



EPALE
Electronic Platform
for Adult Learning
in Europe



AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Seminario EPALE 2019 Libertà è partecipazione

Ispirazioni e proposte



MO Future Designers **CA**

MO

I pensieri di...



CA

- Definire i profili professionali degli operatori del settore dell'educazione degli adulti
- Far funzionare i processi di contaminazione (ruoli, ambienti e target)
- Creare sinergie tra educazione formale, non formale ed informale
- Innovare in un contesto fortemente resistente al cambiamento
- Capire chi è l'adulto/cittadino di oggi e quali sono i suoi bisogni formativi
- Capitalizzare le esperienze (buone pratiche) di rete territoriale su scala istituzionale
- Gestire il digital divide per aumentare l'inclusione sociale

- Programmazione strategica integrata
- Comunicazione
- Sensibilizzazione
- Condivisione
- Partecipazione
- Inclusione
- Riconoscimento
- Risposta ai bisogni
- Personalizzazione dell'apprendimento
- Trasversalità

- Lavorare sulla motivazione e la persistenza dell'adulto
- Valorizzare la co-progettazione per favorire il cambiamento
- Utilizzare EPALÉ per favorire l'internalizzazione delle reti territoriali
- Affiancare il singolo, coinvolgendo il nucleo familiare

CRITICITA'

- Disallineamento tra la dimensione **ORIZZONTALE** e **VERTICALE** delle reti nelle vari fasi (progettazione, gestione, valutazione)

PROPOSTE

- Rafforzare il legame con gli enti pubblici per dare **STRUTTURA** a quello che facciamo in ambito di EDA
- Essere in grado di **ACCETTARE IL CAMBIAMENTO** facilita i processi di innovazione, consolidamento, partecipazione, inclusione...
- Formare i rappresentanti delle istituzioni a saper riconoscere il valore dei cambiamenti. **FORMAZIONE PERMANENTE DEGLI UFFICIALI PUBBLICI**