe „Anamneza – povijest bolesti u antičkom svijetu“ nalazio se i vrt s ljekovitim biljem što je povod za organiziranje predavanja i radionice „Ljekovito bilje Požeštine – kako ga prikupljati i koristiti“. Predavačica Snježana Pešut-Pilon, viša stručna savjetnica u Hrvatskoj poljoprivredno-šumarskoj savjetodavnoj službi Požeško-slavonske županije govorila je o najvažnijem ljekovitom bilju Požeštine s praktičnim uputama kako ga prikupljati te za što i kako ga upotrebljavati.

■ Kodeks dobrog vozača – Požega

Polaznici radionice „Kodeks dobrog vozača“ upoznali su se s osnovnim pravilima ponašanja na cesti, prema ostalim sudionicima u prometu, prema suputnicima, prema vozilu te o tjelesnim stanjima u kojima ne smiju voziti. Simulirane su im posljedice ako se ne ponašaju u skladu s osnovnim pravilima. Radionica je bila namijenjena zaposlenima, nezaposlenima, vozačima, učenicima završnih razreda srednjih škola, polaznicima i svim zainteresiranim građanima. Radionicu je vodio Pero Dupček, dipl. ing. strojarstva, vanjski suradnik POU-a Obris.



Predavanje i radionica „Ljekovito bilje Požeštine – kako ga prikupljati i koristiti“ – Požega



Brodsko - posavska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

UDRUGA *EKO BREZNA*

GLAZBENA ŠKOLA SLAVONSKI BROD

HZZ, PU SLAVONSKI BROD, CISOK
SLAVONSKI BROD

UČILIŠTE *MONEO*

INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA
SLAVONSKI BROD

U Brodsko-posavskoj županiji održano je petnaest događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/brodsko-posavska/>.

■ Predavanje „Bitne odrednice odabira zanimanja“ – Slavonski Brod

Predavanje „Bitne odrednice odabira zanimanja“, u organizaciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), bilo je namijenjeno roditeljima učenika završnih razreda osnovne škole. Odabir zanimanja je važna odluka koja određuje profesionalni put, a roditelji predstavljaju važnu kariku u procesu donošenja odluke. Rad ima važnu ulogu u životu čovjeka, a istraživanja pokazuju da pravilnim odabirom zanimanja koje je usklađeno s našim potencijalima, imamo veću vjerojatnost postizanja uspjeha te osjećaja zadovoljstva poslom. Ako uzmemo u obzir činjenicu da na svom radnom mjestu provodimo 1/3 dana, vidimo zašto je važno govoriti o ovoj temi. Cilj predavanja bio je objasniti što sve utječe na odabir zanimanja te prikazati stanje na tržištu rada u Brodsko-posavskoj županiji.

■ Fotoradionica „Izradba grupnog selfija ispred IOŠ solarnog stabla – stabla budućnosti“ – Slavonski Brod

Uz stručne upute voditeljice fotoradionice prof. mentorice Marte Živatović sudionici radionice „Izradba grupnog selfija ispred IOŠ solarnog stabla – stabla budućnosti“ izradili su kvalitetne fotografije, a i sami su bili na tim fotografijama. Motiv fotografija bilo je i solarno stablo ispred Industrijsko-obrtničke škole Slavonski Brod, kao simbol stabla budućnosti i obnovljivih izvora energije.

■ Predavanje „Računalstvo u oblaku“ – Slavonski Brod

Prof. savjetnik Tomislav Ćosić održao je u Industrijsko-obrtničkoj školi u Slavonskom Brodu predavanje „Računalstvo u oblaku“ te je predstavio i približio svim zainteresiranim sudionicima suvremene načine uporabe interneta i pohrane podataka. Na takav način podaci mogu biti dostupni u svako doba i na svakom mjestu.

■ Kako do kvalitetnog životopisa? – Slavonski Brod

U Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri održani su Dani otvorenih vrata za sve kojima je potreban cjelovit i kvalitetan životopis. Sudionici su mogli sami pisati životopis, otvorene i zatvorene zamolbe, pri čemu su na raspolaganju imali stručnu pomoć savjetnice CISOK-a. Cilj aktivnosti bila je samostalna izradba životopisa i zamolbe, a sadržajno se sastoji od samostalnog pisanja, informiranja o formi i bitnim aspektima životopisa te razlikovanja životopisa i zamolbe.



Zadarska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 AUTOŠKOLA BIOGRAD
 AUTOŠKOLA ZADAR
 UČILIŠTE FINIS i PARTNERI
 OBRtničKA KOMORA ZADARSKJE ŽUPANIJE
 PRIVATNA OŠ NOVA, ZADAR
 POLJOPRIVREDNA I VETERINARSKA ŠKOLA
 STANKA OŽANIĆA, ZADAR
 HZZ, PU ZADAR, CISOK ZADAR
 POU ZADAR
 GRADSKA KNJIŽNICA ZADAR

U Zadarskoj županiji održana su trideset tri događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/zadarska-zupanija/>.

■ Sudjelovanje na sajmu obrazovanja – Zadar

Obrtnička komora Zadarske županije sudjelovala je na Sajmu obrazovanja na način da je u sklopu Sajma imala svoj izloženi prostor na kojem su bili izloženi promotivni materijali s područja provođenja obrazovanja koje provodi Obrtnička komora na području Zadarske županije. S obzirom na specifičnost rada Obrtničke komore i javnih ovlasti koje Komora provodi na području strukovnog i cjeloživotnog obrazovanja u svakom trenutku na Sajmu je stručni savjetnik za obrazovanje i cjeloživotno učenje zainteresiranim strankama davao informacije, savjete i odgovore iz djelokruga cjeloživotnog učenja i obrazovanja koje provodi Obrtnička komora Zadarske županije. Zainteresiranim posjetiteljima bili su dostupni tematski promidžbeni materijali (brošure, letci, vodiči, CD...).

■ Vježbajte mozak pretražujući izvore informacija u Znanstvenoj knjižnici Zadar – Zadar

Putem radionica u Znanstvenoj knjižnici Zadar polaznici su se upoznali s važnošću i potrebom za informacijama te osvijestili nužnost kritičkog promišljanja koje će im pomoći da postave precizan upit kako bi dobili što kvalitetniju informaciju. Dobili su odgovore na uobičajene korisnička pitanja: kako popuniti obrazac za tematska pretraživanja, kako pronaći radove iz pojedinih područja koja ih zanimaju, kako pronaći radove određenog autora, ustanove, radove objavljene u časopisima, koje su naprednije značajke pretraživanja i što one omogućuju i sl. Tijekom radionice polaznici su upoznati s pretraživanjem knjižničnih kataloga (klasičnih, digitaliziranih i elektroničkih), uporabom referentnih izvora (priručna zbirka) te pretraživanjem baza podataka s cjelovitim tekstom.

■ Prezencija „Iskoristite mogućnosti besplatnog obrazovanja za odrasle“ – Zadar

U CISOK-u, Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri u Zadru, sudionici su na jednom mjestu mogli saznati sve informacije o mogućnostima besplatnog obrazovanja za odrasle u Zadarskoj županiji. Prezentirale su im se mjere Hrvatskog zavoda za zapošljavanje s posebnim naglaskom na mjeri Obrazovanje nezaposlenih, kao i različiti projekti na području županije. Upoznali su se s mogućnostima i uvjetima završetka osnovne škole i potrebnim koracima za nostrifikaciju svjedodžbe/diplome.

■ Važnost pokreta za djecu – Škabrnja

Radionica „Važnost pokreta za djecu“ promovirala je važnost dječje igre i štetnost višesatnog sjedenja pred televizorom i uz igrice na računalo. Trener Košarkaškog kluba Škabrnja Božo Škara uz igru i smijeh djecu je uveo u svijet košarke kako bi ih



Sudjelovanje na sajmu obrazovanja – Zadar

Zadarska županija

upoznao s važnošću sporta i tjelesnog vježbanja pri čemu se razvijaju motoričke sposobnosti djeteta (koordinacija, snaga, brzina, fleksibilnost, ravnoteža, preciznost...) s naglaskom na njihovoj povezanosti sa zdravljem i zdravim načinom života.

■ Čitaj! Crtaj! Stvaraj! – U potrazi za zvijezdama – Zadar

„Čitaj! Crtaj! Stvaraj!“ kontinuirani je program Ogranka Gradske knjižnice Zadar „Aleksandar Stipčević“ – Arbanasi namijenjen djeci predškolske i rane školske dobi. Svakog četvrtka u 17 sati djeca su imala priliku naučiti nešto novo i otkriti zanimljivi svijet knjiga. Naziv je radionice „U potrazi za zvijezdama“, njome je obilježen Svjetski tjedan svemira (4. – 10. listopada), a djeca su uz pomoć enciklopedija i iPad-a istraživala svemir.

■ Predavanje „Kako mi sudjelovanje u Erasmus+ programu može pomoći na tržištu rada?“ – Zadar

Na predavanju „Kako mi sudjelovanje u Erasmus+ programu može pomoći na tržištu rada?“, održanom u CISOK-u, Centru za informiranje i savjetovanje o karijeri u Zadru, sudionici su se upoznali s mogućnostima sudjelovanja u aktivnostima programa Erasmus+ putem kojih mogu steći međunarodna iskustva te dodatno razviti znanja i vještine koje im mogu pomoći u boljem snalaženju na tržištu rada. Fokus predavanja bio je na aktivnostima programa „Mladi na djelu“ (Europska volonterska služba, razmjene mladih) te studentskoj mobilnosti (studentska razmjena, stručna praksa). U predavanju su bila prikazana iskustva osoba kojima je sudjelovanje u programu Erasmus+ pomoglo u karijernom razvoju i pronalasku zaposlenja.



Prezentacija „Iskoristite mogućnosti besplatnog obrazovanja za odrasle“ – Zadar



Osječko - baranjska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 UDRUGA BITI BOLJI
 ČASOPIS PODUZETNIK
 FRANCUSKA ALIJANSA OSIJEK
 UDRUGA AKTIVNI UMIROVLJENICI OSIJEK
 IZVIĐAČKI KLUB JAVOR, OSIJEK
 GRADSKA I SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA
 OSIJEK
 ZAJEDNICA TEHNIČKE KULTURE GRADA
 OSIJEKA
 IZVIĐAČKI KLUB JAVOR OSIJEK
 INFORMATIČKI KLUB OSIJEK
 CENTAR ZA PRUŽANJE USLUGA U
 ZAJEDNICI KLASJE OSIJEK
 UČILIŠTE STUDIUM – USTANOVA ZA
 OBRAZOVANJE ODRASLIH
 TRGOVAČKA I KOMERCIJALNA ŠKOLA
 DAVOR MILAS, OSIJEK
 POU OBRIS

U Osječko-baranjskoj županiji održano je dvadeset pet događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/osjecko-baranjska-zupanija/>.

■ **Prezentacija primjera dobre poslovne prakse „Biti menadžer i poduzetnik u EU-u“ – Osijek**

Udruga Biti Bolji i časopis Poduzetnik organizirali su posjet Siniše Marijana, predsjednika Uprave Končar – Instituta za elektrotehniku Zagreb u Trgovačkoj i komercijalnoj školi „Davor Milas“ Osijek. Gospodin Siniša Marjan je u svojem izlaganju iznio je pozitivan primjer dobre poslovne prakse i objasnio kako samo znanje i kompetencije daju prednost na tržištu. Trendovi pokazuju kako onaj tko nije konkurentan na globalnom tržištu gubi ili će uskoro izgubiti „utakmicu“ i na hrvatskom tržištu. Siniša Marijan ističe: „Česta je zabluda poduzetnika da je dovoljno imati dobar proizvod, a ne razmišljaju kako konačnu ocjenu proizvoda daje tržište, a ono se najčešće ne ‘osvaja’ preko noći. Ključ su uspješnog poslovanja Instituta u prvom redu kompetentni, skromni, motivirani i vrijedni suradnici koji još uvijek njeguju osjećaj zajedništva i sklonost prihvaćanju izazovnih projekata koji se promatraču sa strane ponekad čine nemogućom misijom. Naravno, uspješno i stabilno poslovanje Grupe KONČAR omogućuje i naš uspjeh te nam daje priliku za razvoj novih proizvoda i usluga, odnosno povećanje naše prodaje izvan Grupe i u izvozu, jer jedino u globalnoj utakmici možemo pokazati koliko vrijedimo. Gospodin Siniša Marjan prošao je sve tipične faze u jednoj tvrtki, od pripravnika, razvojnog inženjera, istraživača, voditelja projekata, rukovoditelja odjela do člana i, trenutno, predsjednika Uprave.

■ **Učenje francuskoga jezika – Osijek**

Pod sloganom „Prihvati izazov – razgibaj mozak!“ u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja Francuska alijansa Osijek organizirala je ogledni sat francuskoga jezika za djecu i odrasle. Ogledni sati francuskoga jezika održavali su se u prostorijama Francuske alijanse Osijek u tjednu od 1. do 5. listopada 2018. godine. Na oglednom satu sudionici su imali priliku naučiti nekoliko osnovnih riječi francuskoga te sudjelovati u kvizu o poznavanju Francuske.

■ **Kreativna i zdravstvena radionica – Osijek**

Dana 1. listopada 2018., u povodu Međunarodnog dana starijih osoba, u prostoru Gradskog dnevnog boravka za umirovljenike u Osijeku organiziran je bogat program za starije sugrađane. Uz izložbu radova članova iz kreativnih radionica organizirana je kreativna radionica (salvetna tehnika, oslikavanje na svili, izradba nakita). Svi zainteresirani imali su na raspolaganju besplatnu kontrolu krvnog tlaka i razine šećera u krvi uz stručnu medicinsku pomoć i savjetovanje. Organizirana su i sportska natjecanja u pikadu i visećoj kuglani. U kulturno-zabavnom programu sudjelovale su članice pjevačke skupine KUD-a Zlatni klas iz Višnjevca uz tamburašku pratnju.

■ **Radionica „Ne izgubi se u šumi – uči o njoj“ – Osijek**

Izviđački klub Javor iz Osijeka organizirao je topografsku radionicu za srednjoškolce pod nazivom „Ne izgubi se u šumi – uči o njoj“. Aktivnosti provedene u radionici bile su određivanje azimuta i pronalazak određene točke na karti. Cilj radionice bio je



Kreativna i zdravstvena radionica – Osijek

Osječko - baranjska županija

stjecanje posebnih vještina uz primjenu matematičkih metoda i poticanja aktivnog boravka u prirodi. Radionicu je vodila Monika Feher.

■ Kreativna radionica – *scrapbook*-straničnici – Bistrinci

U organizaciji Centra za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek na radionici su se izrađivali straničnici za knjige. Radionica je bila namijenjena korisnicima poludnevnog boravka u Bistrincima, Centra Klasje Osijek, a organizirana je u povodu obilježavanja godišnjice osnutka, odnosno svečanog otvorenja prvog sirotišta u Osijeku (4. 10. 1870.). Na radionici su sudjelovale i odrasle osobe, roditelji djece, prijatelji i gosti.

■ Zdrave slastice – Osijek

Polaznici radionice „Zdrave slastice“ ukratko su se upoznali s karakteristikama slastica općenito, naučili kako jednostavno i lako napraviti slatkiš koji je zdrav i ukusan, kako izabrati namirnice i obraditi ih. Polaznici su na radionici izradili nekoliko slastica, domaći „rafaelo“ i čokoladne kuglice te još ponešto. Radionica je bila namijenjena učenicima srednjih škola, polaznicima, nezaposlenima, svim zainteresiranim građanima. Radionicu su vodili Ivana Vunak, zaposlenica POU-a Obris i Andrej Kristek, profesor Ugostiteljsko-turističke škole u Osijeku.



Zdrave slastice – Osijek





Šibensko - kninska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

GRADSKA KNJIŽNICA JURAJ ŠIŽGORIĆ,
ŠIBENIK

POU ŠIBENIK

POU KNIN

UČILIŠTE FINIS

CISOK ŠIBENIK

OBRTNIČKA KOMORA ŠIBENSKO-KNINSKE
ŽUPANIJE

NARODNA KNJIŽNICA I ČITAONICA TISNO

UČILIŠTE IZVOR ZNANJA

UDRUGA ZA ZAŠTITU PRIRODE I OKOLIŠA
TE PROMICANJE ODRŽIVOG RAZVOJA
AGRONAUTA

U Šibensko-kninskoj županiji održano je devetnaest događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/sibensko-kninska-zupanija/>.

■ Tribina: Osobni emocionalni razvoj i njegova svrha – Šibenik

Događa nam se da se određene situacije u našem životu ponavljaju, nesretni smo zbog toga, ali ne znamo pronaći izlaz. Tijekom odrastanja stvorili smo određene sustave vjerovanja koja su početna točka svega što stvaramo i manifestiramo. Ti sustavi vjerovanja određuju kako ćemo protumačiti bilo koji događaj ili situaciju, kako ćemo se ponašati među ljudima, određuju što smijemo, a što ne. Sustavi vjerovanja nastaju vrlo rano odrastanjem u obitelji i okruženju. Za naš osobni emotivni razvoj te sustave vjerovanja potrebno je propitivati, je li sve to zaista ispravno. U organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Šibenik održala se tribina pod nazivom „Osobni emocionalni razvoj i njegova svrha“. Pitanja na koja se nastojalo odgovoriti tijekom tribine jesu:

- Nanosim li štetu sebi emotivno i zdravstveno svojim vjerovanjem i ponašanjem?
- Stvaram li svojim ponašanjem loše obiteljske, poslovne i općenito međuljudske odnose?
- Što trebam promijeniti kod sebe kako bih živio/la sretnije?

■ Komp&Kava – Tisno

Na radionici „Komp&Kava“ starijim sugrađanima, u organizaciji Narodne knjižnice i čitaonice Tisno, nastojalo se približiti osnove korištenja računalom. Korisnici su imali priliku naučiti raditi s paketom MS Office, koristiti se elektroničkom poštom, *prosurfati* i možda otvoriti koji profil na društvenim mrežama. Radionicu je vodila volonterka Laura Lilly, novopečena Tišnjanka s godinama iskustva u poučavanju znanstvene skupine predmeta.

■ Zaigraymo BrainBox igre – Šibenik

U Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ u Šibeniku organizirano je igranje zabavnih igara Brainbox namijenjenih djeci od četiri godine. Igre pomažu u razvoju sposobnosti zapažanja i pamćenja te ranom razumijevanju matematičkih koncepata, engleskoga jezika, boja i oblika, životinja itd.

■ Kreativno aranžiranje cvijeća i kuharstvo – Vodice

U sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja u Učilištu „Izvor znanja“ predstavljene su dvije besplatne radionice – uporaba cvijeća u kuharstvu i kreativno aranžiranje cvijeća. Za izradbu ukusnih delicija zaslužne su vrijedne ruke velemaistorice Duške Zaninović – Duki. Uz znanje koje je prijeko potrebno ono što nadasve krasi njezina jela jest mašta koja ih je učinila neodoljivima. Kolač od lavande s čokoladom i cimetom, pura sa smeđim maslacem i aromom kadulje, tuna s ukiseljenim motarom... samo su



Komp&Kava – Tisno

Šibensko - kninska županija

neka od jela koja su se našla na stolu. U dijelu radionica sudjelovala je i gospođa Blaža Videk, šefica kuhinje u poznatom restoranu Peškarija, u kojem polaznici Učilišta pohađaju praktičnu nastavu i pri dodjeli svjedodžbi imaju svečanu večeru. Gospođa Divna Stančić svu ljepotu jela upotpunila je svojim cvjetnim kreacijama. Bilo prirodno ili umjetno cvijeće, nema velike razlike kad je o njezinim kreacijama riječ.

■ 2. Prvenstvo Hrvatske u gradnji suhozida – Murter

2. Prvenstvo Hrvatske u gradnji suhozida manifestacija je koja se prvi put održala 2011. godine u Kolanu na otoku Pagu. Uz natjecateljski dio manifestacija je sadržavala i zabavni program za natjecatelje i posjetitelje. Natjecanje se održalo na poligonu, a naknadno će sav materijal biti iskorišten u obnovi suhozida na Colentumu. Natjecateljske ekipe bile su sastavljene od iskusnih suhozidara i ostalih zainteresiranih s područja Murtera, Betine, Jezera, Tisnog te cijele Hrvatske i zemalja istočnog Jadrana. Projekt 2. Prvenstvo Hrvatske u gradnji suhozida dio je programa obilježavanja Europske godine kulturne baštine 2018. Ciljevi koji su postavljeni: povećanje senzibilnosti javnosti za suhozidnu gradnju, uspostava stručnih i organizacijskih kriterija za buduća slična natjecanja, razmjena kontakata i znanja među postojećim nositeljima, upis novih nositelja u popis, prijenos umijeća suhozidne gradnje na nove generacije, promocija arheološkog lokaliteta Colentum, medijska popularizacija suhozidne gradnje.

Vještine slušanja i komuniciranja – Pirovac

■ U OŠ Pirovac u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja pod nazivom „Provježbaj mozak“, a u organizaciji Učilišta FINIS iz Zadra, održana je radionica „Vještine slušanja i komuniciranja“. Učenici sedmog i osmog razreda mogli su na radionici naučiti kako djelotvorno primjenjivati nejezična i jezična sredstva u uljuđenoj govornoj komunikaciji. Koliko dobro komuniciraju, otkrili su u vježbi parova navodeći jedni druge da crtaju zadani crtež. Važnost suradnje i timskog rada otkrili su u vježbi u kojoj su timovi morali preživjeti brodolom na Tihom oceanu. Sudionici su se zabavili i stekli nova iskustva, a pobjednički tim nagrađen je prigodnim šalicama.



Kreativno aranžiranje cvijeća i kuharstvo – Vodice



Vještine slušanja i komuniciranja



2. Prvenstvo Hrvatske u gradnji suhozida – Murter



Vukovarsko - srijemska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

GIMNAZIJA VUKOVAR

VINKOVAČKI KREATIVNI CENTAR *TWIST*

UČILIŠTE *STUDIUM* – USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE ODRASLIH

PRONI CENTAR ZA SOCIJALNO
PODUČAVANJE

EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA IVANA
DOMCA VINKOVCI

MUP RH, PU VUKOVARSKO-SRIJEMSKA
ZAJEDNICA ŠPORTSKO-RIBOLOVNIH
UDRUGA VUKOVAR

GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA
VINKOVCI

STRUKOVNA ŠKOLA VUKOVAR

TEHNIČKA ŠKOLA NIKOLE TESLE VUKOVAR

ODJEL ZA MLADE *SPAJALICA*

CENTAR ZA ZNANSTVENI RAD HAZU U
VINKOVcima

INFORMATIKA FORTUNO D.O.O.

EKONOMSKA I TRGOVAČKA ŠKOLA IVANA
DOMCA VINKOVCI

POLJOPRIVREDNO-ŠUMARSKA ŠKOLA
VINKOVCI

KULTURNO-UMJETNIČKI CENTAR *BOLERO*
UDRUGA *LOCUS*

UČILIŠTE *MODUS* – USTANOVA ZA
OBRAZOVANJE ODRASLIH

POU VINKOVCI

AGENCIJA ZA RAZVOJ VUKOVARSKO-
SRIJEMSKJE ŽUPANIJE

EKONOMSKA ŠKOLA VUKOVAR

HZZ, PU VUKOVAR – CISOK

Vukovarsko-srijemska županija

U Vukovarsko-srijemskoj županiji održano je pedeset šest događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/vukovarsko-srijemska-zupanija/>.

■ Besplatna plesna radionica društvenih i latino plesova – Vinkovci

Na plesnoj radionici društvenih i latino plesova u organizaciji Vinkovačkog kreativnog centra *Twist* polaznici su mogli naučiti nešto o podrijetlu i nastanku društvenih i latino plesova. Učili su o ritmu i primjeni ritma u plesu na određenu glazbu. Sudionici su naučili i osnovne korake, tehniku izvođenja koraka i vježbe koordinacije tijela ovisno o plesu. Povrh svega toga imali su priliku spoznati koliko je ples zabavan, relaksirajući i antistresan.

■ Virtual reality in my classroom – Vukovar

Gimnazija Vukovar, u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, povela je svoje učenike na virtualna putovanja kroz vrijeme i svemir, dočarala im daleku prošlost i daleku budućnost, a putem su se zabavili i mnogo naučili, sve to zahvaljujući Virtual Reality RK5 naočalama. Sadržaji koje su ponudeni učenicima bili su raznoliki, bilo je tu za svakoga ponešto, od kineziologije: *What Happens Inside Your Body?* (virtualno putovanje kroz ljudsko tijelo), *Kids workout 1 Beginners* (vođene vježbe u trajanju 15 minuta), područja kemije: *Mars - The Red Planet* (planet Mars i njegove zanimljivosti), *Greenpeace's 360° Scotland Expedition #EndOceanPlastics* (utjecaj plastike na okoliš), do područja informatike: *Travel The MULTIVERSE! - Minecraft 360°* (putovanje diljem svemira) *ENIAC Computer History Archives Project* (sve o ENIAC-u) i *How a CPU is made* (sve o procesoru) te mnoštva drugih zanimljivih sadržaja poput *Travel Around the World Without Leaving Home* (putovanje po cijelom svijetu i upoznavanje zanimljivih gradova i njihovih znamenitosti), *Tomba di Tutankhamon* (Tutankhamonova grobnica).

■ STEM radionica za umirovljenike – Vukovar

U okviru 12. tjedna cjeloživotnog učenja Američki kutak Gradske knjižnice Vukovar proveo je radionice *STEM - Seniors and Technology Educational Moments* - namijenjene umirovljenicima. Cilj radionica bio je približiti polaznicima različite tehnologije na njima zanimljiv i lako razumljiv način, a 3D olovka prva je u nizu tehnologija koje su polaznici upoznali i kojima su se koristili. Nakon toga održana je radionica u kojoj su umirovljenici učili kako se koristiti računalom, tabletom i pametnim telefonom.

■ Znanstveno predavanje – Vinkovci

U Centru za znanstveni rad HAZU-a u Vinkovcima održano je znanstveno predavanje o Stjepanu Đakoviću, svećeniku, gimnazijskom profesoru i katehetu, orguljašu, zborovođi, muzikologu, kulturnom djelatniku, humanistu, poliglotu, prevoditelju i neolatinom pjesniku koji je životom i radom povezan s Vinkovcima i prostorima Đakovačke ili Bosanske i Srijemske biskupije. Čitanjem njegovih klasicistički oblikovanih prigodnih stihova na latinskom i prepjeva na hrvatskome jeziku voditeljica predavanja evocirala je klasičnu latinsku baštinu i povijest Cibala, današnjih Vinkovaca. Stjepan Đaković okušao se u pjesništvu u trećoj životnoj dobi i počeo objavljivati 1934. u 72. godini života te svoj književni vrhunac dosegao u stvaralački najplodnijem razdoblju od 1934. do 1942., između 72. i 80. godine života.

■ Mindstorms – radionica robotike – Vinkovci

Udruga *Locus* u Vinkovcima je organizirala radionicu *Mindstorms* – radionicu oluje ideja koje stvaraju nevjerojatne robote koji čine još nevjerojatnije i zabavne ludorije, pod sloganom *Pusti mašti na volju i napravi lude robote i potakni ih da čine ono što ti želiš*. Radionica robotike nudila je svim zainteresiranim sudionicima neki novi svijet praktične primjene STEM znanja i novih tehnologija. Tu radionicu možemo opisati i kao putovanje u budućnost i trening sivih stanica.

■ Vodič za prijavljene u evidenciju nezaposlenih – Vukovar

Grupno informiranje pod nazivom „Vodič za prijavljene u evidenciju nezaposlenih“

Vukovarsko - srijemska županija

bilo je namijenjeno nezaposlenim osobama koje se prijavljuju u evidenciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Cilj grupnog informiranja bio je upoznati nezaposlene osobe s pravima i obvezama koje ostvaruju prilikom prijave u evidenciju nezaposlenih te s uslugama CISOK-a Vukovar.

■ Radionica „Od jabuke do čipsa“ – Vinkovci

Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci jedna je od mnogih ustanova koje su obilježile Tjedan cjeloživotnog učenja. Timski rad, dobra atmosfera i predivan sunčani dan bili su idealna prilika za izradbu jedne fine poslastice, mnogima dobro poznate. *Kad se male ruke slože, sve se može* – moglo se pjevušiti gledajući učenike kako vrijedno rade na radionici „Od jabuke do čipsa“, koja će tijekom dva sata pokazati kreativnost i sposobnost učenika te škole. Cilj je bio obilježiti Tjedan cjeloživotnog učenja te pokazati kako je poljoprivreda nešto što se stalno treba učiti, odnosno da se više ne može raditi onako kako se nekada radilo. Radionica je započela u nazočnosti Ružice Zucić, profesorice stručnih predmeta i voditeljice struke u Poljoprivredno-šumarskoj školi, koja nam je rekla nešto više o samoj radionici. „Učenici će nam pokazati proces sušenja jabuke kao sirovine do finalnog proizvoda – čipsa od jabuke, koji ćemo mi ponuditi na tržište, na kućne pragove, putem sajмова i kao djelatnost učenika članova naše učeničke zadruge Agro. Jabuke smo kupili sredstvima EU-a aplicirajući na projekte gdje smo se sasvim dobro opremili, ali očekujemo još više i težimo ostvariti više“, istaknula je Ružica Zucić.



Virtual reality in my classroom – Vukovar



Radionica „Od jabuke do čipsa“ – Vinkovci



STEM radionica za umirovljenike – Vukovar



Splitsko - dalmatinska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

POU BOŽIĆ

HRVATSKI CRVENI KRIŽ – GRADSKO
DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA SPLIT

UDRUGA DOMINE

SREDNJA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ KAŠTEL
ŠTAFILIĆ-NEHAJ

CLARITUDO D.O.O.

SPLITSKI SKAUTSKI ZBOR

VISOKA ŠKOLA ASPIRA

SUVREMENO UČILIŠTE U SPLITU

SREDNJA ŠKOLA DENTAL CENTAR MARUŠIĆ

CALLEGARI, TALIJANSKA ŠKOLA MODE I
DIZAJNA

OBRTNA TEHNIČKA ŠKOLA U SPLITU

GRADITELJSKO-GEODETSKA TEHNIČKA
ŠKOLA SPLIT

UDRUGA OBITELJI S DUŠEVNIM
TEŠKOĆAMA LICA DUŠE

UDRUGA MENTOR

KLUB ZONA, SPLIT

CENTAR ZA SAVJETOVANJE STUDENATA,
SVEUČILIŠTE U SPLITU

GRADSKA KNJIŽNICA MARKA MARULIĆA
SPLIT

TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA, SPLIT

KLIPER – USTANOVA ZA OBRAZOVANJE
KADROVA U POMORSTVU

POU ŽIŽIĆ, OMIŠ

POU ŽIŽIĆ, SPLIT

FILOZOFSKI FAKULTET U SPLITU,
CENTAR ZA ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ
CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

ZDRAVSTVENA ŠKOLA SPLIT

OŠ ŽNJAN-PAZDIGRAD, SPLIT

HRVATSKI POMORSKI MUZEJ SPLIT

CISOK SPLIT

OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKA ŠKOLA
IMOTSKI

CENTAR ZA KULTURU I CJELOŽIVOTNO
OBRAZOVANJE ZLATNA VRATA

UDRUGA LIGA ZA PREVENCIJU OVISNOSTI

UDRUGA MI SPLIT

UČILIŠTE VIRTUS

U Splitsko-dalmatinskoj županiji održano je sto jedno događanje u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/splitsko-dalmatinska-zupanija/>.

■ Sajam obrazovanja – Split

Na Sajmu obrazovanja predstavile su se ustanove, institucije, udruge, društva i svi akteri grada Splita i okolice koji provode različite programe učenja, bilo u formalnom, neformalnom ili informalnom obliku. Građani su mogli dobiti informacije o ustanovama na štandovima koji su bili postavljeni ispred HNK-a, a paralelno se održavao program zabavnog sadržaja u povodu toga svečanog događaja.

Organizator je bila Obrtna tehnička škola kao regionalni koordinator kampanje Tjedna cjeloživotnog učenja, koja je također imala svoj štand.

Na Sajmu obrazovanja sudjelovali su: Visoka škola Aspira, Suvremeno učilište u Splizu, Udruga Mentor, Claritudo d.o.o., OŠ Žnjan-Pazdigrad, Srednja škola „Dental Centar Marušić“, Graditeljsko-geodetska tehnička škola, Liga za prevenciju ovisnosti, Splitski skautski zbor, Turističko-ugostiteljska škola Split, Callegari – talijanska škola mode i dizajna, KLIPER – ustanova za obrazovanje kadrova u pomorstvu, Klub Zona, Zlatna vrata, POU Božić, Obrtničko industrijska škola Imotski i drugi.

■ Gradska knjižnica Marka Marulića Split, ciklus predavanja „Male tajne roditeljstva“: predavanje prof. dr. sc. Ine Reić Ercegovac „Odgoj sretnog djeteta“ – Split

Da bi dijete odraslo u samouvjerenu, sretnu i sposobnu odraslu osobu, pomoći će idućih nekoliko rečenica koje bi svaki roditelj trebao govoriti svome djetetu, a to su: volim te, ponosan/ponosna sam na tebe, žao mi je, slušam te, to je tvoja odgovornost, ti to možeš, a ponekad čvrsto i dosljedno treba reći i ne. Sve o toj tematici svi zainteresirani posjetitelji mogli su saznati u Gradskoj knjižnici Marka Marulića Split na predavanju psihologinje prof. dr. sc. Ine Reić Ercegovac, pod nazivom „Odgoj sretnog djeteta“.

■ Udruga obitelji osoba s duševnim teškoćama „Lica duše“, Dan otvorenih vrata – Split

Dan otvorenih vrata udruge obitelji osoba s duševnim teškoćama „Lica duše“ bila je prilika da se sugrađani informiraju o radu udruge. Udruga je nevladina, nestranačka, humanitarna organizacija koja okuplja obitelji osoba s duševnim tegobama, njihovu rodbinu i prijatelje, stručnjake po profesiji i po iskustvu te sve ljude dobre volje koji žele unaprijediti duševno zdravlje pojedinaca, obitelji i društva u cjelini. Pri Udruzi djeluje grupa potpore koja obiteljima pruža zaštićeni prostor u kojemu mogu dijeliti brige, razmjenjivati iskustva, međusobno se podupirati, osnaživati i mijenjati, učiti s drugima i od drugih.

■ Edukacijsko istraživanje o ženskoj povijesti Splita „Ženski Split“ – Split

Kada se priča o Splitu, gotovo se uvijek spominju car Dioklecijan, velikani poput Marko Marulića i Ivana Meštovića, a gotovo nikad ne spominju se žene koje su isto kao i oni dio splitske povijesti duge 1700 godina. Posjetitelji edukacijskog istraživanja o ženskoj povijesti Splita imali su priliku proći ulicama Splita i naučiti više o ženama koje su oblikovale taj grad, o prvim poduzetnicama, doktoricama, slikaricama i aktivistkinjama, te saznati zanimljive priče iz splitske ženske prošlosti i upoznati do sada potpuno skriven, a jednako važan dio splitske povijesti.

■ Sat upoznavanja arapske kulture i jezika – Split

U organizaciji Udruge Domine predstavljen je tečaj arapskoga jezika i kulture koji je održala Antonia de Castro Burica, mlada doktorandica koja se prije nekoliko godina spakirala za Bliski istok u želji da joj arapski postane više od hobija. Provela je u Egiptu gotovo dvije godine i naravno, naučila više od jezika. Vratila se u domovinu s vrlo ambicioznim planom: približiti taj još uvijek egzotičan jezik svima znatiželjnima, u nadi da će i njima znatiželja prerasti u nešto više. Arapski je službeni jezik u 25 država svijeta, a govori ga više od četiristo milijuna ljudi. Na satu upoznavanja arapske kulture i jezika sudionici su imali priliku naučiti osnove standardnoga arapskog

Splitsko - dalmatinska županija

jezika, uključujući pismo, izgovor i osnove imeničke i glagolske gramatike, te naučiti ponešto o povijesti i kulturi zemalja u kojima se govori arapski jezik, o književnosti, umjetnosti, glazbi i naravno, hrani.

■ Radionica šivanja i vezenja – Split

Za sve zainteresirane sudionike koje je oduvijek zanimalo šivanje i vezenje, ali ga nisu imali gdje naučiti organizirana je radionica šivanja i vezenja. Na radionici koju je organizirala Udruga Domine sudionici su imali priliku dotaknuti se osnova šivanja, krojenja i vezenja. Usput su se svi zainteresirani mogli opustiti i steći korisno znanje. Tečaj je vodila Maja Krstić koja ima dugogodišnje iskustvo u vođenju sličnih radionica i tečajeva te u organizaciji sajmova i izložbi ručnih radova.

■ Udruga „Mi“ i radionica „Biti volonter“ – Split

Na radionici u organizaciji Udruge „Mi“ iz Splita svi zainteresirani sudionici mogli su saznati više o definiciji volontiranja te zakonskom okviru volontiranja, kao i o pravima i obvezama volontera i organizatora volontiranja. Dobili su i primjere dobre prakse volonterskih programa u Splitu i okolici te se informirali na koje se sve načine volonterske aktivnosti evidentiraju. Svi sudionici dobili su na dar i volontersku knjižicu kojom njihova volonterska pustolovina može započeti.



Sajam obrazovanja – Split



Sajam obrazovanja – Split



Radionica šivanja i vezenja – Split



Edukacijsko istraživanje o ženskoj povijesti Splita „Ženski Split“ – Split



Istarska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
 POU ANTE BABIĆ UMAG
 POU POREČ
 USTANOVA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE
 MAGISTRA
 HGK ŽUPANIJSKA KOMORA PULA
 DIOPTER – OTVORENO UČILIŠTE PULA
 POU ADDENDA
 MEDICINSKA ŠKOLA PULA
 HZZ, PU PULA
 POU LABIN
 HRVATSKA OBRTNIČKA KOMORA ISTRE

U Istarskoj županiji održano je dvadeset osam događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/istarska-zupanija/>.

■ „Idemo zajedno!“ – Dom umirovljenika „Atilio Gamboc“ i POU „Ante Babić“ – Umag

Uz projekt *Idemo zajedno!* Učilište Umag otvorilo je svoja vrata poslodavcima u želji približavanja i poticanja suradnje gospodarskog i obrazovnog sektora s ciljem promicanja važnosti cjeloživotnog učenja. Dom umirovljenika „Atilio Gamboc“ Umag predstavio je svoju ustanovu, radna mjesta i potrebe za kadrovima, a Učilište Umag obrazovne programe iz područja zdravstva i socijalne skrbi. Posjetitelji (nezaposleni, mladi, studenti, maturanti, polaznici Učilišta i svi ostali) mogli su na jednom mjestu saznati sve o stvarnoj potražnji za kadrovima s tržišta rada i mogućnosti upisa u odgovarajući obrazovni program kojim će steći potrebne kompetencije za obavljanje poslova iz tog područja.

■ Radionica „Cjeloživotno učenje – zašto, kako, gdje?“ – Pula

Putem radionice „Cjeloživotno učenje – zašto, kako, gdje?“ željelo se sve sudionike upoznati s konceptom cjeloživotnog učenja – što je to, koje su dobrobiti, koji su oblici cjeloživotnog učenja te gdje se uključiti u programe. Sudionici su dobili informacije i o različitim programima koje financira Hrvatski zavod za zapošljavanje te koje se kompetencije njima stječu.

■ Otvoreni sat glazbenog vrtića – Poreč

Pod sloganom *Roditelji, dovedite djecu na otvoreni sat glazbenog vrtića!* u glazbenom vrtiću Pučkog otvorenog učilišta Poreč djeca su učila pjesmice, svirala ritmičke instrumente i melodijske udaraljke, što obogaćuje glazbeno iskustvo i djeluje na razvoj fine motorike, glazbene memorije, sluha, ritma... uz igru i priču kao osnovna motivacijska sredstva. Voditeljica je bila Antonella Picinić.

■ „Spasi život“ – radionica kardiopulmonalne reanimacije – Pula

Na radionici „Spasi život“, u organizaciji Medicinske škole Pula, posjetiteljima se objasnilo što mogu učiniti kada se nađu u situaciji da imaju unesrećenu osobu koja ne diše i nema puls. Na radionici kardiopulmonalne reanimacije demonstrirala se vještina oživljavanja – kardiopulmonalne reanimacije osobe sa srčanim arestom. Nakon toga posjetitelji su sami mogli vježbati postupak na lutki za KPR.

■ „Heidi“ – kazališna predstava za djecu – Pula

U režiji Marija Kovača, Teatar Naranča predstavio je kazališnu predstavu „Heidi“, prema romanu Johane Heuser Spyri, pažljiva i senzibilna djevojčica koja pomno promatra svijet oko sebe detektira njegove nepravilnosti i mane te ih zatim nesebično ispravlja, popravlja i vraća vjeru u ljude. Predstava je trajala 55 minuta, a bila je namijenjena djeci od pet i više godina i njihovim roditeljima. Ulaz je bio besplatan.



„Idemo zajedno!“ – Dom umirovljenika „Atilio Gamboc“ i POU „Ante Babić“ – Umag



Radionica „Cjeloživotno učenje – zašto, kako, gdje?“ – Pula



Dubrovačko - neretvanska županija

U Dubrovačko-neretvanskoj županiji održano je pet događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/dubrovačko-neretvanska-županija/>.

■ Udruga „Europski dom“, minitečajevi hrvatskoga jezika i provjera znanja engleskoga jezika – Dubrovnik

Udruga „Europski dom Dubrovnik“ neprofitna je i neovisna organizacija civilnoga društva koja se bavi promicanjem zajedničkih europskih vrijednosti u Hrvatskoj i promicanjem Hrvatske u inozemstvu. Tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja u Europskom domu Dubrovnik zainteresirani su mogli usavršiti svoje znanje hrvatskoga i provjeriti znanje engleskoga jezika. Za inozemne posjetitelje Dubrovnika udruga je organizirala minitečajeve hrvatskoga, a hrvatski građani mogli su provjeriti svoje znanje engleskoga uz testove i konverzaciju.

■ Važnost neverbalne komunikacije na intervjuu za posao – Dubrovnik

Radionica u organizaciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje – Područnog ureda Dubrovnik obuhvaćala je pripremu za intervju, vještine komuniciranja s poslodavcem, ponašanje rijekom intervjuja, najčešća pitanja postavljena kandidatu i poslodavcu i uspješnu prezentaciju kandidata. Radionica je bila namijenjena svima koji traže posao i koji se žele uspješno predstaviti poslodavcu, istaknuti svoje kvalitete i skrenuti pozornost poslodavca na sebe kako bi se zaposlili.

■ CISOK, „Moji interesi“ – Dubrovnik

Upoznavanje vlastitih vrijednosti i interesa nije lagan zadatak, ali prijeko je potreban u procesu donošenja odluke za odabir zanimanja i razvoj karijere. Vježbe, upitnici i druge aktivnosti na toj radionici učenicima su mogli pomoći u dobroj samoprocjeni i donošenju odluke o odabiru srednje škole. Radionica je bila namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda osnovne škole.



Međimurska županija

NOSITELJI AKTIVNOSTI:
KNJIŽNICA I ČITAONICA GRADA PRELOGA
JAVNA USTANOVA REDEA
DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE
NOVINŠČAK
GOSPODARSKA ŠKOLA ČAKOVEC
DIDASKO D.O.O. JEZIČNO EDUKATIVNI
CENTAR
TEHNOLOŠKO-INOVAČKI CENTAR
MEĐIMURJE D.O.O.

U Međimurskoj županiji održano je dvanaest događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/medimurska-zupanija/>.

■ Izradba tekstilnih igračaka – Čakovec

Učenici tekstilnih zanimanja (krojač i pomoćni krojač) tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja predstavili su znanja i vještine koje su stekli za vrijeme obrazovanja u svojim zanimanjima. Na radionici u Gospodarskoj školi u Čakovcu izrađivale su se igračke različitim tehnikama koje se primjenjuju u tekstilnoj industriji (strojno šivanje, ručno šivanje i vezenje, pustenje...).

■ Radionica iz aranžiranja – Čakovec

Sudionici radionice iz aranžiranja upoznali su se s tehnikom izradbe košarice od prirodnih materijala i prigodnim aranžiranjem košarice na temu jeseni. Svaki sudionik mogao je uz pomoć voditelja radionice i učenica drugog razreda cvječarskog smjera iz Gospodarske škole Čakovec izraditi ukrasnu košaricu od prirodnih materijala. Od sakupljenih jesenskih plodova i cvijeća sudionici radionice mogli su prigodno aranžirati košaricu i svoj uradak ponijeti kući za ukras svojeg interijera ili eksterijera. Voditeljica radionice iz aranžiranja bila je prof. Ljiljana Škrobar.

■ Upravljanje različitim generacijama zaposlenika – Čakovec

Didasko – jezično edukativni centar, organizirao je u Čakovcu besplatnu jednosatnu edukaciju o upravljanju ljudskim resursima. Danas se na tržištu rada prvi put zajedno na radnom mjestu mogu pojaviti pripadnici četiriju različitih generacija: baby boomeri, generacija x, generacija y i generacija z. Zato je vrlo bitno u kontekstu upravljanja ljudskim resursima analizirati karakteristike različitih generacija kako bi se među njima učinkovito mogla razvijati komunikacija i motivacija što sve pridonosi kvalitetnijim međuljudskim odnosima, zadovoljstvu zaposlenika, a posredno i većoj produktivnosti. Teme radionice „Upravljanje različitim generacijama zaposlenika“ bile su: *Generacijske kategorije zaposlenika, Obilježja različitih generacija: baby boomeri, generacija x, generacija y i generacija z, Komunikacija među generacijama, Kako unaprijediti suradnju među generacijama na radnim mjestima.*

■ Tehnološki susret profesionalaca, meetup: „Izradba custom WordPress teme“ – Kuršanec

Listopadski *meetup* Me <CoDe/> grupe bio je u znaku WordPressa – platforme za izradbu CMS (Content Management System) web-stranica. Na predavanju su sudionici *meetupa* saznali što je WordPress, koji koraci prethode izradbi strukture teme, kako



Pletenje cekera – Čakovec



Međimurska županija

se WordPress postavlja na server i spaja s bazom podataka, upoznali su se s odabirom i instalacijom tema, *hooks* i post tipova te s unosom i uređivanjem filtera sadržaja. Za aktivno sudjelovanje u *meetupu* na svojem računalu trebali su imati instalirano i prilagođeno PHP razvojno okruženje, odnosno *web-server*, PHP i MySQL te instalirani WordPress. *Meetup* je vodio Srđan Srđenović iz poduzeća *Dot Studio*. Srđan se programiranjem bavi još iz vremena 286-ica, GoTo-a i Clippera, a posljednjih petnaestak godina posvetio se razvoju *web-aplikacija*.

■ Mobilnosti mladih – Čakovec

Javna ustanova REDEA, EURODESK Hrvatska i ACT Grupa zajedničkim su snagama mladima iz Međimurja predstavili mogućnosti mobilnosti mladih s ciljem ohrabriranja da se odluče na sudjelovanje. S obzirom na različita znanja i iskustva prezentirali su se svi aspekti mobilnosti: volontiranje, razmjene mladih, kratke mobilnosti te izazovi koje mobilnosti donose.

■ Pletenje cekera – Čakovec

Korisnice Doma Novinšćak koje vladaju tradicionalnom međimurskom vještinom pletenja cekera od kukuruzne komušine („ljuščija“ ili „komušinja“) pokazale su ostalim korisnicima, zaposlenicima i svima koji su zainteresirani za učenje te vještine kako izraditi svoj ceker. Objasnile su i cjelokupni proces izradbe, od pripreme *ljuščija* do završnog proizvoda – cekera, za što su se upotrebljavali, kako ih treba održavati i slično.



Radionica iz aranžiranja – Čakovec



Izradba tekstilnih igračkaka – Čakovec



Grad Zagreb

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

POU *ANDRAGOG*

UČILIŠTE SESVETE

CALLEGARI – TALIJANSKA ŠKOLA MODE I DIZAJNA

UČILIŠTE *AMBITIO* USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA, KNJIŽNICA SAVICA

KNJIŽNICE GRADA ZAGREBA, KNJIŽNICA JELKOVEC

SVEUČILIŠNI RAČUNSKI CENTAR (SRCE)

OBRTNIČKO UČILIŠTE – USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

HRVATSKI DRŽAVNI ARHIV

EDUKACENTAR

HZZ, REGIONALNI URED ZAGREB, CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI

POU ZAGREB – SVEUČILIŠTE ZA TREĆU ŽIVOTNU DOB

LINGRA – PRIVATNA ŠKOLA S PRAVOM JAVNOSTI

LOTINA KUTIJA

POU *INVICTUS*

ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET

UČILIŠTE *MAGISTRA*, USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

SREDNJA ŠKOLA – CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

NARODNO SVEUČILIŠTE DUBRAVA

UGOSTITELJSKO-TURISTIČKO UČILIŠTE

ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE MLINARSKA

U Gradu Zagrebu održano je četrdeset pet događanja u sklopu 12. Tjedna cjeloživotnog učenja. U nastavku je prikazan samo dio, a detaljan popis možete vidjeti na stranici <http://www.cjelozivotno-ucenje.hr/category/grad-zagreb/>.

■ **Ususret Tjednu cjeloživotnog učenja – Igra je počela, obilježavanje Europskog dana jezika**

Sveučilište za treću životnu dob POUZ pridružilo se obilježavanju Europskog dana jezika koji se održao u srijedu 26. rujna 2018. u prostorijama Pučkog otvorenog učilišta Zagreb. Program se sastojao od tečaja osnova jezika (engleskoga, njemačkoga i talijanskoga) i jezičnog kafića (engleskoga, njemačkoga i talijanskoga). Na kratkom tečaju osnova jezika sudionici su mogli naučiti kako se predstaviti, brojiti do dvadeset i postaviti neka osnovna pitanja svojem sugovorniku. Jezični kafić bio je namijenjen polaznicima koji već znaju strani jezik i žele održati ili povećati vokabular. To je bila dobra prilika svim zainteresiranim sudionicima da provjere svoje znanje i odluče koji točno tečaj jezika žele upisati. Svi sudionici tečaja osnova jezika nakon završetka dobili su mali dar i mogli su sudjelovati u krakom kvizu.

■ **„Život u vremenu digitalne revolucije“ – radionica digitalnog marketinga**

Društvene mreže postale su sve važniji i nezaobilazan kanal komunikacije između tvrtke, branda ili pojedinca s korisnicima, konzumentima ili obožavateljima. Tvrtke svojim svakodnevnim sudjelovanjem u aktivnostima na društvenim mrežama jačaju svoj vizualni identitet, stvaraju povjerenje i bliskost te aktivno komuniciraju s ostalim korisnicima, što vodi do veće posjećenosti *web*-stranice, boljeg smještaja na tražilicama te do povjerenja kupaca. Na toj radionici sudionici su mogli saznati koji je točno posao koordinatora društvenih mreža te iz bogatog poslovnog iskustva predavačice dobiti savjete kako graditi karijeru u digitalnom marketingu.

■ **„Engleski za juniore“ – radionica engleskoga jezika za djecu**

„Engleski za juniore“ bila je zabavna i kreativna radionica engleskoga jezika za male početnike. U EdukaCentru Zagreb održana je glazbena radionica na kojoj su mali polaznici osim pjesmica mogli naučiti abecedu i osnove predstavljanja. Cilj radionice bio je ohrabriti „juniore“ i pokazati im da učenje stranih jezika nije teško.

■ **Sat informacijske pismenosti za zreliju životnu dob**

„Sat informacijske pismenosti za zreliju životnu dob“ bio je besplatni program informatičkog opismenjavanja starijih građana. Program edukacije prilagođavao se pojedinačnim potrebama korisnika i uključivao je osnove rada na računalu (pretraživanje interneta, pisanje teksta i sl.), tabletu (snimanje i pregledavanje fotografija, čitanje e-knjiga, pretraživanje interneta, *online*-kupovanje i sl.) i pametnom telefonu (spajanje na Wi-Fi mrežu, služenje različitim aplikacijama za komunikaciju i pristup društvenim mrežama te onima za olakšavanje svakodnevnog života kao što su mobilno bankarstvo, naručivanje na liječničke preglede, naručivanje taksija i sl.).

■ **Radionica „Eko džeMix“**

U organizaciji Srednje škole – Centra za odgoj i obrazovanje održala se radionica pripreme ekoloških džemova uz izradbu promotivnih etiketa i pakiranja, čime su željeli promovirati ekološku proizvodnju hrane. U sklopu škole nalazi se ugostiteljski praktikum u kojem su sudionici kuhali džemove, a u školskoj knjigovežnici i učeničkoj zadrugi izrađivali su ambalažu za vizualni identitet njihovih pakiranja. Na radionici su sudjelovali učenici škole s umirovljenicima iz obližnjeg doma za starije. Na taj način promovirana je fleksibilnost učenja, sudionici su se međusobno nadopunjavali, učili jedni od drugih, čuvali okoliš i usvajali zdrave prehrane i životne navike.

■ **Važnost cjeloživotnog učenja u području grafičkog i web-dizajna**

U području grafičkog i *web*-dizajna u posljednjih nekoliko godina došlo je do znatnih promjena koje su utjecale na razvoj i potrebu za novim tehnologijama i stručnim kompetencijama na europskom tržištu rada. Na radionici održanoj u Školi za grafiku, dizajn i medijsku produkciju u Zagrebu učenici su dobili informacije o važnosti

Grad Zagreb

kontinuiranog razvoja i usvajanja novih kompetencija uključivanjem u projekte mobilnosti za stjecanje što bolje pozicije na tržištu rada.

■ Sajam cjeloživotnog učenja, Zagreb

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u okviru nacionalne obrazovne kampanje 12. Tjedan cjeloživotnog učenja pod motom *Provježbaj mozak!* zajedno s partnerima organizirala je Sajam cjeloživotnog učenja koji se održao 6. listopada 2018. godine na platou Avenue Malla u Zagrebu od 10:00 do 14:00 sati. Cilj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih bio je Sajmom prezentirati usluge obrazovnih ustanova u Gradu Zagrebu te potaknuti što veći broj osoba na uključivanje u različite programe učenja.

Ustanove za obrazovanje odraslih darovale su posjetiteljima Sajma mogućnost besplatnog pohađanja programa obrazovanja odraslih, a njihova ukupna vrijednost premašila je 80.000,00 kuna. Kako popuniti vaučer (motivacijsko pismo) i postati dadilja, voditelj projekata financiranih iz EU fondova, ECDL operater, maser, knjigovođa, kuhar/slastičar, instruktor sportskih programa, vozač motornoga vozila, njegovatelj, turističko-hotelijerski komercijalist ili frizer, odnosno osvojiti vaučer za besplatno učenje stranoga jezika po izboru, tj. talijanskoga jezika u dentalnom turizmu ili radionicu prirodne kozmetike – posjetitelji su mogli saznati na Sajmu. Na Sajmu su gostovali i promotori kampanje Oliver Mlakar i Marko Torjanac.



„Engleski za juniore“ – radionica engleskoga jezika za djecu



Sat informacijske pismenosti za zreliju životnu dob



Sajam cjeloživotnog učenja, Zagreb



Sajam cjeloživotnog učenja, Zagreb



Sajam cjeloživotnog učenja, Zagreb