



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Digitální kompetence v pojetí DigiKatalogu

Rozvoj systému dalšího vzdělávání
zaměstnavatelů a zaměstnanců v oblasti digitálních
kompetencí

Konferencia EPALE 2021, 11. 2. 2021



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Digitální kompetence v pojetí DigiKatalogu

Ing. Jan Wagner

Gestor projektu a digitální kurátor

jan.wagner1@mpsv.cz

Základní informace o projektu

- **Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.**
- **Realizátorem projektu byl Fond dalšího vzdělávání, nyní pokračuje na Ministerstvu práce a sociálních věcí, projekt je realizován v letech 2017–2021.**
- **Projekt reaguje na Strategii digitální gramotnosti ČR na období 2015–2020 a naplňuje celkem 6 opatření Akčního plánu této strategie.**

Základní informace o projektu

- Vycházíme z evropského rámce rozvoje digitálních kompetencí DigComp 2.0/2.1.

Rámeček digitálních kompetencí – referenční model DigComp 2.0

Referenční model DigComp se skládá z pěti oblastí digitálních kompetencí jedince – studenta, občana. V níže uvedeném přehledu jsou dle těchto oblastí uvedeny názvy jednotlivých kompetencí včetně popisu.

1. Zpracování informací

1.1 Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu

Proficiency Levels



Examples of use
Employment Services
Job opening details

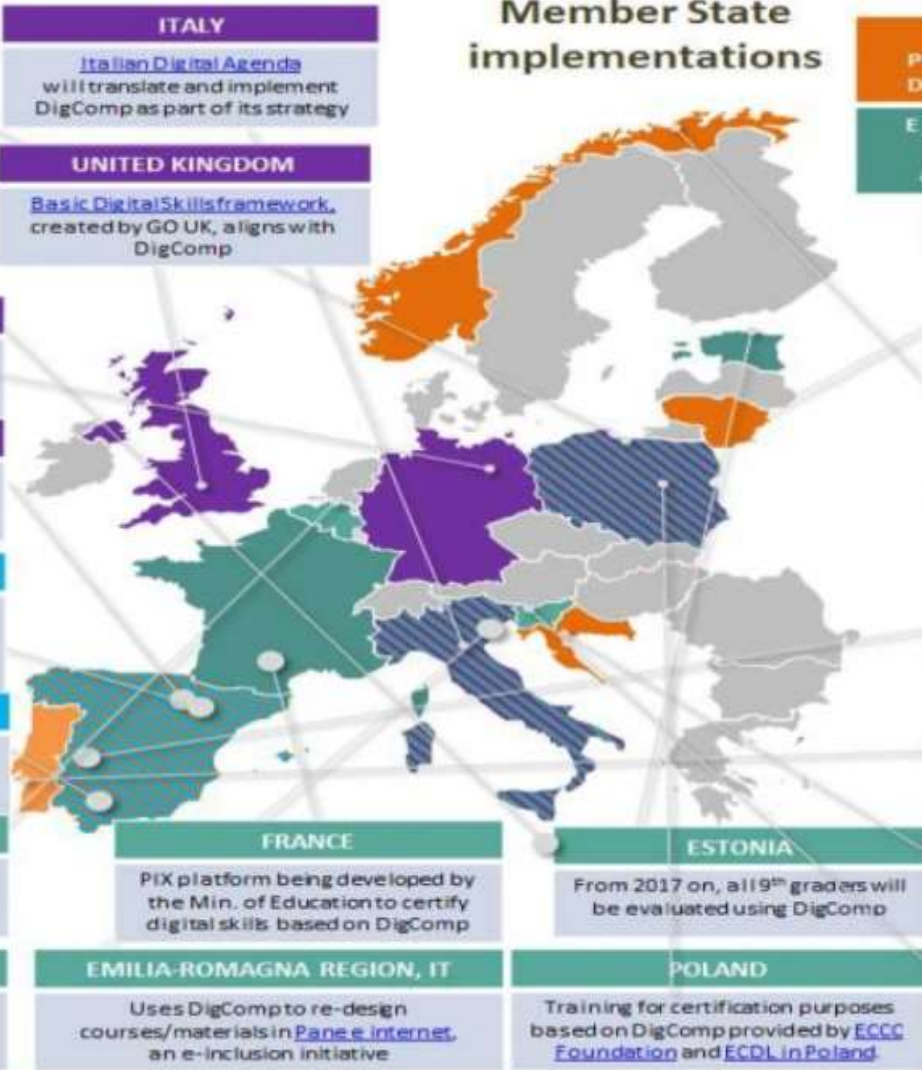
<p>At basic level and with guidance, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify my information needs. • find data, information and content through a simple search in digital environments. • find how to access these data, information and content and navigate between them. • identify simple personal search strategies. 	<p>At basic level and with guidance and support, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify my information needs. • find data, information and content through a simple search in digital environments. • find how to access these data, information and content and navigate between them. • identify simple personal search strategies. 	<p>On my own and solving straightforward problems, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perform my information needs. • perform well-defined and routine searches to find data, information and content in digital environments. • explain how to access them and navigate between them. • explain well-defined and routine personal search strategies. 	<p>Independently, according to my own needs, and solving well-defined and routine problems, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • illustrate information needs. • organize the searches of data, information and content in digital environments. • describe how to access to these data, information and content and navigate between them. • organize personal search strategies. 	<p>As well as guiding others, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • respond to information needs. • apply searches to obtain data, information and content in digital environments. • show how to access to these data, information and content and navigate between them. • propose personal search strategies. 	<p>At advanced level, according to my own needs and those of others, and in complex contexts, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • access information needs. • adapt my searching strategy to find the most appropriate data, information and content in digital environments. • explain how to access to these most appropriate data, information and content and navigate among them. • very personal search strategies. 	<p>In highly specialized level, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • create solutions to complex problems with several variables that are related to knowing, searching and filtering of data, information and digital content. • integrate my knowledge to contribute to professional practice and knowledge and guide others in knowing, searching and filtering data, information and digital content. 	<p>As the most advanced and specialized level, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> • create solutions to solve complex problems with many interacting factors that are related to knowing, searching and filtering data, information and digital content. • propose new ideas and processes to the field.
<p>With help from an employment advisor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can identify from a list of three job postings which can help me look for a job. • I can also find three job postings in the employer's app store, and access and navigate between them. <p>From a list of general keywords for job opening available in a blog on job hunting, I can select identify the keywords that are useful for me.</p>	<p>With the help of resources of an employment advisor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can identify from a list of three job postings which can help me look for a job. • I can also find three job postings in the employer's app store, and access and navigate between them. <p>From a list of general keywords for job opening available in a blog on job hunting, I can also identify the keywords that are useful for me.</p>	<p>By myself:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I can name the job postings I routinely use to help me look for a job. • I can use well-defined keywords to find job postings in the employer's app store, and explain to the employment advisor how I access and navigate between them. • I can explain to the employment advisor why I usually use certain keywords for finding job postings and apps in the marketplace. • I can fix problems with an accuracy to the employer's or job-site, or navigate among three postings that I routinely use. 	<p>I can give examples to the employment advisor of suitable job postings or apps that I use as for my job-seeking needs.</p> <p>I can explain the own search strategy such as using keywords and finding digital evaluation, in order to find suitable apps on the marketplace that fit with my job-seeking profile.</p> <p>I can describe to the employment advisor how I access and navigate between them. I can find through this explained search strategy.</p> <p>I can organize a list of keywords that are useful for finding job postings and apps with job-offers related to my job profile in my marketplace.</p> <p>While I am doing these activities, I can mention how and/or evaluate my apps that come up in the employer's app store as a result of my search to add new keywords to the personal search strategy.</p>	<p>When job-seeking, I can find job postings and open myself to my job profile in any digital environment, either the store or new area (IOS, apps, devices).</p> <p>I can also show a friend how to find apps on her smartphone, using different keywords and evaluation criteria to select those that fit her job profile.</p> <p>I can explain to her how to access and navigate between these apps to find appropriate job openings.</p> <p>I can offer a friend the tips on job seeking concerning the most relevant, job ads, blogs, which, apps and profiles I use when job-seeking and share it with other job-seekers.</p>	<p>I can access the most appropriate job postings for job openings according to the job-seeking needs and those of a friend.</p> <p>I can find the job apps adapted to my job-seeking needs and those of a friend. I can differentiate between appropriate and inappropriate apps, and stop my information system while I am accessing and navigating between apps.</p> <p>I can explain to other job seekers how I explain three searches, and I can mention unexpected situations that arise in the digital marketplace (apps, inappropriate job postings, problems with the downloading, etc.) in order to find appropriate job offers in my marketplace.</p> <p>I can share my tips on job seeking concerning the most appropriate keywords, job ads, blogs, which, apps and profiles adapted to different job profiles, and give my tips on how to overcome complex situations when job-seeking (e.g. finding appropriate job ads, take or not job ads).</p>	<p>I can create a digital collaboration platform (blog, web, etc.) which can be used by other job seekers to browse and filter job postings and offers according to their job-seeking needs.</p>	<p>I can create new apps or platforms for knowing, searching and filtering job postings and offers, according to job-seekers' needs.</p>



DigComp 2.0 - Ochrana zařízení

Kompetence	Začátečník	Mírně pokročilý	Pokročilý
Protecting devices	<p>Zná základní pravidla pro tvorbu a použití hesel. Zná základní bezpečnostní hrozby. Dokáže popsat co je to phishing, hoax, spam. Umí popsat základní pravidla zabezpečení uživatelských účtů.</p>	<p>Zabezpečuje obsah, data a přístroje podle svých potřeb. Pracuje samostatně - rutinně řeší standardní problémy a rizika u nestandardních situací jsem schopen vyhodnotit, zda je zvládne vyřešit sám - poté zváží, nebo je riziko natolik vážné, že musí kontaktovat specialisty. Dokáže odhalit phishing, hoax, spam a aktivně brání jeho šíření. Zabezpečuji a nastavuji účet tak, abych jim předcházel.</p>	<p>Dokáže vybrat vhodné postupy k zabezpečení zařízení a dat. Dokáže je popsat a připravit manuály pro méně zkušené kolegy. Chápe podstatu hoaxu, phishingu, spamu - aktivně proti nim bojuje a jsem schopen aktivní obranu promítnout do postupů nasazených ve firmě i domácnosti. Dovede užívat systémy na správu hesel.</p>

Member State implementations



TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT

E & T CONTENT /STUDENT ASSESSMENT

ASSESSMENT FOR EMPLOYABILITY

POLICY SUPPORT, FRAMEWORK IMPLEMENTATION

POLAND

The Min. of Digital Affairs published a [catalogue of digital competence frameworks](#) for Digital Poland 2014-2020 referring to DigComp

ITALY

[Italian Digital Agenda](#) will translate and implement DigComp as part of its strategy

MALTA

Use of DigComp by the Ministry for Education and Employment in Maltese "[Digital Strategy](#)"

UNITED KINGDOM

[Basic Digital Skills framework](#), created by GO UK, aligns with DigComp

GERMANY

A new strategy 'Education in the digital world' ([Bildung in der digitalen Welt](#)) builds on DigComp (+2 other frameworks)

NAVARRA, SPAIN

Navarra Department of Education uses DigComp as a key reference for strategic planning

BASQUE COUNTRY, SPAIN

[Ikanoa project](#) developed by the Basque Government to deploy the Digital Agenda. Free [DigComp self-assessment](#) and training

ANDALUCIA, SPAIN

"[Andalucia digital](#)" offers free DigComp self-assessment and training for job-seekers

FLANDERS, BELGIUM

Dept. of Education use DigComp for a curricula review and development of adult education courses

FRANCE

PIX platform being developed by the Min. of Education to certify digital skills based on DigComp

ESTONIA

From 2017 on, all 9th graders will be evaluated using DigComp

REBIUN, SPAIN

The Network of Spanish University Libraries (REBIUN) uses [DigComp to upskill](#) students in 76 Spanish universities

EMILIA-ROMAGNA REGION, IT

Uses DigComp to re-design courses/materials in [Pane e internet](#), an e-inclusion initiative

POLAND

Training for certification purposes based on DigComp provided by [ECCC Foundation](#) and [ECDL in Poland](#)

LITHUANIA

Translation of the DigComp framework by the [Education Development Centre](#). Used for Teacher PD

NORWAY

The Centre for ICT in Education uses DigComp as a reference to develop a DigComp framework for the teaching profession

SPAIN

The Min. of Education, INTEF created [Common Framework for Teacher Digital Competence](#) based on DigComp. Use agreed between State and Regional governments.

EXTREMADURA, SPAIN

Extremadura implements [Teachers Digital Competence Portfolio](#) based on DigComp

PORTUGAL

The Min. of Education uses DigComp as an input for teachers' PD. [Translation](#) by CIDTFF, supported by the MoE

CROATIA

e-Schools project by Croatian Academic and Research Network uses DigComp to support teachers

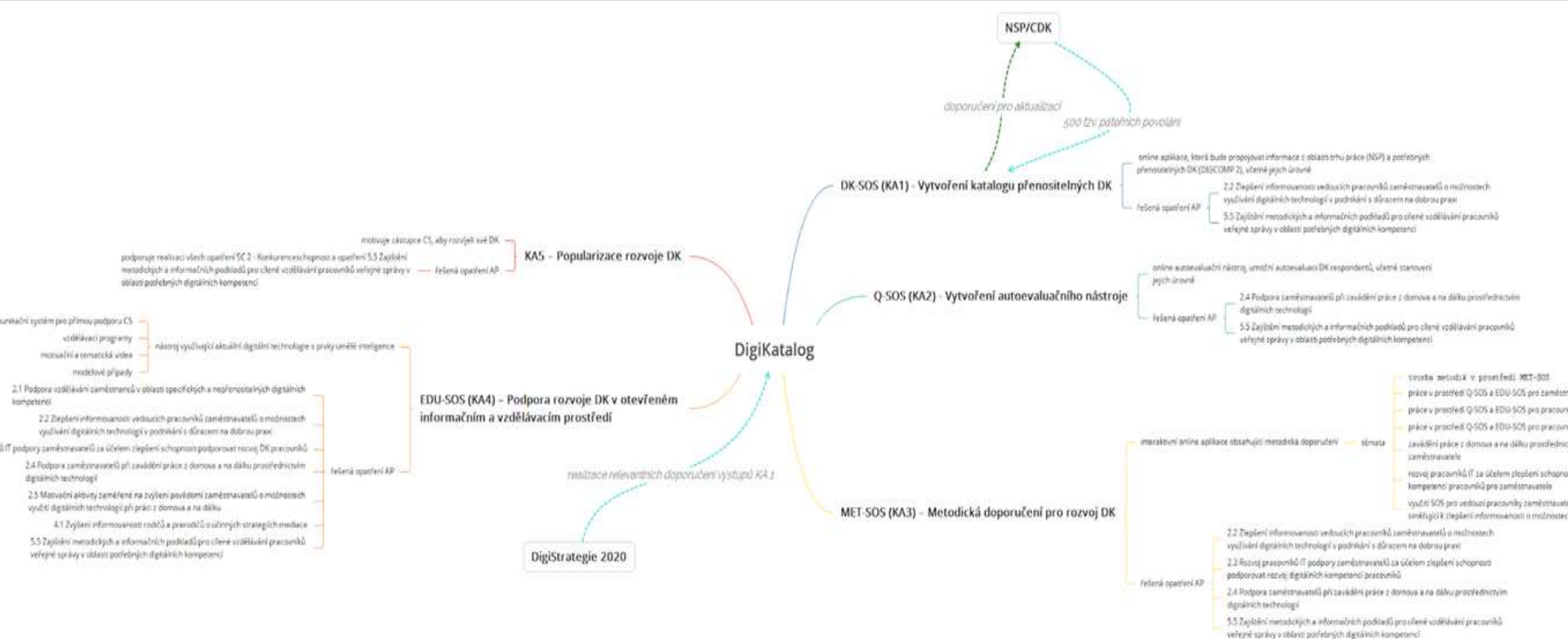
SLOVENIA

Translated by National Education Institute. DigComp used in assessing students in ICT

Základní informace o projektu

- Klíčovým výstupem projektu je **SMART ONLINE SYSTÉM (SOS)**, který uživatelům umožní ověřit stav jeho přenositelných digitálních kompetencí a pomocí dalších funkcionalit systém doporučí vhodné programy dalšího vzdělávání v oblasti uvedených digitálních kompetencí.

DigiKatalog | vzdělávání zaměstnavatelů a zaměstnanců v oblasti digitálních kompetencí



SMART ONLINE SYSTÉM (SOS)

- **Online katalog přenositelných digitálních kompetencí pro 500 tzv. páteřních povolání (návaznost na Národní soustavu povolání - www.nsp.cz).**
- **Online autoevaluační nástroj stanovující úroveň přenositelných digitálních kompetencí na základě testování uživatele.**

SMART ONLINE SYSTÉM (SOS)

- **Online průvodce metodikou práce s přenositelnými digitálními kompetencemi (určen pro zaměstnavatele, jeho vedoucí pracovníky i zaměstnance, specifická část je určena pro potřeby MŠMT a ÚP).**
- **Online nástroj doporučující relevantní učební materiály a vzdělávací programy pro rozvoj přenositelných digitálních kompetencí na základě výsledků z autoevaluačního nástroje.**

DK-SOS

**Online katalog přenositelných digitálních kompetencí pro 500
tzv. páteřních povolání:**

- **odborné sektorové pracovní týmy,**
- **pomoc pro personalisty,**
- **implementace do NSP.**

Charakteristika
Pracovní činnosti
Příklady činností ze soukromého sektoru
Příklady činností ze veřejného sektoru
Kvalifikace k výkonu povolání
Kompetenční požadavky k výkonu povolání
Odborné dovednosti
Odborné znalosti
Obecné dovednosti
Digitální kompetence
Měkké kompetence
Zátěže a rizika výkonu povolání
Zdravotní způsobilost k výkonu povolání
CZ - ISCO a mzdy
Volná místa

Digitální kompetence

Digitální kompetence jsou souborem teoretických znalostí, praktických dovedností, schopností a postojů člověka nezbytných pro používání informačních a komunikačních technologií a digitálních médií k plnění pracovních úkolů.

Kvalifikační úroveň

Popis kvalifikačních úrovní

1 2 3 4

Informační a datová gramotnost

- ● ● ● Prohlázení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu
- ● ● ● Správa dat, informací a digitálního obsahu
- ● ● ● Hodnocení dat, informací a digitálního obsahu

Komunikace a spolupráce

- ● ● ● Netiketa
- ● ● ● Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií
- ● ● ● Sdílení prostřednictvím digitálních technologií
- ● ● ● Interakce prostřednictvím digitálních technologií

Tvorba digitálního obsahu

- ● ● ● Autorská práva a licence
- ● ● ● Integrace a přepracování digitálního obsahu
- ● ● ● Tvorba digitálního obsahu

Bezpečnost

- ● ● ● Ochrana životního prostředí
- ● ● ● Ochrana zdraví a duševní pohody
- ● ● ● Ochrana osobních dat a soukromí
- ● ● ● Ochrana zařízení

Řešení problémů

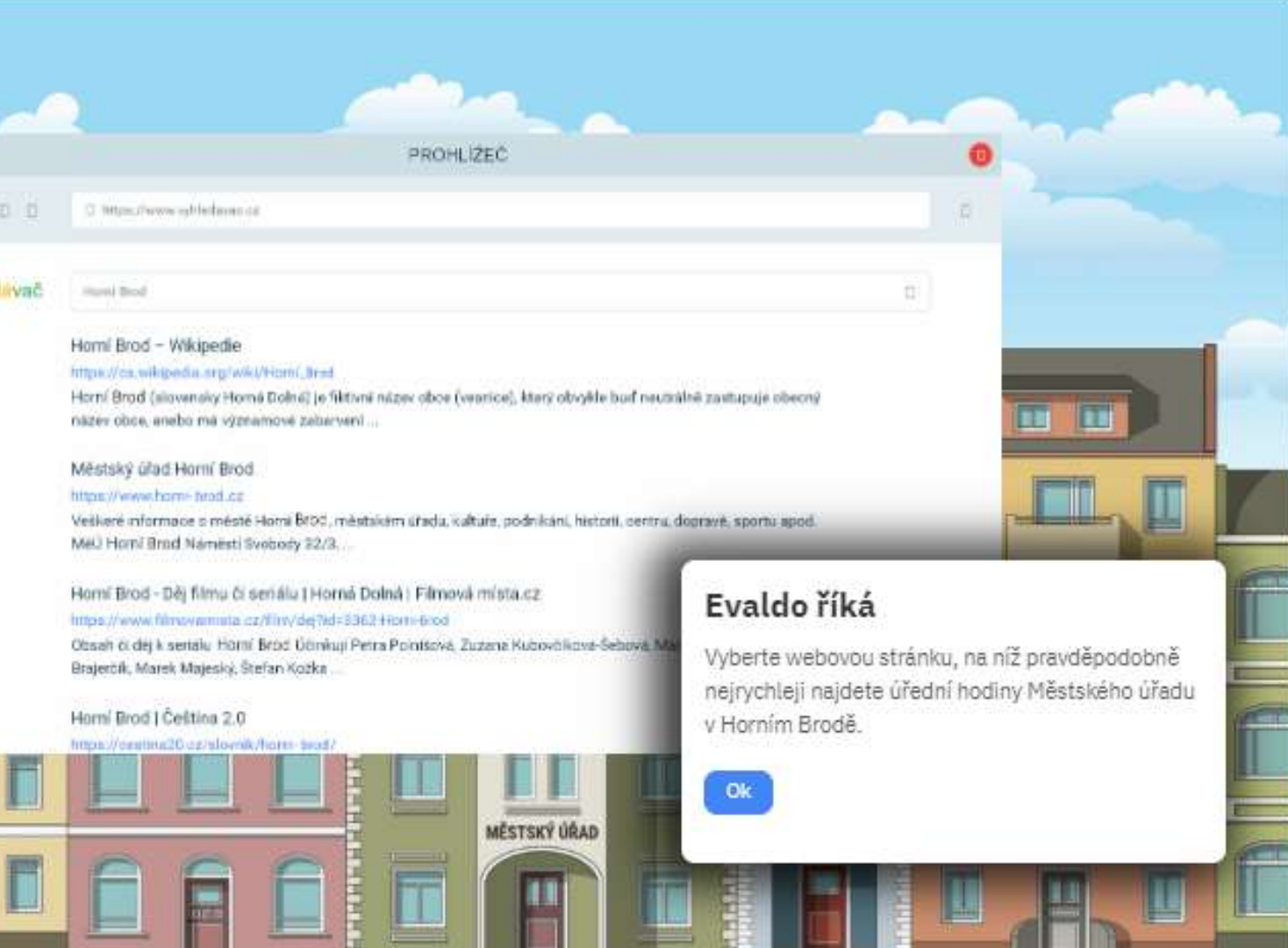
- ● ● ● Kreativní využívání digitálních technologií
- ● ● ● Identifikace potřeb a výběr vhodných technologií
- ● ● ● Řešení technických problémů
- ● ● ● Identifikace nedostatků v digitálních kompetencích

www.nsp.cz/jednotka-prace/administrativni-pracovnik

~~Q-SOS~~ EVALDO

Online autoevaluační nástroj stanovující úroveň přenositelných digitálních kompetencí na základě testování uživatele:

- **uživatelsky příjemný,**
- **motivační,**
- **doporučující rozvoj.**



Evaldo říká

Vyberte webovou stránku, na niž pravděpodobně nejrychleji najdete úřední hodiny Městského úřadu v Horním Brodě.

Ok

Únor

21

pondělí
13:10



E-mail



Prohlížeč



Ovládání aplikace



NÁPOVĚDA



PŘESKOČIT
ÚKOL



Sdělení

Skvělé na termínu jste se shodli, nyní je čas zvážit, kde se bude oslava konat. Kamarádi už ví, kdo co má rád, proto máte v mobilu zprávu od Romana, jaké jsou požadavky na vhodnou restauraci. Až budete vědět co a jak otevřete prohlížeč a vyhledejte restauraci podle přání účastníků.

Ok

Únor

21

pondělí
13:10



E-mail



Prohlížeč



Ovládání aplikace



NÁPOVĚDA



PŘESKOČIT
OKOL

1	Název životní situace	Popis akce, kterou v rámci testování provede, a kterou měříme (např. klikne na..., vybere ze seznamu...)	Počet testovaných kompetencí (suma řádku)	1.1 Prohlížení, vyhledávání, filtrování dat, informací a digitálního obsahu
2				Jedinec
3				- vyjádří potřebu informací, vyhledá informace a obsah v digitálním prostředí, přistupuje na ně a prochází je
4				- vytváří a rozvíjí si vlastní strategii
5				
6				
7				7
8	OBJEDNÁNÍ NA ÚŘAD K VYŘÍZENÍ VĚCI	Obrazovka prohlížeče se simulovaným Googlem - klikne na jednu z X stránek, která je webovkou na požadovaný úřad	1	1
9		Obrazovka prohlížeče s webovkou úřadu - vybere a klikne v menu na OBJEDNAT ONLINE	2	1
10		Obrazovka prohlížeče s formulářem - vybere volný datum a čas, vyplní své národnostní údaje a klikne na	2	1

MET-SOS

Online průvodce metodikou práce s přenositelnými digitálními kompetencemi. Metodika práce z domova a další metodiky (včetně obecného nástroje pro tvorbu online metodik):

- **pro zaměstnavatele,**
- **pro vedoucí pracovníky,**
- **pro zaměstnance,**
- **specifická část je určena například pro potřeby MŠMT a ÚP.**



Co je to DigComp?

Rozvoj digitální gramotnosti populace je čím d



DigiMetodické materiály



PortálDigi > Metodiky > Metodika identifikace osob digitálně vyloučených a digitálně negramotných

Metodika identifikace osob digitálně vyloučených a digitálně negramotných

Vytisknout metodiku

Metodika je určena komukoli, koho zajímají základy tématu digitálního vyloučení a jeho identifikace. Především má sloužit jako metodická pomůcka pro práci s konkrétními skupinami. Na základě analýzy české společnosti, zkušenosti expertů a hlavně během spolupráce s lidmi z terénu byly identifikovány tři skupiny, kterých se téma týká – uchazeči o zaměstnání, mládež a senioři.

O METODICE

DIGITÁLNÍ VYLOUČENÍ

DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST

BEZPEČNÝ POHYB V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ

SKUPINA DĚTI A MLÁDĚSTVÍ

SKUPINA SENIŮŘI

SKUPINA NEZAMĚŠTNÁNÍ



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

PRÁCE Z DOMOVA

ZKUŠENOSTI ZAMĚSTNANCŮ A VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ
V SOUVISLOSTI S NÁRŮSTEM VYUŽÍVÁNÍ PRÁCE Z DOMOVA
BĚHEM PANDEMIE KORONAVIRU

<https://portaldigi.cz/vysledky-pruzkumu-prace-z-domova-pred-a-behem-prvni-vlny-epidemie-koronaviru/>

EDU-SOS

Online přehledový katalog shromažďující a doporučující na základě výsledků z autoevaluačního nástroje relevantní učební materiály pro rozvoj přenositelných digitálních kompetencí:

- **vzdělávací programy (včetně vlastního e-learnigového systému),**
- **výuková videa,**
- **databáze učebních materiálů,**
- **online podpory,**
- **reputační systém pro učební materiály.**



Co je to DigComp?

Rozvoj digitální gramotnosti populace je čím dál důležitější...

Vyhledávání vzdělávacích materiálů

Název

Kompetence

Datum

Cílová skupina

Formát

Hodnocení

Jazyk

Oblast

Práva

Typ

Úroveň

Šítky



04.09.2018

Jak hledat na Internetu



04.09.2018

Autorská práva



Co je to DigComp?

Rozvoj digitální gramotnosti populace je čím dříve, tím lépe



DigiStrategie
@digistrategie.cz

Hlavní stránka

Fotky

Hodnocení

Příspěvky

Videa

← Zobrazit další

Vytvořit stránku





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Projekt DigiStrategie2020

Rozvoj systémové podpory digitální gramotnosti

Základní informace o projektu

- **Implementace Strategie digitální gramotnosti ČR na období 2015 – 2020 je jedním ze stěžejních úkolů projektu, má vytvořit pro cílovou skupinu (MPSV, MŠMT, ÚP ČR, ale také zaměstnavatele a zaměstnance, sociální partnery a poskytovatele vzdělávání) podpůrné materiály ve formě analýz a metodických dokumentů, které zvýší efektivitu a dostupnost dalšího vzdělávání v oblasti digitální gramotnosti.**



Co je to DigComp?

Rozvoj digitální gramotnosti populace je čím dál důležitější

Metodiky a studie



Otevřená data

Studie Otevřená data pojednává o možnostech publikace dle českého práva, právní úpravě poskytování informací jako otevřená data a nejčastějších překážkách, ale především **předkládá návrhy opatření a doporučení pro efektivnější implementaci otevřených dat v ČR.**

[Otevřít metodiku \(PDF\)](#)

Otevřené vzdělávací zdroje (OER)

Studie Otevřené vzdělávací zdroje popisuje problematiku tématu, vysvětluje autorské právo a OER v praxi, a hlavně **formuluje návrhy opatření a doporučení pro efektivnější implementaci OER v ČR.**

[Otevřít metodiku \(PDF\)](#)





Co je to DigComp?

Rozvoj digitální gramotnosti populace je čím dál důležitější

Kategorie

Rok sběru

Seřadit podle

Zobrazit vše

Zobrazit vše

Výchozí



9 z 10 zaměstnavatelů v e-commerce nabízí home office

Sběratel dat: HR agentura Online People

Popis způsobu sběru: Šetření dospělých ve věku 16, 65 let, Účast 24 zemí, celkem 166 000 respondentů, V ČR osloveno 14 000 domácností, data získána od 6102



Celostátní projekt E-bezpečí

Sběratel dat: Pedagogická fakulta UP v Olomouci

Popis způsobu sběru: není uvedeno



Češi se do počítačových kurzů nehrnou

Sběratel dat: Český statistický úřad

Popis způsobu sběru: sběr dat provedl ČSÚ



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



fond
dalšího
vzdělávání **FDV**

DigiSlovník

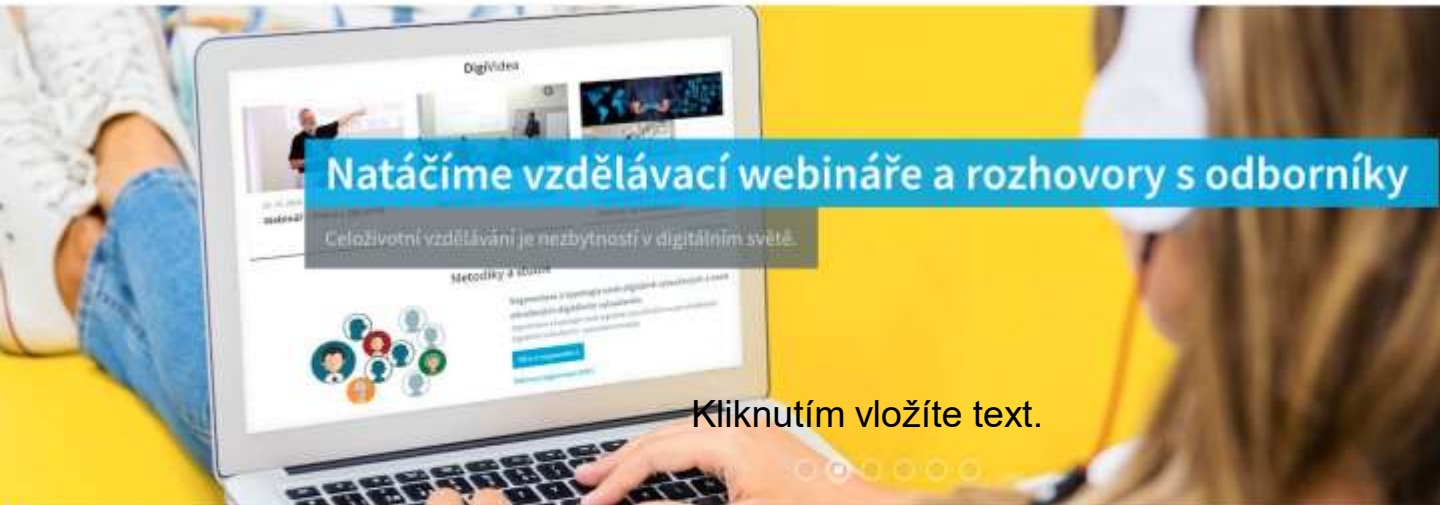
www.portaldigi.cz

Digitální kompetence přenositelné

Digitální kompetence přenositelné

Přenositelné digitální kompetence představují schopnost využít znalosti a dovednosti, které nejsou přímo spojeny s konkrétním pracovním místem, kvalifikací či úkolem, ale jsou široce využitelné napříč obory i v soukromém životě.





Natáčíme vzdělávací webinarů a rozhovory s odborníky

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v digitálním světě.

Metodiky a témata

Kliknutím vložíte text.

DigiZprávy



Jak se bránit kybernetickým hrozbám?



(1/2021) V souvislosti s pandemií koronaviru se rozšiřuje práce z domova, porady se děljí on-line, lidé nakupují v e-shopech, školy a vzdělávací instituce přechází na on-line výuku a řada povolání hledá nové možnosti v on-line světě. To vše se děje v tzv. kyberprostoru, jehož hlavní vstupní branou je internet.

Chytrá domácnost – ovládejte na dálku domácí spotřebiče i další zařízení



(12/2020) Velkou výhodou je, že jediným přístrojem můžete zkontrolovat a regulovat všechna zařízení a spotřebiče ve vašem domě. Teoreticky tak ani není třeba vstávat ze sedačky. Ovládání funguje okamžitě. Kliknutím na správné tlačítko, případně patřičným povělem nahlas, můžete instruovat veškeré spotřebiče.

[Zobrazit další zpravodaje](#)

DigiVideo



18. 1. 2021

Jak vybrat program či aplikaci, která vám usnadní práci a pomůže v běžném životě



4. 1. 2021

Jak vám mohou digitální technologie ušetřit čas na úřadech?



21. 12. 2020

Jak rozeznat důvěryhodný e-shop od toho podvodného? Nemůžete se plést

www.PortalDigi.cz

[Zobrazit další videa](#)

Metodiky a studie

 **Vzdělávací program pro digitální vzdělávání v sociálně relevantních vzdělávacích kurzech**
1 soubor(y) 2,4 MB

STÁHNOUT

 **Identifikace funkčních způsobů komunikace a mediace**
1 soubor(y) 1,7 MB

STÁHNOUT

 **Analýza a identifikace efektivních metod dostupného poradenství v otázkách bezpečnosti a příležitostí**
1 soubor(y) 2,4 MB

STÁHNOUT

 **Analýza a identifikace stávajících komunitně orientovaných elektronických služeb**
1 soubor(y) 2,3 MB

STÁHNOUT

Kliknutím vložíte text.

 **Analýza systémů a nástrojů pro podporu cíleného rozvoje digitální gramotnosti**
1 soubor(y) 3,3 MB

STÁHNOUT

 **Metodika identifikace osob digitálně vyloučených a digitálně negramotných**
1 soubor(y) 190 kB

STÁHNOUT

 **Otevřená data**
1 soubor(y) 1,1 MB

STÁHNOUT

 **Otevřené vzdělávací zdroje (OER)**
1 soubor(y) 2,1 MB

STÁHNOUT

www.PortalDigi.cz



PORTÁLDIGI / DigiData



Elektronické služby



Konkurenceschopnost



Rodina



Sociální začleňování



Vzdělávání



Zaměstnání

Kliknutím vložte text.

Kategorie

Rok sběru

Seřadit podle

Zobrazit vše

Zobrazit vše

Výchozí

**9 z 10 zaměstnavatelů v e-commerce nabízí home office**

Sběratel dat: HR agentura Online People

Popis způsobu sběru: Setřeni dospělých ve věku 16, 65 let, Účast 24 zemí, celkem 186 000 respondentů, v ČR odovzano 14 000 domácností, data získána od 6/192

**99 % studentů používá denně internet**

Sběratel dat: CSÚ

Popis způsobu sběru: Tyto a mnoho dalších informací přináší publikace Českého statistického úřadu Informační společnost v číslech 2020 a také časopis Statistika5Mj.

**Být ICT odborníkem se vyplácí**

Sběratel dat: CSÚ

www.PortalDigi.cz



PORTÁLDIGI / DIGISLOVNÍK

Připravujeme odborný terminologický slovník. Objasňujeme v něm pojmy z oblasti digitální gramotnosti, jejichž výklad byl dosud nejednotný. Tyto pojmy využijí primárně zaměstnanci státní správy.

Digitalizace



Digitální demence

Kliknutím vložíte text.



Digitální domorodec



Digitální ekonomika



Digitální generace



Digitální gramotnost



Digitální gramotnost je soubor kompetencí nutných k identifikaci, pochopení, interpretaci, vytváření, komunikování a účelnému a bezpečnému užití digitálních technologií. Tyto kompetence využívá občan za účelem udržení či zlepšení své kvality života a kvality života svého okolí, tj. např. za účelem pracovní i osobní seberealizace, rozvoje svého potenciálu a udržení či zvýšení participace na společnosti. Referenční model DigComp člení kompetence digitální gramotnosti do těchto oblastí: zpracování informací, komunikace a spolupráce, vytváření digitálního obsahu, bezpečnost a řešení problémů.

[Více o pojmu](#)



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

PortálDigi

MÍSTO PRO ROZVOJ VAŠICH DIGITÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ



EVALDO
Portál pro digitální kompetence

Co je EVALDO

Způsob průchodu EVALDEM

Vyzkoušejte EVALDA

PŘIHLÁŠENÍ

REGISTRACE

Poznejte své digitální kompetence

Chcete si ověřit úroveň svých digitálních kompetencí v oblasti informační a datové gramotnosti, tvorby digitálního obsahu, bezpečnosti na internetu a dalších?

VYZKOUŠET EVALDA



www.EVALDO.cz

Výukový portál digitálního vzdělávání

 <p>minikurz Workshop Di...</p> <p>Kurz ></p>	 <p>Bagatelní podpora</p> <p>Kurz ></p>	 <p>Veřejná správa a info...</p> <p>Kurz ></p>
 <p>IT pracovník jako me...</p> <p>Kurz ></p>	 <p>Rodina a digitální tec...</p> <p>Kurz ></p>	 <p>Informační a datová ...</p> <p>Kurz ></p>

Kliknutím vložíte text.

👤 Navigace

🏠 Titulní stránka

> Kurzy

www.DigiVyuka.cz



DigiStrategie

@digistrategie.cz · Informační technologie

[Kontaktujte nás](#)

portaldigi.cz

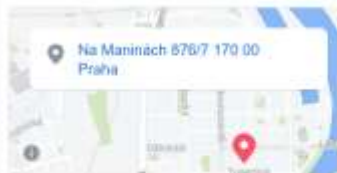
[Hlavní stránka](#) [Fotky](#) [Hodnocení](#) [Další](#)

[To se mi líbí](#)

[Zpráva](#)

Informace

[Zobrazit vše](#)



1 Podporujeme vzdělávání v oblasti digitální gramotnosti a jeho rozvoj v běžném i pracovním životě. PortalDigi (www.portaldigi.cz) je informační platforma a místo profesionální rozvoje.

DigiStrategie

13 li · [O](#)

👤 Práce a učení z domova kvůli koronavirové pandemii loni pomohly trhu s osobními počítači k nejvyššímu růstu za deset let. ⭐⭐ Kdo byl jedničkou na trhu počítačů? ⭐⭐



DigiStrategie [v](#) [x](#)



DigiStrategie

Informační technologie

Dobrý den, Janek Wagner! Děkujeme, že jste nás přes Messenger kontaktoval(a). Napište nám, na co se chcete zeptat.

Když pošlete zprávu, DigiStrategie uvidí vaše veřejné informace.

[O](#) [P](#) [A](#) [A](#)

www.facebook.com/digistrategie.cz

YouTube Premium
















Hledat

Digitální vzdělávání
17 odběratelů

ODEBÍRÁT

DOMOVSKÁ STRÁNKA VIDEA PLAYLISTY KANÁLY DISKUSE INFORMACE

Nahráná videa PŘEHRÁT VŠE RÁDIT PODLE

 <p>Jak vybrat program či aplikaci, která vám usnadní... 16 zhlédnutí · před 1 týdnem</p>	 <p>Jak vám mohou digitální technologie ušetřit čas na... 19 zhlédnutí · před 1 týdnem</p>	 <p>Jak rozeznat důvěryhodný e-shop od toho podvodného?... 41 zhlédnutí · před 1 měsícem</p>	 <p>Co je to digitální obsah a jak s ním pracovat? 53 zhlédnutí · před 1 měsícem</p>	 <p>Jak chránit své osobní údaje a soukromí na internetu? 82 zhlédnutí · před 2 měsíci</p>
 <p>Poznejte rizika kyberprostoru a chráňte svá digitální... 53 zhlédnutí · před 2 měsíci</p>	 <p>Představení projektu Digikatalóg 45 zhlédnutí · před 10 měsíci</p>	 <p>Představujeme EVALDO - Poznejte své digitální... 39 zhlédnutí · před 10 měsíci</p>	 <p>Webinář: Metodika identifikace osob digitálně... 17 zhlédnutí · před 10 měsíci</p>	 <p>Staňte se digitálním virtuosem 24 zhlédnutí · před 1 rokem</p>
 <p>Dig/Vzdělávání - Netiketa 544 zhlédnutí · před 1 rokem Titulky</p>	 <p>Dig/Vzdělávání - Spolupráce prostřednictvím digitálních... 55 zhlédnutí · před 1 rokem Titulky</p>	 <p>Dig/Vzdělávání - Zapojení se do občanských aktivit... 39 zhlédnutí · před 1 rokem Titulky</p>	 <p>Dig/Vzdělávání - Sdílení prostřednictvím digitálních... 40 zhlédnutí · před 1 rokem Titulky</p>	 <p>Dig/Vzdělávání - Interakce prostřednictvím digitálních... 42 zhlédnutí · před 1 rokem Titulky</p>

www.youtube.com/channel/UCBsA4IN4PzBDk1XoXSqJA/featured

Otázky, prosím?



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Ing. Jan Wagner
Gestor projektu a digitální kurátor
jan.wagner1@mpsv.cz