

Vzdelávanie dospelých na Slovensku

Ivana Studená a Ľuba Habodászová***

**Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, **Inštitút vzdelávacej politiky, MŠVVaŠ*

Európsky pilier sociálnych práv - zavedenie nových a účinnejších **práv** pre občanov

1. Vzdelávanie, odborná príprava a celoživotné vzdelávanie

Každý má právo na kvalitné a inkluzívne vzdelávanie, odbornú prípravu a **celoživotné vzdelávanie**, aby si **udržel a získal zručnosti**, ktoré mu umožnia plne sa zapojiť do života spoločnosti a úspešne zvládať zmeny postavenia na trhu práce.

EÚ iniciatívy a dôraz na celoživotný rozvoj zručností

Do 2020:

- Strategický rámec pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní ET 2020 - spoločné európske chápanie a priorita pre ciele:
 - zvýšená účasť dospelých na vzdelávaní
 - Inklúzia a rovné šance pre účasť na CŽU
 - celoživotný rozvoj a udržiavanie základných zručností
- Hlavné indikátory: účasť na vzdelávaní za posledné 4 týždne, miera predčasne ukončenej školskej dochádzky

Aktuálne:

- Program zručností SKILLS AGENDA
- prebieha negociácia indikátorov

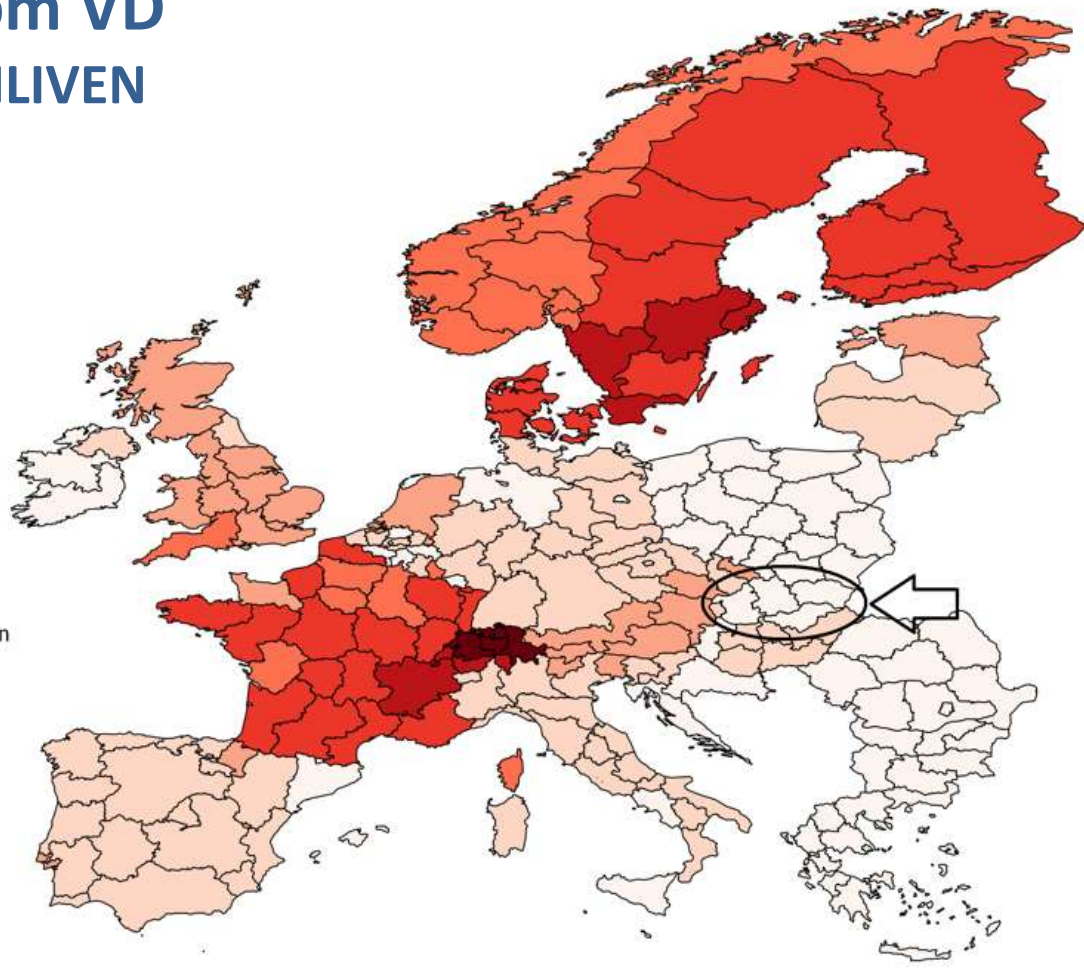
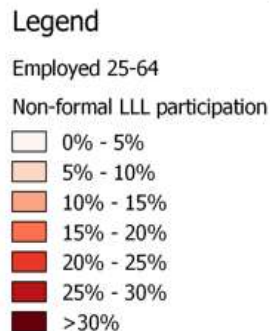
EÚ Účasť na neformálnom VD (4 týždne, 25_64), výskum ENLIVEN



Rodinná situácia -
obmedzuje možnosti
účasti

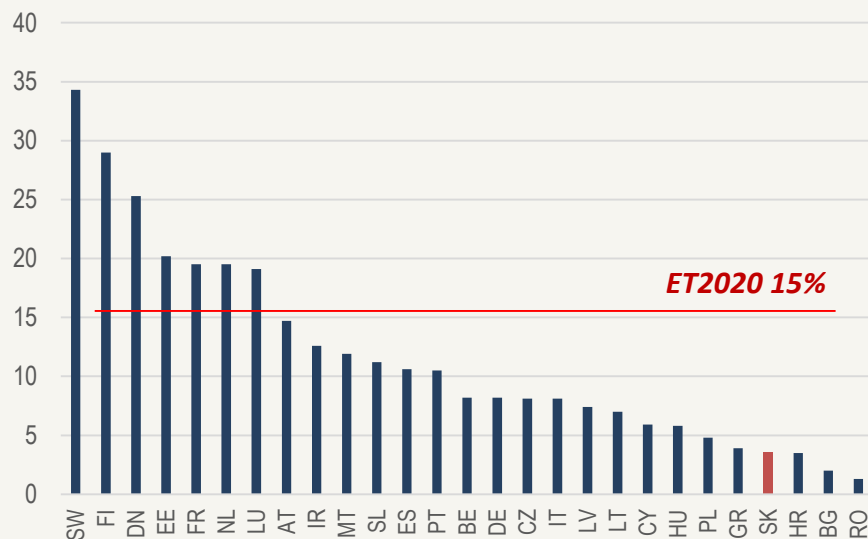
Vysoký podiel
pracovných miest s
rutinnými úkonmi je
ohrozením aj pre rozvoj
zručností

monitorovanie situácie v
oblasti VD by sa malo
sústrediť na regióny

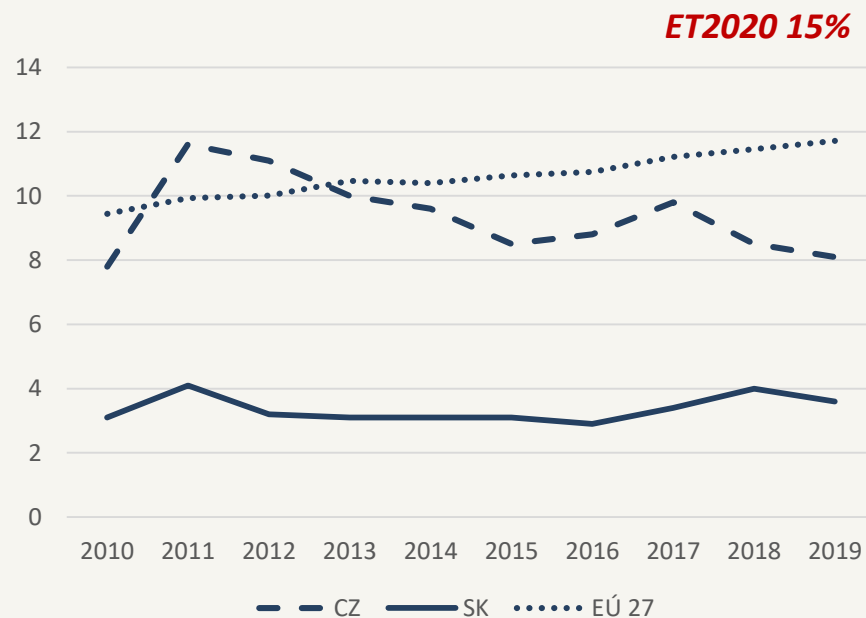


Účast' dospělých na vzdělávání 2019 Slovensko – EÚ – Česko

posledné 4 týdne, 25_64 rokov



Zdroj: Eurostat, [trng_lfs_01]

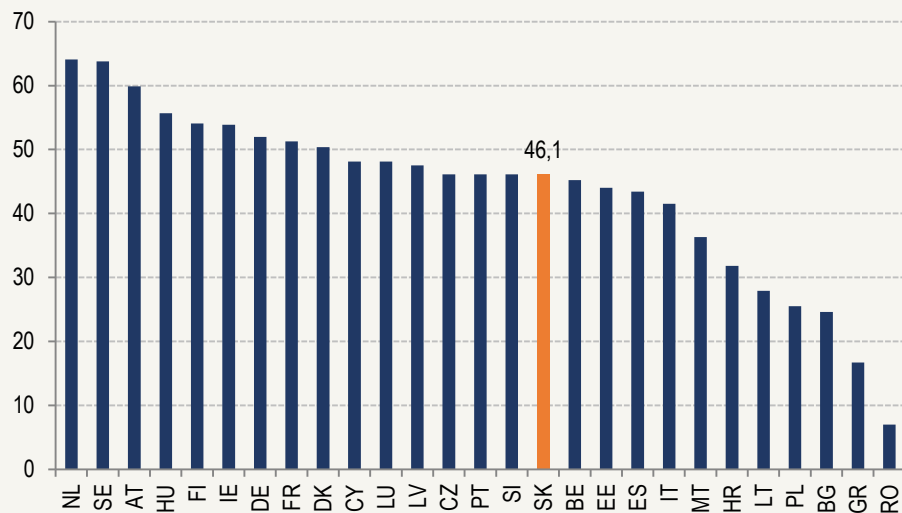


Zdroj: Eurostat, [trng_lfs_01]

Účast dospelých na vzdelávaní 2016 Slovensko – EÚ – Česko

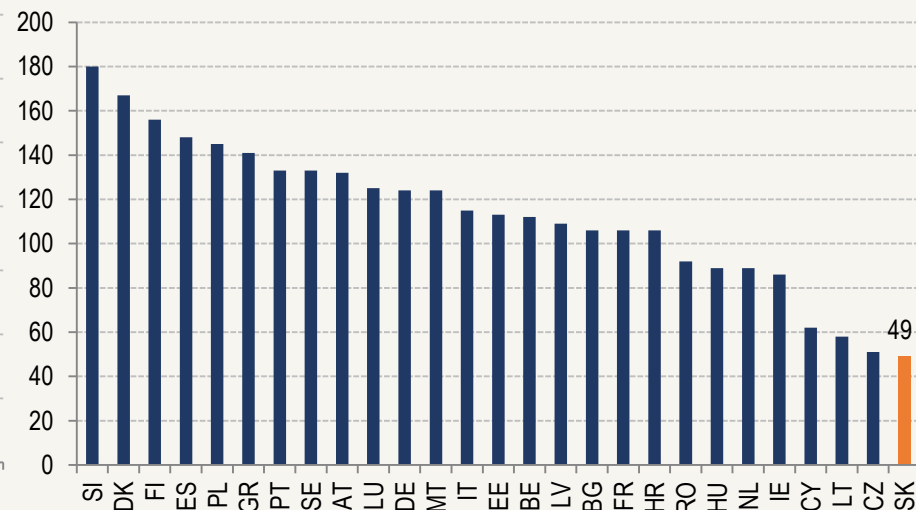
posledných 12 mesiacov, 25_64 rokov

Účast' na dospelých na vzdelávaní za posledných 12 mesiacov v %, 2016



Zdroj: Eurostat, [trng_aes_100]

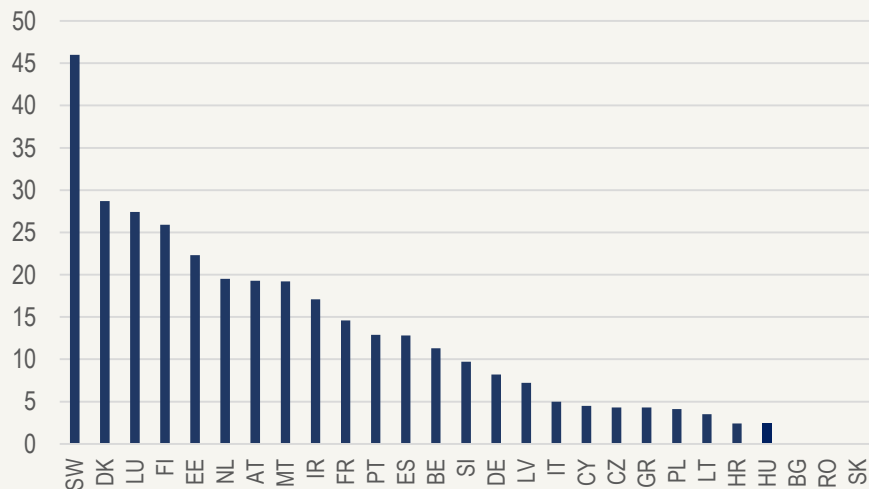
Priemerný počet hodín vo vzdelávaní dospelých za posledných 12 mesiacov, 2016



Zdroj: Eurostat, [trng_aes_151]

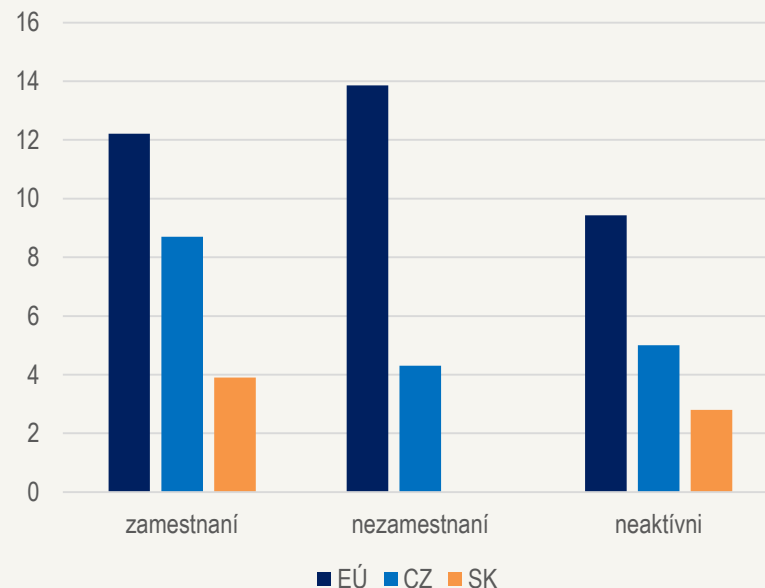
Účast na vzdelávaní 2019: podľa pozície na trhu práce posledné 4 týždne, 25_64 rokov

Účast nezamestnaných na vzdelávaní dospelých za posledné 4 týždne v %, 2019



Zdroj: Eurostat, LFS, [trng_lfse_01]

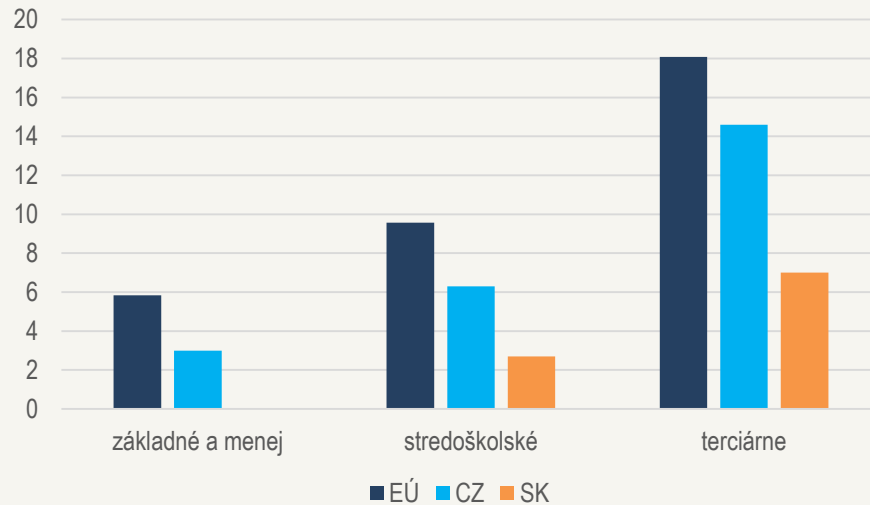
Účast dospelých na vzdelávaní v % podľa postavenia na trhu práce, 2019



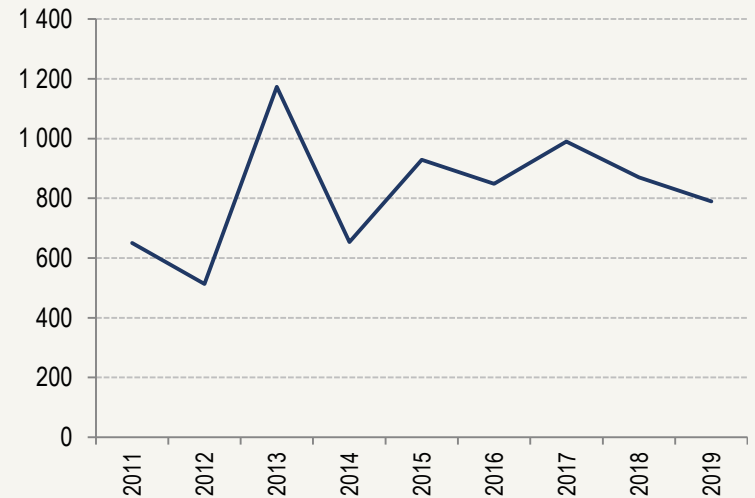
Zdroj: Eurostat, LFS, [trng_lfse_02]

Podiel nezamestnaných účastníkov vo vzdelávaní dospelých bol príliš nízky a nespĺňa kritériá na štatistické zverejňovanie.

Účasť na vzdelávaní 2019 podľa vzdelania (posledné 4 týždne, 25_64 rokov) a účasť na druho-šancovom vzdelávaní (počet)



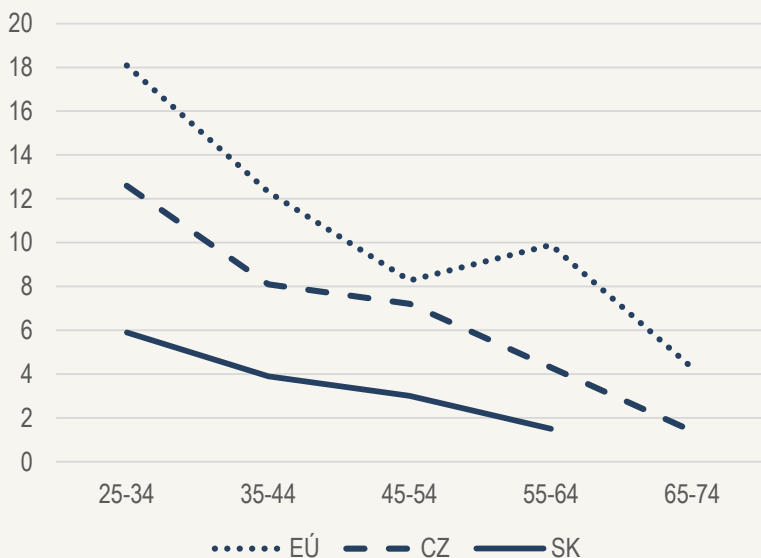
Zdroj: Eurostat, [trng_lfs_01]



Zdroj: CVTI

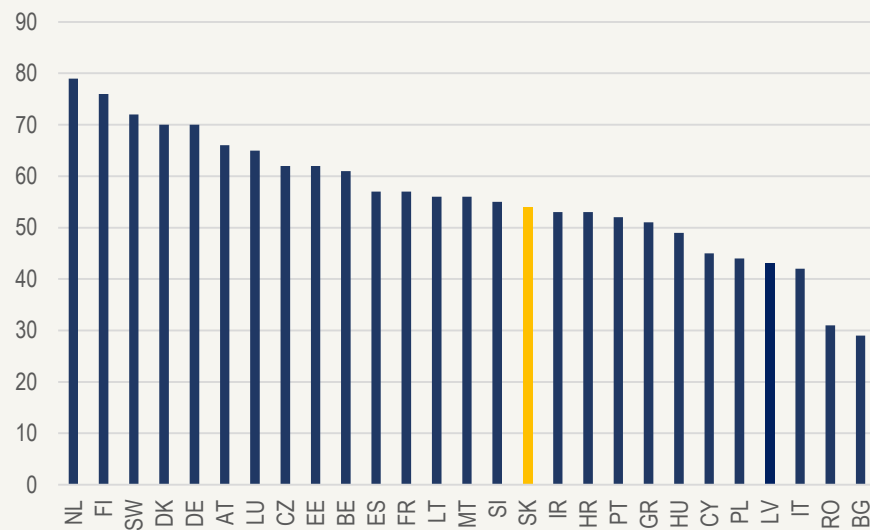
Účasť na vzdelávaní 2019 podľa veku (posledné 4 týždne, 25_64 rokov) a digitálne zručnosti (16_74)

Účasť na vzdelávaní dospelých v % podľa veku, 2019



Zdroj: Eurostat, [trng_lfse_01]

Podiel populácie vo veku 16-74 so základnými digitálnymi zručnosťami v %, 2019



Zdroj: Eurostat, [TEPSR_SP410]

SLABÉ povedomie o funkciách a benefitoch VD

„...Vzdelávanie je „najlepšia ekonomická politika aká existuje“ Tony Blair

Ľudský kapitál jednotlivca a spoločnosti

Ako dosiahnuť zlepšenie povedomia o vzdelávaní dospelých a jeho

BENEFIToch, FUNKCIÁCH A PODOBÁCH:

- Zdieľať informácie a fakty o vzdelávaní dospelých a podporovať diskusie v komunite VD (EPALE)
- Podporiť prepojenia a siete pre vzdelávanie dospelých s regionálnym a lokálnym dosahom v spolupráci so sociálnymi partnermi
- Realizovať a vyhodnocovať pilotné a veľmi konkrétne a rôznorodé programy/intervencie

Pripravujeme

- Komentár IFP „Marečku podejte mi péro“ (v najbližších týždňoch) venovaný formálnemu vzdelávaniu dospelých („školy“)
- Bude nasledovať komentár so zameraním na neformálne vzdelávania
- Hlbšia celková analýza dát o účasti dospelých na vzdelávaní

ĎAKUJEME ZA POZORNOSŤ