

# „Zagraniczna praktyka zawodowa kluczem do sukcesu na rynku pracy.”



Kształcenie młodzieży do aktywnego życia zawodowego wymaga poszukiwania rozwiązań pozwalających na efektywne doskonalenie umiejętności w celu sprostania wymogom lokalnego, krajowego oraz europejskiego rynku pracy. Kształcenie w Zespole Szkół Łączności im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu odbywa się w zawodach związanych z branżą elektroniczną, informatyczną, teleinformatyczną oraz fotografią i reklamą.

W projekcie „Wzrost kompetencji zawodowych uczniów i kadry ZSŁ efektem praktyk i szkoleń w środowisku międzynarodowym” wzięło udział 54 uczniów klas III Technikum Łączności kształcących się w zawodach: technik elektronik, technik informatyk i technik teleinformatyk, fototechnik oraz 8 nauczycieli przedmiotów zawodowych.



Główne cele projektu obejmowały stworzenie szans uczniom ZSŁ zdobycia umiejętności zawodowych i językowych w zagranicznych miejscach pracy lub

instytucjach edukacyjnych, doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli, umożliwienie młodzieży kontynuacji nauki lub podjęcia pracy na międzynarodowym rynku za pomocą europejskich narzędzi przejrzystości Europass Mobilność i systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym ECVET.

Cele szczegółowe projektu zakładały :

- opanowanie i rozwój kompetencji zawodowych uczniów w zawodach technik elektronik, technik informatyk i technik teleinformatyk, fototechnik
- doskonalenie zawodowe kadry w dziedzinie tworzenia aplikacji mobilnych i odnawialnych źródeł energii
- rozszerzenie oferty kształcenia w szkole o nowe kierunki
- poprawa znajomości języka angielskiego i hiszpańskiego poprzez rzeczywiste zanurzenie językowe co umożliwi prawidłowe funkcjonowanie na międzynarodowym rynku szkolnictwa i pracy
- rozwój kompetencji interpersonalnych odnoszących się do umiejętności pracy zespołowej, wzrostu poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za rozwój osobowy, budowania otwartości i tolerancji wobec innych kultur oraz umiejętności nauki i pracy w nowym środowisku
- rozwój kompetencji technicznych takich jak: umiejętność wykorzystania TIK w nauce
- wspieranie przedsiębiorczości, poznanie zasad funkcjonowania europejskiego rynku pracy
- nawiązanie współpracy pomiędzy instytucjami i kadrami kształcącymi w zawodach oraz rozszerzenie oferty kształcenia

Na podstawie analizy ankiet wypełnionych po powrocie z praktyk oraz bezpośrednich rozmów z uczniami należy stwierdzić, że praktyki spełniły oczekiwania uczestników, a tym samym zostały zrealizowane cele główne i szczegółowe projektu.

100% uczniów bardzo pozytywnie oceniło warunki socjalne szczególnie zwracając uwagę na dogodne położenie miejsca zakwaterowania, czystość i wyposażenie pomieszczeń, miłą obsługę, pomoc ze strony obsługi hotelowej oraz dobre lub bardzo dobre wyżywienie.

W swoich komentarzach dotyczących pozytywnych aspektów praktyki uczniowie podkreślali możliwość poznania innej kultury, doskonalenie języka obcego (szczególnie bliższe poznanie wersji potocznej języka hiszpańskiego), możliwość nawiązania kontaktów z rówieśnikami zarówno w Sevilii jak i Maladze, doskonalenie umiejętności zawodowych i poznanie zagranicznego rynku pracy, doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych, bardzo dobra nauka samodzielności, sprawdzenie siebie w nieznanym obcojęzycznym środowisku.

100% uczniów potwierdziło bardzo dobrą lub dobrą organizację czasu wolnego wskazując w komentarzach na możliwość zwiedzania miasta, jego okolic jak i innych znanych miejsc (Gibraltar, Granada, Kadyks, Kordoba), możliwość odpoczynku na plaży, spacerów w celu zrobienia zakupów, spędzenia czasu w kafejkach itp.


W komentarzach młodzieży dotyczących spełnienia oczekiwań względem praktyki oraz ponownego wzięcia udziału w tej formie doskonalenia zawodowego zwraca uwagę entuzjazm świadczący o 100 % satysfakcji z odbytej praktyki, świadczą o tym słowa: ciekawe doświadczenie zawodowe, poznanie nowego miejsca i ludzi, doskonalenie języka, bardzo dobre firmy, wspaniałe doświadczenie życiowe, poznanie innej kultury, możliwość nawiązania kontaktów, które być może pozwolą na znalezienie pracy zagranicą, wspaniale spędzony czas na nauce zawodu ale i też samodzielności. Można zatem stwierdzić, że zagraniczna praktyka zawodowa dzięki zdobytym kwalifikacjom jest kluczem do sukcesu na rynku pracy.

Podobnie jak uczniowie nauczyciele uznali, iż szkolenie przyniosło oczekiwane przez nich efekty – za mocne strony uznali między innymi: doskonalenie kompetencji w dziedzinie matematyki, nauki i technologii oraz kompetencji cyfrowych, wzrost świadomości i ekspresja kulturowej, zwiększenie motywacji do dalszego rozwijania umiejętności zawodowych, podniesienie poziomu wiedzy na temat systemów edukacji w innych krajach, lepsze rozeznanie w mechanizmach finansowania projektów związanych ze szkolną dziedziną edukacji z funduszy europejskich oraz wzmocnienie współpracy z instytucjami partnerskimi z niniejszego projektu.




Możliwości jakie stwarza europejski program Erasmus+ zarówno młodzieży jak i kadrze, są chętnie wykorzystywane w Zespole Szkół Łączności im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu. Projekty realizowane w szkole wpływają na rozwój zawodowy i osobowy uczniów oraz nauczycieli, są zgodne z Europejskim Planem Rozwoju Szkoły i stanowią jedno z narzędzi wpływających na wzrost jakości kształcenia zawodowego w szkole.

„Wzrost kompetencji zawodowych efektem praktyk i szkoleń uczniów i nauczycieli ZSŁ w środowisku międzynarodowym”



„W mojej firmie poprawiłam swoje umiejętności językowe. Moim zdaniem Malaga jest bardzo dobrym miejscem do nauki zawodu.”  
Monika



„Pracowałam w Capacesde, firmie pomagającej osobom niepełnosprawnym. Robiłam i edytowałam filmy. Uwielbiam tę atmosferę i podejście do praktykanta.”  
Olga

